|  |
| --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной группе** |

|  |
| --- |
| **Тема:** «Семья»  **Цель:**формирование у детей старшего дошкольного возраста положительно насыщенного образа семьи.  **Программное содержание:**  Уточнить знания детей о семье и родственных отношениях.  Сформировать представление о понятиях род и «семейное древо», оберег.  Способствовать развитию речевой активности, умению рассуждать, выражать свои мысли.  Развивать мышление, внимание, творческие способности.  Воспитывать бережное и чуткое отношение к близким людям.  Ход НОД:  1.Организационный момент  «Собрались все дети в круг.  Я твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся».  - Я Елена Леонидовна, прошу и вас, по очереди назвать свои имена (дети по кругу называют свои имена).  - Мне очень приятно с вами познакомиться.  - Ребята, приложите ладошки к груди, туда, где у вас находиться сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь давайте поделимся теплом наших сердец друг с другом и выпустим его в группу.  - Я предлагаю вам отгадать загадки.  1. Кто любовью согревает,  Все на свете успевает,  Даже поиграть чуток?  Кто тебя всегда утешет,  И умоет, и причешет,  В щечку поцелует – чмок?  Вот она всегда какая  Моя родная…! (Мама)  2. Шкаф тяжелый кто подвинет?  Кто розетки нам починит,  Кто все полочки прибьет,  В ванной утром кто поет?  Кто в машине за рулем?  На футбол мы с кем пойдем? (Папы)  3. Он трудился не от скуки,  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед  Мой родной, любимый…(Дед)  4. Ароматное варенье,  Пироги на угощенье,  Вкусные оладушки,  У любимой…(Бабушки)  - О ком были загадки? Как можно назвать, одним словом?  - Подумайте и скажите, что же такое семья? (ответы детей).  - Правильно ребята, семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья - это самое дорогое, что есть у каждого человека.  -Ребята, а сейчас подумайте и ответьте, кого называют родственниками?  - Кого можно назвать родственниками? (бабушка, дедушка, тетя, дядя)  -Правильно. Родственниками называют близких по родству людей.  -Как вы думаете, что означает слово «род»?  (Бабушка, дедушка, их дети, братья, сестры, мама, папа их братья, сестры и дети)  - Да, конечно, если объединить ваши ответы можно сказать, что род – одна большая семья. Каждый род имеет свое начало. Это бабушки и дедушки. Род можно изобразить в виде дерева, такое дерево называют древо семьи.  - Подойдем к экрану, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите? (Дерево)  -Что есть у дерева? (корни, ствол, ветви). Дерево начинает расти от корней, вот и род семьи начинается с его корней, самых старших членов семьи.  -Я хочу показать вам свое « Семейное древо»  -Ребята, посмотрите, ближе к корням дерева я расположила фотографии своих бабушек и дедушек. А как вы думаете, почему у меня две бабушки и два дедушки? Потому что, одни бабушка с дедушкой родители моего папы, а другие – родители мамы. Как вы думаете, кто будет на следующей веточке? Правильно, от моих родителей пошла следующая веточка – это я. Это дерево обозначает мой род. Кто находиться ближе к корням? А кто на самой последней веточке?  -Сейчас я вам предлагаю пройти к столам и составить вам древо семьи. Так как, у нас нет ваших фотографий мы будем работать с картинками, обозначающими членов семьи.  (Дети проходят к столам, садятся, выполняют задание. Воспитатель следит за правильностью выполнения).  Хорошо, все справились с заданием, эти работы вы можете взять домой и вместе с родителями приклеить фотографии.  -Ребята, предлагаю вам встать в круг и поиграть.  -Я буду вам бросать мяч, называть начало пословицы, а вы должны будете ее закончить и бросить мяч мне обратно.  В гостях хорошо, а дома лучше;  Хоть дома тесно, а всем есть место;  Мой дом - моя крепость;  Из одной печи, да неодинаковы калачи.  У меня есть «Чудесный мешочек» с предметами, вы должны достать предмет, назвать его и сказать, кому из членов семьи он может принадлежать  (Молоток, его я отдам папе, потому что он ремонтирует мебель)  Воспитатель последним достает нитки. Это нитки, я возьму их себе, потому что люблю работать с нитками: вязать, шить. Предлагаю вам сделать куклу из ниток (показывает образец). Дети за столами выполняют, воспитатель помогает.  - Дети, а ведь это не просто кукла - это оберег.  - Кто из вас знает, что такое оберег? (ответы детей)  Оберег - это предмет, который защищает от беды его владельца, дом, семью, приносит любовь и счастье.  - Эти куклы вы сможете повесить у себя дома, и они будут вас оберегать и защищать.  -Давайте, встанем в круг. Вам понравилось на занятии, что запомнилось больше всего  (Воспитатель добивается ответов детей о новых знаниях в ходе занятия).  - Дети, вытяните руки вперед. Представьте, что перед вами, ваши родные, близкие, возможно это мама, папа, а может быть и бабушка. Пожелайте им что - ни будь хорошее, доброе. Кого я задену за плечо, тот и расскажет, что и кому он желает.  - Я желаю вам и вашим семьям здоровья и благополучия. Мне было очень приятно с вами работать, большое вам спасибо! |