Муниципальное образовательное учреждение

Беломорского муниципального района

«Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»

Конспект познавательно речевого занятия с использованием приемов мнемотехники во второй младшей группе на тему:

«Заучивание стихотворения В.Степанова «Флаг России»»

Составитель:

Кулагина Светлана Викторовна

воспитатель

п. Сосновец

09.02.2015г

***Цель:*** формирование связной речи у детей 3-4 лет

***Обучающие задачи:***

* познакомить детей с символом России – Российским Флагом. Дать понятие детям о его принадлежности именно к России;
* познакомить детей с символическом значением цвета на флаге (белый, синий, красный) и его последовательности;
* упражнять детей в умении заучивать стихотворение с использованием наглядных пособий;
* закреплять умение заучивать стихотворение связно, в соответствии с текстом, в логической последовательности;
* называть и передавать образ флага России, используя схемы-модели;
* активировать в речи слова и выражения, позволяющие ярко и красочно описать флаг России;

***Развивающие задачи:***

* продолжать развивать психические процессы: зрительное восприятие цвета, память, внимание, наглядно-действенное мышление;
* умение соотносить знаковые символы с образами;

***Воспитательные задачи:***

* воспитывать у детей нравственно-патриотическое отношение к своей Родине (гордость, бережливость, радость) Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательная, коммуникативная, социализация, физическое развитие.

***Наглядный материал:*** картинка с изображением флага России; картинки-модели с изображением березы, неба, рассвета и цвета (белого, красного, синего); прямоугольные полоски 4X20 белого, синего и красного цвета; текст стихотворения В. Степанова «Флаг России»; яркий мешок с вещью, принадлежащей каждому ребенку на занятии;

***Раздаточный материал:*** по 3 полоски из картона 2,5x10см на каждого ребенка белого, синего и красного цвета;

***Предварительная работа:***

* беседа о нашей Родине – России;
* рассматривание и обсуждение картинок-символов нашей страны, поселка, столицы нашей Родины – Москвы, Кремля;
* рассматривание картинок о нашей Родине;
* проведение занятия по аппликации «Кремль»;
* показ пальчиковой гимнастики «Как живешь?»;

***Ход занятия***

 *Дети сидят полукругом.*

Педагог. Я предлагаю вам поиграть с мной в игру. Посмотрите, что я вам принесла (педагог показывает пакет). Как вы думаете, что в этом пакете?

Педагог слушает предположения детей.

Педагог. Чтобы вам было легче угадать, я вам сейчас задам вопрос, а вы попробуете на него ответить. Вопрос: «Что можно одевать?»

Дети. Одежду можно одевать!

Педагог. Значит что у нас в пакете?

Дети. Одежда!

Педагог. Правильно, одежда. Но это не просто одежда, это ваша одежда! Я сейчас буду доставать по одной вещи, а вы будете угадывать, чья она.

Идет игра «Угадай, чья одежда?»

После игры воспитатель знакомит детей с картинкой на которой изображен флаг России.

Педагог. Ребята, что изображено на картинке?

 Дети. Флаг.

Педагог. Правильно, но это не просто флаг. Это флаг нашей страны России. Скажите, какой он геометрической формы?

Дети. Прямоугольной.

Педагог. Что нарисовано на флаге нашей страны России?

Дети. Полоски.

Педагог. Какого цвета полоски и как они расположены?

Педагог вместе с детьми выясняет расположение и цвет полос на флаге.

Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика «Как живешь?» (2 раза)

Педагог зачитывает стихотворение В. Степанова «Флаг России».

Педагог. Ребята про что это стихотворение?

Дети. Про флаг.

Педагог. А как вы догадались? Что описывал автор?

Дети. Цвет.

Педагог. Правильно, цвет.

Педагог поясняет детям значение цвета в стихотворении В. Степанова с помощью картинок- символов. Просит 2-3 детей рассказать стихотворение при помощи картинок-символов. Хвалит детей. Потом вся группа хором с помощью педагога рассказывает стихотворение.

После заучивания стихотворения дети самостоятельно выкладывают флаг России из полосок у себя на столе.