

Конспект квест-игры в средней группе

«Чудеса под Новый год»

Цель: создание условий для развития интереса детей к сказкам посредством квест-игры.

Задачи:

- Сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора- народной сказке;
- Развить логическое мышление;
- Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции)
- Воспитать чувство товарищества и взаимовыручки.

Оборудование: видеопроектор, видеописьмо Василисы Премудрой, клубок, яблоня с яблоками, на которых написаны загадки; обручи, грибы – муляжи, Волшебная книга, картинки-пазлы иллюстрации русских сказок, запись голоса Книжки, следы зверей с заданиями, канат, письма детей.

Герои: Избушка, Баба Яга.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок. Написание писем Деду Морозу.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель достает почтовый ящик, в который дети ранее кидали письма для Деда Мороза (4 декабря – День написания писем Деду Морозу).

Воспитатель: Ребята, а где же наши письма (шепотом) Мне кажется здесь не обошлось без нечистой силы! Посмотрите, здесь осталась чья-то метла. Кто бы это мог быть?

Дети: Баба-Яга!

Воспитатель: Конечно! Это она забрала наши письма! Что же нам делать? Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки и вернуть наши письма.

Произнесём волшебные слова:

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись,

И в сказочной стране очутись! (звук волшебства)

2. Основная часть.

На экране телевизора появляется видео-письмо от Василисы Премудрой.

Василиса Премудрая: Здравствуйте ребята, вы оказались в сказочной стране. Я – Василиса Премудрая. Я знаю зачем вы пришли. Только дорога предстоит непростая, вас ждет много трудностей. Но я вам помогу: на всем пути вы будете получать подсказки, которые помогут добраться до Бабы-Яги. Дорогу к первой подсказке вам поможет найти волшебный клубочек.

Василиса показывает волшебный клубок детям. И незаметно такой же клубок появляется в руках у воспитателя.

Воспитатель:

Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть

За клубочком мы пойдем,

В добру сказку попадем!

Бросает клубочек, он катится к яблоньке.

Воспитатель: Ребята, клубочек привел нас к яблоньке. А яблочки на ней не простые, а с загадками. Если мы отгадаем все загадки, то узнаем куда нам идти дальше.

Воспитатель снимает яблочки по очереди и читает загадки:

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. («Колобок»)

Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распроставшись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей. («Царевна-лягушка»)

Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. («Волк и семеро козлят»)

Помогла нам яблонька,

Помогла нам печка,

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К матушке и бабушке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку! («Гуси-лебеди»)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Покатился по деревне,

И женился на царевне. («По щучьему веленью»)

Надо курочке бежать

Петушка скорей спасать

Он так торопился,

Бедный подавился («Петушок и бобовое зернышко»)

Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несет ее домой... («Маша и медведь»)

Воспитатель: Все загадки отгадали и первую подсказку мы достали! (на яблоке)

Подсказка: Все обходят это место: здесь земля как будто тесто; здесь осока, кочки, мхи... нет опоры для ноги» (болото).

Там жила Царевна-лягушка, пока была лягушкой. (болото)

Если дети затрудняются ответить, воспитатель им помогает.

Воспитатель: Ребята, я кажется поняла, наш путь лежит через болото.

Дети выстраиваются в две шеренги.

1. Пройти змейкой между грибов.

2. Перепрыгнуть из обруча в обруч («с кочки на кочку»)

Воспитатель берет в руки Волшебную книгу.

Воспитатель: Ребята, мне кажется здесь кроется наша следующая подсказка.

Из книги высыпаются картинки.

Воспитатель: Ой, кто-то испортил волшебную книгу!

Книга говорит «человеческим голосом»:

Был Кощей вчера в гостях.

Что наделал, просто ах!

Все картинки перепутал,

Сказки все мои он спутал.

Картинки вы должны собрать,

Сказку русскую назвать.

Дети собирают картинки из сказок и называют сказку.

«Волшебная книга» говорит:

Ах, спасибо вам друзья

Помогу теперь вам я!

Прямо надо вам идти,

Не сворачивать с пути.

А следы лесных зверей

Вам покажут путь. Смелей!

Воспитатель:

Ты катись, катись клубочек,

Через поле и лесочек,

Покажи нам все дорожки,

Где прошли бы наши ножки.

Дети выходят из музыкального зала. В коридоре лежат «следы» лесных зверей, а на обратной стороне загадки:

-Какую песенку пел колобок?

-Что пела коза своим козлятам?

-Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

-Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

-Что спрашивали звери в сказке «Теремок» прежде чем войти туда?

Дети заходят в музыкальный зал. Их встречает Избушка на курьих ножках.

Воспитатель: Ой, ребята! Мне кажется, мы пришли!

Избушка: Пришли-то вы пришли, а какие заветные слова избушке надо говорить – забыли!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие волшебные слова говорят избушке, чтоб она развернулась?

Дети: Избушка-избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом.

Избушка разворачивается.

Избушка: Кто такие? Зачем пожаловали?

Воспитатель: Баба Яга забрала наши письма, а мы с ребятами хотим вернуть их. А где же она?

Избушка: Нет ее, по делам улетела!

Входит Баба Яга.

Баба Яга: Чую, чую, человеческим духом пахнет. Ох, хитрые какие! Нашли меня все-таки! Чего притихли? Знаю зачем пришли! Только письма я вам не отдам! Я их сама Деду Морозу отправлю – пусть все подарки мне достанутся!

Воспитатель: Ну, нет, так не пойдет! А, ну, отдавай ребятам их письма!

Баба Яга: Тише, тише. Раскомандовались тут! Давайте по-честному: силой мериться.

Баба Яга и Избушка с одной стороны. Воспитатель и дети с другой стороны – перетягивают канат. Дети выигрывают соревнование.

Баба Яга: Ох, стара я стала! Силы уже не те! Забирайте свои письма!

(отдает письма и плачет). Вам хорошо, вам весело – вы вон какие дружные!

А я – одинокая. Мне даже поиграть не с кем!

Воспитатель: Не плачь, Баба Яга! Если ты пообещаешь больше не безобразничать – наши ребята обязательно с тобой поиграют.

Ребята, давайте вместе с ней поиграем в игру «У бабушки Маланьи»?

Игра «Бабушка Маланья» (Все встают в круг, в середине которого находится ребенок, изображающий бабушку Маланью. Дети в кругу вместе со взрослыми начинают петь смешную песню, сопровождая ее выразительными движениями).

У Маланьи, у старушки (дети движутся по кругу, держась за руки).

Жили в маленькой избушке

Семь сыновей,

Все без бровей, (закрывают руками брови).

Вот с такими ушами, (показывают «большие» уши)

Вот с такими носами, (показывают «большой нос»)

Вот с такими усами, (показывают усы)

С такой головой, (показывают «большую» голову)

С такой бородой, (показывают «длинную» бороду)

Ничего не ели, (присаживаются на корточки)

Целый день сидели,

На нее глядели,

Делали вот так. (повторяют за ведущим любое движение)

Баба Яга : Спасибо вам ребята, что вы поиграли со мной! Я больше не буду баловаться и вредничать!

Воспитатель: Ну, если так, то можешь приходить в гости к ребятам всегда, когда тебе станет скучно! И на Новый год приходи! Если будешь вести себя хорошо – Дед Мороз обязательно принесет тебе подарок!

А теперь пришло время нам возвращаться домой!

Катись, катись,

Волшебный клубок,

Прямо к дому, на порог!

Дети возвращаются в группу.

Воспитатель подводит итог занятия