

Педсовет «Внимание: ребёнок и улица» форма проведения КВН

Цель. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Скоординировать деятельность коллектива ДОУ и родителей.

Повестка дня.

- ✓ Теоретическая часть. Выступление зав.д/с, зам.зав. по УВР.
- ✓ Приветствие. Визитная карточка команды;
- ✓ Педагогическая разминка «Правила и безопасность дорожного движения»;
- ✓ Практическая часть.
Конкурс- - «Взрослые и дети на улицах города» (для работы с родителями) и «Азбука безопасности» (для работы с детьми).(домашнее задание)
- ✓ «Умелые руки не знают скуки» изготовление пособия, таблицы по ОБЖ;
- ✓ Литературная викторина по сказкам, произведениям русских и советских, зарубежных писателей;
- ✓ Конкурс капитанов;
- ✓ Музыкальная викторина «Песни о дороге, правилах в пути и т.д.»;
- ✓ Конкурс эрудитов «Педагогическая ситуация» (2 ситуации ПДД и ОБЖ) домашнее задание;
- ✓ Танцевальный конкурс;
- ✓ Конкурс по развитию речи «Дополни предложение»
- ✓ Выставка - проектов, конспектов занятий, досугов и дидактических игр по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.
- ✓ Итоги конкурса «Уголок дорожного движения».
- ✓ Заключительное слово зав. д/с.
- ✓ Решение педсовета.

Рекомендуемая литература:

1. 1. Программа «Истоки» стр. 36-44,88-90, 158-169
2. Программа под редакцией М.А. Васильевой
3. Методические рекомендации.
4. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».
5. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».
6. Т.А. Шорыгина «Основы безопасности».
7. С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам».
8. «Занятия по правилам дорожного движения».
9. В.Э.Рублях «Правила дорожного движения»
- 10.О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения».
11. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»
- 12.О.В. Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».
- 13.А. Разумов «правила движения любят уважение».

14.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора».

15.Н.А. Извекова «Правила дорожного движения».

16.Журналы «Воспитатель ДОУ» №4 стр.109,№5 стр.110 – 2008г. и др.

Теоретическая часть.

Выступление заведующего детского сада

Встал малыш на ноги - он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед - он уже водитель. Поехал в автобусе - он пассажир. И везде его подстерегает опасность. Взрослые ответственны за здоровье детей и должны обеспечить им максимальную безопасность - научить правилам поведения на дороге.

Такую работу ведут наши педагоги д/с «Колокольчик». В детском саду в течение года дошкольники занимаются по программе «Безопасность» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Занятия проводятся в игровой форме с использованием иллюстраций, плакатов, дидактических игр, игрушек, кукольного театра, видеоматериалов.

Воспитатели закрепляют с детьми пройденный материал на занятиях по физкультуре, изобразительности, ручному труду, во время конкурсов и досугов.

В обучающий процесс вовлечены и родители, что находит отражение в плане работы по данной теме. ***(см. схему «Правила дорожного движения и безопасного поведения на улице»)***

Мчатся по дорогам наших городов машины - грузовые, легковые. И с каждым годом их становится всё больше и больше. Делается всё возможное для того, чтобы дороги были безопасными: постоянно обновляется их покрытие, они оснащаются светофорами и знаками.

Однако статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожно-транспортного травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу в неположенных местах.

Незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых, недостаточная воспитательная работа педагогов - вот что является причинами дорожно-транспортных происшествий.

В дошкольном детстве, когда у ребёнка формируют основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Значительная роль в этом отводится воспитателям ДОУ: они должны познакомить ребёнка с азбукой дорожного движения. А чтобы обучать детей, педагогу самому следует хорошо знать эти правила и использовать соответствующие методические пособия.

Конкурс "Воспитатель года" в нашем детском саду мы решили провести в целях:

- ✓ поддержки и поощрения творчески работающих педагогов;
- ✓ повышения престижа воспитательского труда;
- ✓ распространения педагогического опыта лучших воспитателей нашего детского сада.

Девизом конкурса были выбраны следующие слова:
«Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно».

Предлагаю вам принять участие в конкурсе профессионального мастерства в форме КВН.

Начнем наш КВН с торжественной клятвы воспитателя "На верность служению благородному делу воспитания будущего поколения".

Сегодня ответы и выполнение заданий оценивает Инспекция по безопасности дорожного движения в составе заведующей детским садом, зам.зав. по УВР, инструктора по физической культуре, инспектора ГИБДД, педагога –психолога и опытного педагога.

Приветствие. Визитная карточка команды

Домашняя заготовка, проводится в произвольной форме.

Оценивается:

- содержательность;
- оригинальность;
- эмоциональность;
- динамичность выступления;
- костюмы и визитка.

В этом и последующих конкурсах каждый пункт оценивается по 5-балльной системе. Общий балл выводится по сумме всех показателей.

Педагогическая разминка «Правила и безопасность дорожного движения».

Цель: показать свои знания в области теории.

Оценивается: ЗУН

Каждая команда отвечает на один вопрос из предложенных.

1. Почему световозвращатели так называются?

- а) Потому что они посылают свет на Солнце.
- б) Они возвращают свет в тот источник, откуда он пришел.
- в) Они возвращают свет, если его отключили.

2. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя.

- а) Зажечь свечку.
- б) Громко кричать, махать руками.
- в) Надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде светоотражатель.

3. Как называются эти знаки?

- ✓ Чёрный знак в красном кругу. (*Запрещающий.*)
- ✓ Чёрный знак в красном треугольнике. (*Предупреждающий.*)

- ✓ Четырёхугольные синие знаки. (*Информационно-указательные.*)
- ✓ Четырёхугольные синие знаки. (*Сервис*)

4. Как правильно ходить по тротуару?

(Нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.)

5. Как правильно идти по улице, если нет тротуара?

(Нужно идти по обочине - по левой стороне навстречу движущимся автомобилям.)

6. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?

(Ездить по улицам города на велосипеде разрешается с 14 лет.)

7. Сколько взрослых должны сопровождать детей во время целевых прогулок по городу и экскурсий?

(Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, которые заранее проходят соответствующий инструктаж, а затем инструктируют детей.)

8. Как построить детей перед началом движения по улице?

(Перед началом движения дети строятся в колонну по двое и берутся за руки. Желательно, чтобы у них в руках не было никаких предметов или игрушек. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.)

9. Как правильно переходить проезжую часть с группой детей?

(Сопровождающий выходит на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить через дорогу детей.)

10. Назовите авторов работающих по теме ПДД и ОБЖ

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность».

К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников».

Т.А. Шорыгина «Основы безопасности».

С.Н. Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам».

«Занятия по правилам дорожного движения».

В.Э.Рублях «Правила дорожного движения»

О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения».

Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»

О.В. Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок».

А. Разумов «правила движения любят уважение».

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора».

Н.А. Извекова «Правила дорожного движения».

Практическая часть.

✓ **Конкурс - «Взрослые и дети на улицах города»** (для работы с родителями) и «Азбука безопасности» (для работы с детьми).

Цель: показать знания в работе с родителями.

Оценивается:

- правильность;
- четкость;
- доступность для понимания.

Команды заранее разрабатывают анкеты, советы для родителей и после их обсуждения предлагают родителям конечный вариант (см, приложение), «Азбука безопасности».

✓ **«Умелые руки не знают скуки»**

Цель: творчество педагогов.

На глазах у зрителей из предложенных материалов (бумага, ножницы, клей, иллюстрации) изготовить пособия или таблицы по ОБЖ или ПДД за 10 минут; Участвуют по 2 человека от каждой команды.

Оценивается:

- качество изготовления;
- оригинальность модели;
- многофункциональность (в каких играх, мероприятиях можно использовать);
- представление пособия.

Примечание: этот конкурс проводится во время литературной викторины.

✓ **Литературная викторина по сказкам, произведениям русских и советских, зарубежных писателей, которые содержат поучительный смысл о безопасности.**

Цель: знание литературы.

Оценивается:

- умение правильно раскрыть смысл произведения;
- скорость ответа.

Найдите в русских народных сказках факторы влияющие на безопасность.

Например: Не храните дома золотые крашения «Курочка Ряба», «Чудо-меленка».

- правильное обращение с огнем («Лапоть, соломинка, пузырь», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Снегурочка» и др.)
- соблюдение инструкций по безопасности («Красная шапочка», «Гуси - лебеди», «Кот, петух и лиса» и др.)

✓ **Конкурс капитанов.**

1. Разделить дорожные знаки на 4 группы – объяснить. Назвать знаки, которые изучаются в старшей и подготовительной группе.
2. Поочерёдно представляют стихотворные разминки для работы с детьми по закреплению правил дорожного движения (см, приложение).

Оценивается:

- правильность и быстрота ответа;
- правильность и доступность объяснения.

✓ **Музыкальная викторина «Песни о дороге, правилах в пути и т.д.»;**

В конкурсе принимают участие команда в полном составе. Команды готовят до 10 песен.

Одна команда поет две строчки любой песни. Другая поет свою. Кто первый не сможет продолжить выбывает.

Оценивается:

- скорость ответов;
- коллективное исполнение;

Примечание: лучше, если в каждой команде будет по одному музыкальному руководителю.

✓ **Конкурс эрудитов «Педагогическая ситуация» (2 ситуации ПДД и ОБЖ)**

Домашнее задание. Команды поочередно разыгрывают педагогические ситуации. Другая команда должна найти выход из предложенной ситуации, включившись в сценку.

Оцениваются:

- правильность педагогического решения;
- неординарность вопросов и ответов;
- артистичность участников.

✓ **Танцевальный конкурс.**

Домашняя заготовка.

Оцениваются:

- композиция;
- исполнение (артистизм);
- костюмы;
- численность участников.

✓ **Конкурс по развитию речи «Дополни предложение»**

Цель: грамотно построить предложения, используя все части речи.

Таблица № 11 (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»)

«Дети вышли гулять» усложнение

«Дети вышли гулять и облюбовали для игры место на мостовой, но мама рассказала детям, что на мостовой играть опасно, так как проезжающая

машина может не остановиться сразу и сбить ребенка, который заигрался и не увидел этой машины, чтобы уйти с дороги»

Таблица № 12 (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»).

«Мама с дочкой шли домой» усложнение

«Мама с дочкой шла домой, подходя к перекрестку, показала на светофор и рассказала, что если горит красный свет надо подождать, когда проедут машины и загорится опять зеленый свет, так как проезжающая машина может сбить пешехода и он попадет в больницу с травмами, где он целый месяц будет лежать в гипсе».

✓ **Выставка** - проектов, конспектов занятий, досугов и дидактических игр по обучению детей правилам безопасного поведения на улице.

✓ **Домашнее задание.**

Воспитатели поочередно представляют свои конспекты занятий, досугов (см приложение).

✓ **Итоги конкурса** «Уголок дорожного движения».

Инспекция по безопасности дорожного движения объявляет победителя конкурса, состоявшегося перед педсоветом.

✓ **Заключительное слово заведующего**

✓ **Проект решения педсовета.**

Материалы к педсовету:

1. Ширма с оформлением дороги, светофора, машин.
2. Знаки дорожного движения.
3. Таблица «Правила дорожного движения и безопасного поведения на улице».
4. Клятва для каждого педагога + плакат «Воспитатель – это...»
5. Материалы для продуктивного конкурса: клей, ножницы, цветная бумага, журналы с иллюстрациями, 2 полуватмана.
6. Таблицы № 11, №12 + бумага для составления предложения.
7. Подбор литературы.
8. Листы для составления предложения.