

Тема урока: “Describing People, Describing Yourself”

Класс: 7

УМК М.З. Биболетовой «Enjoy English»

Цель урока: совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

Задачи урока:

1) учебно-практические:

- а) развитие умений чтения, аудирования, говорения, письма;
- б) развитие умений монологической речи с помощью схемы как опоры;
- с) тренировка и закрепление лексики по теме урока;

2) развивающие:

- а) развитие памяти, логики, критического мышления;
- б) развитие речевой догадки;

3) воспитательные:

- а) развитие сотрудничества;
- б) развитие самоконтроля и взаимоконтроля.

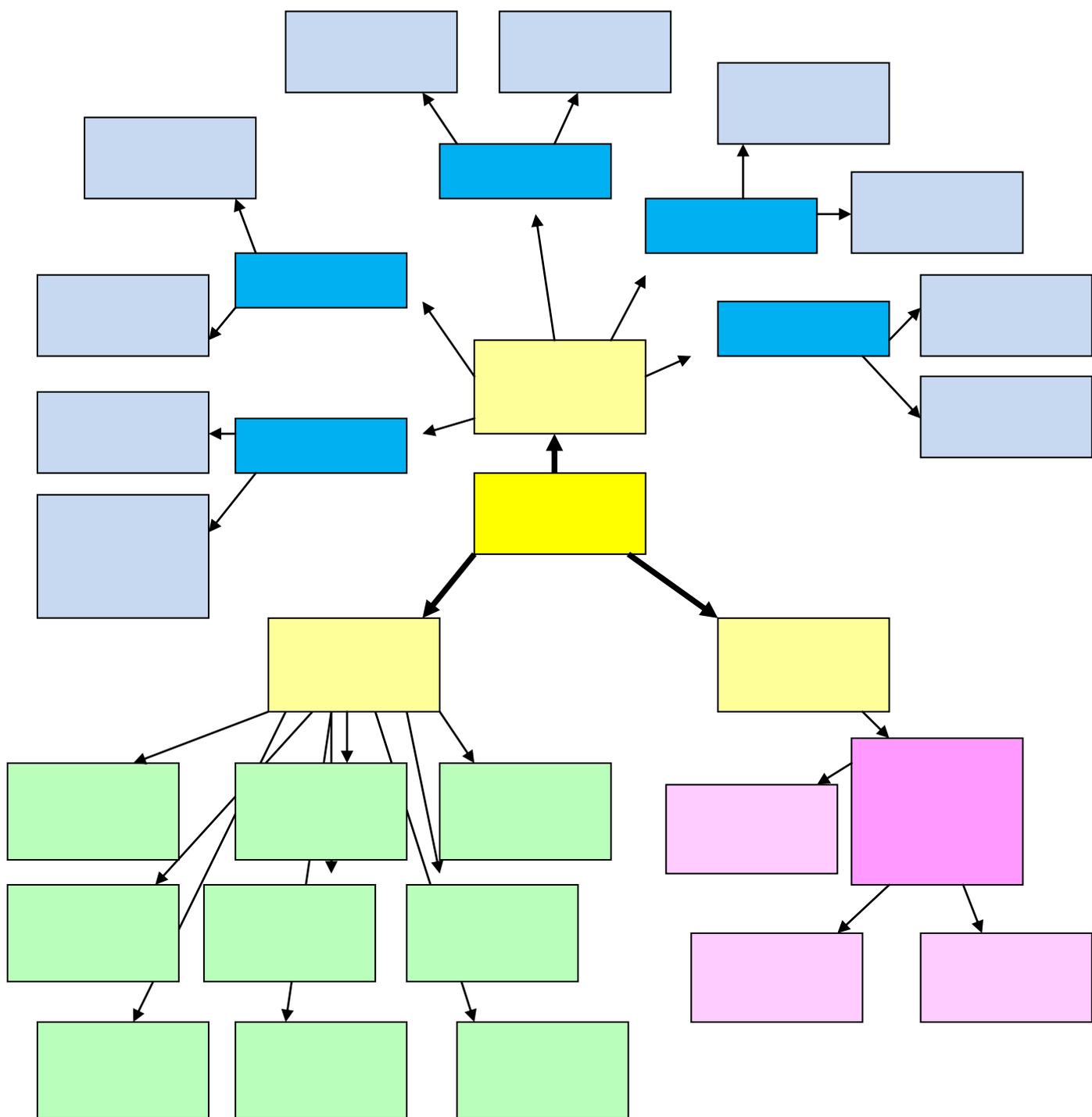
Оснащение урока: учебник, тетрадь, доска, раздаточный материал.

Ход занятия			
Этап урока и его задачи	Действия учителя	Действия учащихся	Время
Приветствие	- Good morning pupils. I'm glad to see you sit down please.	- Good morning, teacher!	
Речевая зарядка. Задачи: * тренировка лексики; * тренировка звуков [ei], [ai], [au], [i]; * тренировка памяти.	Today we continue speaking about the World Teenagers' Competition. At the beginning of our lesson let's repeat some words. Look at the blackboard and repeat after me. Work in pairs, read the	Ученики повторяют слова за учителем, после чего работают в парах, затем учитель выборочно спрашивает некоторых учеников.	2

	words to each other.		
<p>Основная часть. Задачи: * развитие умений монологической речи с помощью схемы как опоры; * повтор, отработка и закрепление лексического материала по теме; * развитие умений работать самостоятельно; * развитие памяти, мышления.</p>	<p>Today we'll speak about ourselves. Our today's topic is "Describing People, Describing Yourself". At the second part of our lesson you will describe yourself. But first of all we'll make a scheme, which will help you to make your story. I'll give you sheets of paper with the scheme (Приложение 1). I have the same scheme on the blackboard. We should fill in the gaps. So our story will consist of 3 parts. Let's take the first part. Our first part is devoted to our mood and our behavior. Let's remember what mood can we have? Name it. You're right/ And now let's think what we can do when we are sad (happy...). And tell us what do you usually do when you are sad (happy...). So, at the first part you should tell us about your mood and behaviour. Let's speak about the second part of our story. Do you like yourself? Look at the pictures (Приложение 2) and say what do people can change in themselves? And now think a little and say what would you like to change in yourself and what wouldn't like? So at the second part you should tell us about your changes. And the last third part is devoted to your motto. Look at the</p>		1-2 мин
		Учащиеся работают во фронтальном режиме	2 мин
		Учащиеся работают во фронтальном режиме	2 мин
		Работа по цепочке	2 мин
		Учащиеся работают с картинками и предлагают свои ответы	2 мин
		Учащиеся по цепочке отвечают на вопрос	2 мин
		Учащиеся читают и переводят девизы жизни	5 мин
		Учащиеся во фронтальном режиме отвечают на вопрос учителя	20-25 мин
		Учащиеся работают индивидуально, составляя свою схему и рассказ по ней	
		Учащиеся по очереди представляют себя, после каждого рассказа учитель задает вопросы	

	<p>blackboard and say which of them do you like most of all? Let's take the motto "Be happy! Don't worry!" What does it mean?</p> <p>We've finished our scheme (Приложение 3). Now your task is to make your own scheme and tell us the story about yourself. You have 5 minutes. But at first listen to my story. <i>(учитель предлагает свой вариант рассказа, используя схему на доске)</i></p> <p>Stop working. Efim come to the blackboard and tell us your story. Then I'll ask you questions.</p>		
<p>Заключение. Задачи: * объяснение домашнего задания.</p>	<p>We have finished for today. Thank you for your work, write down your homework</p>	<p>Ученики записывают схему ответа для домашнего задания</p>	<p>2-3 мин</p>

Схема к уроку №1



Иллюстрации к уроку № 1

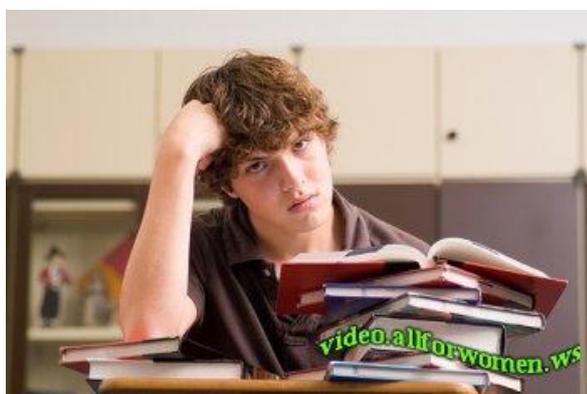


Схема к уроку №1

