|  |
| --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной группе** |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Семья»**Цель:**формирование у детей старшего дошкольного возраста положительно насыщенного образа семьи.**Программное содержание:**Уточнить знания детей о семье и родственных отношениях.Сформировать представление о понятиях род и «семейное древо», оберег.Способствовать развитию речевой активности, умению рассуждать, выражать свои мысли.Развивать мышление, внимание, творческие способности.Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям.Ход НОД:1.Организационный момент«Собрались все дети в круг.Я твой друг и ты - мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся».- Я Елена Леонидовна, прошу и вас, по очереди назвать свои имена (дети по кругу называют свои имена).- Мне очень приятно с вами познакомиться.- Ребята, приложите ладошки к груди, туда, где у вас находиться сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь давайте поделимся теплом наших сердец друг с другом и выпустим его в группу.- Я предлагаю вам отгадать загадки.1. Кто любовью согревает,Все на свете успевает,Даже поиграть чуток?Кто тебя всегда утешет,И умоет, и причешет,В щечку поцелует – чмок?Вот она всегда какаяМоя родная…! (Мама)2. Шкаф тяжелый кто подвинет?Кто розетки нам починит,Кто все полочки прибьет,В ванной утром кто поет?Кто в машине за рулем?На футбол мы с кем пойдем? (Папы)3. Он трудился не от скуки,У него в мозолях руки,А теперь он стар и седМой родной, любимый…(Дед)4. Ароматное варенье,Пироги на угощенье,Вкусные оладушки,У любимой…(Бабушки)- О ком были загадки? Как можно назвать, одним словом?- Подумайте и скажите, что же такое семья? (ответы детей).- Правильно ребята, семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья - это самое дорогое, что есть у каждого человека.-Ребята, а сейчас подумайте и ответьте, кого называют родственниками?- Кого можно назвать родственниками? (бабушка, дедушка, тетя, дядя)-Правильно. Родственниками называют близких по родству людей.-Как вы думаете, что означает слово «род»?(Бабушка, дедушка, их дети, братья, сестры, мама, папа их братья, сестры и дети)- Да, конечно, если объединить ваши ответы можно сказать, что род – одна большая семья. Каждый род имеет свое начало. Это бабушки и дедушки. Род можно изобразить в виде дерева, такое дерево называют древо семьи.- Подойдем к экрану, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите? (Дерево)-Что есть у дерева? (корни, ствол, ветви). Дерево начинает расти от корней, вот и род семьи начинается с его корней, самых старших членов семьи.-Я хочу показать вам свое « Семейное древо»-Ребята, посмотрите, ближе к корням дерева я расположила фотографии своих бабушек и дедушек. А как вы думаете, почему у меня две бабушки и два дедушки? Потому что, одни бабушка с дедушкой родители моего папы, а другие – родители мамы. Как вы думаете, кто будет на следующей веточке? Правильно, от моих родителей пошла следующая веточка – это я. Это дерево обозначает мой род. Кто находиться ближе к корням? А кто на самой последней веточке?-Сейчас я вам предлагаю пройти к столам и составить вам древо семьи. Так как, у нас нет ваших фотографий мы будем работать с картинками, обозначающими членов семьи. (Дети проходят к столам, садятся, выполняют задание. Воспитатель следит за правильностью выполнения). Хорошо, все справились с заданием, эти работы вы можете взять домой и вместе с родителями приклеить фотографии.-Ребята, предлагаю вам встать в круг и поиграть.-Я буду вам бросать мяч, называть начало пословицы, а вы должны будете ее закончить и бросить мяч мне обратно.В гостях хорошо, а дома лучше;Хоть дома тесно, а всем есть место;Мой дом - моя крепость; Из одной печи, да неодинаковы калачи.У меня есть «Чудесный мешочек» с предметами, вы должны достать предмет, назвать его и сказать, кому из членов семьи он может принадлежать (Молоток, его я отдам папе, потому что он ремонтирует мебель)Воспитатель последним достает нитки. Это нитки, я возьму их себе, потому что люблю работать с нитками: вязать, шить. Предлагаю вам сделать куклу из ниток (показывает образец). Дети за столами выполняют, воспитатель помогает.- Дети, а ведь это не просто кукла - это оберег.- Кто из вас знает, что такое оберег? (ответы детей)Оберег - это предмет, который защищает от беды его владельца, дом, семью, приносит любовь и счастье.- Эти куклы вы сможете повесить у себя дома, и они будут вас оберегать и защищать.-Давайте, встанем в круг. Вам понравилось на занятии, что запомнилось больше всего (Воспитатель добивается ответов детей о новых знаниях в ходе занятия).- Дети, вытяните руки вперед. Представьте, что перед вами, ваши родные, близкие, возможно это мама, папа, а может быть и бабушка. Пожелайте им что - ни будь хорошее, доброе. Кого я задену за плечо, тот и расскажет, что и кому он желает.- Я желаю вам и вашим семьям здоровья и благополучия. Мне было очень приятно с вами работать, большое вам спасибо! |