**Сценарий спортивно-игрового развлечения "Останови огонь!"**

**Цель**: Обобщение знаний детей о правилах противопожарной безопасности.

**Задачи:**

* Уточнение знания детей о правилах общения с пожароопасными предметами.
* Потребность в физической культуре и спорте, закрепление полученных умений.
* Развитие физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость.

**Оборудование:** два стола, два колокольчика, обручи, 2 шлема, ткань красного цвета, различные игрушки, два ведра.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:**Добрый день, дети. Я рад приветствовать вас. Мы собрались здесь не случайно. Давным-давно человек добыл огонь. Огонь является помощником: спичками зажигаем газовую плиту, свечу, печь. Огонь верно служит людям в повседневном быту (свеча давала свет, огонь в печи давал тепло и помогал готовить еду). Огонь может оказаться и врагом. Опасны шалости со спичками! Игра со спичками  может привести к большой беде. Сегодня мы с вами ещё раз вспомним правила соблюдения пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Для этого нам надо  собрать пожарную команду.

**Воспитатель:** А какими должны быть люди, которые работают в пожарной охране? (Сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными и т.д.)

**Воспитатель:** А сейчас мы узнаем, кто из наших ребят самый смелый, сильный, ловкий и находчивый и может быть настоящим пожарным. Для этого проведем учение пожарных.

**Воспитатель**: Предлагаю для начала провести разминку «Полоса препятствий»

*Разминка под музыку*

**Воспитатель:**А теперь мы проведем «пожарные» эстафеты.

**Воспитатель:** При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращен пожар.

**Эстафета «Вызов 01»**

*(Надо добежать до стола, найти цифры «01», позвонить в колокольчик)*

**Воспитатель:** А сейчас загадки:

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с … (огнём).

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарную звонить.

О пожаре …(сообщить).

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмётся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр!

Не шути с сестричками

Тоненькими ….(спичками)!

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из …(розетки).

Упал на пол уголёк

Деревянный пол зажёг;

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его …(водой).

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички …(отобрать).

**Эстафета «Выезд на пожар"**

*(Один игрок команды надевает шлем, встает в обруч и бежит до конуса, обегая его, возвращается, и передает шлем и обруч следующему игроку команды)*

**Воспитатель:** Я буду задавать вопросы, а вы хором должны ответить: "Это я, это я, это все мои друзья" или промолчать, если не согласны. Будьте внимательны!

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

-Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар! Горим!"

-Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Кто от маленькой сестрички убирает дома спички?

-Кто пожарным помогает, правила не нарушает,

**Воспитатель:** Очень часто, когда пожарные приезжают на пожар, прежде чем тушить огонь они ведут спасательные работы. Выносят из огня детей, животных, стариков, инвалидов.

**Эстафета: «Кто быстрее спасет от огня зверей**»

*(Напротив каждой команды расположен обруч с игрушками (различные звери). Дети подбегают к обручу, берут любую игрушку и возвращаются в свою команду и встают в конец колонны)*

**Игра: «Топаем, хлопаем»**

*(Если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают)*

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. (хлопают)

**Эстафета «Тушение пожара» (в Обруче платки или ткань красного цвета)**
*(Один игрок команды добегает до указанного места с ведёрком воды, тушит пожар, возвращается обратно, передаёт ведёрко следующему игроку.)*

**Воспитатель:**
Все мы силы приложили,

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

Молодцы!

**Воспитатель:** Дорогие дети, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом работников пожарной охраны. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!