

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43

**КАРТОТЕКА**  
**«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРИВЕТСТВИЯ»**

Составила: музыкальный руководитель  
Петрова Мария Михайловна

Город Рыбинск

ДОБРОЕ УТРО ВСЕМ, КТО ПРОСНУЛСЯ,  
ДОБРОЕ УТРО, КТО УЛЫБНУЛСЯ,  
ГЛАЗКИ ОТКРОЙТЕ И ПОСМОТРИТЕ,  
МЫ ВСЕХ ВАС ЛЮБИМ, И ВЫ НАС ЛЮБИТЕ!

*Значение музыкального приветствия на занятии очень важно и методически оправданно.*

*Педагог, здороваясь с детьми, настраивает их на позитив, создает атмосферу доброжелательности, заинтересованности и активного участия. Одновременно решаются педагогические задачи — воспитывается доброе, внимательное отношение друг к другу, формируются коммуникативные навыки. В непринужденной игровой ситуации осуществляются и музыкально-ритмические задачи: у детей развиваются чувство ритма, артикуляция, мелодический, динамический, тембровый и звуковысотный слух, интонационная выразительность, музыкальная память, певческий диапазон и умение владеть своим голосом. Безусловно, расширяются детский кругозор, воображение, дети учатся творить.*

*У малышей разнообразное приветствие на развитие звукоподражания, звуковысотного слуха и голоса, интонационной выразительности и динамики. Дети старшего дошкольного возраста учатся в приветствии петь музыкальные интервалы, здороваться с помощью звучащих и немых жестов, придумывать приветствие самостоятельно.*

### **«Музыка, здравствуй!**

(из программы Лазарева «Здравствуй!»)

1. Музыка, здравствуй! Музыка, здравствуй! Музыка, музыка!  
Праздник прекрасный, праздник прекрасный нам дарит музыка!  
Здравствуйте, мальчики! – Мальчики: Здравствуйте!  
Здравствуйте, девочки! – Девочки: Здравствуйте!  
Дети: Здравствуйте, взрослые! – Взрослые: Здравствуйте!  
Все: Здравствуйте, здравствуйте все!
2. *Затем каждый ребенок по цепочке пропевает свое имя:*  
Ребенок: Я – Маша... Дети: Здравствуй, Маша! И т.д.

*Затем повтор 1 части. 2 часть поем не каждый раз.*

**«До свидания, музыка»**  
(из программы Лазарева «Здравствуй!»)

1. До свиданья, до свиданья, до свиданья, музыка!  
На прощанье, на прощанье, скажи музыке – пока!

2. Педагог: И Ильюша... Ребенок: До свиданья!  
*И так все дети по цепочке.*

*Затем повтор 1 части. 2 часть поем не каждый раз.*

**«Здравствуйте, ребята»** Ирины Смотриной (а\з)

1. Ну здравствуйте, ребята! – Здравствуйте!  
Как ваше настроенье? – Очень хорошо!  
Пора нам заниматься – Да, да, да!  
Мы будем все стараться? – Также как всегда!  
Будем танцевать и песни распевать,  
Прошу ребята вас за мною повторять! *(проигрши)*

2. Ну здравствуйте, щенята! – Тяв, тяв, тяв! (Гав, гав, гав)  
Как ваше настроенье? – Гав, гав, гав!  
Пора нам заниматься – Гав, гав, гав!  
Мы будем все стараться? – Гав, гав, гав, гав, гав!  
Будем танцевать и песни распевать,  
Прошу щенята вас за мною повторять! *(проигрши)*  
*В 3 куплете мышата, также можно котята и т.д.*

*с. Кощикаротчи*

Ну, здравствуй-те ре-бе-та! Здравствуй-те! Как ваше настроенье?  
Очень хорошо. По-ра нам занимать-ся. Да-да-да. Мы будем все стараться  
- Также как всегда! Будем танц-вать и песни распевать. Про-  
шу ре-бе-та вас за мною повто-рять.

Проходите, проходите, все малыши.  
Хорошо, что вы пришли!

*Приглашение детей на стульчики*

## «Мы начнем» Ирины Смотриной (а\з)

Рада видеть вас друзья, на занятии у себя!  
Добрый день, добрый день, заниматься нам не лень! *(проигрывает)*

Мы по кругу все пойдем, заниматься мы начнем,  
Мы начнем, мы начнем, и по кругу все пойдем *(проигрывает)*

Мы готовы начинать, песни петь и танцевать,  
Так начнем? Да, начнем и покружимся вдвоем *(проигрывает)*

Вот поехал паровоз, он вагончики повез,  
Что повез, что повез? Он вагончики повез *(проигрывает)*

## «Музыкальные приветствия»

1. Педагог: Здравствуйте, ребята! Дети: Здравствуйте!  
Всех поздравляю с новым днем!  
Ну что, сегодня мы споем? Дети: Да! Да! Да!  
А смеяться и плясать будет дружный наш отряд? Дети: Да! Да! Да!
2. Педагог: Рада видеть вас друзья! Как ваше настроение? Дети: На Ура!  
Тогда друг другу улыбнемся и в музыкальный мир ворвемся!  
Готовы ритмы простучать, хлопать, петь и танцевать? Дети: Да!  
Занятие тогда начнем! Дети: Сегодня вас не подведем!
3. Педагог: Я приветствую всех лично, как дела у вас? Дети: Отлично!  
Какие здесь все молодцы и музыканты, и певцы!  
Занятие начнем? Дети: Конечно, сейчас мы все споем!
4. Педагог: Всем привет мои друзья! Готовы заниматься? Дети: Да!  
Значит будем танцевать, песни петь и все играть!  
Я вам буду помогать, ну а вы?  
Дети: Все повторять! (или: не отставать!)
5. Педагог: С новым днем, мои ребята! Музыканты – дошколята!  
Готовы повторять внимательно? Дети: Конечно, обязательно!  
Мы немного посмеемся, потанцуем, улыбнемся!  
Все получится у нас, а когда начнем? Дети: Сейчас!

## «Здравствуйте, ладошки» Марины Картушиной

1.Здравствуйте, ладошки	<i>вращают ладошками</i>
хлоп-хлоп-хлоп	<i>3 раза хлопнуть</i>
Здравствуйте, ножки	<i>«пружинка»</i>
топ-топ-топ	<i>3 раза топнуть</i>
Здравствуйте, щёчки	<i>гладить щёчки ладошками</i>
плюх-плюх-плюх	<i>3раза хлопнуть ладошками</i>
Пухленькие щёчки	<i>гладить кулачками</i>
плюх-плюх-плюх	<i>3 раза хлопнуть кулачками</i>
2.Здравствуйте, губки	<i>покачать головой</i>
чмок-чмок-чмок	<i>3 «поцелуйчика»</i>
Здравствуйте, зубки	<i>покачать головой</i>
щелк-щелк-щелк	<i>постучать зубами</i>
Здравствуй, мой носик	<i>погладить нос</i>
пи – пи - пи	<i>3 раза нажать на кончик носа</i>
Носик - курносик	<i>погладить нос</i>
пи – пи - пи	<i>3 раза нажать на кончик носа</i>

### «Здравствуйте!»

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  
Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)  
Здравствуйте, губки (показываем губки)  
Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  
Губками «почмокали» («чмокаем»)  
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  
И ими помахали (машем ладошками)  
А теперь все вместе – «Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

### «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!»

для детей 3-5 лет

Дети встают в круг, воспитатель встаёт с ними, руки опущены.

Воспитатель: Здравствуйте, дети!

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребята, а что мы сейчас сделали?

Дети: поздоровались.

Воспитатель: Правильно, ребята, а здороваемся мы для того, чтобы поприветствовать и пожелать здоровья всем людям.

**Упражнение «Здравствуй, Ванюша!»**

Воспитатель: Сейчас я возьму за руку Ванечку (он рядом стоит) и скажу «Здравствуй, Ванюша», а Ваня мне ответит «Здравствуйте, Мария Ивановна!», потом Ваня даст руку Наташе и скажет «Здравствуй, Наташенька» и так по кругу мы все поздороваемся друг с другом.

### Упражнение «Весёлая змейка»

Воспитатель: Вот мы все и поздоровались, держимся за руки крепко. Сейчас мы превратимся в маленькую весёлую змейку, я отцеплюсь от Вани и буду головой змейки, а Ваня – хвостиком.

Далее ходьба и бег на носочках в разных направлениях

Воспитатель: Вот мы с вами и показали, какие мы дружные, молодцы. Давайте вспомним, во что мы с вами играли.

### «ВСЕМ ПРИВЕТ!»

для детей 3-5 лет

Дети стоят в кругу. После исполнения попевки педагог показывает на ребёнка, а ребёнок пропевает своё имя.

Всем привет, всем привет!	хлопки у одного уха, у другого,
Собирайтесь вместе!	шлепки по груди,
Всем привет, всем привет!	хлопки у одного уха, у другого,
Это я! Песенка моя!	притопы

### «ЗДРАВСТВУЙТЕ» муз. и сл. С. Коротаевой

Если игра проводится с детьми 2-4 лет, то дети слушают пение педагога и одновременно повторяют выполняемые им движения. Дети более старшего возраста при разучивании игры не только выполняют движения, но и подпевают.

И.п. – дети стоят в кругу, либо свободно лицом к педагогу.

1. Руч-ки, руч-ки, про-сы-пай-тесь, здравст-вуй - те! Лас-ко-вы-е

6. руч-ки на-ши, здравст-вуй - те! Паль-чи-ки сер-ди-ты-е,

11. здравст-вуй - те! И ла-дош-ки, на-ши крош-ки, здравст-вуй - те!

Ручки, ручки, просыпайтесь,	поворачивают ладошки туда, обратно
Здравствуйте!	
Ласковые ручки наши,	погладить ладошки
Здравствуйте!	
Пальчики сердитые,	грозят пальчиком
Здравствуйте!	
И ладошки, наши крошки,	хлопают в ладоши

Здравствуйте!	
Ножки, ножки, просыпайтесь,	<i>пошлепать по ногам,</i>
Здравствуйте!	
Ласковые ножки наши,	<i>погладить ножки</i>
Здравствуйте!	
И притопы, и притопы,	<i>топать ногами</i>
Здравствуйте!	
И пружинки, и пружинки	<i>выполнять легкие приседания</i>
Здравствуйте!	
Глазки, ушки, носик, ротик,	<i>пальчиком коснуться глаз, ушей, носа, рта</i>
Здравствуйте!	
И улыбки, и улыбки,	<i>улыбнуться</i>
Здравствуйте!	
Все друг другу улыбнитесь,	<i>окружающим улыбнуться</i>
Здравствуйте!	

**«УТРОМ РАНО»  
для детей 3-5 лет**

Утром рано мы проснулись	<i>потягиваются</i>
Солнышко! Солнышко!	<i>фонарики вверх</i>
Выпиваю чаю я,	<i>одна ладошка - блюдце, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьем</i>
До доньшка, доньшка.	<i>стучим кулачком по ладошке</i>
Ем на завтрак бутерброд,	<i>кладём одну ладошку на другую</i>
С маслицем, с маслицем.	<i>гладим одну ладошку другой</i>
Ну-ка вместе, ну-ка дружно: Здравствуйте! - Здравствуйте!	<i>дети кланяются друг другу</i>

**«С ДОБРЫМ УТРОМ»  
для детей 3-5 лет**

1) С добрым утром, солнышко, мы тебе рады!

Дети проснулись и вместе собрались:

И Маша здесь, и Ваня здесь, и Оля здесь, и Костя здесь.

Очень хорошо!

( При пропевании имени ребенка погладить по голове) .

2) Утро начинается, вместе мы встречаемся,

Мы друг другу рады, все друг другу рады!

И Маша здесь, и Наташа здесь.....

( Упражнение выполняется в кругу с наклоном головы на слова «друг другу рады»).

3) Солнце утром рано встало (потягиваются)

Всех детишек приласкало (обнять ребенка)

С добрым утром, глазки, вы проснулись? (глаза)

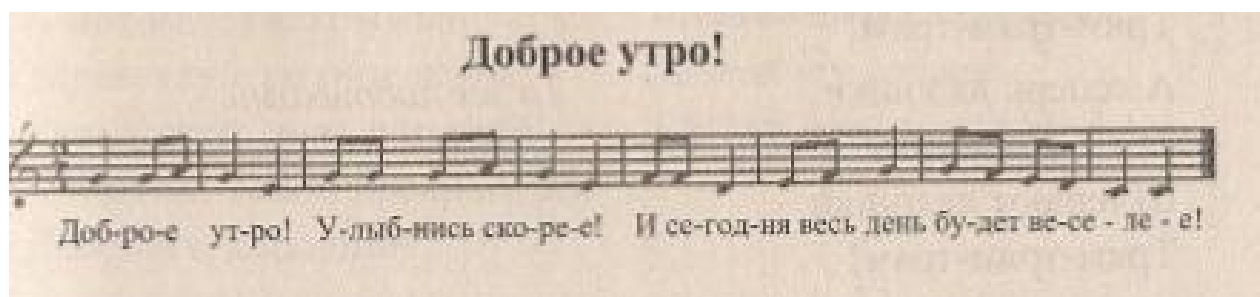
С добрым утром, щечки, вы проснулись? (массируют щечки)

С добрым утром, ушки, вы проснулись? (массируют ушки)  
 С добрым утром, ручки, вы проснулись? (гладят кисти рук)  
 С добрым утром, солнце, я проснулся! (тянет руки вверх)

## «УТРОМ СОЛНЫШКО ВСТАЁТ» для детей 3-5 лет

Утром солнышко встаёт выше, выше, выше	<i>встают на носочки, руки поднимают вверх</i>
Ночью солнышко зайдёт ниже, ниже, ниже	<i>руки опускают</i>
Хорошо, хорошо, солнышко смеётся	<i>хлопают</i>
И под солнышком всем весело живётся	<i>«топотишки» вокруг себя</i>

## ПЕСЕНКА-РАСПЕВКА «ДОБРОЕ УТРО» сл. и муз. О. Арсеновской для детей 3-5 лет



1. Доброе утро!	<i>«Улыбка» поворачиваются друг к другу</i>
Улыбнись скорее!	<i>Разводят руки в стороны</i>
И сегодня весь день	<i>Хлопают в ладоши</i>
Будет веселее	
2. Мы погладим лобик, Носик и щёчки.	<i>Выполняют движения по тексту</i>
Будем мы красивыми	<i>Постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»</i>
Как в саду цветочки!	
3. Разотрём ладошки	<i>Выполняют движения по тексту</i>
Сильнее, сильнее!	
А теперь похлопаем	
Смелее, смелее!	
4. Ушки мы теперь потрем	
И здоровье сбережем	
Улыбнемся снова,	<i>«Улыбка» поворачиваются друг к другу</i>
Будьте все здоровы!	<i>Разводят руки в стороны</i>

Музыкальный руководитель - "Здравствуйте, ребята!" - гамма вверх.  
 Дети: "Здравствуйте!" Т53 вниз



## ЗДОРОВАЛКА «Я ЗДОРОВАЮСЬ ВЕЗДЕ»

музыка Светланы Засидкевич

Для детей 4-5 лет

Я здороваюсь везде	<i>Ручки развести, повороты вправо, влево.</i>
Дома и на улице	
Даже “здравствуй” говорю	
Я соседской курице	показывает “крылышки”.
Здравствуй, солнце золотое!	показывает “солнце”
Здравствуй, небо голубое!	показывает “небо”
Здравствуй, маленький дубок!	показывает “дубок”
Здравствуй, вольный ветерок!	показывает “ветерок”
Здравствуй, Утро!	жест вправо
Здравствуй, День!	жест влево
Мне здороваться	кладёт руки на грудь
Не лень.	разводит руки в стороны

## ПАЛЬЧИКОВАЯ РЕЧЕВАЯ ИГРА

«УТРОМ РАНО Я ВСТАЮ»

Для детей 4-6 лет

Утром рано я встаю, свою песенку пою,	<i>поднимают руки вверх, расставив пальцы</i>
И со мною дружно в лад подпевают	
Дети: 100 ребят!	
Подпевают: 100 ежей!	<i>складывают руки в «замок», большие пальцы соединены, остальные выпрямлены – «ёжик»</i>
Подпевают: 100 ужей (слова произносят громким шёпотом)	<i>соединяют ладони, делают волнообразные движения – «уж ползёт»</i>
И поют её зайчата (произносят высоким голосом)	<i>приставляют ладони к голове – «ушки зайчика»</i>
И поют её лисята (произносят более хитрым голосом)	<i>сгибают руки в локтях перед собой – «лисы лапки»</i>
А в берлоге медвежата (произносят низким голосом)	<i>разводят руки в стороны, переваливаются с ноги на ногу</i>
А в болоте лягушата	<i>сгибают руки в локтях, разводят руки в стороны, расставив пальцы – «лягушачьи лапки»,</i>
Даже страшный крокодил эту песню разучил! (произносят текст громким шёпотом)	<i>расставив пальцы рук, соединяют ладони, правая рука сверху – «пасть крокодила»,</i>
Промурлыкала нам кошка (произносят текст ласково)	<i>сгибают руки в локтях перед собой – «кошачьи лапки»,</i>
Песню, сидя на окошке	<i>кладут голову на «лапки»</i>

Слышишь, как под нашей крышей	<i>поднимают указательный палец вверх, поднимают руки над головой, соединив кончики пальцев рук, локти в сторону – «крыша домика»</i>
Эту песню поют мыши? (произносят текст высоким голосом)	<i>сгибают руки в локтях перед собой – «мышинные лапки»,</i>
Утром рано мы встаём, хором песенку поём. Как мы весело живётся!	<i>хлопают в ладоши</i>

**«ЗДРАВСТВУЙ СОЛНЦЕ ЗОЛОТОЕ»**  
для детей 5-7 лет

Здравствуй, солнце золотое	<i>руки над головой скрестили, пальцы развели.</i>
- Здравствуй, вольный ветерок	<i>качаем руками над головой</i>
Здравствуй, утро,	<i>правая рука в сторону</i>
Здравствуй, день,	<i>левая рука в сторону</i>
Нам здороваться не лень	<i>"пружинка"</i>
Ручки как у вас лежат?	<i>дети кладут руку на руку-ХО-РО-ШО!</i>
Ножки как у вас стоят?	<i>Дети ставят рядом ножки-ХО-РО-ШО!</i>
Спинки как у вас сидят?	<i>выпрямляют спинку-ХО-РО-ШО!</i>
Ну, разок, ну другой посмотрите за собой!	<i>головой вправо и влево</i>
Мы тихонечко сидим	<i>пальчик подносят к губам</i>
и нисколько не шалим,	<i>грозят пальчиком</i>
мы разок	<i>поворачивают голову налево,</i>
мы другой	<i>поворачивают голову направо,</i>
посмотрели за собой	<i>голова прямо</i>

**«МЫ ГОВОРИМ ПРИВЕТ»**  
для детей 5-7 лет

Кричите там, где это нужно, Кричите громко, дружно!	
- Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему. - Привет!	<i>руки поднять и опустить через стороны</i>
- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой. Привет!	<i>руки поднять и покачать из стороны в сторону</i>
- При встрече через много лет вы крикнете друзьям. Привет!	<i>вытянуть и сжать свои руки в рукопожатии, затем поднять.</i>

- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго. Привет!	«улыбка»
- И вы запомните совет: дарите всем друзьям. Привет!	<i>руки развести в стороны.</i>
- Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы. Привет!	<i>ребята приветствуют друг - друга</i>

### «ГОСТИ»

для детей 5-7 лет

*Р.Н.П. «В сыром бору тропина»*

*Дети встают парами, ладошки соединяют вертикально*

Мама, мама	<i>2 пружинки</i>
Что, что, что	<i>3 хлопка по ладоням друг друга</i>
Гости едут	<i>2 пружинки</i>
Хорошо	<i>3 хлопка по ладоням друг друга</i>
Здравствуй, здравствуй,	<i>рукопожатие, 3 «поцелуйчика»</i>
Здравствуй, здравствуй.	<i>рукопожатие, обнимаются</i>
2. Папа ...	
3. Баба... (бабушка)	
4. Деда... (дедушка)	<i>(за игру встречают 4 партнера)</i>

### «ЗДРАВСТВУЙ, ГОВОРИ!»

для детей 5-7 лет

*Дети стоят в шеренгу, далее все движения выполняются врассыпную. За игру дети должны встретить 3-х **разных** друзей, выполнять соответствующие тексту движения - ходьба, легкий бег, подскоки.*

1. Зашагали ножки прямо по дорожке - шагают врассыпную  
Повстречали друга маленькие ножки - выбирают пару

#### ПРИПЕВ:

Здравствуй, здравствуй,  
Здравствуй, милый друг! - «рукопожатие» в такт музыке  
Здравствуй, здравствуй -2 пружинки, соединив руки «лодочкой»  
Посмотри вокруг. - развести руки, посмотреть вверх  
Здравствуй, здравствуй -2 пружинки, соединив руки «лодочкой»  
Мне ты улыбнись! - улыбаются  
Здравствуй, здравствуй - 2 пружинки, соединив руки «лодочкой»  
Головкой поклонись! - делают поклон головой

2. Побежали ножки прямо по дорожке - выполняют легкий бег  
*Далее как в 1 куплете*
3. Поскакали ножки прямо по дорожке - выполняют подскоки врассыпную  
*Далее как в 1 куплете*