

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ДЯТЛОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ г. ДЯТЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования «Центр
творчества детей и молодёжи
г. Дятлово»

_____ Т. П. Ваниславчик
23.09.2017

**Программа кружка
«Азбука юного юриста»**

Авторы-составители:

Чепукойть Вероника Валерьевна,
педагог дополнительного образования
центра творчества детей и молодёжи
г. Дятлово;

Семенова Елена Сергеевна, заведующий
отделом художественного творчества
центра творчества детей и молодёжи
г. Дятлово

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Рекомендовано к реализации решением
методического совета отдела
образования, спорта и туризма
Дятловского райисполкома
от 23.09.2017 Протокол № 3

Пояснительная записка

Согласно Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утверждённой Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82, правовая культура личности – совокупность правовых знаний и способность их полной и правильной реализации в различных видах деятельности. Правовая культура предполагает сочетание правовых знаний с нравственными идеалами и ценностными ориентациями личности.

Программа кружка «Азбука юного юриста» (далее – программа) призвана содействовать усвоению учащимися систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь.

Программа составлена в соответствии с нормативной правовой базой, разработанной на основе положений Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль) с использованием материалов программы юридического подросткового клуба «Доверие» (авт. С. В. Хотян), рекомендованной к использованию научно-методическим советом ГГОДТДМ, 2016 год.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на социализацию личности учащихся посредством усвоения совокупности необходимых правовых знаний и выработки умения их полной и правильной реализации в различных видах деятельности.

Отличительная особенность программы состоит в выраженной направленности на практическую работу с правовыми документами, решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности содействует профессиональной ориентации подростков и молодежи на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельностью.

Основной **целью** реализации программы является формирование правовой культуры учащихся как одной из основополагающих составляющих гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитывать законопослушное поведение, понимание несовершеннолетними ответственности за совершение противоправных действий;
- содействовать развитию навыков адекватной самооценки поведения, которое проявляется в реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению своих обязанностей как гражданина Республики Беларусь;
- формировать готовность в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы

Основной формой организации образовательного процесса при реализации программы является занятие (урок). На прохождение материала в рамках программы отводится соответствующее количество часов с учетом возраста учащихся: 13-17 лет – 144 учебных часа, 4 учебных часа в неделю. Периодичность занятий: два раза в неделю по два учебных часа. Продолжительность одного занятия (учебного часа) – 45 минут. Наполняемость объединения по интересам составляет не менее 15 человек.

Учебно–тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Профессия юрист	2	1	1
1.	Раздел 1. Право в жизни современного общества	7	3	4
2.	Раздел 2. «Основы права»	122	87	37
	2.1. Конституционное право	7	4	3
	2.2. Гражданское право	31	17	14
	2.3. Административное право	30	22	8
	2.4. Уголовное право	30	18	12
	2.5. Семейное право	12	11	1
	2.6. Трудовое право	12	10	2
3.	Раздел 3. Правоохранительные органы в Республике Беларусь	7	4	3
4.	Раздел 4. Защита прав	4	1	3
	Итоговое занятие	2	-	2
	ИТОГО:	144	94	48

Содержание

Вводное занятие. Профессия: юрист (2 ч.)

Выбор профессии – ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование.

Практическая работа. Психолого-педагогическое анкетирование профориентационной направленности. Поиск в Интернете необходимых данных об образовательных услугах в сфере юридического образования.

Раздел 1. Право в жизни современного общества (7 ч.)

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Практическая работа. Семинары, лабораторные работы, тестирование.

Раздел 2 «Основы права» (124 ч.)

2.1. Конституционное право (7 ч.)

Конституция Республики Беларусь: общая характеристика. Конституционное право. Основы конституционного строя. Понятие формы государства. Форма правления. Политический режим. Республика Беларусь – демократическое правовое государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции Республики Беларусь и международным документам по правам человека. Конституционные обязанности граждан. Гражданство в Республике Беларусь.

Избирательная система Республики Беларусь. Высшие органы государственной власти. Порядок избрания и полномочия Президента. Совет Республики.

Законодательная процедура. Правительство Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Местное самоуправление.

Практическая работа. Лабораторные работы с текстом Конституции. Ознакомительный экскурс «Принятие законопроекта Парламентом Республики Беларусь». Дебаты «Правонарушение, виды, юридическая ответственность». Работа с источниками конституционного права Республики Беларусь. Практикум «Правовой статус гражданина Республики Беларусь».

2.2. Гражданское право (33 ч.).

Гражданский кодекс Республики Беларусь. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность.

Практическая работа. Практикумы «Граждане, как субъекты гражданских правоотношений», «Виды юридических лиц, их отличительные особенности», «Защита гражданских прав», «Представительство. Доверенность», «Сроки. Исковая давность. Составление искового заявления», «Приобретение права собственности», «Способы обеспечения исполнения обязательств». Составления договоров купли-продажи, поставки. Составление договоров дарения, подряда и др. Составление договоров перевозки, аренды и др. Решение юридических задач.

2.3. Административное право (30 ч.).

Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Практическая работа. Практикум «Общая характеристика Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях. Решение задач». Обсуждение рефератов, касающиеся особенной части КоАП РБ: административные правонарушения против здоровья, чести и достоинства человека (гл.9 КоАП РБ), против собственности (гл.10 КоАП РБ), против экологической безопасности (гл.15 КоАП РБ), против общественного порядка и нравственности (гл.17 КоАП РБ), против безопасности движения и эксплуатации транспорта (гл. 18 КоАП РБ) и др. Решение юридических задач. Составление и решение кроссвордов по административному праву.

2.4. Уголовное право (30 ч.).

Уголовный кодекс Республики Беларусь. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Практическая работа. Анализ Уголовного кодекса Республики Беларусь – единственного источника этой отрасли права. Решение задач. Обсуждение рефератов, касающихся уголовной ответственности за отдельные виды преступлений: против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка и др. Решение задач. Составления и решения кроссвордов по уголовному праву.

2.5. Семейное право (12 ч.).

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Практическая работа. Практикум «Общая характеристика Кодекса о браке и семье Республики Беларусь». Решения юридических задач. Дебаты «Прекращение

брака. Недействительность брака». Практикум «Имущественные правоотношения родителей и детей». Круглый стол «Охрана детства».

2.6. Трудовое право (12 ч.).

Трудовой кодекс Республики Беларусь. Права и обязанности работника и нанимателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Практическая работа. Практикум «Общая характеристика Трудового кодекса Республики Беларусь». Решение юридических задач. Составление трудового договора. Составления и решения кроссвордов по трудовому праву.

Раздел 3. Правоохранительные органы Республики Беларусь (7 ч.)

Правоохранительные органы Республики Беларусь, их виды, задачи и функции. Судебная система Республики Беларусь. Конституционный Суд Республики Беларусь. Верховный Суд Республики Беларусь. Экономический суд Республики Беларусь. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. Нотариат.

Практическая работа. Работа со схемами судебной системы РБ, документами, определяющими структуру правоохранительных органов и их функции, Конституцией РБ.

Раздел 4. Защита прав граждан (4 ч.)

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, жалобы. Международные правозащитные организации.

Практическая работа. Составление жалоб, претензий и исковых заявлений.

Итоговая работа (2 ч.). Подведение итогов за год. Учебная конференция.

Прогнозируемый результат

По итогам обучения учащиеся на уровне представления должны освоить *знания*: о роли права в общественных отношениях; о законодательстве Республики Беларусь; об основных понятиях правоведения; о конституционном, административном, уголовном, трудовом отраслях права; о законности и правопорядке; о необходимости применения специальным аппаратом принуждения мер по отношению к правонарушителям.

На уровне понимания *должны знать*: основные понятия правоведения; основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь; структуру права; отличительные особенности изучаемых отраслей права.

Должны уметь:

- выполнять практические задания (решать задачи и конфликтные ситуации, опираясь на юридические источники);
- посредством участия в юридическом театре вырабатывать аналитическое мышление с целью дальнейшего формирования позитивной саморегуляции и самореализации, правопослушного поведения в обществе;
- стремиться вести здоровый образ жизни;
- приобщаться к культурной жизни региона;
- осознанно подходить к выбору своей будущей профессии.

Формы и методы реализации программы

В основу программы «Азбука юного юриста» положена концепция изучения права, исходящая из следующих основополагающих принципов: приоритета прав человека, связи с практикой, ценностной ориентированности, взаимосвязи обучения и воспитания.

Методика преподавания строится на сочетании лекционных занятий с практическими (деловые игры, решение задач, семинары, круглые столы, юридический театр и т.д.), а также с самостоятельной работой над нормативно-правовыми документами (написание сообщений, докладов, рефератов, составление и решение кроссвордов на юридическую тему).

Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик. Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций.

Ведущими методами работы по данной программе являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

Основные методы обучения: объяснительный, информационно-сообщающий, демонстрационный; поисковый, репродуктивный, проблемный; убеждение, личный пример, пример жизнедеятельности известных людей.

Литература для педагога

1. Василевич, Г.А. Конституция Республики Беларусь : научно-практический комментарий. – Минск, 2000
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. – Минск, 1998.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998.// Ведамасці Нацыянальнага Сходу РБ. – 2000.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Государство и право. – 1993 – №4.
5. Жилищный кодекс Республики Беларусь от 08.02.1999
6. Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 25.10.2000 г. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2000 . – № 103.2.215
7. Избирательный кодекс Республики Беларусь от 11.02.2000. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2000.
8. Конституция Республики Беларусь. – Минск, 1994, с последующими изменениями и дополнениями.
9. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях 02.04.2003 г. с последующими изменениями и дополнениями.
10. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 09.07.1999 // Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. – 1999. – №23. – арт.419
11. Трудовой кодекс Республики Беларусь от 26.07.1999 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – №80, 2/70.
12. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 //Ведамасці Нацыянальнага Сходу Рэспублікі Беларусь. – 1999. – №24. – арт.420

для учащихся

1. Алексеев, С.С. Теория права. – Москва, 2005.
2. Бруй, М.Г. Семейное право. – Минск, 2011.
3. Иванов, В.С. Основы права Республики Беларусь. – Минск, 2008.
4. Никитин. А.Ф. Политика и право: учеб. пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, 1996.
5. Основы права: учебник / под общ.ред. Г.Б. Шишка. – Минск, 2009.
6. Человек и общество. Личность, мораль, право: учеб. пособие для основной школы. – 2-е изд. / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – Москва, 1995. – Ч.2.
7. Хлус А. М. Основы права – тесты с ответами, комментариями: учеб. пособие. – Минск, 2006.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
спорта и туризма

Дятловского райисполкома

_____ Н. С. Белоус

23.09.2017