**Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.**

**Урок 5. Хранение информации.**

**Цели урока:** - раскрыть суть информационного процесса хранения информации;

- углубить и систематизировать представления о носителях информации;

- рассмотреть понятия файла и папки;

- восстановить умения создания и сохранения файлов в личной папке.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§5 РТ: №55, №59, №63, №64, №67** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **РТ: №38, №39, №42, №44** | №38. а) программное обеспечение; б) операционная система; в) приложения.  №39. Windows 2000, Windows XP, Windows 8, Linux, Mac OS  №42. Рисуют значки указателей мыши  №44. Меню, ПУСК, главное меню, Рабочий стол | **Познавательные УУД:**  -поиск и выделение необходимой  информации;  -применение методов информационного поиска  **Личностные УУД:**  **-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока | -Подумай, как современные люди узнают о событиях прошлого?  -тема урока:  - о чем пойдет речь на уроке? Что мы должны узнать и чему научиться? | - Люди, живущие ранее, сохранили различную информацию в виде картин, записей, наскальных рисунков.  - Хранение информации  - узнать как можно хранить информацию, научиться ее сохранять; | **Регулятивные УУД:**  - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний;  **Познавательные УУД:**  -актуализация сведений из личного опыта  -анализ объектов с целью выделения  элементов управления компьютером  **Личностные УУД:**  **-** умение структурировать знания; |
| 5 | Изучение нового материала | -Из истории хранения информации:  - Познакомимся с историей хранения информации подробнее. В этом нам поможет рабочая тетрадь. ( с. 40 № 57)  -Все предметы, о которых шла речь называются носителями информации. Прочитай и запомни:  - А как хранится информация в памяти человека?  -Заполни схему:  -Рассмотрим хранение информации на устройствах долговременного хранения. Вся информация хранится в виде файлов:  -Имя файла состоит из 2-х частей: имени и расширения. Рассмотрите схему. Объясните, как создаются имена файлов?  -Сравни систему хранения файлов с библиотекой | - смотрят видеоролик, вспоминают о древних носителях информации;  - рассматривают картинки из истории хранения информации, подбирают даты к каждому событию и соединяют стрелками.  -Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения информации.  - смотрят видео ролик;  - виды памяти: оперативная и внешняя;  - Файл – это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем.  - рассматривают схему. Объясняют  - рассматривают схему. Объясняют |
| 6 | Закрепление темы | Выполни задания в рабочей тетради | **РТ. С. 42 – 44 № 60, 65, 66** |  |
| 7 | Компьютерный практикум | - Выполни практическую работу №3  .(**С. 105)** | - работа с учебником и простым текстовым редактором | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков управления ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах,  - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**  --рефлексия способов и условий  действия, контроль и оценка процесса  и результатов деятельности |