**Комитет по образованию**

**Администрации Г.о. Подольск Московской области**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**ЦРР - детский сад № 2 «Ручеёк»**

|  |
| --- |
|  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **ЦРР - детского сада № 2 «Ручеёк»**

**1.Общие положения**

1.1.В соответствии с частью 2, с частью 3 статьи 42, с частью 2 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014, Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Письмом Минобразования РФ “О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.00 №27/906-6, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Учреждения настоящее Положение о логопедическом пункте (далее – Положение) ЦРР Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Ручеёк» определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в МДОУ д/с № 2 (далее – Учреждение).

1.2.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.3.Настоящее Положение  принимается Управляющим советом Учреждения, который полномочен вносить в него дополнения и изменения, утверждается заведующим, действует до принятия нового.

1.4.Настоящее  Положение регламентирует организацию  работы  и основные
направления     правовой,    образовательной     и    коррекционной   деятельности логопункта    в   Учреждении,    гарантирует    возможность    получения    логопедической помощи   детям,   имеющим   нарушения   речи,   обеспечение   условий   для   их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.5.Деятельность логопедического пункта регламентируется Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.6.Логопедический пункт (далее – Логопункт) в Учреждении организуется для оказания  коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет (на начало учебного года) до 7 лет с речевыми нарушениями.

1.7.Основными задачами учителя-логопеда на логопункте являются:

1. осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у
детей дошкольного возраста;
2. формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
3. своевременное   предупреждение   и   преодоление    трудностей   речевого развития;
4. воспитание    стремления    детей    к    преодолению    недостатков    речи,
сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
5. реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
6. предупреждение нарушений устной и письменной речи;
7. развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
8. взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями
по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических знаний среди педагогов Учреждения, родителей обучающихся (лиц их замещающих).

1.8.Работа учителя-логопеда в детском саду на логопункте направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

1.9.В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

1.10.Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, остальные дети обследуются в течение года на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

1.11.Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий, проводимых в Учреждении.

1.12.Недельная нагрузка учителя-логопеда на 1 ставку в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов в неделю.

1.13.В дошкольном учреждении должны быть созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, должен быть изолированный логопедический кабинет (оборудование кабинета см. в "Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи", составители Г.А. Каше и Т.Е. Филичева).

**2. Комплектование логопедического пункта Учреждения**

2.1.За родителями (законными представителями) закреплено право получать информацию обо всех видах планируемых обследований обучающихся (психологических, психолого-педагогических) с письменного разрешения или отказаться от проведения, участия в них (приложение № 2).

2.2.Зачисление   и   выпуск   обучающихся на   логопункте   осуществляется   по заключению психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ и только с письменного заявления от родителей (законных представителей). Присутствие родителей (законных представителей) при обследовании и обсуждении результатов должно быть обязательным.

2.3.Основанием для зачисления на логопункт воспитанников, зарегистрированных в списке воспитанников Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи, является заявление или согласие в письменной форме родителя (законного представителя) (приложение № 1).

2.4.На основании заявления родителя (законного представителя), в соответствии со списком воспитанников Учреждения, нуждающихся в логопедической помощи, в срок до 15 сентября, приказом заведующего утверждается список зачисленных на логопункт на текущий учебный год.

2.5.Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся с нарушениями речи, посещающих Учреждение.

2.6.На логопункт в первую очередь зачисляются воспитанники Учреждения, имеющие нетяжелые нарушения в развитии речи: фонетическое недоразвитие речи (ФНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), в исключительных случаях при наличии свободных мест - общее недоразвитие речи IVуровня.

2.7.Общее  количество обучающихся на логопункте в течение учебного года не  должно   превышать  25 человек.

2.8.В первую очередь на логопункт зачисляются воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования.

2.9.Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) с целью  определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

2.10.Наличие у воспитанников Учреждения, зачисленных в логопункт, речевого заключения ОНР (общее недоразвитие речи), а также дизартрии и ринолалии, должно быть подтверждено выпиской из протокола обследования детей ТПМПК.

2.11.В случае крайней необходимости (при невозможности перевода воспитанника в Учреждение с логопедической группой или в специальное учреждение по независящим от организации причинам) и при наличии свободных мест на логопункт могут быть зачислены дети со сложной речевой патологией, но учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта.

2.12.В Учреждении, где воспитание и обучение детей ведется на русском языке, на логопедический пункт зачисляются воспитанники, у которых имеются отклонения речевого развития на русском языке, если это их родной язык.

**3. Организация деятельности логопедического пункта в Учреждении**

3.1.Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения
речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

3.2.Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего МДОУ.

3.3.Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

3.4.Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий составляет 2 раза в неделю. Воспитанники, имеющие одинаковые речевые нарушения, на этапе автоматизации и дифференциации звуков могут объединяться в подгруппы.

3.5.Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе МДОУ. Зачисление и выпуск обучающихся на логопункте проводится на основании решения ПМПк. Дети с речевой патологией регистрируются в журнале движения и учета посещаемости.

3.6.Общая   продолжительность   курса  логопедических   занятий   зависит  от
индивидуальных   особенностей   детей   и   составляет:   6   месяцев   -  с   детьми, имеющими фонетические нарушения речи,    12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические  нарушения речи  и  2 года – с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

3.7.Педагоги группы обязаны знать индивидуальные отклонения в формировании речи детей, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

3.8.**Документация учителя-логопеда в детском саду на логопедическом пункте**:

-копия договора о взаимодействии между ТПМПК Г.о. Подольск и МДОУ;

-приказ заведующего по МДОУ об открытии логопедического пункта и зачислении детей (список зачисленных воспитанников прилагается).

- график работы учителя-логопеда;

- циклограмма деятельности учителя-логопеда;

- речевые карты на каждого воспитанника, зачисленного на логопункт;

-оценка динамики коррекции устной речи

- журнал посещаемости детей;

-индивидуальные маршруты коррекции речевого развития;

- тетрадь консультаций (с родителями и педагогами ДОУ)

- индивидуальные тетради для занятий детей;

- планы;

- годовой отчет;

- паспорт логопедического кабинета.

3.9.Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

3.10.Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в городе, повышать свою квалификацию.

**4. Участники коррекционно-образовательного процесса**

4.1.Участниками  коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются: ребенок, родители   (законные   представители),   учитель-логопед.

4.2.Учитель-логопед взаимодействует со специалистами и воспитателями своего Учреждения, учителями-логопедами других учреждений города, района, специалистами  ТПМПК и врачами детской поликлиники.

4.3.На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

4.4.На учителя-логопеда логопункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

**5. Управление логопедическим пунктом Учреждения**

5.1.Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется       заведующим МДОУ, в ведении которого находится логопункт.

5.2.Контроль за организацией работы логопедического пункта осуществляет старший воспитатель, а также специалист-эксперт Комитета по образованию, куратор учителей-логопедов.

5.3.Результаты работы логопедического пункта входят в общий анализ Учреждения за учебный год и могут быть представлены на итоговом педсовете в конце учебного года.

**6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта**

6.1.Для   логопункта   в  Учреждении   выделяется   кабинет,   отвечающий   требованиям
СанПиН.

6.2.На администрацию Учреждения возлагается ответственность за оборудование логопункта.