**План воспитательной работы**

**в 10 «а» классе на 2020-2021 учебный год**

Классный руководитель Бондарь Маргарита Николаевна

**Цели и задачи воспитательной работы школы 2020-2021 г.**

***Основная цель воспитательной работы:*** создание в образовательной организации условий для формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.

**Задачи:**

* освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
* формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда;
* формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* формирование экологической культуры.

**Направления воспитательной деятельности:**

* + Художественно-эстетическое
	+ Спортивно-оздоровительное
	+ Учебно-познавательное
	+ Гражданско-патриотическое
	+ Духовно-нравственное

**10 класс**

***Цель работы классного руководителя***: создание оптимальных условий для становления личности выпускников, будущих специалистов с высокой культурой и гражданской ответственностью, способных  к профессиональному, интеллектуальному и социальному росту.

 ***Задачи:***

* продолжить работу  над сплочением классного коллектива;
* способствовать созданию условий для самореализации школьника, воспитание в нем чувства взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности;
* создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности ;содействовать включению учащихся в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел;
* способствовать созданию благоприятной для самочувствия и настроения детей эмоциональной атмосферы в классе, доброжелательного микроклимата, необходимого для общения;
* формировать эмоционально – положительное отношение к учебе, знаниям, труду;
* формировать у учащихся основы профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах;
* пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
* развивать сотрудничество с родителями учащихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс в классе.

***Направления воспитательной работы***

1. Художественно-эстетическое.

 Формировать художественный и эстетический вкус учащихся.Организация деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

2. Спортивно-оздоровительное.

 Просвещать школьников в области здорового образа жизни, воспитывать здоровые привычки; формировать устойчивые ценностные установки на здоровый образ жизни.

3. Познавательное.

 Создавать благоприятную образовательную среду для реализации творческого потенциала учеников; повышать интеллектуальную комфортность, усилить мотивацию учебных целей; создавать среду общения в микросоциуме; обучать моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.

4. Духовно-нравственное

Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

5. Социально-педагогическое.

 Воспитывать патриотические убеждения и прививать общегражданские ценности; формировать чувства гражданской ответственности, общественной значимости. Воспитывать у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, повышение воспитательного воздействия семьи Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, безопасности детей на улице и в помещении

Приоритетное направление – социально-педагогическое.

**Характеристика класса**

10«а» класс – класс с углубленным изучением отдельных предметов. Для изучения предметов углубленного уровня класс делится на две группы: одна группа изучает углубленно физику и математику, вторая группа – английский язык и обществознание.

10 класс сформирован из ребят, которые учились до 9 класса в параллельных классах.

В 10 «а» классе 22 обучающихся: девочек – 8, мальчиков – 14. Дети по возрасту: 3 человека - 2005г.р., 19 человек -2004 г.р.

 Четверо учащихся из неполных семей: Воробьева Мария, Михайлова Виктория, Сорокин Дмитрий, Рыбакова Галина. Гурулев Вова проживает с папой и мачехой (мама умерла). 6 ребят из малообеспеченных семей (Афендин И., Веселова К., Гурулев В., Подсвирова П., Рыбакова Г., Сорокин Д.).

В классе сформирован познавательный интерес к учебной деятельности, три отличника, 8 человек закончили предыдущий учебный год на «4» и «5». Некоторые учащиеся обладают большим потенциалом: неординарностью мышления и поведения, пытаются выразить себя через отрицание. Два человека слабоуспевающие (Чеботарь Д., Михайлова В.), им требуется постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов.

В классе явных лидеров нет, но в коллективе есть учащиеся, имеющие лидерский потенциал, организаторские способности. У большинства учащихся устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память. Коллектив 10а класса работоспособен, и все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. В классе есть учащиеся с высоким уровнем общих и специальных способностей, склонных к проявлению фантазий и мыслящих нестандартно. В коллективе 10а класса прослеживается интерес к учебе.

Однако некоторые учащиеся не полностью используют свой умственный потенциал, недостаточно времени отводят на самообразование, поэтому имеют удовлетворительные оценки. Недостаточно развита критика и самокритика. Дисциплина в классе хорошая. Учащиеся в основном не пропускают уроков без уважительной причины, всегда дисциплинированны. Они проявляют чуткость и внимательность по отношению к родителям, учителям, одноклассникам, у них сформированы чувства чести и долга.

Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Несмотря на то, что класс сформирован из обучающихся разных классов параллели, отношения между детьми хорошие. Дети в основном доброжелательны друг к другу. Однако в классе есть ученик, к которому ребята относятся несколько иначе, чем ко всем остальным, Чеботарь Дима. Ребята его не обижают, но мало общаются с ним, стараются не замечать, игнорировать. Причина такого отношения – особенности характера и поведения Димы. Некоторые ученики имеют схожие интересы, поэтому общаются близко и даже дружат. Критические замечания со стороны старших принимаются в основном доброжелательно и правильно.

Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы. Учащиеся проявляют активность в проведении внеклассных мероприятий, классных часов. Творческая активность и потенциал имеются, но во время проведения классных дел бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры некоторых учащихся, неумение выслушать и порученное дело довести до конца. Т. е наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать.

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **Кол-во** | **Фамилии** |
|  | Дети-сироты, дети без матери | 1 | Гурулев В. (мама умерла) |
|  | Семьи без отца | 4 | Воробьева М., Михайлова В., Сорокин Д., Рыбакова Г. |
|  | Семьи с отчимом  | 4 | Афендин И., Степанов М., Теффель Е., Чеботарь Д. |
|  | Семья группы риска:- на учете в полиции- на внутришкольном учете | 0 |  |
|  | Неблагополучные семьи:- пьющие родители- родители не выполняют свои обязанности- родители не справляются с воспитанием ребёнка- родители состоят на учёте  | 0 |  |
| 0 |  |
| 0 |  |
| 0 |  |
|  | Малообеспеченные семьи  | 6 | Афендин И., Веселова К., Гурулев В., Подсвирова П., Рыбакова Г., Сорокин Д.,  |
|  | Многодетные семьи | 2 | Гурулев В., Нурланбек уулу Эмир |

**Ученическое самоуправление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | фамилия, имя | Обязанности в классе |
|  | Сорокин Даниил | Староста класса |
|  | Подсвирова Полина | Ответственный по питанию |
|  | Теффель Ева | Ответственный за дежурство в классе |
|  | Сорокин ДимаГурулев ВоваМурат уулу ДаниэльДен ДенисТеффель Ева | Творческий актив класса |
|  | Пшеничный КириллШабала ДмитрийСтепанов Марк | Учебный сектор |
|  | Хлюпов Илья Нурланбек уулу Эмир | Спортивный сектор |

**Работа с родителями**

***Цель:*** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

* Изучение образа жизни семьи.
* Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
* Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
* Выявление взаимоотношений семьи и школы.
* Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
* Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

**Родительский комитет:**

Иванова Юлия Сергеевна (т.89146463289)

Степанова Елена Васильевна (т.89241858802)

Ким Ген Сун (т.89242888800)

**Темы родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема собрания** | **Повестка** |
| сентябрь | Особенности организации учебного процесса учащихся 10-х классов и роль родителей в этом процессе  | 1. Ознакомление с организацией учебного процесса по образовательным программам СОО с учетом углубленного изучения отдельных предметов
2. Планирование работы на 2020-2021 учебный год.
3. Организационные вопросы
 |
| октябрь | Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?"Итоги первой четверти. | 1. Самооценка как определяющий фактор развития личности; причины формирования той или иной самооцен­ки; последствия низкой и высокой самооценки.
2. Выступление школьного психолога
3. Итоги I четверти
 |
| декабрь | Профессиональное самоопределение подростков. Итоги первого полугодия. | 1. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
2. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Советы психолога.
3. Анализ успеваемости учащихся по итогам 1 полугодия.
 |
| Март | Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста | 1. Беседа по теме собрания
2. Анализ успеваемости учащихся по итогам 3 четверти.
3. Встреча с учителями-предметниками.
4. Организационные вопросы.
 |
| Май  | Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей  | 1. Встреча с учителями предметниками.
2. Итоги года.
3. Организация летнего отдыха.
 |

**План – сетка воспитательных мероприятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Направления*** |
| **Сроки** | **Художественно-эстетическое** | **Спортивно-оздоровительное** | **Учебно-познавательное** | **Гражданско-патриотическое** | **Духовно-нравственное** |
| Сентябрь | «День знаний». Торжественная линейка.Общегородская детская ярмарка | Кросс наций. Участие.Беседа «Профилактика вирусной инфекции» | Кл.час «Победи неуверенность в себе» | Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Возложение цветов к памятнику на площади им. В.И. Ленина | Кл.час «Международный день распространения грамотности» |
| Октябрь | Общешкольный праздник «День УчителяОсенний бал | День здоровья в школеВсероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.Беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов перед каникулами | Кл.час «4 октября День гражданской обороны» | Участие в муниципальном этапе Всош по основам православной культуры |
| Ноябрь | Кл.час «Остров, на котором хочется жить» | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»»Кл.час «Нет вредным привычкам» | Кл. час «В поисках призвания».Участие в школьных предметных олимпиадахУчастие в предметных дистанционных олимпиадах | Кл.час «День народного единства.»Школьный этап муниципального конкурса военно-патриотической песни «Виктория» | Кл.час «День матери» |
| Декабрь | Новогодняя елка «Новогодний капустник»Конкурс рисунков, посвященный Дню Неизвестного солдата | День здоровьяСпортивные соревнования по баскетболу | Участие в конкурсах и предметных олимпиадахБеседа «Профилактика ранней беременности и ранних половых контактов»Классный час «Что такое буллинг и как его предотвратить»Беседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов перед каникулами | Классный час «День Неизвестного солдата» | Акция «Всемирный день борьбы со спидом»Кл.час «Международный день инвалидов» |
| Январь | Выставка рисунков, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста | Школьные соревнования и участие учащихся в районных соревнованиях | Участие в мероприятиях предметных недель.Игра «Эрудит» | Подготовка ко Дню смотра строя и песни. Подборка материалов к инсценировкамБеседа «Блокадный Ленинград» | Классный час «Правила противопожарного режима в помещении и на улице» |
| Февраль | Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Виктория» | Общегородское спортивное мероприятие «Лыжня России-2020» | Участие в мероприятиях предметных недель.Встречи с представителями центра занятости Корсаковского городского округа с учащимися 8-10х классов | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с участниками боевых действийСпартакиада допризывной молодежи среди учащихся 10-11 классов | День Защитника Отечества. Праздничный концерт. Смотр строя и песни. Инсценировки. Классные часы |
| Март | Кл. час «Любовь, влюбленность. Школьная любовь».Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | Беседа «На что потратить жизнь?»Спортивно-оздоровительное общешкольное мероприятие «Масленичные гулянья» | Классные часы с представителями ОГИБДД ОМВД России по Корсаковскому городскому округуБеседы по соблюдению ПДД с учащимися 1-11 классов перед каникулами | Кл.час «День воссоединения Крыма с Россией» | Беседы по темам «Правила поведения во время каникул», «Правила пользования социальными сетями», «Профориентация» |
| Апрель | День ученического самоуправления «День юмора и смеха» (конкурсная программа).Экологический праздник «С заботой о будущем» | Всемирный день здоровья«Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала». | Кл.час «Человек в космосе»Экологический субботникТренинг жизнестойкости для 9–11 классов | Кл.час «Берегите природу» | Беседа «Профилактика ранней беременности и ранних половых контактов»Экологические рейды на пришкольной территории. Субботники. Посадка деревьев |
| Май | Неделя «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященная победе в ВОВСубботник по уборке территории. | Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню ПобедыВсероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью». Акция «Нет наркотикам!» | Интеллектуальная игра: «Великая Победа»Кл.час «День славянской письменности и культуры» | Практические занятия в игровой форме «Я и дорога» для учащихся 7–11 классов, с использованием ресурсного кабинета по ПДД Вахта памяти погибшим в ВОВ.Акция «Подарок ветерану своими руками» | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Общешкольный классный час. Викторина. Просмотр фильмов на военную тематику |