

Квест-игра

Тема: «Гуси-Лебеди»

Технологическая карта игры

Методический блок

Цель	Формирование у детей 6-7 лет основных экономических понятий через игровую деятельность
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги.2. Дать представление о возможности оплаты товара монетами разного достоинства3. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умения договариваться между собой, выполнять задания в определенных условиях;4. Воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.5. Сформировать навыки командной работы
Форма занятия	Квест – игра.
Время занятия	20 – 30 мин.
Оснащение, дидактический материал	Запись музыкальных фрагментов из сказки «Гуси-Лебеди», видео-запись обращения Бабы-Яги к детям, картинки с изображением героев сказки: печка, яблоня, речка ,Баба-Яга, пазлы, ребусы,картинки с заданиями ,монеты достоинством 1 руб., 2 руб., 5 руб.,

	10 руб.
Предварительная работа	Изготовление атрибутов, раздаточного материала и т.п. Оформление помещений в соответствии с игрой. Беседы по заданной теме
Ключевые понятия	Заработная плата, экономия, растраты, бюджет, деньги.
Методы и приемы	Игровой, словесный, исследовательская деятельность, практическая деятельность
Методы создания мотивации.	Самостоятельная работа. Приемы сравнения. Самоконтроль. Чередование приемов работы. Использование инновационных технологий (квест – игра, лэпбук).
Формы контроля	Знание определений. Решение заданий по теме.
Методические рекомендации организаторам игры	Игра предполагает общение детей дошкольного возраста со сверстниками. Предполагается умение детей работать как в команде, так и индивидуально, самостоятельно. Цель для команды – за определённый промежуток времени пройти все этапы игрового сюжета.
Ожидаемые результаты	В результате игры участники приобретают новые знания мира финансов, знакомятся с различными видами денег. Приобретают умения рационального

Содержательный блок

Аннотация

Игра состоит из 6 этапов движения по сюжету. Группа детей составляет единую команду, которая передвигается по помещению детского сада (групповое помещение (3 группы), компьютерный центр, игровой центр, музыкальный зал). В ходе развития сюжета дети выполняют различные задания, тем самым, помогая герою достичь конечной цели. Деятельность построена с учетом интеграции образовательных областей, отвечает требованиям ФГОС ДО.

В квест-игре отображены задачи инновационных проектов, реализуемых ДООУ, а именно: «Эффективные технологии социализации в образовательном комплексе ДООУ», «Возрастосообразная модель формирования у дошкольников коммуникативной компетентности как условие становления предпосылок универсальных учебных действий».

Содержание деятельности.

Во время игры воспитателя и детей раздается звук скайпа, на экране появляется Баба – Яга.

Б.Я.: Ой, куда это я попала? Снова что-то не то нажала, ох уж эти компьютеры! (замечает детей).

А.... вы-то мне и нужны! Ну что доигралась ваша Аленушка с подружками, допрыгалась, доскакалась, а я в это время Иванушку- то и украла! Пока я летала на метле, да проказничала – потеряла свой кошелек с монетами, вот найдете, тогда подумаю, может, и верну вам Иванушку. А пока у меня будет жить, да по хозяйству помогать. (Экран выключается)

Воспитатель : Что же делать нам ребята? Как помочь Аленушке братца найти? (варианты ответов детей)

Воспитатель: Ну а для начала нам нужно попасть в сказку.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем «Ах!» и окажемся в гостях!

В гостях у сказки!

А вот и Аленушка, посмотрите, она плачет!

Аленушка: Помогите мне ребята, очень помощь мне нужна.

Воспитатель: О беде своей поведай, что случилось, расскажи,

мы помочь тебе сумеем. Не печалься, не тужи!

Аленушка: С братцем маленьким Ванюшей возле дома мы играли

Я пошла гулять, а братца гуси – лебеди украли! (плачет)

Воспитатель: Знаю Аленушка, появлялась у нас вредная Баба- Яга, но мы постараемся тебе помочь, только где же искать избушку яги?

Аленушка: Когда гуси пролетали, что-то здесь вот потеряли.

Воспитатель: Ребята, посмотрите это маршрут к избушке бабы яги!

По тропинке мы пойдем

Вместе мы ягу найдем

Сил своих не пожалеем

Все преграды одолеем!

Ну а в дорогу мы возьмем вот эту книгу, посмотрите, она пока пустая, но мы будем заполнять ее добытыми знаниями. (показывает ЛЭП-бук)

По тропинкам и лесам пробираться надо нам,

Весело за мной шагайте, только чур не отставайте.

Ой, ребята, смотрите, болото, на каждой кочке загадки. (на кочках лежат монеты за каждую отгадку 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб.. и картинки отгадок для лэпбука)

1. Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек. (Деньги)

2. У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка — свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду. (Копилка)

3. Кто товары продает —
Молоко, сметану, мед? (Продавец)

4. Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (Покупатель)

5. Где на прилавке товары лежат,
Все разложенные в ряд? (В магазине)

Ну вот мы и перебрались через болото, куда же дальше? (смотрим маршрутный лист)

Дети: к печке.

Воспитатель: По дорожке по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по той же по дорожке скачем мы на левой ножке

По тропинке побежим и до поля добежим

Поле чистое в пути, печку видим впереди

Воспитатель: Здравствуй печка!

Аленушка: Печка, ты ответь скорей, не видала ль ты гусей?

Печка: я ответить бы вам рада,

Мне помочь немного надо

Напекла я пирогов видимо невидимо

Пирожки мои купите и ребят всех угостите!

Стоит каждый 3 рубля

Вот их сколько у меня!

Воспитатель: Ребята, давайте купим у печки пирожки, а то они могут испортиться, если долго пролежат.

(Дети разбирают заработанные монеты и каждый покупает пирожок добавляя деньги или получая сдачу)

Печка: Гуси мимо пролетали, что-то здесь вот потеряли! (достаёт кошелек с монетами)

Воспитатель: Ребята, Аленушка, смотрите, это же кошелек Бабы – Яги!
Спасибо печка!

Печка: Дальше прямо вы идите, там, у яблони спросите.

(смотрим маршрутный лист)

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки- топ-топ-топ

По камешкам по камешкам прыг-прыг-прыг

Шли мы, шли, к яблоньке пришли.

Аленушка: Здравствуй яблонька, скажи, скорей не видала ль ты гусей?

Яблоня: я ответ бы вам дала помогите мне сперва.

Яблочки мои срывайте, на них задания выполняйте!

Аленушка: Яблочки мы все собрали, помоги же нам скорей, где найти этих гусей?

Яблоня: Дальше двигайтесь вперед, путь вас к речке приведет

По ровненькой дорожке шагают наши ножки

По камушкам, по кочкам

Быстро, быстро мы шагали

Не споткнулись не упали

Прямо к речке мы попали

Речка нам ответ скорей не видала ль ты гусей?

Речка: я ответ бы вам дала помогите мне сперва.

Вы заданья выполняйте очень быстро отвечайте.

Речка: Я ответить вам бы рада мне помочь немного надо, гуси мимо пролетали все по берегу мне раскидали, вы картинки соберите правильно их разложите! (нужно соединить профессию и атрибут к ней, например, художник – кисти и краски).

Аленушка: Все картинки мы собрали, и по – парам разобрали, помоги же нам скорей, где найти этих гусей?

Речка: Ох, легко теперь мне стало,

А гусей-то я видала,

к лесу путь они держали,

быстро крыльями махали

Воспитатель: (смотрит маршрут) Лес дремучий на пути, как же нам в него войти?

Аленушка: Вижу ежика у елки,

чистит он свои иголки.

Аленушка: Ежик ты в лесу гуляешь,

Тропки все лесные знаешь,

Как нам нужную найти

И не сбиться чтоб с пути?

Воспитатель: Где найти нам здесь избушку,

где живет яга старушка?

Ежик. Я вам дети помогу и дорогу покажу,

но и вы мне помогите правильно все здесь распределите:

(Слова для распределения: зарплата, покупка, пенсия, квартплата, и.т.д.)

Ежик: По тропинке мы пойдём

На полянку попадем

Воспитатель: Вот мы и пришли к избушке,

Где живет Яга- старушка,

А вот и Ванечка сидит,

Золотыми яблочками поигрывает.

Баба-Яга: Чую- чую, русским духом пахнет!

Ух касатики мои!

Вы зачем сюда пришли,

В это место, в эту глушь

Вот я вами и займусь.

Аленушка: Отдавай-ка нам Ванюшку,

Злая бабушка –старушка,

Кошелек свой забирай,

Обещанье исполняй.

Баба-Яга: Ладно, ладно, забирайте,

Но сначала отгадайте все загадочки мои.

А загадки не простые,

Ни за что не разгадаете!

(дает ребусы)



Баба-Яга: Ну, меня вы удивили,

Знаниями поразили.

И где же вы их добываете,

Что про финансы все-все знаете?

Баба-Яга: А вот сможете ли вы картинки собрать? Хотелось бы мне скорее узнать! (дети собирают пазлы).

Баба-Яга: Ты смотри, все получается,

Да каждый как старается!

Так и быть, скажу я вам,

И Ванюшку я отдам!

Баба-Яга: Волшебные слова скажите,

И домой вмиг прилетите!

Гуси-гуси вы мои Братца и сестру берите и домой их отнесите!

(Аленушка прощаются с детьми)

Дети: Здесь мы были не напрасно,

Погостили мы прекрасно

1,2,3,4,5- все мы в садике опять!

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам в нашем путешествии?

Давайте мы с вами откроем нашу волшебную книгу и вспомним, какие же приключения нам пришлось пройти: открываем лэпбук и рассматривая картинки проводим рефлексию.