

Тема урока: “How can we communicate with each other?”

Класс: 7

УМК М.З. Биболевой «Enjoy English»

Тема урока:

Цель урока: совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по данной теме по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму.

Задачи урока:

1) учебно-практические:

- а) развитие умений чтения, аудирования, говорения, письма;
- б) развитие умений монологической речи с помощью шкалы времени как опоры;
- с) тренировка и закрепление лексики по теме урока;

2) развивающие:

- а) развитие памяти, логики, критического мышления;
- б) развитие речевой догадки;

3) воспитательные:

- а) развитие сотрудничества;
- б) развитие самоконтроля и взаимоконтроля.

Оснащение урока: учебник, тетрадь, доска, раздаточный материал.

| Ход занятия | | | |
|---|--|--------------------------|-------|
| Этап урока и его задачи | Действия учителя | Действия учащихся | Время |
| Приветствие. | - Good morning pupils. I'm glad to see you sit down please. | - Good morning, teacher! | |
| Речевая зарядка. Задачи: * тренировка лексики; * тренировка звуков [f], [k], | Today we'll speak about the Superstitions. But first of all let's revise some words. | Учащиеся работают хором | 1 мин |

| | | | |
|---|--|---|--|
| [s]; * тренировка памяти. | | | |
| <p>Основная часть. Задачи: * развитие умений монологической речи с помощью шкалы времени как опоры; * повтор, отработка и закрепление лексического материала по теме; * развитие умений работать самостоятельно и коллективно; * развитие памяти, мышления.</p> | <p>At home you've read the text about different means of communication. Let's revise some facts. I'll read statements and you should say: is it true or false? If the statement is false correct it. Thank you for your answers. And now we'll retell this text but at first will make the "time line" (Приложение1). This line will help you to retell the story. Open your exercise books and write down all dates from the text in chronological order. Name the dates, please. <i>(учитель записывает даты на доске)</i> And now write down the means of communication under the dates. Name the dates and the means of communication. <i>(учитель делает пометки на доске)</i> And now write down some words, which will help you to describe these means of communication. Name the dates, means of communication and describe them. <i>(учитель делает пометки на доске)</i> And now let's retell the story using the time line. Let's do it in chain. And now let's retell the story without this line. You have 5 minutes to prepare. Stop working.</p> | <p>Учащиеся работают во фронтальном режиме</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Работа по цепочке</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Учащиеся по очереди представляют свой пересказ, остальные слушают и отмечают, все ли даты были описаны выступающим правильно</p> | <p>2мин</p> <p>1мин</p> <p>1мин</p> <p>2мин</p> <p>3мин</p> <p>5 мин</p> <p>20 мин</p> |
| <p>Заключение. Задачи: * объяснение домашнего задания.</p> | <p>Thank you for your work. Write down your home task</p> | <p>Ученики записывают домашнее задание</p> | <p>2 мин</p> |

Шкала времени

