



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

7 декабря 2017 г.

г. Москва

№ 4-2

О задачах Профсоюза в современных социально-экономических условиях

Центральный Совет Профсоюза работников народного образования и науки РФ, заслушав сообщение заместителя Председателя Профсоюза Т.В.Куприяновой, депутата Государственной Думы, председателя Рязанской областной организации Профсоюза Е.А.Митиной, обсудив ситуацию с выполнением Указов Президента России от 2012 года по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечением занятости и соблюдением установленных для работников и студентов социальных гарантий, отмечает.

Приоритетной задачей Общероссийского Профсоюза образования, его региональных организаций продолжает оставаться проведение мониторинга динамики средней заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента России от 2012 года, оценка на его основе уровня выполнения соответствующих целевых показателей.

В результате анализа изменений средней заработной платы педагогических работников, поименованных в Указах Президента РФ от 2012 года, за январь-сентябрь 2017 года по сравнению с 2016 годом можно сделать вывод о том, что в целом по Российской Федерации имеется **положительная динамика средней заработной платы педагогических работников** в диапазоне от 2,1% до 5,4% или от 262 до 2255 руб., в частности, по педагогическим работникам общеобразовательных организаций – на 2,1% (689 руб.), педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – на 1% (262 руб.), педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – на 5,4% (1515 руб.), преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования – на 3,6% (1089 руб.), преподавателям образовательных организаций высшего образования – на 4,1% (2255 руб.). Положительная динамика средней заработной платы имеется в большинстве субъектов РФ, в частности по педагогическим работникам общеобразовательных организаций средняя заработная плата увеличилась в 64 субъектах РФ, педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций – в 57 субъектах РФ, педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей – в 73 субъектах РФ,

преподавателям и мастерам производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования – в 73 субъектах РФ, преподавателям образовательных организаций высшего образования – в 57 субъектах РФ.

По педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей целевые показатели, установленные Программой на 2017 год, в целом по Российской Федерации **не достигнуты**, отклонение от целевого показателя превышает 5% (92,8% и 88,1% соответственно). Целевые показатели не достигнуты в большинстве субъектов РФ, в частности, в 57 субъектах РФ по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций, из которых в 16 субъектах РФ отклонение от целевого показателя превышает 5% и в 75 субъектах РФ по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей, из которых в 44 субъектах РФ отклонение от целевого показателя превышает 5%.

Важно отметить, что проблемы реализации Указов Президента РФ от 2012 года, в частности, не доведение среднемесячной зарплаты в ряде регионов России до целевых показателей, значительные колебания в уровнях оплаты труда отдельных категорий педагогических работников по кварталам в 2017 году во многом вызваны сокращением доходов бюджетов субъектов РФ, их дефицитом при высоком уровне долговой нагрузки в условиях серьёзных экономических вызовов, в том числе связанных с неблагоприятной конъюнктурой на мировых рынках, с санкциями.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что важным направлением работы Профсоюза в 2016-2017 годах стала подготовка предложений по преодолению проблемы нарушения сроков выплаты заработной платы и стандартных процедур ее получения работниками бюджетных муниципальных образовательных учреждений в Республиках Марий Эл, Хакасия, Тыва, Бурятия, Калмыкия, в Приморском и Забайкальском краях, в Саратовской и Астраханской областях и ряде других регионов по причине приостановления операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных образовательных учреждений.

Потребовалась длительная, в течение более полутора лет многоэтапная работа ЦС Общероссийского Профсоюза образования в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТКО) по привлечению внимания федеральных органов власти к этой проблеме и подготовке предложений по совершенствованию законодательства. Затем заместитель председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец дважды давала поручения Минфину России и Минтруду России с тем, чтобы ими был подготовлен текст необходимых поправок, учитывающих предложение Профсоюза.

Центральный Совет Профсоюза с удовлетворением отмечает, что 27 ноября 2017 года Федеральный закон № 347-ФЗ «О внесении изменений в статьи 2 и 11 Федерального закона «Об автономных учреждениях» и статью 30 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» подписан Президентом Российской Федерации В.В.Путиным.

По информации на 1 декабря 2017 года, поступившей от 60 региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, задолженность по заработной плате работникам образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, сохраняется в 3-х субъектах РФ: в Республике Марий-Эл в образовательных организациях 3 муниципалитетов, в Забайкальском крае и Саратовской области — в образовательных организациях 1 муниципалитета. В республике Тыва по состоянию на 4 декабря 2017 года выплата зарплаты в полном размере за ноябрь месяц затягивается в образовательных организациях города Кызыла, в ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум», в дошкольных образовательных организациях Пий-Хемского района.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что в 2017 году продолжена последовательная работа по совершенствованию оплаты труда педагогических работников образовательных организаций.

Так, в рамках рабочей группы РТК при непосредственном участии Профсоюза разработан проект Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2018 год и готовится к подписанию в конце декабря 2017 года.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что в соответствии с поручениями Правительства РФ, Минобрнауки России при участии Общероссийского Профсоюза образования разработаны методические рекомендации по оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций, а также проект Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России (в пакете с соответствующими методическими рекомендациями по его применению). Предполагается, что эти документы будут направлены в государственные органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере образования, а также в вузы до конца 2017 года.

Центральный Совет Профсоюза обращает внимание на то, что Общероссийским Профсоюзом образования определены согласованные с профсоюзами – членскими организациями Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ приоритетные задачи в рамках подготовки проекта Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы, по которым в настоящее время пока не найдены компромиссные формулировки обязательств сторон социального партнёрства, а именно:

- достижение в 2018 году установленных Указами Президента Российской Федерации от 2012 года и поручениями Правительства Российской Федерации целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы;

- сохранение в 2019-2020 годах соотношений уровней оплаты труда, установленных Указами Президента Российской Федерации от 2012 года;

– проведение консультаций в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений с целью подготовки в 2018 году предложений по уточнению соотношений уровней заработной платы категорий работников учреждений бюджетной сферы, поименованных в Указах Президента Российской Федерации от 2012 года, с учетом квалификации, сложности и ответственности их труда;

– обеспечение в 2018-2020 годах ежегодного проведения индексации размеров заработной платы категорий работников государственных и муниципальных учреждений бюджетной сферы, не поименованных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года;

– установление минимального размера оплаты труда в 2018 году в размере 100 процентов величины прожиточного минимума трудоспособного населения;

- доведение размеров стипендий обучающихся в образовательных организациях профессионального, в том числе высшего образования до величины прожиточного минимума трудоспособного населения;

– внесение изменений в Трудовой кодекс РФ в части определения и конкретизации состава минимального размера оплаты труда (МРОТ) с целью исключения из него компенсационных и стимулирующих выплат;

– принятие реальных мер по поэтапному увеличению доли должностных окладов (ставок заработной платы) в структуре фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в бюджетной сфере в соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

– ускорение работы по подготовке и принятию постановления Правительства Российской Федерации об установлении базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников государственных и муниципальных учреждений с целью обеспечения их объективной дифференциации, предусмотрев установление базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы в размере не ниже минимального размера оплаты труда по профессиям рабочих, должностям служащих, отнесённых к профессиональным квалификационным группам первого уровня;

– распространение на работников организаций, финансируемых из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, действия заключаемых в субъектах РФ региональных соглашений о минимальной заработной плате, а также финансовое обеспечение мер, направленных на установление в федеральных бюджетных и автономных организациях размеров минимальной заработной платы, определенных в заключаемых региональных соглашениях соответствующих субъектов РФ;

– совершенствование межбюджетных отношений в целях финансового обеспечения реализации полномочий соответствующих органов власти по содержанию организаций сферы образования, в том числе по финансированию расходов на заработную плату работников и другие социальные выплаты, а также совершенствования организационно-финансовых механизмов деятельности организаций в сфере образования.

Понимая важность стабильного финансового обеспечения реализации мер по повышению и совершенствованию оплаты труда работников образовательных организаций, по сохранению уровня установленных для них социальных гарантий, Общероссийский Профсоюз образования проводит целенаправленную работу по привлечению внимания государственных органов власти на федеральном и региональном уровнях, органов местного самоуправления, в том числе в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, региональных трехсторонних комиссий к проблемам финансирования сферы образования, совершенствования организационно-финансовых механизмов обеспечения деятельности образовательных организаций, разрабатывает соответствующие предложения.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что в соответствии с заключением Комитета по образованию и науки Государственной Думы на проект федерального закона «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019-2020 годов» (к первом чтению), бюджетные ассигнования по разделу «Образование» в 2018 году были определены в сумме 663,16 млрд. рублей, в 2019 году – 653,36 млрд. рублей и в 2020 году – 668,87 млрд. рублей.

Проект федерального бюджета на 2018-2020 годы предусматривает ежегодное повышение оплаты труда на прогнозный уровень инфляции с 1 января 2018 года на 4,0%, с 1 октября 2019 года на 4,0% и с 1 октября 2020 года на 4,0%; ежегодную индексацию с 1 сентября стипендиального фонда для студентов федеральных образовательных учреждений профессионального образования, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов на прогнозный уровень инфляции в 2018 – 2020 годах на 4,0%.

По итогам рассмотрения проекта федерального закона о бюджете на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов в трех чтениях принято решение об увеличении бюджетных ассигнований, направляемых в сферу образования, по сравнению с вариантом бюджета, внесенным в Государственную Думу, в сумме 54,7 млрд. руб. на три года, в том числе по годам: 2018 год – на 22,3 млрд. руб., на 2019 год – на 15,8 млрд. руб. и на 2020 год – 16,6 млрд. руб.

При этом дополнительные средства выделены на строительство новых школ, на создание условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, на обеспечение доступности дополнительного образования в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»; на высшее образование, в том числе на повышение заработной платы; на проведение соревнований в 2019 году (г. Казань) в рамках программы WorldSkills International; на финансирование мероприятий по социальной защите детей-сирот и детей-инвалидов в сфере СПО.

Общероссийский Профсоюз образования видит главную задачу на федеральном уровне в отстаивании позиции об увеличении финансовых средств на обеспечение роста заработной платы, оказание необходимой финансовой поддержки субъектам РФ из федерального бюджета на обеспечение безусловной реализации Указов Президента РФ в условиях разбалансировки финансовой системы в большинстве регионов России.

Большую озабоченность членов ЦС Профсоюза вызывает то обстоятельство, что в одобренном Государственной Думой и Советом Федерации Федерального Собрания РФ проекте федерального закона о федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов предоставление бюджетных кредитов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации не предусмотрено.

В результате рассмотрения вопроса о предоставлении дотаций субъектам РФ в Государственной Думе бюджетные ассигнования на дотации в 2018 году увеличены на 24,4 млрд. руб., в том числе на частичную компенсацию дополнительных расходов на повышение оплаты труда работников бюджетной сферы - на 20,0 млрд. руб., а на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов субъектов РФ – на 4 млрд. руб.

Центральный Совет Профсоюза отмечает важность поручения Президента РФ по итогам заседания президиума Государственного совета РФ от 22 сентября 2017 года Правительству Российской Федерации об осуществлении реструктуризации накопленных субъектами РФ бюджетных кредитов, начиная с 1 января 2018 года.

Центральным Советом Профсоюза отмечается активное участие Общероссийского Профсоюза образования в экспертизе реализации приоритетных проектов, поддержанных в октябре 2016 года Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам в рамках основного направления стратегического развития РФ «Образование» и, в частности, в рамках рабочей группы Минобрнауки России по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

Члены ЦС Профсоюза обращают внимание на то, что специалисты аппарата Профсоюза и эксперты Профсоюза в течение 2016-2017 гг. принимают участие в рамках рабочих групп в реализации поручения Президента Российской Федерации о формировании национальной системы учительского роста (далее – НСУР), плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и введению НСУР, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 703, и в реализации проекта «Создание современной образовательной среды для школьников», которым предусмотрено начало функционирования национальной системы учительского роста с 1 января 2020 года, а в 2023 году - подведение промежуточных итогов ее формирования и внесение необходимых корректив.

В ходе обсуждения вопросов формирования НСУР представители Профсоюза добиваются принятия решений об интеграции в модель НСУР и принятии мер по совершенствованию основных компонентов учительского роста - профессиональной подготовки, методической поддержки, дополнительного профессионального образования, профессиональных конкурсов, аттестации, отраслевых наград.

Члены ЦС Профсоюза считают необходимым содействовать обеспечению правовых предпосылок внедрения НСУР и реализации при её формировании мероприятий, направленных на увеличение финансового обеспечения соблюдения социально-трудовых прав и профессиональных интересов учителей, включая расходы на оплату их труда, а также на устранение избыточной отчётности учителей и поддержку молодых специалистов. При этом члены ЦС Профсоюза полагают важным, чтобы апробация всех компонентов НСУР осуществлялась после их

обсуждения Межведомственной комиссией по формированию и введению НСУР, утвержденной приказом Минобрнауки России, в состав которой включены представители Общероссийского Профсоюза образования.

Члены ЦС Профсоюза отмечают, что принимая участие в обсуждении всех вопросов по порядку, срокам и условиям формирования и введения НСУР, Общероссийский профсоюз образования регулярно направляет в региональные организации Профсоюза разъяснения о необходимости сохранения всех норм трудового законодательства, а также предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», до принятия всех необходимых мер и процедур по изменению действующего законодательства.

В связи с этим, Общероссийский Профсоюз образования рекомендует специалистам аппаратов региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза принимать участие в мероприятиях по апробации новой модели аттестации, предусмотренных на 2018-2020 годы, в качестве независимых общественных наблюдателей в целях квалифицированного подведения итогов данного эксперимента.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что завершена реализация Комплексного проекта по модернизации педагогического образования в Российской Федерации (2014-2017 гг.), в которой приняли участие 654 образовательные организации высшего образования в 51 субъекте РФ с контингентом обучающихся, составляющим 59% от общего контингента по УГСН «Образование и педагогические науки».

Вопросы определения правовых основ и условий использования процедуры независимой оценки профессиональных компетенций выпускников вузов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в качестве компонента обновленной системы ГИА, апробированной в рамках этого проекта, обсуждаются в настоящее время с участием Профсоюза в рамках формирования национальной системы учительского роста.

В декабре 2017 года итоги реализации комплексного проекта по модернизации педагогического образования планируется обсудить на заседании экспертного совета при Комитете по образованию и науке Государственной Думы с участием представителей Профсоюза.

ЦС Профсоюза отмечает, что в связи с ростом требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного профессионального педагогического образования в контексте формирования национальной системы учительского роста, Общероссийский Профсоюз образования принял решение о проведении Всероссийского совещания по обсуждению вопросов совершенствования региональных систем повышения квалификации работников образования в марте 2018 года, а также о предварительном проведении необходимого мониторинга. Получено принципиальное согласие президента Российской академии образования Л.А. Вербицкой на участие в организации и проведении этого совещания, направлено обращение к Министру образования и науки РФ О.Ю. Васильевой с предложением рассмотреть возможность участия Министерства в подготовке и проведении этого мероприятия.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что в целях обеспечения единообразия правоприменения профессиональных стандартов в сфере образования Профсоюз настаивает на подготовке Министерством образования и науки РФ разъяснений о применении профессиональных стандартов в сфере образования, несмотря на то, что Профсоюзом ранее было подготовлено и направлено в региональные (межрегиональные) организации Профсоюза разъяснение по этим вопросам (письмо от 10.03.2017 г. № 122).

Руководствуясь рекомендациями, содержащимися в постановлении Правительства от 27.06.2016 г. № 584, и в целях недопущения нарушения трудовых прав педагогических работников, Профсоюзом совместно с Минобрнауки России проводится работа, направленная на подготовку предложений по актуализации принятых Минтрудом России для сферы образования профессиональных стандартов, в том числе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в первую очередь в части упрощения требований профессионального стандарта к образованию.

Члены ЦС Профсоюза считают необходимым обратить внимание региональных, местных и первичных организаций Профсоюза на необходимость обеспечения контроля за принятием мер работодателями во всех организациях образования по организации подготовки к применению профстандартов, в частности, с целью переподготовки и повышения квалификации работников для обеспечения их соответствия требованиям профстандартов к квалификации (образованию) до января 2020 года в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 584.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что специалистами аппарата Профсоюза были проведены в течение года консультации и переговоры со специалистами Минобрнауки России по вопросам реализации права работников сферы образования на награждение ведомственными наградами Минобрнауки России, в том числе по внесению необходимых изменений в соответствующие нормативные правовые акты; подготовлен проект совместных разъяснений Минобрнауки России и Профсоюза по этим вопросам.

Члены ЦС Профсоюза отмечают, что предстоит большая совместная работа Профсоюза с Минобрнауки России по пересмотру норм труда работников образования в соответствии с Программой поэтапного совершенствования систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013-2018 годы.

Учитывая, что недопустимо затянулся процесс принятия мер в сфере образования по организации разработки по однородным видам работ типовых, отраслевых и межотраслевых норм труда (норм численности, норм обслуживания, норм по выполнению различных видов работ), Профсоюзом были направлены письма Министру образования и науки РФ О.Ю. Васильевой и в Секретариат РТК по вопросу об ускорении принятия мер по разработке соответствующих норм труда.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что в 2016-2017 годах Общероссийский Профсоюз образования уделял серьезное внимание изучению условий труда педагогических работников сферы образования с целью создания условий для раскрытия их творческого потенциала, повышения качества и эффективности деятельности.

В частности, проводится работа по реализации комплекса мер по вопросам, связанным с сокращением и устранением избыточной отчётности учителей, в декабре 2017 года на обсуждение членов Исполкома Профсоюза вынесена информация об опыте работы Астраханской, Свердловской областных и Ставропольской краевой организаций Профсоюза по этому вопросу.

Проводится работа по изучению порядка и условий (включая оплату труда) привлечения работников образования к организации и проведению государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) обучающихся в общеобразовательных организациях; этот вопрос вынесен на обсуждение членов постоянной комиссии при ЦС Профсоюза по социально-экономическим вопросам в декабре 2017 года.

В 2017 году специалистами аппарата Профсоюза были проведены консультации с Минобрнауки России и подготовлены предложения в методические рекомендации по вопросам, связанным с порядком, условиями (включая оплату труда) привлечения педагогических работников и иных граждан (включая студентов) к работе в летних оздоровительных лагерях.

В 2017 году активизировалась работа Профсоюза по изучению вопросов повышения квалификации и переподготовки, условий и оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование; в декабре 2017 года на заседании постоянной комиссии при ЦС Профсоюза по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников подведены предварительные итоги этой работы и определены задачи на 2018 год.

Центральный Совет Профсоюза отмечает, что завершена работа по подготовке к заключению нового Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ, на 2018 – 2020 годы. 6 декабря 2017 года на заседании Исполкома Профсоюза новое отраслевое соглашение подписано Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой и Председателем Общероссийского профсоюза образования Г.И. Меркуловой.

Члены ЦС Профсоюза констатируют, что в отчетный период экспертами Профсоюза проведено исследование вопросов, связанных с состоянием финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. На основании результатов этого исследования достигнута договоренность с Минобрнауки России о необходимости проведения совместного мониторинга вопросов организации и финансового обеспечения учреждений общего образования с целью подготовки предложений по вопросам совершенствования применения Федерального закона № 83-ФЗ.

Центральный Совет Профсоюза отмечает проявленную Общероссийским Профсоюзом образования настойчивость и последовательность при обсуждении в течении полутора лет разработанного Минфином России проекта федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» как на заседаниях рабочей группы Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, так и в рамках межведомственной рабочей группы Минфина России.

Несмотря на неоднократные обращения Профсоюза к заместителю Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец, в Минобрнауки России и Минфин России, ФНПР, вопрос о выведении из-под действия этого закона организаций общего (включая дошкольное) образования до настоящего времени не решен. В письме, адресованном О.Ю.Голодец в ноябре 2017 года, отмечено, что, по мнению Общероссийского Профсоюза образования, проект закона по-прежнему содержит серьезные социальные риски, которые не были устранены в ходе обсуждения законопроекта и на которые Профсоюз неоднократно обращал внимание Минфина России. Поэтому Профсоюз вновь предложил исключить распространение действия норм этого закона на систему государственных и муниципальных образовательных организаций общего образования.

Центральный Совет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Исполнительному комитету Профсоюза, региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза:

1.1. Добиваться:

- достижения в 2018 году установленных Указами Президента Российской Федерации от 2012 года и поручениями Правительства Российской Федерации целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников образования; сохранения в 2019-2020 годах соотношений уровней оплаты труда, установленных Указами Президента РФ от 2012 года;

- проведения консультаций в рамках Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений с целью подготовки в 2018 году предложений по уточнению соотношений уровней заработной платы категорий работников учреждений бюджетной сферы, поименованных в Указах Президента РФ от 2012 года, с учетом квалификации, сложности и ответственности их труда;

- обеспечения в 2018-2020 годах проведения индексации размеров заработной платы категорий работников государственных и муниципальных учреждений бюджетной сферы, не поименованных в Указах Президента РФ от 2012 года;

- установления минимального размера оплаты труда в 2018 году в размере 100 процентов величины прожиточного минимума трудоспособного населения;

- доведения размеров стипендий обучающихся в образовательных организациях профессионального, в том числе высшего образования до величины прожиточного минимума трудоспособного населения;

- внесения изменений в Трудовой кодекс РФ в части определения и конкретизации состава минимального размера оплаты труда (МРОТ) с целью исключения из него компенсационных и стимулирующих выплат;

- принятия реальных мер по поэтапному увеличению доли должностных окладов (ставок заработной платы) в структуре фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в сфере образования в соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- ускорения подготовки и принятия постановления Правительства РФ об установлении базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок

заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников государственных и муниципальных учреждений (Указ Президента России № 597 и статья 144 ТК РФ) с целью обеспечения их объективной дифференциации, предусмотрев установление базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы в размере не ниже минимального размера оплаты труда по профессиям рабочих, должностям служащих, отнесённых к профессиональным квалификационным группам первого уровня;

– распространения на работников организаций, финансируемых из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, действия заключаемых в субъектах РФ региональных соглашений о минимальной заработной плате, а также финансового обеспечения мер, направленных на установление в федеральных бюджетных и автономных организациях размеров минимальной заработной платы, определенных в заключаемых региональных соглашениях соответствующих субъектов РФ;

– совершенствования межбюджетных отношений в целях финансового обеспечения реализации полномочий соответствующих органов власти по содержанию организаций в сфере образования, в том числе по финансированию расходов на заработную плату работников и другие социальные выплаты, а также совершенствования организационно-финансовых механизмов деятельности организаций в сфере образования;

– принятия органами власти всех уровней эффективных мер по повышению социального и профессионального статуса педагогических работников (включая относящихся к профессорско-преподавательскому составу) и обучающихся, по привлечению в сферу образования молодых специалистов, по сохранению уровня социальных и трудовых гарантий работников, в том числе права на досрочное назначение педагогическим работникам страховой пенсии в связи с педагогической деятельностью, по не ухудшению условий предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), в том числе в части оплаты компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, а также по улучшению условий и охраны труда педагогических работников.

1.2. Активизировать работу по подготовке предложений к проектам федерального, региональных и местных бюджетов на основе совершенствования форм взаимодействия с государственными органами власти федерального и регионального уровней, с органами местного самоуправления, общественными палатами и другими общественными объединениями в целях увеличения объемов финансирования сферы образования, повышения уровня социальных гарантий работников и обучающихся.

1.3. В условиях формирования российской системы оценки качества образования, построения национальной системы учительского роста принимать активное участие:

– в совершенствовании системы независимой оценки качества работы организаций образования, а также системы критериев и показателей эффективности деятельности работников организаций образования, их применения при материальном стимулировании работников;

– в работе по повышению объективности процедур оценки квалификации педагогических работников, обеспечению условий их профессионального роста, в том числе на основе совершенствования системы их подготовки, переподготовки и повышения квалификации, уделяя повышенное внимание в этих вопросах педагогическим работникам, осуществляющим инклюзивное образование.

1.4. В целях укрепления принципов социального партнерства, соблюдения баланса интересов сторон трудовых отношений, сохранения уровня гарантий трудовых прав и свобод граждан России принять активное участие в реализации постановления Генерального совета ФНПР от 25.10.2017 года № 7-5 «О действиях профсоюзов в современных условиях и выборах Президента Российской Федерации в 2018 году», в том числе в части:

– поддержки законопроекта депутатов Государственной Думы А.К.Исаева и М.В. Тарасенко, (членов межфракционной депутатской группы по взаимодействию с профсоюзным движением «Солидарность») «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ в целях обеспечения участия представителей работников в коллегиальных органах управления организаций»;

– предусмотренной ФНПР (во взаимодействии с депутатами Госдумы, членами межфракционной депутатской группы по взаимодействию с профсоюзным движением «Солидарность») подготовки проектов федеральных законов:

– о механизмах обеспечения индексации заработной платы работников во исполнение статьи 134 Трудового кодекса РФ;

– о механизме обеспечения обязательности принятия решений по проблемам в сфере трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений только в рамках системы социального партнёрства;

– о предоставлении профсоюзам права непосредственного обращения в суд с исками о защите прав неопределённого круга лиц.

2. Исполнительному комитету Профсоюза, региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза во взаимодействии с Минобрнауки России, государственными органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими государственное управление в сфере образования:

2.1. продолжить работу по изучению и обсуждению вопросов применения принятых профстандартов в сфере образования с целью подготовки, в случае необходимости, предложений по их актуализации;

2.2. продолжить планомерную работу по устранению избыточной отчётности педагогических работников, в том числе относящихся к профессорско-преподавательскому составу, а также по изучению, обобщению и распространению лучших региональных практик проведения данной работы в субъектах РФ;

2.3. провести мониторинг с целью изучения специфики деятельности региональных систем повышения квалификации учителей с целью подготовки к проведению Всероссийского совещания по обсуждению вопросов совершенствования региональных систем повышения квалификации работников образования в марте 2018 года (г. Калининград).

3. Исполнительному Комитету Профсоюза во взаимодействии с Минобрнауки России:

3.1. обеспечить осуществление согласованных действий по реализации Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ, на 2018 – 2020 годы, на основе утвержденного плана его реализации, активно используя в том числе механизм регулярного взаимодействия в рамках предусмотренной трудовым законодательством отраслевой комиссии по заключению и реализации Отраслевого соглашения ;

3.2. продолжить работу по подготовке предложений, направленных на совершенствование порядка финансирования государственных (муниципальных) заданий, устанавливаемых бюджетным организациям на оказание государственных (муниципальных) услуг в условиях реализации Федерального закона № 83-ФЗ и необходимости выполнения требований федеральных государственных стандартов в сфере образования;

3.3. продолжать работу по обсуждению и доработке проекта федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с целью исключения распространения действия норм законопроекта на систему государственных и муниципальных образовательных организаций общего (включая дошкольное) образования;

3.4. добиваться принятия решений, в том числе с учетом мнения Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР):

- об интеграции в модель НСУР и принятии мер по совершенствованию основных компонентов учительского роста - профессиональной подготовки, методической поддержки, дополнительного профессионального образования, профессиональных конкурсов, аттестации, отраслевых наград;

по обеспечению правовых предпосылок внедрения НСУР и реализации при её формировании мероприятий, направленных на увеличение финансового обеспечения реализации социально-трудовых прав и профессиональных интересов учителей, включая расходы на оплату их труда, а также на устранение избыточной отчётности учителей и поддержку молодых специалистов;

3.5. проводить регулярное обсуждение результатов ежемесячного мониторинга заработной платы работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в вузах, проводимого Минобрнауки России с сентября 2017 года, позволяющего оценить конкретную ситуацию с повышением заработной платы в разрезе каждого вуза, фиксировать происходящие в структуре заработной платы изменения, уровень дифференциации заработной платы по категориям работников, а также степень реализации Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях в части обеспечения рекомендуемого соотношения гарантированной и стимулирующей частей заработной платы (70% на 30%); доводить информацию о результатах мониторинга до региональных (межрегиональных)

организаций Профсоюза для ее использования в практической работе с администрацией и первичными профсоюзными организациями работников вузов.

4. Региональным (межрегиональным) организациям Профсоюза во взаимодействии с государственными органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления:

4.1. во взаимодействии с региональными отделениями предметных ассоциаций учителей содействовать соблюдению трудового законодательства при реализации в субъектах РФ мероприятий по апробации модели НСУР и (или) её компонентов, принимать систематическое участие в них в качестве общественных наблюдателей, а также изучать соответствующие экспертные мнения учителей;

4.2. активизировать работу по устранению избыточной отчётности педагогических работников, а также обеспечить широкое информационное сопровождение данной работы;

4.3. последовательно и настойчиво продолжать работу по отстаиванию, в том числе в судебном порядке, прав и интересов педагогических работников, работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа) в части компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;

4.4. продолжить практику проведения переговоров и консультаций с целью принятия мер по недопущению дальнейшего сокращения сети образовательных организаций и штатной численности работников, приводящего к ухудшению условий обучения обучающихся и условий труда работников, снижению качества образования;

4.5. активизировать работу по совершенствованию социального партнерства в сфере образования с учетом произошедших изменений полномочий, функций и правового статуса государственных органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, требующих установления нового баланса полномочий и ответственности социальных партнеров на региональном и территориальном уровнях социального партнерства, предполагающего принятие именно на региональном уровне обязательств комплексного, системного характера, направленных на совместную реализацию единой региональной политики в сфере образования;

4.6. в рамках созданной системы коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений своевременно реагировать на быстро нарастающее многообразие образовательных запросов, повышать качество и эффективность экспертной работы по ключевым направлениям реализации стратегии развития образования, в том числе связанным с содержанием образования, условиями труда, оценкой качества подготовки, переподготовки и уровня квалификации педагогических работников;

4.7. добиваться на региональном уровне социального партнерства принятия и осуществления действенных мер социальной поддержки работников образования, способствующих современному развитию кадрового потенциала; принятия мер по анализу и контролю за реализацией гарантированных выплат педагогическим работникам, компенсаций за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ), мер по уточнению дополнительно возложенных

на педагогических работников обязанностей по подготовке и проведению основного государственного экзамена (ОГЭ) и обеспечению дополнительной оплаты за их выполнение.

5. Первичным профсоюзным организациям образовательных организаций высшего образования в целях снятия социальной напряженности добиваться от администрации вузов информирования коллектива работников об источниках и размерах фондов оплаты труда, структуре заработной платы, размерах средней заработной платы по категориям работников и величине их дифференциации, а также по другим вопросам оплаты труда в соответствии с п.5.11.9 Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018 – 2020 годы.

6. Контроль за выполнением постановления возложить на Исполком Профсоюза и Председателя Профсоюза.

Председатель Профсоюза



Г.И. Меркулова