

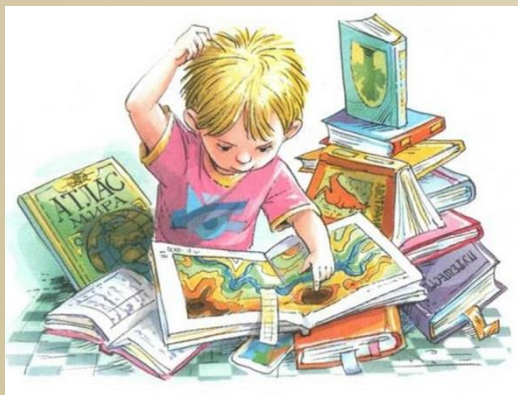
Формирование и развитие устной речи учащихся
на уроках и во внеурочной деятельности

Смысловое чтение на уроках математики

Учитель математики Арустамова А.Р.

В ФГОС подчеркивается важность обучения **смысловому чтению**, и отмечается, что чтение носит «метапредметный» характер и умения чтения относятся к **УУД**.

Развитие математической грамотности учащихся напрямую связано с развитием навыков смыслового и функционального чтения.



Чтобы справиться с решением задачи, учащиеся должны пройти все
три фазы:

- осмысленно читать и воспринимать на слух текст задания;
- уметь извлекать и анализировать информацию, полученную из текста;
- уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения.

Этапы работы с текстом, относительно текста математической задачи:

- поиск информации и понимание прочитанного
- преобразование и интерпретация информации
- оценка информации

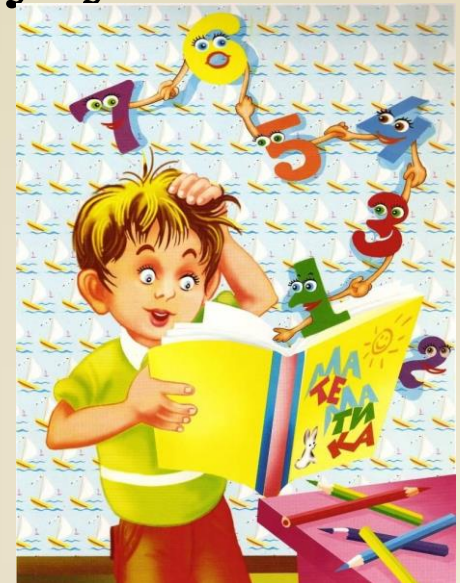


Проблема 1.

Дети не вчитываются в задание.

Шаги по решению проблемы:

Систематическая работа по анализу учебных заданий, инструкций.



Проблема 2

Узкий круг самостоятельного детского чтения.

Шаги по решению проблемы:

Использовать возможности внеурочной деятельности для знакомства детей с текстами математического содержания.

Проблема 3

Низкий уровень читательской культуры родителей обучающихся.

Шаги по решению проблемы:

Анкетирование родителей, тематические родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.

Проблема 4

Непонимание математического текста, математического языка, символов.

Шаги по решению проблемы:

Роль учителя заключается в разборе условия, «переводе на русский язык», проговаривании действий с пояснением на математическом языке, осмысленное подведение результата работы.

Смысловое чтение предполагает владение учеником **ключевыми понятиями**, которыми, прежде всего, являются термины.

Например, никто не может осилить геометрию без знания слов **«точка»**, **«прямая»**, **«плоскость»**, **«угол»** и понимания их смысла.

Типы заданий

- Задания «множественного выбора»
- Задания «на соотнесение»
- Задания «на дополнение информации»
- Задания «на перенос информации»
- Задания «на восстановление текста»
- Задания «на аналогию»
- Задания «выбор информации из текста»

Задания «множественного выбора»

Выбор правильного ответа из предложенных вариантов

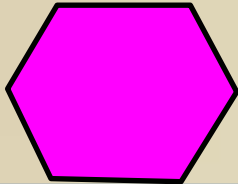
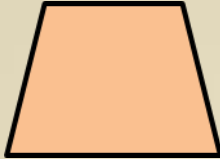
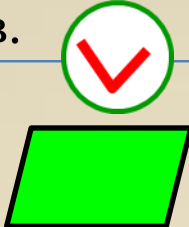
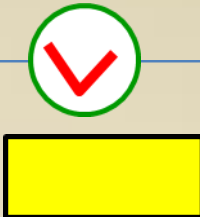
Параллельные прямые

- Если две прямые перпендикулярны третьей прямой, то эти две прямые перпендикулярны.
- Если при пересечении двух прямых третьей прямой внутренние накрест лежащие углы равны 70° , то две прямые параллельны.
-  Если две параллельные прямые пересечены третьей прямой, то внутренние накрест лежащие углы равны.
- Если при пересечении двух прямых третьей прямой внутренние односторонние углы составляют в сумме 90° , то эти две прямые параллельны.
-  Если при пересечении двух прямых третьей прямой соответственные углы равны, то эти две прямые параллельны.

Задания «множественного выбора»

Определение вариантов утверждений,
соответствующих (не соответствующих) содержанию
текста (+,-)

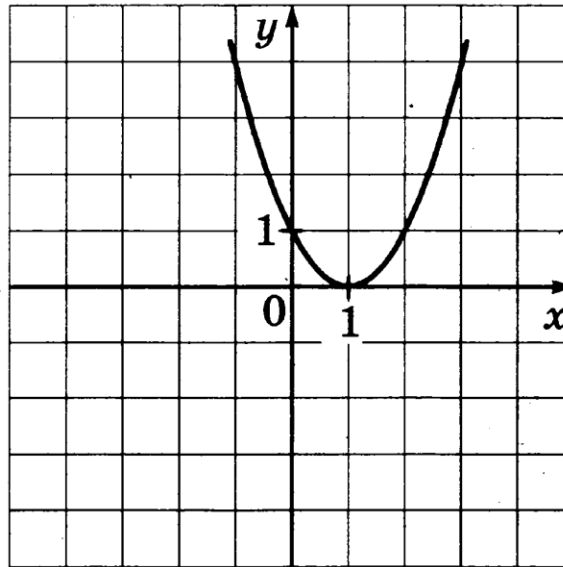
Выяснить, какие из предложенных моделей являются параллелограммом?
Отметьте знаком «+» наличие указанных признаков.

<u>Признаки</u>				
Противоположные стороны параллельны	+	+	+	+
Все пары противоположных сторон параллельны			+	+
Является четырехугольником		+	+	+

Задания «соотнесение»

Нахождение соответствия между вопросами, знаками, схемами, диаграммами и частями текста (график – текст).

Ответ: 23



Какие из следующих утверждений о данной функции верны?

- 1) Уравнение $f(x) = 44$ не имеет корней.
- 2) Функция возрастает при $x > 4$.
- 3) Функция убывает при $x < 0$.

В ответе укажите номера верных утверждений без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задания «на дополнение информации»

Заполнение пропусков в тексте предложениями, словами, формулой

Прочитайте предложения, вставив пропущенные слова:

- «от перемены мест слагаемых сумма не изменится»,
- «чтобы к числу прибавить сумму, можно к числу прибавить первое слагаемое, а потом к полученному результату второе слагаемое».

Точки А, В, С лежат на одной окружности, $\angle ABC = 80^\circ$. Лежит ли центр окружности на отрезке АС?

- **Решение.** Если центр окружности лежит на отрезке АС, то отрезок АС является диаметром этой окружности, а дуга АС является полуокружностью. Тогда вписанный угол АВС опирается на полуокружность, а потому он равен 90° , но по условию задачи $\angle ABC = 80^\circ$. Следовательно, центр окружности **не лежит** на отрезке АС.

Задания «анalogии»

Задание состоит из пяти пар слов. Выделенная жирным шрифтом пара показывает образец отношений между двумя словами. Определите, какие отношения существуют между словами в этой паре, а затем выберите в вариантах ответа пару слов с такими же отношениями. Порядок слов в выбранном Вами ответе должен быть таким же как и в образце.

Рост : высокий

1 см : 1 м



вес : тяжелый

(А) 1 м : 1 км

(Б) объем : круглый

(Б) 1 а : 1 га

(В) ширина : короткий

(В) 1 мм² : 1 см²

(Г) длина : узкий



1 мм : 1 дм