Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Колосок» с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

«План по самообразованию педагога»

\_Минниханова Юлия Рауфовна\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

\_\_\_\_2\_\_\_\_            \_\_\_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_

(стаж работы)                                 (кв. категория)

Тема: «\_**Сенсорное развитие детей младшего возраста**\_»

(название **темы**)

\_2022-2023\_\_

(учебный год)

\_\_\_1 группа раннего возроста\_\_\_

(возрастная группа)

с.Верхние Киги, 2022 г.

**Цель:**

1. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме.

2. Формирование представлений о сенсорных эталонах

3. Обучение способам обследования предметов

4. Развитие аналитического восприятия (выделение элементов: цвет, форма, величина).

**Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме;

2. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.

3. Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).

4. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

5. Повышать уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

6. Создать картотеку дидактических игр по развитию сенсорных эталонов.

**Перспективный план работы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | | | **Отметка о выполнении** |
| ***С детьми*** | ***Педагогами*** | | ***Родителями*** | |
| Сентябрь | Изучение выбранной темы самообразования «Сенсорное развитие детей младшего возраста » |  |  | | Консультация для родителей на тему «С чего начинать обучения цветам ребенка» |  |
| Октябрь | Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы, величины посредством дидактического материала на начало года. |  |  | Оформление папки передвижки на тему: «Дидактические игры по сенсорике» | |  |
| Ноябрь | Д.И.«Назови геометрическую фигуру» Цель: Формировать умение детей узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). |  |  |  | |  |
| Декабрь | «Прыг – скок по дорожке» Цель: Формировать умение детей узнавать и правильно называть цвета: красный, желтый, синий, зеленый. | Консультация  «Сенсорное  воспитание – как  основа  умственного  развития детей  раннего возраста» |  | | Анкетирование родителей на тему «Для чего нужна сенсорика» |  |
| Январь | «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке» Цель: Закрепление умения группировать и соотносить однородные |  |  | | Консультация для родителей на тему «Какие игрушки необходимы детям» |  |
| Февраль | Игры с прищепками: выкладывание предметов по образцу (солнышко, елка, ежик) |  |  |  | |  |
| Март | 1. «Воздушные шары» Цель:Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый. 2. «Поможем мишке разложить игрушки» Цель: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. |  |  | | Консультация для родителей на тему «Хотите ли вы умного ребенка?» |  |
| Апрель | «Ткани» Цель: Развивать у детей осязание, учить составлять пары одинаковых на ощупь тканей. 2. «Что лежит в мешочке?» Цель: Закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами. |  |  | |  |  |
| Май | «Сделаем куклам бусы» Цель: Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку. |  | |  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература по теме самообразования** | | |
| **время работы с материалами** |  |  |
| Ноябрь –декабрь |  | . Программа «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой  . Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста Методическое пособие Под ред. И.В. Петровой Москва 2012 |
| январь |  | . Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) Москва Мозаика – Синтез 2011  . Изучение статей в журналах: «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч». |
| Февраль -март |  | . Алямовская В. Г. «Ясли – это серьезно». – М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2000 – 144 с.  . Играем с малышами Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Г.В. Груба Москва Просвещение 2007 |
| Апрель |  | . Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Э.Г. Пилюгина. Москва Просвещение 1983 г. |
| май |  | . Игровые занятия с детьми 2-3 лет Д.Н. Колдина. Москва «ТЦСфера» 2012 г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посещение и участие в республиканских и районных мероприятиях** | | | |
| **дата и место проведения** | **тип мероприятия** | **тема** | **отчет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие в методической работе детского сада** | | |
| **дата** | **тема** | **форма участия** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |