**Конспект занятия по сенсорному развитию**

**«Путешествие в лес» 1 младшая группа.**

**Цель:** формировать цветовое восприятие

**Задачи:**

1. Воспитательные: воспитывать у детей радостное настроение, воспитывать чувство отзывчивости, желания помочь. Воспитывать интерес к занятию.
2. Образовательные: устанавливать тождества и различия однородных предметов, учить различать красный и синий цвет, учить отвечать на вопросы воспитателя.
3. Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев, развивать логику, развивать исследовательские умения.

Словарная работа: Красный и синий цвет.

Оборудование: две корзинки красного и синего цвета, мячики красного и синего цвета, прищепки красного и синего цвета, птички красного и синего цвета , сумочка, обручи.

1. Воспитатель и дети приветствуют друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в лес. Дети закрывают глаза, а когда открывают оказываются в лесу. Фоном звучит музыка пение птиц.

*Сюрпризный момент*. В лесу дети встречают зайчика. Он принес им сумочку с двумя мячиками.Воспитатель достает мячики из сумочки, обращает внимание детей на мячики: гладкие, круглые, катаются, выделяет по цвету красный и синий. Задает вопросы: Какой мячик цветом и т д.? Просит потрогать мячики.

2.Создается проблемная ситуация: мячики перепутались. Зайчик просит у детей помощи. На столе в обруче лежат перепутанные по цвету мячики. Воспитатель показывает детям мячик красного и синего цвета, спрашивает какого они цвета. Объясняет, что они разног цвета. Продемонстрировав мячик красного цвета, откладывает его в корзину красного цвета, мячик синего цвета в корзину синего цвета, затем прикладывает красный мячик к красному и говорит, что они одинаковые, делает тоже с синими мячиками. Потом предлагает детям разложить мячики по цветам в корзинки.

Зайчик благодарит детей и предлагает им размяться.

Физминутка-«Вышел зайчик погулять».

*Вышел зайчик погулять.
Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)*
*Вот он скачет вниз по склону,
Забегает в лес зелёный.
И несётся меж стволов,
Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)
Зайка маленький устал.
Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)
Замер зайчик средь травы
А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)*

Зайчик предлагает деткам сыграть с ним в игру. Д/игра «Хвостики» (с прищепками)

Цель: формировать цветовое восприятие, закрепить синий и красный цвета, развивать мелкую моторику.

Дети должны подобрать к птичкам разных цветов (синего и красного цвета) хвостики аналогичных цветов.

1. Рефлексивно корригирующий.

Воспитатель спрашивает детей кто к нам приходил в гости? (зайчик). Что он нам приносил? (Мячики). Детки прощаются с зайчиком.

Дети отвечают на вопросы, угощают зайчики.

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** синий и красный цвет

**Уметь:** выбирать и сортировать предметы по цвету, отвечать на вопросы, исследовать предметы.

**Иметь:** положительное и интерес к занятиям, бережное отношение к животным.