Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мозаика» сельского поселения «Село Хурба»

**Условия реализации**

**основной образовательной программы**

**МБДОУ «Мозаика»**

**сельского поселения «Село Хурба»**

**для групп общеразвивающей направленности**

**2014**

**Пояснительная записка**

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (далее – условия ООП) разрабатывается на основе соответствующих требований Федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Условия реализации Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные условия направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Условия реализации Программы содержит: психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

**1.Кадровые условия реализации образовательной программы.**

**Сведения о кадровом составе.**

* Учитель-логопед – 1
* Педагог-психолог – 1
* Музыкальный руководитель – 2
* Инструктор по физической культуре - 1
* Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет – 2
* Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет – 6
* Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе- 1
* Заведующий - 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** **образования** | **Уровень квалификации**  | **Стаж педагогической работы**  | **Повышение квалификации** |
| Всего педагогов -15Из них: воспитателей –8 чел специалисты - 5 чел- имеют высшее образование – 12 чел. – 92 %-среднее специальное – 1 чел –8 % | - высшая квалификационная категория – 1 чел.- 8 % | - до 5 лет-6 чел 40 %- до 10 лет- 6 чел. – 40%- до 20 лет- 1 чел -7%- свыше 20 лет – 2 чел. – 13% | прошли курсовую подготовку по ФГОС 9 чел. – 60% |

**Сведения о квалификации педагогических кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **2014** |
| Среднее | 0 |
| Средне специальное | 1 |
| Высшее | 14 |
| Н\з высшее | 0 |

**Квалификационный уровень педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2014** |
| Базовая | - |
| II категория | - |
| I категория | - |
| Высшая категория | 1 |
| Прошли курсы повышения квалификации, за последние 3 года | 10 |

**2.Материально техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Психолого-педагогическое назначение** |
| 1. | Кабинет заведующего | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями:Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.Создание благоприятного психо – эмоционального климата для сотрудников учреждения и родителей |
| 2. | Методический кабинет | Методическая библиотека для педагоговСеминары, консультацииКруглые столыПедагогические часыПедагогические советыПовышение профессионального уровня педагоговРазъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста |
| 3. | Музыкальный зал | Утренняя гимнастика под музыкуПраздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работаМузыкотерапия Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферыОбучение детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментахКонсультационная работа по вопросам музыкального воспитания для родителей |
| 4. | Спортивный зал | Утренняя гимнастикаСпортивные праздникиФизкультурные досугиУкрепление здоровья детейПриобщение к здоровому образу жизниРазвитие способности к восприятию и передаче движений |
| 5. | Творческая студия | Пальчиковая работаРазвитие художественно – эстетических способностей детей дошкольного возрастаОбучение детей дошкольного возраста технике нетрадиционного рисованияПодгрупповая и индивидуальная работа по изодеятельностиВоспитание эмоционально – ценностного отношения к различным видам искусстваКонсультационная работа с родителями по вопросам художественно – эстетического воспитания детей детского сада.Ознакомление с традиционными для региона видами и жанрами искусства. Кружковая работа |
| 6. | Компьютерный класс | Обучение компьютерной грамоте.Использование средств информатизации в образовательном процессе. |
| 7. | Кабинет учителя - логопеда | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьмиКонсультативная работа с родителями и педагогамиРазвитие психических процессовРазвитие речи детейКоррекция звукопроизношения  |
| 8. | Кабинет педагога-психолога | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьмиКонсультативная работа с родителями и педагогамиРазвитие психических процессов |
| 9. | Медицинский кабинет | Осмотр детейКонсультативно – просветительская работа с родителями и сотрудниками учрежденияПрофилактическая – оздоровительная работа с детьми |
| 10. | Групповые помещения | Центр сюжетно – ролевой игры;Центр грамотности, куда включаются книжный уголок и все игры, и оборудование для развития речи;Центр науки, куда входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами;Центр строительно-конструктивных игр;Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности. |
| 11. | Участки | ПрогулкиИгровая деятельностьФизкультурные досуги, праздникиСамостоятельная двигательная деятельностьРазвитие познавательной деятельностиРазвитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков |

**3.Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

Учреждение МБДОУ «Мозаика» осуществляет самостоятельно финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;

- регистрируется входящая и исходящая документация;

- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);

- распределены обязанности между руководителями;

- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой

- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания учреждения осуществляется в виде:

- субсидии, выделяемые из бюджета Комсомольского муниципального района для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;

- добровольные денежные и имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Финансирование МБДОУ «Мозаика» делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств Управления образования на бюджетный счет учреждения, которые идут на:

1. заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат);

2. коммунальные расходы

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

1. питание детей;

2. содержание ДОУ (хозяйственные расходы);

Организован со стороны педагогов и руководителя учреждения контроль за своевременным поступлением родительской платы за содержание детей в учреждении.

Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей в учреждении.

Ежемесячно выплачиваются стимулирующие выплаты работникам учреждения в соответствии с Положением об установлении стимулирующих выплат за интенсивность, высокие результаты работы, за качество выполняемых работ работникам учреждения.

Предусмотрены выплаты премии работникам согласно Положению о доплатах не входящих в круг должностных обязанностей (компенсационных выплатах) работникам учреждения.

Положение о расходовании экономии фонда оплаты труда учреждения.

**4.Условия к развивающей предметно-пространственной среды.**

В учреждении эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе: реализуемой в учреждении Образовательной программы, требований нормативных документов, материальных и архитектурно-пространственных условий, предпочтений, субкультуры и уровня развития детей. На общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

При формировании предметно-пространственной среды учитывались следующие принципы её построения, рекомендованные ФГОС:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;

- принцип активности самостоятельности, творчества;

- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;

- принцип комплексирования и гибкого зонирования;

-принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды);

- принцип открытости и закрытости (природе, культуре, Я-образ);

- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными нормами;

- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

Педагоги ДОУ организовали детскую деятельность, в том числе самостоятельную, чтобы воспитанники упражняли себя в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. При этом показателем развития ребёнка являются не знания и навыки, а способность организовать свою деятельность самостоятельно: поставить перед собой цель, оборудовать своё рабочее место, спланировать деятельность, приложить волевые усилия, выстроить логическую цепочку действий, добиваться задуманного результата, проявляя при этом положительные культурно-этические качества в общении с взрослыми и сверстниками.

Свободная деятельность детей в развивающих центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагогов.

Психология дошкольника такова, что всё должно быть освоено и закреплено им в практической деятельности, а педагог внимательно наблюдает, делает выводы и организовывает для детей развивающее пространство.

Ведущая роль в воспитательно-образовательном процессе отводится игре, позволяющей ребёнку проявить свою активность, наиболее полно реализовать себя. Игра основывается на свободном сотрудничестве взрослого и самих детей друг с другом, становится основной формой детской жизни. Способствующей игре средой является та, которая даёт возможность двигаться, не ограничивает ребёнка в пространстве и предоставляет всевозможные предметы для использования их в игре.

В группе создаётся сложное и безопасное пространство, где может быть реализована склонность ребёнка что-то для себя открывать, применять свою фантазию, становиться героем придуманных им сюжетов.

Игровое пространство имеет свободно – определяемые элементы – своеобразные пространственные переменные в рамках игровой площади, которые предоставляют возможность для изобретательства, открытий.

**Группа общеразвивающей направленности 2-3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оборудования** | **количество** |
| 1 | Конструктор «Строим сами» | 1 |
| 2 | Набор «Сортировщик» | 1 |
| 3 | Строительный набор | 1 |
| 4 | Сложи узор | 1 |
| 5 | Пальчиковые игрушки | 1 |
| 6 | Набор кухонные приборы | 1 |
| 7 | Кубики «Сложи рисунок» | 1 |
| 8 | Грузовик | 1 |
| 9 | Манеж  | 1 |
| 10 | Горка | 1 |
| 11 | Кукла  | 1 |
| 12 | Настольный театр «Теремок» | 1 |
| 13 | Шнуровка «Яблоко» | 1 |
| 14 | Набор деревянных пазлов | 5 |
| 15 | Пупс  | 4 |
| 16 | Набор пластмассовых кубиков | 1 |
| 17 | Качалка фигурная «Конь» | 1 |
| 18 | Музыкальный центр | 1 |
| 19 | Корней Чуковский «Телефон | 1 |
| 20 | Для самых маленьких «На лошадке ехали» | 1 |
| 21 | «Лисичка сестричка и серый волк» | 1 |
| 22 | Любимые сказки и стихи малышей | 1 |
| 23 | С. Маршак «Все самое лучшее для самых маленьких» | 1 |
| 24 | Русские народные сказки «Теремок» | 1 |
| 25 | Корзина муляжи овощи и фрукты | 1 |
| 26 | Будильник | 1 |
| 27 | Мозаика | 1 шт, 80 деталей |
| 28 | Динозавр | 2 |
| 29 | Дерево «ЛЕГО»  | 1 |
| 30 | Лопата | 1 |
| 31 | Большой грузовик | 1 |
| 32 | Коврик мозаика | 1 |
| 33 | Конструктор «лего» | 1 |
| 34 | Контейнер для игрушек | 1 |

**Группа развивающей направленности 2- 3 лет**

**(с технологией Монтессори)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Курочка Ряба | 1 |
| 2 | Три медведя | 1 |
| 3 | Теремок | 1 |
| 4 | Природа в картинках | 1 |
| 5 | Формы и цвета | 1 |
| 6 | Первые знания | 1 |
| 7 | Первые стихи | 1 |
| 8 | Голоса животных | 1 |
| 9 | Лисичка сестричка и серый волк | 1 |
| 10 | Сказки в картинках | 1 |
| 11 | Животные в картинках | 1 |
| 12 | Телефон (Чайковский) | 1 |
| 13 | Стихи (А. Барто) | 1 |
| 14 | Тараканище | 1 |
| 15 | Любимые сказки и стихи для малышей | 1 |
| 16 | Русские народные сказки | 1 |
| 17 | Айболит | 1 |
| 18 | Маша и медведь | 1 |
| 19 | Все для детей (Маршак) | 1 |
| 20 | Жар птица | 1 |
| **М. Монтессори** |
| 1 | Большой деревянный пинцет | 1 |
| 2 | Большая пуговица со шнурком | 1 |
| 3 | Бум для хождения с изменяющейся высотой и горизонтом | 1 |
| 4 | Вложенные ящички | 5 |
| 5 | Возвращающиеся кольца | 1 |
| 6 | Геом. Фигуры 4шт с болтовыми соединениями | 1 |
| 7 | Диск на вертикальном штыре | 1 |
| 8 | Диски на горизонтальном штыре | 1 |
| 9 | Доска для выкладывания бус | 1 |
| 10 | Доска для выкладывания крупных шариков | 1 |
| 11 | Доска для выкладывания стеклянных шариков | 1 |
| 12 | Доска для шариков с отверстиями | 1 |
| 13 | Доска для шариков со штырьками | 1 |
| 14 | Доска для эллипсоидов с отверстиями | 2 |
| 15 | Доска с цветными цилиндрами | 1 |
| 16 | Корзинка плетенная | 10 |
| 17 | Коробочка для сортировки с геом. фигурами | 1 |
| 18 | Коробочка с выдвижным шкафчиком | 1 |
| 19 | Коробочка с вязанным мячиком | 1 |
| 20 | Коробочка с вязанным мячиком и перекидной крышкой | 1 |
| 21 | Коробочка с диском и перекидной крышкой | 1 |
| 22 | Коробочка с колышками | 1 |
| 23 | Коробочка с монетками | 1 |
| 24 | Коробочка с ящиками для развития запястий | 1 |
| 25 | Коробочка со скользящей крышкой | 1 |
| 26 | Кубики на вертикальном штырьке | 1 |
| 27 | Малый поднос деревянный | 10 |
| 28 | Модуль для подбора цветов(настенный) | 1 |
| 29 | Модуль для прогона фигурный(напольный) | 1 |
| 30 | Модуль для развития запястья по прорези | 1 |
| 31 | Модуль для развития мелкой моторики | 1 |
| 32 | Модуль с 6ю дверками, замочками и задвижками | 1 |
| 33 | Набор животные 5 континентов | 1 |
| 34 | Набор для мытья овощей(2корзины, 2щетки,ведро, кувшин, мыльница) | 1 |
| 35 | Набор для мытья посуды(ведро,2миски, мыльница,корзина,кувшин, щетка) | 1 |
| 36 | Набор для мытья рук(миска,ведро, мыльница, щетка,кувшин) | 1 |
| 37 | Набор для мытья стола(поднос,ведро,2миски,кувшин,щетка,мыльница) | 1 |
| 38 | Набор для нанизывания | 1 |
| 39 | Набор для переливания и пересыпания(2кувшина, поднос) | 1 |
| 40 | Набор для пересыпания ложкой(2 фарфоровые чашки, ложка) | 1 |
| 41 | Набор для подметания пола | 1 |
| 42 | Набор для сортировки бусин в пробирке 10шт | 1 |
| 43 | Набор для стирки(ведро,2тазика,2щетки,кувшин,мыльница,2корзины) | 1 |
| 44 | Набор для уборки мусора со стола(щетка с совком,корзина,баночка) | 1 |
| 45 | Набор для упражнения намазывания масла(поднос,тарелка, нож,дощечка,салфетница,губка) | 1 |
| 46 | Набор для упражнения натирания сыра(поднос,терка,пиала,ложка,губка,тарелка) | 1 |
| 47 | Набор для упражнения приготовления сухого завтрака(ложечка,кувшин,банка,поднос) | 1 |
| 48 | Набор для упражнения резка банана(нож,доска,тарелка) | 1 |
| 49 | Набор для упражнения резка яблока(нож,доска,тарелка) | 1 |
| 50 | Набор для упражнения резка яйца(нож,доска,тарелка) | 1 |
| 51 | Набор для упражнения соковыжималка(чашка,ложка,поднос,выжималка) | 1 |
| 52 | Набор для упражнения чистка овощей(пиала,овощечистка,дощечка,тарелка,губка) | 1 |
| 53 | Набор для упражнения чистка орехов(2пиалы,банка,кисточка,салфетница) | 1 |
| 54 | Набор домашние животный | 1 |
| 55 | Набор муляжи овощей 5шт | 1 |
| 56 | Набор муляжи фруктов 6шт | 1 |
| 57 | Нанизывание под прямым углом | 1 |
| 58 | Нанизывание серпантин | 1 |
| 59 | Пазлы с геометрическими фигурами 6шт | 1 |
| 60 | Пазлы с яблоками разного размера | 1 |
| 61 | Подносы для сортировки | 1 |
| 62 | Подставка с толстым и тонким цилиндрами | 1 |
| 63 | Рамка с кнопками | 1 |
| 64 | Рамка с липучками | 1 |
| 65 | Рамка с молнией | 1 |
| 66 | Рамка с пластмассовой застежками | 1 |
| 67 | Рамка с пуговицами | 1 |
| 68 | Рамка с ремешками | 1 |
| 69 | Скользящие кольца | 1 |
| 70 | Скользящие мягкие шарики | 1 |
| 71 | Спускающийся человек | 1 |
| 72 | Строение бабочки пазлы | 1 |
| 73 | Строение кузнечика пазлы | 1 |
| 74 | Строение лошади пазлы | 1 |
| 75 | Строение лягушки пазлы | 1 |
| 76 | Строение птицы пазлы | 1 |
| 77 | Строение рыбы пазлы | 1 |
| 78 | Строение улитки пазлы | 1 |
| 79 | Строение черепахи пазлы | 1 |
| 80 | Форма для перекладывания бус с подноса | 1 |
| 81 | Цветные диски на 3х цветных штырьках | 1 |
| 82 | Шарик на шнурке для накручивания | 1 |
| 83 | Ящик с набором для рисования на песке | 1 |
|  | **Игрушки** |  |
| 1 | Строительный набор-5 | 1 |
| 2 | Пластмассовый будильник | 1 |
| 3 | Пластмассовый вертолет | 1 |
| 4 | Конструктор(набор) | 1 |
| 5 | Конструктор строим сами | 1 |
| 6 | Мозаика | 1 |
| 7 | Пластмассовый грузовик | 1 |
| 8 | Коврик пазл, 9 пазл | 1 |
| 9 | Пупс | 2 |
| 10 | Мяч массажного типа | 1 |
| 11 | Качалка фигурная(конь) | 1 |
| 12 | Горка спорткомплекс для малышей | 1 |
| 13 | Набор мягких модулей (гусеница) | 1 |
| 14 | Набор для глажки (утюг, доска гладильная, 2 вешалки) | 1 |
| 15 | Коляски  | 2 |
| 16 | Спальный набор на кроватку для куклы | 1 |
| 17 | Кукольный театр 6человечков | 1 |
| 18 | Рыбалка деревянная | 1 |
| 19 | Одень куклу | 2 |

**Группа развивающей направленности 3-4лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание** | **Количество** |
|  | Деревянный комплект из стержней на единой основе и фигурных элементов для нанизывания | 1 |
| 2. | Шнуровка | 2 |
| 3. | Железная дорога разных размеров | 2 |
| 4. | Автопарковка с набором машинок | 1 |
| 5. | Строительный набор пластмассовый | 1 |
| 6. | Игрушка «Тачка» строительная | 1 |
| 7. | Машины разных размеров | 3 |
| 8. | Машина строительная большая | 1 |
| 9. | Руль на батарейках | 1 |
| 10. | Контейнер большой для мелких игрушек | 1 |
| 11. | Сюжетный конструктор «Лего» | 1 |
| 12. | Деревянный набор-конструктор «В мире животных» | 1 |
| 13. | Конструктор строительный деревянный | 1 |
| 14. | Набор сказочных персонажей для театрализации | 1 |
| 15. | Деревянный набор для театрализации «Заюшкина избушка» | 1 |
| 16. | Персонажи для кукольного театра | 7 |
| 17. | Игрушка «Продуктовая корзина» | 1 |
| 18. | Кукла в одежде (крупная) | 1 |
| 19. | Кукла в одежде (средняя) | 3 |
| 20. | Коляска для куклы | 2 |
| 21. | Комплект мебели для игры в куклы | 1 |
| 22. | Комплект кухонной посуды для игры с куклой | 1 |
| 23. | Комплект столовой посуды для игры с куклой | 1 |
| 24. | Игровой модуль «Кухня» | 1 |
| 25. | Игровой модуль «Парикмахерская» | 1 |
| 26. | Игровой модуль «Больница» | 1 |
| 27. | Набор для сюжетной игры «Больница» | 1 |
| 28. | Мягкий модуль «Диван» | 1 |
| 29. | Сенсорный модуль-бассейн | 1 |
| 30. | Сенсорная игрушка на текстильной основе | 1 |
| 31. | Игрушка-качалка «Лошадка» | 1 |
| 32. | Игрушка «Пылесос» | 1 |
| 33. | Игрушка «Доска гладильная с утюгом» | 1 |
| 34. | Игрушка «Ходунки для куклы» | 1 |
| 35. | Настольная игра «Домино» | 1 |
| 36. | Настольная игра «Мозаика» | 2 |
| 37. | Доска с вкладышами (пазлы) | 2 |
| 38. | Настольная игра «Лото» | 1 |
| 39. | Стол для экспериментирования с водой и песком | 1 |
| 40. | Книжная полка-стенд | 1 |
| 41. | Игрушка музыкальная «Будильник» | 1 |
| **СПИСОК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**  |
| 1. | «Животные в картинках» |  |
| 2. | «Домашние животные» |  |
| 3. | Тренажер «Формы и цвета» |  |
| 4. | «Золотая книга любимых русских сказок» |  |
| 5. | С. Маршак «Всё лучшее для самых маленьких» |  |
| 6. | К. Чуковский «Бармалей» |  |
| 7. | К. Чуковский «Телефон» |  |
| 8. | Книга - панорамка «Курочка Ряба» |  |
| 9. | Книга - панорамка «Рукавичка» |  |
| 10. | Книга - панорамка «Теремок» |  |
| 11. | Н. Носов «В траве сидел кузнечик» |  |
| 12. | Пальчиковые игры «Топотушки» |  |
| 13. | «Лисичка со скалочкой» |  |
| 14. | «Я на солнышке лежу» сборник песен |  |
| 15. | Говорящая сказка «Гуси-лебеди» |  |

**Группа развивающей направленности 4-5лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
|  | Набор военной техники | 1 |
|  | Набор конструктора «Самолет. Аэропорт» | 1 |
|  | Игрушка «Кран строительный с пультом» | 1 |
|  | Руль музыкальный игрушка | 1 |
|  | Игра «Бусы» для мелкой моторики | 1 |
|  | Настольная игра «Твист» | 1 |
|  | Машина «Ретро» средняя | 1 |
|  | Железная дорога | 1 |
|  | Конструктор в контейнере | 1 |
|  | Набор животных «животные севера» | 1 |
|  | Контейнер большой под игрушки | 1 |
|  | Крупная машина бетономешалка | 1 |
|  | Крупная пожарная машина | 1 |
|  | Средняя машина «Трактор» | 1 |
|  | Средняя машина «Эвакуатор» | 1 |
|  | Средняя машина «Джип» | 1 |
|  | Средняя машина «КАМАЗ» | 1 |
|  | Бинокль | 1 |
|  | Мозаика из 80 деталей | 1 |
|  | Детское лото деревянное | 1 |
|  | Игра транспорт деревянный  | 1 |
|  | Лито транспорт (деревянный) | 1 |
|  | Счетики «Радуга» | 1 |
|  | Лото «Мы играем в магазин» | 1 |
|  | Лото «Мир вокруг» | 1 |
|  | Лото «Ребятам о зверятах» | 1 |
|  | Лото «10 игр в одной коробке» | 1 |
|  | Домино «В небе, на земле, в море» | 1 |
|  | Лото «48 фишек» | 1 |
|  | Мозаика пластмассовая | 1 |
|  | Настольная игра «Веселый осьминог» | 1 |
|  | Настольная игра на магнитах | 1 |
|  | Настольный «Мини боулинг | 1 |
|  | Лото «Кто где живет» | 1 |
|  | Лото «7 игр в одной коробке» | 1 |
|  | Шкаф-кровать с постельными принадлежностями (Матрац, одеяло подушка, покрывало, постельное белье) | 1 |
|  | Кухня | 1 |
|  | Парикмахерская | 1 |
|  | Больница (стол, табурет, ростомер, ширма, кровать, стеллаж) | 1 |
|  | Корзина с фруктами | 1 |
|  | Корзина с продуктами | 1 |
|  | Набор кухонной посуды | 1 |
|  | Набор больничный в чемодане | 1 |
|  | Набор мед.инструментов | 1 |
|  | Мед. фартук, косынка. | 1 |
|  | Коляска синяя сидячая | 2 |
|  | Сенсорная игра на тканевой основе «Домашние, дикие животные» | 1 |
|  | Набор игровой «Грузовик – перевозчик» | 1 |
|  | Развивающий коврик-пазлы «Дорога» | 1 |
|  | Крупная Кукла - девочка | 1 |
|  | Кулы двойняшки(девочка, мальчик) | 2 |
|  | Сложи узор Чудо-кубики | 1 |
|  | П.Ершов Конек-горбунок | 1 |
|  | Б.Заходер Бочонок - Собачонок Лучшие стихи | 1 |
|  | В.Маяковский «Что такое хорошо» | 1 |
|  | А.С. Пушкин «Сказка о Рыбаке и рыбке» и другие сказки | 1 |
|  | И.А. Крылов «Басни» | 1 |
|  | В. М. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1 |
|  | И. Токмакова «Поиграем» стихи | 1 |
|  | А. Барто «Мы с Тамарой» | 1 |
|  | Большаяхресоматия поэзии для детей | 1 |
|  | А. Толстой «Золотой ключик или Приключение Буратино» | 1 |
|  | К. Чуковский «Бармалей и другие сказки» | 1 |
|  | Лукьянов М.О. Моя первая книга о человеке | 1 |
|  | Любимые русские сказки | 1 |

**Группа развивающей направленности 5-6лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
|  | Железная дорога | 1 |
|  | Домино «Фрукты» | 1 |
|  | Лото «7игр в 1 коробке» | 1 |
|  | Детское лото «Мы играем в магазин» | 1 |
|  | Лото «Ребятам о зверятах» | 1 |
|  | Лото «10 в 1 коробке» | 1 |
|  | Лото «Кто где живёт» | 1 |
|  | Лото «Мир вокруг» | 1 |
|  | Настольный футбол | 1 |
|  | Настольная игра «Шахматы» | 1 |
|  | Мозаика | 1 |
|  | Магнитная мозаика | 1 |
|  | Настольная игра «Выдерни морковку» | 1 |
|  | Настольная игра «Мини боулинг» | 1 |
|  | Микроскоп с инструментами | 1 |
|  | Бинокль пластмассовый | 1 |
|  | Набор машинок со дорожными знаками | 1 |
|  | Набор самолетов | 1 |
|  | Набор рептилий (резиновый) | 1 |
|  | Вертолет дл.35см. | 1 |
|  | Самолет дл.35 см. | 1 |
|  | Крупная машина « Бетономешалка» | 1 |
|  | Крупная машина «Самосвал» | 1 |
|  | Крупная машина «Легковая» | 1 |
|  | Руль музыкальный | 1 |
|  | Набор диких животных (резина) | 1 |
|  | Конструктов – Вертолет с отверткой | 1 |
|  | Крупная машина «Экскаватор»  | 1 |
|  | Средняя машина легковая | 1 |
|  | Крупная машина «Строительная» | 1 |
|  | Крупный экскаватор на пульте | 1 |
|  | Телескоп на стойке,  | 1 |
|  | Средняя машина с прицепом | 1 |
|  | Строительный набор №5 | 1 |
|  | Напольный коврик «Азбука» | 1 |
|  | Конструктор в пластиковом ящике | 1 |
|  | Конструктор «Морской порт» | 1 |
|  | Шкаф – кровать, набор постельных принадлежностей (матрас, одеяло, подушка, покрывало) | 1 |
|  | Кухня | 1 |
|  | Парикмахерская | 1 |
|  | Больница: Стол, табурет, ростомер, ширма, кровать, стеллаж. | 1 |
|  | Набор - Кухонная посуда | 1 |
|  | Корзина с продуктовым набором  | 2 |
|  | Больничный набор в чемодане | 1 |
|  | Набор мед.инструментов | 1 |
|  | Мед.фартук, косынка | 1 |
|  | Крупные Куклы в одежде  | 1 |
|  | Средние куклы в одежде | 2 |
|  | Мелкие куклы в одежде | 2 |
|  | Стойка уборщицы | 1 |
|  | Цветные счетные палочки Кюизенера | 1 |
|  | Коляска сидячая розовая одна | 1 |
|  | Коляска сидячая синяя | 1 |
|  | Утюг | 1 |
|  | Гладильная доска дерев. | 1 |
|  | Сушилка для белья дерев. | 1 |
|  | Сенсорная игра на тканевой основе | 1 |
|  | Сказка о Иване Царевиче, жар – птице и сером волке и др.  | 1 |
|  | К. Чуковский «Доктор Айболит» | 1 |
|  | А. С. Пушкин Сказки | 1 |
|  | Большая хрестоматия Поэзия для детей | 1 |
|  | Золотая книга любимых русских сказок | 1 |
|  | Моя первая книга о человеке. Лукьянов М.О. | 1 |
|  | Космос с открывающимися окошками | 1 |
|  | Тридевятое царство. Народные сказки. | 1 |
|  | Удивительные вещи. Мясникова А.В. | 1 |
|  | А. Барто «Мы с Тамарой» | 1 |
|  | П.Ершов Конек – Горбунок | 1 |
|  | Книга-часы. Тик-так | 1 |
|  | Куда бегут стрелки. Мои первые часы | 1 |
|  | К.Ушинский Плутишка кот. Любимые сказки. | 1 |
|  | Белоснежка и семь гномов. Читаем детям. | 1 |
|  | Бабка ежка.Читаем по слогам. | 1 |
|  | К.Ушинский Плутишка кот | 1 |
|  | Мои первые книжки. Бременские музыканты | 1 |
|  | Белоснежка и семь гномов. Читаем по слогам. | 1 |
|  | Б.ЗаходерБ.Собачонок . Лучшие стихи | 1 |
|  | В.Маяковский Что такое хорошо? | 1 |

**Группа развивающей направленности 6-7лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Описание** | **Количество** |
| 1. | Деревянный строительный набор «Городок» | 1 |
| 2. | Набор обучающий «Кубики Зайцева» | 1 |
| 3. | Игрушечный набор «Военная часть» | 1 |
| 4. | Игрушка «Телескоп» | 1 |
| 5. | Игрушка «Набор для уборки» | 1 |
| 6. | Коляска для куклы | 3 |
| 7. | Игрушка «Фонарь» | 1 |
| 8. | Игрушка «Доска гладильная» | 1 |
| 9. | Набор посуды для кукол | 2 |
| 10. | Игрушка «Парковка для автомашин» | 1 |
| 11. | Машина крупногабаритная «КАМАЗ» | 1 |
| 12. | Машина «Бетономешалка» | 1 |
| 13. | Мяч для релаксации | 1 |
| 14. | Игрушка «Продуктовая корзина» | 1 |
| 15. | Машина средняя | 2 |
| 16. | Куклы | 5 |
| 17. | Конструктор «ЛЕГО» в контейнере | 1 |
| 18. | Строительный набор пластмассовый | 1 |
| 19. | Железная дорога | 1 |
| 20. | Игрушка «Подъёмный кран» | 1 |
| 21. | Контейнер большой для мелких игрушек | 1 |
| 22. | Модуль «Комплект мебели для куклы» | 1 |
| 23. | Модуль «Парикмахерская» | 1 |
| 24. | Модуль «Кухня» | 1 |
| 25. | Модуль «Больница» | 1 |
| 26. | Набор для сюжетной игры «Больница» | 1 |
| 27. | Набор мини-куколок «Моя семья» | 1 |
| 28. | Настольная игра «Хоккей» | 1 |
| 29. | Настольная игра «Твистер» | 1 |
| 30. | Игрушка «Вертолёт» | 1 |
| 31. | Машина-эвакуатор | 1 |
| 32. | Игрушка «Микроскоп» | 1 |
| 33. | Настольная игра «Мини-кегли» | 1 |
| 34. | Настольная игра «Магниты» | 1 |
| 35. | Машина «Кировец» | 1 |
| 36. | Набор для сюжетной игры «Строитель» | 1 |
| 37. | Настольная игра «Математик» | 3 |
| 38. | Настольная игра «Цирк» | 1 |
| 39. | Настольная игра «Шашки» | 1 |
| 40. | Настольная игра «Лото» | 2 |
| 41. | Настольная игра «Домино» | 1 |
| 42. | Машина «Пожарная» | 1 |
| 43. | Руль на батарейках | 1 |
| 44. | Настольная игра «Операция» | 1 |
| 45. | Настольная игра «Мозаика» | 2 |
| 46. | Набор игрушек «Животные» | 3 |
| 47. | Мягкие модули-подушки | 2 |
| 48. | Сенсорный коврик на текстильной основе | 1 |
| 49. | Конструктор «Барби» | 1 |
| 50. | Стол для экспериментирования с водой и песком | 1 |
|  | Список художественной литературы |  |
| 1. | «Времена года» . стихи для детей |  |
| 2. | «Большая книга волшебных сказок о животных» |  |
| 3. | А. С. Пушкин «Золотые сказки» |  |
| 4. | И. Токмакова «Поиграем» |  |
| 5. | «Любимые русские сказки» |  |
| 6. | К. Чуковский «Доктор Айболит» |  |
| 7. | В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |  |
| 8. | И. А. Крылов «Стрекоза и муравей» |  |
| 9. | Говорящая энциклопедия «Мир животных» |  |
| 10. | «Удивительные вещи» |  |
| 11. | Детская энциклопедия «Тело человека» |  |
| 12. | Детская энциклопедия «Космос» |  |
| 13. | О. Александрова «Новейшая энциклопедия дошкольника» |  |
| 14. | «Моя самая первая энциклопедия» |  |
| 15. | «Моя первая книга о человеке» |  |
| 16. | «Развивающие игры для детей» |  |
| 17. | «Машины» |  |
| 18. | Б. Заходер «Бочонок собачонок» |  |

**Спортивный зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Велотренажер детский | 5 |
| 2 | Беговая дорожка детская  | 3 |
| 3 | Сухой бассейн | 1 |
| 4 | Мяч резиновый | 2 |
| 5 | Мяч легкий | 2 |
| 6 | Обруч | 12 |
| 7 | Обруч (конструктор) | 2 |
| 8 | Спортивные палки | 16 |
| 9 | Кольцеброс | 1 |
| 10 | Скакалка | 4 |
| 11 | Змейка шагайка | 1 |
| 12 | Лестница для ходьбы (деревянная) | 2 |
| 13 | Дорожки мягкие | 4 |
| 14 | Кегли  | 1 набор (6 штук) |
| 15 | Конус с отверстиями | 4 |
| 16 | Островок плоский пластиковый | 8 |
| 17 | Ведро пластиковое детское | 4 |
| 18 | Мат  | 2 |
| 19 | Батут на железных ножках | 8 |
| 20 | Модуль мягкий круглый | 1 |
| 21 | Модуль мягкий треугольный | 1 |
| 22 | Модуль мягкий прямоугольный  | 2 |
| 23 | Мягкий модуль улитка для пролезания | 1 |
| 24 | Баскетбольное кольцо | 2 |

**Музыкальный зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Барабан большой | 1 |
| 2 | Барабан средний | 3 |
| 3 | Барабан малый | 1 |
| 4 | Маракасы деревянные | 1 пара |
| 5 | Маракасы пластиковые | 4 пары |
| 6 | Дудка  | 8 |
| 7 | Дудка на кнопках | 2 |
| 8 | Дудка длинная | 2 |
| 9 | Кукольный театр большой | 2 |
| 10 | Кукольный театр малый | 2 |
| 11 | Мазаика цветная | 1 |
| 12 | Бубен деревянный | 2 |
| 13 | Бубен пластиковый | 3 |
| 14 | Ксилофон  | 2 |
| 15 | Треугольник  | 1 |

**Аппаратура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проектор  | 1 |
| 2 | Телевизор  | 1 |
| 3 | Экран  | 1 |
| 4 | DVD микросистема | 1 |
| 5 | Домашний кинотеатр | 1 |
| 6 | Цифровое фортепиано YAMAHA | 1 |

**Перечень наглядно-стимулирующего материала**

**в кабинете узких специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Кукла | 2 |
| 2. | Книги: | 7 |
|  | 1. Азбука (Е.С.Русакова) | 1 |
|  | 2. Большая книга волшебных сказок (М. Носкова) | 1 |
|  | 3. Мы познаем мир (Е.Русакова) | 1 |
|  | 4. Голоса животных (Е.С. Петрова; О. Кузнецова) | 2 |
|  | 5. Природа в картинках (Е.С. Русакова) | 1 |
|  | 6. Домашние животные (Издательский дом«Проф - Пресс») | 1 |
| 3. | Музыкальный инструмент (труба) | 1 |
| 4. | Набор овощей и фруктов | 1 |
| 5. | Развивающий домик | 1 |
| 6. | Банка с пуговицами | 1 |
| 7. | Деревянный трансформир (робот)  | 1 |
| 8. | Деревянный поезд | 1 |
| 9. | Пирамидка  | 1 |
| 10. | Алфавит русского языка (деревянная панель) | 1 |
| 11. | Развивающая панель (Животные) | 1 |
| 12. | Развивающая панель (Продукты питания) | 1 |
| 13. | Конструктор магнитный | 1 |
| 14. | Конструктор (Малыш) | 1 |
| 15. | Настольная игра (МЕМО-парочка) | 1 |
| 16. | Мозаика | 2 |
| 17. | Кукольный театр | 1 |
| 18. | Развивающий деревянный кубик  | 1 |
| 19. | Развивающий коврик | 2 |
| 20. | Оптико-волоконный модуль  | 1 |
| 21. | Сенсорная панель | 1 |