КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**Задание 1**

***— Прочитайте текст. Выполните задания.***

**Хобот**

Слоненок опустил хобот в озеро по самую голову... и испугался: где мой хобот? Пропал. Наверное, утонул.

Вдруг видит — мимо плывет удав. Слоненок спросил его:

— Извините, пожалуйста, вы случайно не мой хобот?

— Нет, - ответил удав, - я не твой хобот.

«Ну вот, — подумал слоненок, - еще один слон потерял свой хобот. Эти хоботы так и норовят сбежать и поплавать».

*Г. Остер*

*— Как лучше читать этот текст? Выберите нужное и подчеркните.*

*Быстро, медленно, громко, тихо, весело, грустно.*

*— Согласитесь ли вы с таким высказыванием: «Автор смеется над своим героем»?*

*а) да*

*б) нет*

*— Попробуйте доказать, что этот слоненок маленький и глупый*

**Задание 2**

***— Прочитайте текст. Выполните задания.***

**Дети в роще**

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи.

— Знаешь ли что, — сказал брат сестре. — В школу мы еше успеем, а в роще должно быть очень весело!

Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили азбуку в траву и скрылись под кудрявыми березками.

Прежде всего дети увидели золотого жучка.

— Поиграй же с нами.

— У меня нет времени, — ответил жук.

Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно.

*— Что это за текст?*

*а) рассказ в) стихотворение*

*б) сказка г) басня*

*— Как называется текст?*

*— Кто его автор? Подчеркни. Л.Толстой К.Ушинский*

*— Отметьте предложение, выражающее главную мысль текста.*

*а) Кого уважают, того и слушают.*

*б) Добрый пример лучше ста слов.*

*в) Большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.*

**Задание 3**

***— Прочитайте текст.***

**Клюква**

Мох не мох — в лесу перинка.

На перинке не малинка:

И пригожа, и красна,

Это клюква-лежебока

Накопила столько сока!

Целый день лежит в постели,

Чтобы щечки не худели.

Тоньше нитки стебелек –

Чуть подрос и сразу лег.

*По Е. Трутневой*

*— Соедините карандашом рифмующиеся слова.*

*— Как нужно читать это стихотворение?*

*а) задумчиво и печально*

*б) с тревогой в голосе*

*в) удивленно-восторженно*

*г) радостно*

*'*

*— Определите жанры всех трех произведений и расставьте цифры по порядку текстов из заданий 1-3.*

*Рассказ..., стихотворение..., сказка....*

*— Стрелочками соедините между собой слова по смыслу.*

|  |  |
| --- | --- |
| *рассказ* | *юмор* |
| *стихотворене* | *поучение* |
| *сказка* | *восхищение* |