**Технологическая карта урока. Босова. Информатика . 5 класс. ФГОС.**

**Урок 5. Хранение информации.**

**Цели урока:** - раскрыть суть информационного процесса хранения информации;

- углубить и систематизировать представления о носителях информации;

- рассмотреть понятия файла и папки;

- восстановить умения создания и сохранения файлов в личной папке.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§5 РТ: №55, №59, №63, №64, №67** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашнего задания | **РТ: №38, №39, №42, №44** | №38. а) программное обеспечение; б) операционная система; в) приложения.№39. Windows 2000, Windows XP, Windows 8, Linux, Mac OS№42. Рисуют значки указателей мыши№44. Меню, ПУСК, главное меню, Рабочий стол | **Познавательные УУД:**-поиск и выделение необходимой информации; -применение методов информационного поиска**Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  | -Подумай, как современные люди узнают о событиях прошлого?-тема урока:- о чем пойдет речь на уроке? Что мы должны узнать и чему научиться? | - Люди, живущие ранее, сохранили различную информацию в виде картин, записей, наскальных рисунков.- Хранение информации- узнать как можно хранить информацию, научиться ее сохранять; | **Регулятивные УУД:**- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  структурирование знаний; **Познавательные УУД:**-актуализация сведений из личного опыта-анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером  **Личностные УУД:****-** умение структурировать знания;  |
| 5 | Изучение нового материала  | -Из истории хранения информации:- Познакомимся с историей хранения информации подробнее. В этом нам поможет рабочая тетрадь. ( с. 40 № 57)-Все предметы, о которых шла речь называются носителями информации. Прочитай и запомни:- А как хранится информация в памяти человека?-Заполни схему:-Рассмотрим хранение информации на устройствах долговременного хранения. Вся информация хранится в виде файлов: -Имя файла состоит из 2-х частей: имени и расширения. Рассмотрите схему. Объясните, как создаются имена файлов?-Сравни систему хранения файлов с библиотекой | - смотрят видеоролик, вспоминают о древних носителях информации; - рассматривают картинки из истории хранения информации, подбирают даты к каждому событию и соединяют стрелками.-Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения информации.- смотрят видео ролик;- виды памяти: оперативная и внешняя;- Файл – это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем. - рассматривают схему. Объясняют- рассматривают схему. Объясняют |
| 6 | Закрепление темы | Выполни задания в рабочей тетради | **РТ. С. 42 – 44 № 60, 65, 66**  |  |
| 7 | Компьютерный практикум | - Выполни практическую работу №3.(**С. 105)** | - работа с учебником и простымтекстовым редактором | **Личностные УУД:****-** формирование навыков управления ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**--рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |