

**Конспект интегрированного занятия
по ознакомлению с окружающим миром, математике, и конструированию
из деталей лоскутного конструктора Г. Урадовских
в старшей группе (лексическая тема «Осенний лес стоит печален»)**

Задачи:

- познакомить с растительным миром природной зоны нашего региона, формировать у детей умение видеть красоту природы и бережно к ней относиться.
- активизировать процесс мышления, внимания, воображения и речи детей,
- Развивать грамматический строй речи: образование множественного числа существительного.
- развитие связной речи в форме монолога.
- упражнять детей в звукоподражании
- тренировка мелкой моторики кисти и пальцев.

Ход занятия

Ребята, вы помните историю про девочку Машу и ее братца Ваню? (Сказка Гуси-лебеди). А кто нам ее напомнит? Вы будете рассказывать, а я вам буду показывать иллюстрации из сказки (презентация). В одной деревне жила-была семья: мама, папа, девочка Маша и ее брат Ваня. *(Вот эта деревня)* Однажды родители уехали в город и велели сестре приглядывать за младшим братом. А дальше ребята я продолжу рассказывать сказку, потому что в ней начались какие-то приключения. Маша не послушалась родителей, оставила брата одного дома, а сама ушла с подружками гулять в лес. Налетели гуси –лебеди и унесли братца. Самой Маше не справиться с бедой, давайте ей поможем найти Ваню.

Маша в лесу увидела грибы и давай их собирать. Набрала полную корзинку грибов и ягод.

(вывешиваю картинку-(корзинка, грибы, ягоды)

Ребята, давайте посчитаем, сколько грибов и ягод собрала Маша.

Сколько всего грибов и ягод?

(Дети считают сколько всего грибов и ягод. Затем - отдельно грибы, отдельно ягоды).

- Ребята, сколько грибов собрала Маша?

(Маша собрала 5 грибов.

- Сколько ягод собрала Маша?

(Маша собрала 6 ягод).

- Чего Маша собрала больше?

(Маша собрала больше грибов)

- На сколько грибов больше чем ягод?

(Грибов больше чем ягод на один)

Маша вернулась в деревню, подошла к своему дому и обнаружила, что потеряла в лесу ключ.

Ребята, у меня есть запасные ключи от всех домов в деревне. Давайте поможем Маше подобрать ключ к ее дому. Маша живет в доме с пятью окошками.

(предлагаю ключи в виде геометрических фигур. Дети должны найти ключ той же формы, что и на двери дома).

Когда Маша открыла дверь, она увидела, что брата дома нет. Она стала его

искать и добрые люди сказали Маше, что её брата унесли гуси-лебеди к Бабе-Яге. Маше ничего не оставалось, как идти искать брата.

Долго шла Маша. В поле она увидела печку.

- Печка, печка, подсказки, куда гуси-лебеди моего братца понесли?

- Я подсказу тебе, если ты правильно выполнишь задание.

На столе у детей лоскутный конструктор для индивидуальной работы

Задание: Придумайте задачи и составьте их с помощью конструктора (слушаю каждого ребенка).

Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Печка сказала, что гуси-лебеди полетели в сторону реки.

Маша побежала к речке.

- Речка, речка, подсказки, куда гуси-лебеди моего братца понесли?

- Я подсказу тебе, если ты правильно выполнишь задание. Были у меня шарики, да отвязались и улетели. Одни ленточки остались. Найдите шарики и принесите их мне. (высветить осенний лес).

- Посмотрите ребята! Мы с вами в осеннем лесу. А почему в осеннем, как вы думаете? (Деревья с желтыми листьями). Давайте с вами погуляем по лесу и поищем шары. Смотрите ребята! Что это за дерево такое красивое? Это ребята дуб. Посмотрите, он будто –бы стоит на страже своего леса. Что о нем можно сказать? (Он высокий, у него толстый ствол, крона густая и похожа на шапку). А это дерево ребята, которое всегда зеленое? (Сосна, ель). А у какого дерева белый ствол? (У березы). Давайте поищем березу в осеннем лесу. Вот она и береза. Что о ней можно сказать (высокая, стройная, у нее белый ствол, крона желтая). Посмотрите, какое красивое раскидистое дерево. Это ребята клен. А что это за кустарник? Это ребята куст смородины. Он может расти среди деревьев в лесу, но только у края леса. А почему, как вы думаете? Потому, что кустарник ниже чем деревья и ему нужен солнечный свет. А какого цвета куст смороды? Правильно, он разноцветный. Какие цвета вы видите? (Красный, розовый, желтый). Вам нравится в осеннем лесу? Посмотрите, кто это спрятался у дерева? Ну конечно же ежик. Он тоже готовится к зиме. Что он запасает на зиму? А это кто на дереве, не шарик ли сюда залетел? Кто это ребята? (Белка) А что она делает? (Готовится к зиме). Правильно, она как и ежик запасает себе на зиму грибы и шишки. Ребята! А какое дерево по порядку самое высокое? (Первое-дуб) А самое низкое? (Вторая-береза). А как вы думаете ребята, почему березка самая низкая? Потому ребята, что ей лучше всего живется в прохладном климате, там где растет много сосен и елей. Как вы думаете, где это место на нашей планете? Правильно, на севере. Посмотрите, а вот он шарик. Он к нам прилетел (достаю шар). А где же еще шарики? Вспоминайте. Сколько шариков было у речки, сколько улетело? Сколько нашлось? А сколько шариков потерялось?

Речка обрадовалась, что вы так хорошо умеете считать. А шарики, которые улетели вы нарисуете карандашами и аккуратно их закрасите. А потом мы их подарим речке. (рисование и штриховка). Молодцы, ребята! Речка осталась довольна и сказала, что дом Бабы-Яги находится на другом моём берегу.

Пришла Маша к дому Бабы-Яги.

- Баба-Яга! Отдай моего братца.

- Хорошо, но сначала выполни моё задание.

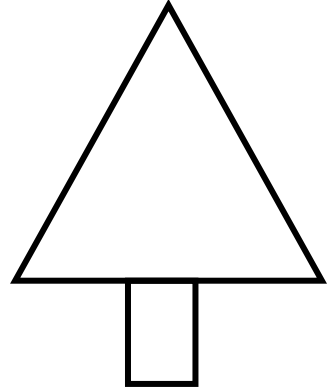
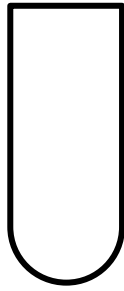
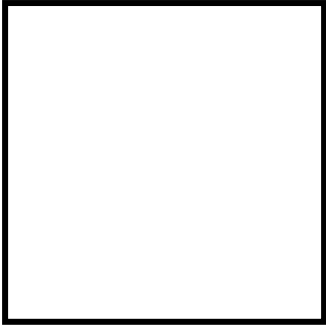
Из лоскутного конструктора составь осеннее дерево, которое тебе понравилось.

(работа с конструктором) Спросить каждого (какое дерево, из каких фигур составлено). Молодцы ребята! Даже баба-яга осталась довольна.

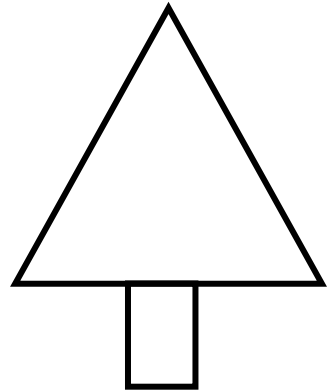
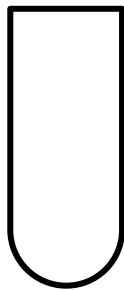
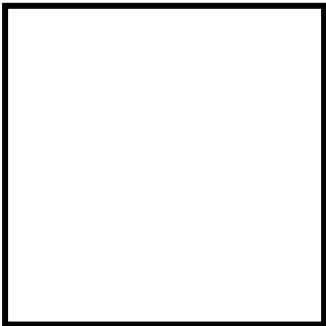
Маша с братом вернулись домой. И больше Маша никогда не оставляла братика одного дома.

Вам понравилось путешествие в сказку? Что запомнилось?

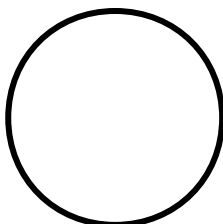
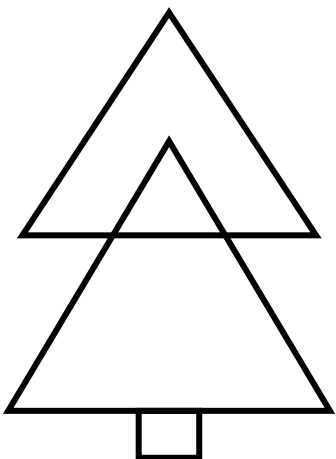
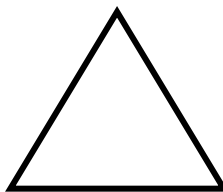
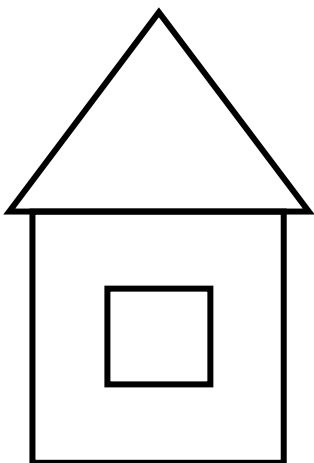
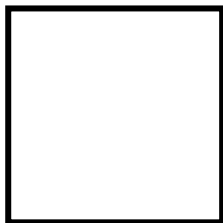
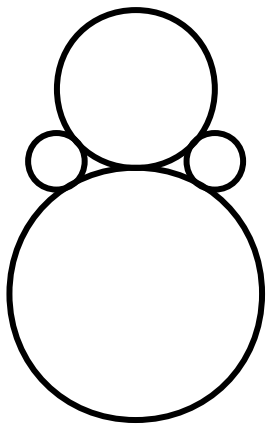
1



1



3



3

