



<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106» Протокол № 5 от «21» 05.2019 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106» Протокол № 5 от «21» 05.2019 г.</p>	<p>Утверждено в составе ОП ООО МОУ «СОШ № 106» Директор  Н.В.Ткачева Приказ № 131 от «27» 05.2019 г. «МОУ СОШ № 106»</p> 
--	--	---

**Учебный план**  
**в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная**  
**школа № 106»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5 от 22.05.2019 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 22.05.2019 г.

г.Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану  
основного общего образования  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
на 2019-2020 учебный год  
для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» на 2019-2020 учебный год разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистр.номер 19993).

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 № 19644);
- 5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067;
- 6) Письмо министерства образования Саратовской области от 09.07.2013 г. № 01-26/408-1 «Разъяснения по разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования»;

- 7) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 8) Постановление от 29.04.2015 г. «О внесении изменений № 3 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 9) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 12) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;
- 14) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 15) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345;
- 16) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ; 17) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МОУ «СОШ № 106» в 2019-2020 учебном году работает следующем режиме: учебные занятия проводятся в две смены: 5 – 9 классы обучаются в первую смену по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128–10 и составляет по классам:

- ◆ 5 классы - 32 часа
- ◆ 6 классы - 33 часа
- ◆ 7 классы - 35 часов
- ◆ 8 классы - 36 часов
- ◆ 9 классы – 36 часов

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Образовательное пространство школы в 5 – 9 классах предоставляет учащимся возможность осваивать деятельности, имеющие для него личностный смысл. Позиция школы заключается в создании избыточного набора предметов и форм деятельности на основе социального заказа; предоставлении возможности выбора уровня формирования лингвистической компетенции при освоении образовательных программ по иностранному языку:

- изучение иностранного языка на базовом уровне;
- двуязычие

1.6. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- развитие рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;



- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками.

- Курс русского языка по УМК для 5-9 классов Т.А.Ладыженской направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

- Курс литературы (5-9 класс) по УМК В.Я.Коровиной строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее – к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

\* Курс родного языка и родной литературы (5-9 класс) должен обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю. Используются учебники по русскому языку и литературе, адаптируются под изучение родного языка и родной литературы.

- Курс английского языка по УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- Предмет «Французский язык». Предметная линия учебников «Синяя птица» (5-9 классы) направлена на «развитие поликультурной и многоязычной личности через формирование коммуникативной компетенции, проявляющейся в способности и готовности осуществлять общение средствами одного или нескольких иностранных языков на межкультурном уровне».

- Курс математики для 5 – 6 классов под ред. Виленкина Н.Я. направлен на интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Курс алгебры (7 – 9 класс) по УМК под редакцией С.М.Никольского нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Целью изучения курса геометрии (7 – 9 класс) являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника «Геометрия» для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

- Курс Информатики (7 - 9 класс) на основе учебника Босовой Л.Л. направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- Главной целью изучения курса «История древнего мира» в 5 классе (УМК А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной и А.А.Вигасина, Г.И.Годера.) является развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

- Содержание курса «История России» (авт: Андреев И. Л., Федоров И. Н., Амосова И. В. История России) для 6 – 7 класса в соответствии с историко-культурным стандартом, охватывает период отечественной истории с древнейших времен до конца XVII в. и направлено на развитие познавательных интересов учащихся. Предмет формирует умение самостоятельно работать с информацией и использовать ее в практической деятельности. В курсе «История России» Данилова А.А., Косулиной Л.Г. для 8 – 9 классов значительное место отводится проблемам развития общественной мысли, культуры и быта, портретам исторических деятелей.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (учебник: А. В. Кураев. «Основы православной культуры») определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. ОДНКНР изучается в 9 классе интегрированно с учебным предметом «история», в аттестат оценка по предмету ОДНКНР выставляется та же, что и по предмету «история».

- Курс «Обществознание» прикреплен к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

- Курс географии (под редакцией Домогацких Е.М.) — предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественнонаучного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры школьника. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется

огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

- Учебный предмет «Физика» (А.В.Перышкин, Е.М.Гутник.) направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

- Курс биологии (УМК В.В.Пасечника) на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

- Преподавание учебного предмета «Музыка» (5-8 класс) осуществляется по завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Науменко Т.И., Алеева В.В. Курс «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

- Основными целями обучения химии (8 - 9 класс) в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей



действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- Учебный предмет «Технология» в 5 – 8 классах (УМК А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко) — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

- Учебный предмет «Физическая культура» на основе УМК А.П.Матвеева направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы), опирающийся на предметную линию учебников под редакцией М.П.Фролова предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотик.

1.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5–9 классах представлена учебными дисциплинами, расширяющими знания базовых предметов («Физиология животных», «Трудные вопросы орфографии», «Информатика», «Обществознание», имеющими пропедевтическую («Информатика») либо краеведческую (комплексный курс «Краеведение») направленность.

- Курс информатики в 5-6 классах (Л.Л. Босова, А.Ю.) является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

- Курс «Обществознание» в 5 классе (Боголюбов Л.Н., Иванова Л. Ф.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Открывается курс темой «Человек», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Предмет последовательно вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого — тема «Семья» и «Школа» через раскрытие важнейшей стороны человеческой жизни в теме «Труд» до самого общественно значимого — тема «Родина». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

- Учебный предмет «Биологическое краеведение» (7 класс) направлен на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности. Разнообразие климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

- Курс «От простого к сложному через решение задач по математике» ориентирован на расширение знаний учащихся в рамках предмета «математика» и имеет практически - ориентированный характер. Занятия позволяют доработать учебный материал, вызывающий трудности.

- Курс «Физиология животных» призван познакомить обучающихся с жизнью животного мира, особое внимание уделяя физиологии животных; призван способствовать расширению и углублению роли животных в жизни человека. Изучение курса создает условия для формирования у учащихся устойчивого познавательного интереса к миру животных.

1.9. В 5- 9 классах осуществляется преподавание английского языка, изучается второй иностранный язык (французский).

Введение в учебный план школы второго иностранного языка

- продиктовано стратегией государственной политики в сфере образования на осуществление поликультурного образования;
- обусловлено спецификой школы как образовательной организации преимущественно гуманитарной направленности, её кадровыми, научно-методическими и аудиторными возможностями;

1.10. В 5 – 8 классах проводится **промежуточная аттестация** в форме переводных письменных экзаменов.

1.11. Профориентационная работа с учащимися осуществляется в 9 классах в рамках внеурочной деятельности. Курс «Мой выбор» способствует формированию психологической готовности учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей, повышает их компетентность на рынке профессий, развивает способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

1.12. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность. Внеучебная деятельность в МОУ «СОШ № 106» представлена базовой моделью и реализуется по следующим направлениям:

- \* духовно-нравственное
- \* научно-познавательное
- \* спортивно-оздоровительное
- \* художественно-эстетическое
- \* общеинтеллектуальное

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности. Поэтому в рамках внеучебной деятельности в школе изучается **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**, так как финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Изучение данного курса в нашей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшекласников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры:

- Саратовского областного музея краеведения;
- Саратовского художественного музея им. А.Н.Радищева;
- Саратовского мемориального комплекса «Парк Победы»;
- Саратовской областной филармонии им. А.Шнитке;
- Саратовского планетария;
- Библиотек Заводского района г.Саратова.

**Перспективный учебный план  
основного общего образования МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 106» Заводского района  
муниципального образования «Город Саратов»  
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V 2019- 2020 уч. г.	VI 2020- 2021 уч. г.	VII 2021- 2022 уч. г.	VIII 2022- 2023 уч. г.	IX 2023- 2024 уч. г.	Все го
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	ОДНКНР	-	-	-	-	-	-
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	35	35	165
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	1	2	1	1	7



Информатика и ИКТ	1	1				2	
Обществознание	1					1	
Краеведение			1			1	
«От простого к сложному через решение задач по математике»				1		1	
«Физиология животных»			1			1	
«Мой выбор»					1	1	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	
<b>Внеучебная деятельность образовательного учреждения</b>							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»		1			1	2
Художественно-эстетическое	Кружки: «Юные редакторы «106-е измерение»			1		1	2
Духовно-нравственное	«Я выбираю успех	1					1
	Православный кружок «Во имя преподобного Сергия Радонежского»	1	1				2
Научно-познавательное	«Математика в нестандартных задачах»				1	1	2
	«Проектная деятельность»					1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»			1	1	1	3
	«Билет в будущее»				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2019-20120 учебный год  
5 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	5г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Обществознание		1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка		32	32	32	32
<b>Внеучебная деятельность</b>					
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю			
		5 а	5 б	5 в	5г
Духовно-нравственное	Православный кружок «Во имя Преподобного Сергия Радонежского»	1	1	1	1

	«Я выбираю успех»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2019-2020 учебный год  
6 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Внеучебная деятельность</b>					
<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>б а</b>	<b>б б</b>	<b>б в</b>	<b>б г</b>
Духовно-нравственное	Православный кружок «Во имя Преподобного Сергия Радонежского»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2019-2020 учебный год  
7 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		7а	7б	7в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Краеведение		1	1	1
«Физиология животных»		1	1	1
Предельно допустимая нагрузка		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Внеучебная деятельность</b>				
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю		
		7 а	7 б	7 в
Художественно-эстетическое	Кружок «Юные редакторы «106-е измерение»	1	1	1

Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Учебный план** Пуговня обучения  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»**  
**Заводского района муниципального образования «Город Саратов»**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**8 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«От простого к сложному через решение задач по математике»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Предельно допустимая нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеучебная деятельность</b>				

Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю		
		8а	8б	8в
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	1
	«Билет в будущее»	1	1	1
Научно-познавательное	«Математика в нестандартных задачах»	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Учебный план II уровня обучения  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
на 2019-2020 учебный год  
9 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3	3	3
	ОДНКНР	-	-	-
	Обществознание	1	1	1
	Основы			
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Мой выбор»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Предельно допустимая нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Внеучебная деятельность</b>				
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Научно-познавательное	«Математика в нестандартных задачах»	1	1	1
	«Проектная»	1	1	1



	деятельность»			
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Лёгкая атлетика»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Художественно-эстетическое	Кружок «Юные редакторы «106-е измерение»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Билет в будущее»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Перечень учебников, используемых в учебном процессе  
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» Заводского  
района муниципального образования «Город Саратов»  
в 2019/2020 учебном году**

## 5 – 9 классы

<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Автор</b>
Математика	<b>5 класс</b>	Виленкин Н.Я., изд. «Мнемозина», 2015 - 2018
Русский язык		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Генжер», 2015 -2019
Литература, ч.1, ч.2		Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2015 – 2019
История древнего мира		Вигасин А.А., Годер Г.И., изд. «Просвещение», 2015 -2019
Обществознание		Боголюбов Л.Н., изд. «Просвещение», 2015 – 2019
География		Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2019
Биология		Пасечник В.В., изд. «Дрофа», 2015 – 2019
Технология		Синица Н.В., Симоненко В.Д., изд. «Вентана-Граф», 2015 - 2019 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., изд. «Вентана-Граф», 2015 - 2018
Французский язык. Синяя птица		Береговская Э.М., Белосельская Т.В., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Английский язык 5 кл., ч.1, ч.2 Английский язык 1-й год обучения		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2019 Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа».серия «Вертикаль», 2015 - 2019
Информатика		Босова Л., изд. «Бином», «Лаборатория знаний», 2015 -2019
Музыка		Науменко Т.И., Алеев В., изд. «Дрофа», 2015 – 2019
Изобразительное искусство		Горяева Н.А., Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.), изд. «Просвещение», 2015 – 2019
Физическая культура	Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015 - 2019	
<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Автор</b>
Русский язык, ч.1, ч.2, ч.3	<b>6</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Просвещение», 2015 -2019
Математика		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., изд. «Мнемозина», 2015 - 2019
География		Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2019

Биология. Многообразие покрытосеменных растений		Пасечник В.В., изд. «Дрофа», 2015 - 2019
Литература, ч.1, ч.2		Полухина В.П., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
История России		Андреев И.Л., И.Н.Фёдоров, изд «Дрофа», 2015 - 2019
История средних веков		Агибалова Е.В., Донской Г.М., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Обществознание		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Технология		Симоненко В.Д., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Информатика		Босова Л.Л., изд «Бином», «Лаборатория знаний», 2015 -2019
Английский язык 6 кл., ч.1, ч.2 Английский язык 2-й год обучения		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2019 Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2019
«Твой друг французский язык»; Французский язык. Синяя птица		Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2014 - 2017 Селиванова Н.А., изд.«Просвещение», 2015 - 2019
Музыка		Т.И.Науменко, В.В.Алеев, изд. «Дрофа», 2015 – 2019
Изобразительное искусство		Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.Н., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Физическая культура 6-7 кл.		Матвеев А,П., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Автор</b>
Русский язык, ч.1, ч.2, ч.3	<b>7 класс</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Генжер», 2015 -2019
Литература, ч.1, ч.2		Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Алгебра		Никольский С.М., Потапов Н.К., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Геометрия (7-9 кл.)		Атанасян Л.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Физика		Перышкин А.В., изд. «Дрофа», 2015 - 2019
Биология. Животные		Латюшин В.В., Шапкин В.А., изд. «Дрофа», 2015-2019
Новая история 1500-1800		Юдовская А.Я., Баранов П.А., изд. «Просвещение», 2015–2019
История России		Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., изд «Дрофа», 2015 – 2019
Обществознание		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., изд. «Просвещение», 2015–2019
Информатика		Босова Л.Л., изд. Бином «Лаборатория знаний», 2015 - 2019

География ч.1, ч.2		Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2019
Технология		Симоненко В.Д., Сеница Н.В., изд. «Вентана-Граф», 2015– 2019 Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.(индустриальные технологии), изд. «Вентана-Граф», 2015 – 2019
Английский язык 7 кл., ч.1, ч.2 Английский язык 3-й год обучения		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа» серия «Вертикаль», 2015 - 2019 Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа» серия «Вертикаль», 2015 – 2019
«Твой друг французский язык»; Французский язык. Синяя птица		Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2019 Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2015 - 2018
Краеведение биологическое		Сельцер В.Б., Дмитриева Н.В., изд. «Добродея», 2015 -2019
Музыка		Науменко Т.Н., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2015–2019
Изобразительное искусство		Питерских А.С., Гулов Г.Е. (под ред. Неменского Б.Н., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Физическая культура 6-7 кл.		Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Автор</b>
Русский язык, ч.1, ч.2, ч.3	<b>8 класс</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., изд. «Генжер», 2015 -2019
Литература, ч.1, ч.2		Коровина В.Я., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Алгебра		Никольский С.М., Потапов Н.К., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Геометрия (7-9 кл.)		Погорелов А.В., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Физика		Перышкин А.В., изд. «Дрофа», 2015 - 2019
Биология. Человек		Колесов Д.В., Маш Р.Д., изд. «Дрофа», 2015–2019
Химия		Габриелян О.С., изд. «Дрофа», 2015 – 2019
Новая история 1500-1800		Юдовская А.Я., Баранов П.А., изд. «Просвещение», 2015–2019
История России		Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., изд «Дрофа», 2015 – 2019
Обществознание		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., изд. «Просвещение», 2015–2019
Информатика		Босова Л.Л., изд. Бином «Лаборатория знаний», 2015 - 2019
География ч.1, ч.2		Домогацких Е.М., Алексеевский И.И., «Русское слово», 2015 - 2019
Технология		Симоненко В.Д., изд. «Вентана-Граф», 2015 - 2019

Английский язык 7 кл., ч.1, ч.2		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 - 2019
Английский язык 3-й год обучения		Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», серия «Вертикаль», 2015 – 2019
«Твой друг французский язык»;		Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Французский язык. Синяя птица		Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Музыка		Науменко Т.И., Алеев В.В., изд. «Дрофа», 2014–2018
Изобразительное искусство		Питерских А.С., Гуров Г.Е. (под ред. Неменского Б.Н.), изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Физическая культура 6-8 кл.		Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015– 2019
Основы безопасности жизнедеятельности		Фролов М.П., Юрьева М.П., изд. «Астрель», 2015– 2019
<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Автор</b>
Русский язык	<b>9 класс</b>	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., изд. «Просвещение», 2015 -2019
Литература, ч.1, ч.2		Коровина В.Я., изд «Просвещение», 2015-2019
Алгебра		Никольский С.М., Потапов Н.К., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Геометрия		Атанасян Л.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Информатика и ИКТ		Босова Л.Л., Босова А.Ю., изд. Бином «Лаборатория знаний», 2015-2019
Физика		Пёрьшкин А.В., изд «Дрофа», 2015-2019
Химия		Габриелян О.С. , изд «Дрофа», 2015-2019
Новейшая история		Сороко-Цюпа О.С. , изд «Просвещение», 2015-2019
Обществознание		Боголюбов Л.Н. , изд. «Просвещение», 2015-2019
История России 20 век		Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., изд. «Дрофа», 2015-2019
Основы духовно-нравственной культуры		Кураев А.В., изд. «Просвещение», 2015 – 2019
История Саратовского Поволжья		Петрович В.Г., изд «Интеграция: Образование и Наука», 2017 - 2019
География		Домогацких Е.М., Алексеевский Е.Е., изд «Русское слово», 2015-2019
Биология		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., изд. «Дрофа», 2015-2019
«Твой друг французский язык»;		Кулигина А.С., изд. «Просвещение», 2015 - 2019



Французский язык. Синяя птица	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., изд. «Просвещение», 2015 - 2019
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., изд. «Дрофа», 2015-2019
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., изд. «Астрель», 2015-2019
Физическая культура	Матвеев А.П., изд. «Просвещение», 2015-2019