**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2016/2017 учебный год**

**1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**Воспитательный процесс** – это  ядро педагогической деятельности. Это целостная динамическая система, целью которой является развитие личности учащегося, реализуемая посредством  взаимодействия педагога, ученика и родителя.
 Воспитательная работа МБОУ «Садовская СОШ» неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

 **Методическая тема школы:**

«Развитие ключевых компетенций учащихся – способности и готовности к решению проблем, конструктивной коммуникации и сотрудничеству – для успешной жизнедеятельности в условиях мира глобализации и гиперконкуренции на основе создания системы управления качеством образования многопрофильной школы».

**Воспитательная деятельность  МБОУ «Садовская СОШ» направлена на осуществление основной цели:**

**подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.**

**Основные задачи воспитательной работы:**

1. Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
2. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
3. Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
4. Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
6. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
7. Развитие воспитательного потенциала семьи;
8. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

**Основные программы воспитательной работы:**

• Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

• Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся;

• Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;

• Программа формирования здорового образа жизни обучающихся;

• Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности

• Профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

 **Реализация этих задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:**

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Нравственно-правовое воспитание;
* Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы;
* Трудовое воспитание и профессиональная ориентация;
* Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся;
* Школьное самоуправление учащихся;
* Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;
* Организационно-методическая работа;
* Работа с родительской общественностью
* Организация контроля над выполнением плана.

**2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ**.

**2.1**. **Гражданско-патриотическое воспитание**

 **(на основе программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»)**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края через музейную деятельность;
* Организация проектной деятельности учащихся по результатам посещения памятников, мемориальных комплексов, с организацией выставок детских работ, а также увеличение числа учащихся в акциях, посвященных памятным датам ВОВ;
* Сотрудничество в проведение воспитательных мероприятий со школьным музеем;
* Подготовка и празднование 70-летия Сталинградской битвы;

**Формы работы:**

* Работа школьного музея (сбор материала, оформление стендов, проведение экскурсий, уроков, встреч);
* Встречи с ветеранами ВОВ, войн в Афганистане и Чечне;
* Возложение цветов и венков к памятникам, погибшим в ВОВ;
* Тематические классные часы; проекты
* «Круглые столы», интеллектуальные игры, дебаты

**2.2. Нравственно-правовое воспитание.**

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств личности и правовой культуры подростков и их родителей.

**Задачи:**

* приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;
* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.
* приобретение опыта общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности;

**Формы работы:**

* дискуссии духовно-нравственного содержания, творческие занятия, тематические классные часы;
* Экскурсии, посещения музеев;
* Оформление уголка правовых знаний;
* Проведение конкурсов, олимпиад по праву;
* Круглые столы, парламентский час, дебаты, акции.

**2.3. Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы.**

**Цель:** Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся.

**Задачи:**

* Приобщение к истинным культурным ценностям;
* Развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
* Воспитание эстетического вкуса.

**Формы работы:**

* Тематические классные часы.
* Посещение музеев, театров, выставок.
* Проведение праздников, концертов.
* Интеллектуальные и деловые игры.

**2.4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

**Цель:**привитие любви к труду и уважение к людям труда.

**Задачи:**

* + Повышение уровня психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, побуждение потребности в самосовершенствовании;
	+ Формирование у школьников положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;
	+ Ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами труда в условиях безработицы и конкуренции.

**Формы работы:**

* Беседы, классные часы;
* Ролевые, деловые игры;
* Трудовые десанты;
* Встречи со специалистами по профориентации;
* Анкетирование школьников, родителей;
* Экскурсии на предприятия, в учебные заведения.

**2.5. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений.**

 **Цель:** охрана и укрепление здоровья учащихся, приобщение их к ценностям здорового образа жизни; систематизация работы по профилактике правонарушений.

**Задачи:**

* Создание условий для формирования психически здорового, физически развитого и социально-адоптированного человека;
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни, воспитание навыков гигиены и привычка соблюдения режима дня
* Включение детей, требующих особого педагогического внимания, в совместную деятельность.

**Формы работы:**

* Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности;
* Лекции, беседы по ЗОЖ;
* Взаимодействие с ОВД района;
* Индивидуальная работа с учащимися;
* Экскурсии, соревнования, слеты, походы;

**2.6. Школьное ученическое самоуправление**

**(на основе программы развития школьного самоуправления «Школьное самоуправление – основа для формирования активной гражданской позиции»)**

**Цель:** совершенствование системы школьного самоуправления, способствующего формированию конкурентоспособной личности и активной гражданской позиции.

**Задачи:**

* Совершенствование рейтинговой системы как неотъемлемой части портфолио ученика;
* Формирование лидерских качеств;
* Приобретение учащимися опыта самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**Формы работы:**

* Совет актива 7-11 классов «Алые паруса»;
* Совет 5-6 классов
* Коллективно-творческие дела;
* Работа в общественных объединениях;
* Тренинги;
* Акции, Флеш-акции;
* Волонтерство.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Класс** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Сентябрь****Месячник профилактики детского дорожно–транспортного травматизма и адекватных действий при угрозе и возникновении** **опасных и чрезвычайных ситуаций «Месячник безопасности детей»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | **Первый урок**  «Наш Крым» | 1-11  | 01.09. | Классные руководители |
| **Беседы** «Права и обязанности учащихся» | 1-11  | 02.09. | Классные руководители |
| **Классные часы**«Задачи на новый учебный год и пути их решения.» | 1-11 | 9-13.09. | Классные руководители |
| **Единый урок**, посвященный окончанию второй Мировой войны | 1-11 | 16.09. | Классные руководители |
| **Классные часы,** посвященные международному Дню пожилого человека  | 1-11 | 30.09. | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Международному дню борьбы с терроризмом. | 1-11 | 02.09 | Классные руководители |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы**  | Праздник «Первый звонок» | 1-11 | 1.09. | Педагог-организатор |
| Международный день грамотности | 2-11 | 08.09. | Учителя русского и кр.тат.языков |
| Посещение театров, музеев | 2-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Консультация с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и подбор литературы к внеклассным воспитательным мероприятиям (по Плану ВР школы) | 1-6 | В течение месяца | Библиотекарь |
| Библиотечная выставка «Что нам читать» (новинки),  | 1-6 | В течение месяца | Библиотекарь  |
| Рейд «Учебник» | 1-11 | 05-07.09 | Библиотекарь  |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Организация дежурства в школе, в классе | 1-11 | 09.09.2013г | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Акция «Парад цветов возле школы»-работа на пришкольном участке. | 5-11 | 16.09 | Классные руководители |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | Декада безопасности дорожного движения «Язык улиц»а) оформить классные уголки с информацией о безопасном движении детей;б) составление маршрутных листов «Дорога в школу»;в) взять на учет учащихся, имеющих собственные мопеды, мотоциклы и скутеры и провести с ними дополнительные занятия по ПДД;г) провести классные часы: «Азбука пешехода»  «Я - участник дорожного движения» «Дорога при неблагоприятных условиях» д) Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».е) викторина по ПДД «Знаешь ли ты обязанности и права пешеходов»; | 1-11 | 05.09-16.09 | Классные руководители |
| Неделя противопожарной безопасности «Огонь - друг, огонь - враг»а) оформить классные уголки по правилам противопожарной безопасности;б) проверить состояние противопожарной безопасности в каждом классе, в кабинетах физики, химии, спортивном зале, мастерских;в) провести классные часы: «Служба 101 сообщает...» «Пожарные на охране жизни людей»,«Огонь на службе у людей» , | 1-11 | 19.09-23.09 | Классные руководители |
| Неделя здоровья «Здоровье детей - здоровье нации »:а) Единый классный час «Хочу и могу быть здоровым»  «Духовность и здоровье» «Сделай свой выбор в пользу здоровья» «Твои враги - психоактивные вещества»;б) выставка научно-популярной литературы «Главная ценность человека –здоровье»»;г) беседа медсестры «Жизнь - твой выбор»;1. д) тестирование учащихся «Почему я продолжаю курить?», «Склонен ли ты к употребление наркотиков?»;
 | 1-45-67-89-11 | 26.09-30.0930.09 | Классные руководителиБиблиотекарь Медсестра Психолог  |
| Соревнования по футболу | 5-11 | 12.09.-16.09 | Учителя физкультуры |
| Президентские состязания- школьный этап |  | сентябрь | Учителя физкультуры |
| Осмотр учащихся медработником школы, беседы о правилах гигиены в школе и дома. |  | В течение месяца | Медработник школы. |
| **Работа с родителями**  | Социальный паспорт школыРодительское собрание «Организация учебного процесса. Правила внутреннего распорядка». «Предупреждение несчастных случаев с детьми на дороге. Профилактика пожаров, детского травматизма.»Беседа: «Меры по профилактике преступлений против детей»Трудности адаптации первоклассников– лекторий для родителей | 1-11 | В течение месяца | Управляющий совет |
| **Диагностическая деятельность** | **Социальный паспорт** класса | 1-11 | 02.09-09.09 | Социальный педагог |
| Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов | 1 | в течение сентября | Логопед  |
| Изучение адаптационных возможностей учащихся  | 1-2 | в течение сентября | Педагог-психолог |
| Изучение готовности первоклассников к обучению в школе  | 1 | по плану  | Педагог-психолог |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся  | 2-4 | по плану  | Педагог-психолог |
| Нейропсихическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников | 1-4 | сентябрь-май | Логопед |
| **Методическая работа** | Итоги месячника безопасности детей- проект «безопасность детей»1. Составление социального паспорта класса.
2. Организация и планирование кружков и секций.
3. Инструктивно-методические консультации с кл.рук
4. Посещение классных часов в 5-х классах.
5. Совещание МО кл. рук. Утверждение планов воспитательной работы на1 семестр.
 |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | 1. Проверка планов классных руководителей |  | 15.09 | ЗДВР |
|  | 2. Организация кружковой работы. |  | 10.09 | ЗДВР |
|  | 3. Проверка внешнего вида учащихся |  |  | ЗДВР |
|  | 4. Проверка протоколов родительских собраний |  | 30.09 | ЗДВР |
|  | 5. Проверка плана работы школьного самоуправления |  | 20.09 | ЗДВР |
|  | 6.Организация работы МО классных руководителей |  |  | ЗДВР |
| **Октябрь****Месячник правовых знаний «Человек в правовом государстве»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | 1. Встречи – беседы с работниками ОКМДН, ЦСССМ, СДД, юстиции.
2. Месячник правового воспитания
3. Заседание совета профилактики.
4. Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков учащимися группы состоящих на ВШУ. Посещение семей оказавшихся в СЖО.

 Успеваемость уч-ся «группы риска» в 1-ой четверти | 1-11 | В течение месяца |  |
| Конкурс рисунков (2-6кл), викторин(7-9кл.), кроссвордов (10-11кл) - «Государство, в котором я живу». | 2-11 | 14.10 | Классные руководители |
| Классные часы «Государственная символика» | 1-8 | 21.10 | Классные руководители |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Традиционный Фестиваль «Мы- дети твои, Россия», «Крым в моем сердце» | 1-11 | 20.10. | Классные руководителиПедагог-организатор |
| День Учителя:Концерт, посвященный Дню учителя: «Ваш праздник веселой улыбкой увенчан»Школьный конкурс газет ко Дню учителя,Выставка букетов «Прощальный взгляд осени»Тематическая выставка фоторабот «Осенняя фантазия». | 1-1195-111-48-11 | 07.10. | Классный руководитель 9клКлассные руководители  |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1 | 12.10. | Классный руководитель 1б кл. |
| Осенний бал | 9-11 | 28.10. | Классный руководитель 10 класса  |
| Праздник «Посвящение в старшеклассники» | 9 | 21.10. | Классный руководитель 11 класса |
| Конкурс чтецов ко дню Есенина. | 9-11кл | 06.09 | Учителя русского языка, библиотекарь  |
| Посещение театров, музеев, детской библиотеки | 2-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Библиотечная выставка «День учителя»,  |  | В течение месяца | Библиотекарь  |
| Международный день школьных библиотек |  | 26.10 | Библиотекарь  |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Проведение акций «Блеск»,«Чистота»по благоустройству пришкольного участка и уборке школы.Конкурс букетов «Прощальный взгляд осени». | 1-11 | По плану | Классные руководители |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | **Классные часы** о личной безопасности, здоровом образе жизни, полезных и вредных привычках | 1-11 | 14.10. | Классные руководители |
| **Классный час** «Каникулы! Осторожно – улица!» о ПДД и транспортных проблемах города | 1-11 | 28.10. | Классные руководители |
| **Соревнования** «Шахматный турнир» | 3-9 | 13.10. | Руководитель кружка |
| **Президентские состязания** (школьные) | 10 |  | Учителя физкультуры |
| **Проведение тренинга** «Развитие навыков сотрудничества» | 5 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение тренинга «Самопринятие. Самоодобрение. Позитивное мышление» | 8, 10 | По графику | Педагог-психолог |
| Классный час «2 октября – День детского здоровья»  | 1-11 | 02.10 | Классные руководители |
| Единый урок: День безопасности в сети Интернет «Безопасности школьников в сети Интернет» | 5-11 | 27.10-28.10 | Учитель информатики |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания по классам** «Результаты успеваемости в 1 четверти и результативность факультативных и консультативных занятий. Адаптация к школе. Работа в информационной среде учебно-методического портала в рамках ФГОС» | 1-11 | 25.10. | Классные руководители  |
| Выступления на родительских собраниях по темам:«Причины и механизмы нарушения речи»«Обучение детей с нарушением речи в массовой школе»«Леворукий ребенок в школе»«Роль родителей в организации коррекционно-логопедической работы и создании здорового речевого окружения для ребенка» | 1 | Сентябрь-май по графику | Логопед |
| Индивидуальные консультации с родителями «трудных» учащихся. | 1-11 | В течение месяца. | Классные руководители |
| **Диагностическая деятельность** | Изучение адаптационных возможностей учащихся  | 1-2 | октябрь | Педагог-психолог |
| Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (МЦКО) | 1 | октябрь | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Школьная тревожность» | 2-3 | октябрь | Педагог-психолог |
| Проведение опросника «Методика САН» | 5 | в течение октября | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики на самооценку учащихся |
| Проведение диагностики на определение уровня школьной мотивации |
| Проведение диагностики «Мой класс» |
| Проведение диагностики «Мой класс и мой учитель» |
| Проведение диагностики «Определение профессиональных склонностей» | 7-11 | октябрь | Социальный педагог |
| Проведение диагностики «Личностная шкала проявления тревоги» | 8 | октябрь | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Уровень школьной тревожности» | 9 | октябрь | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Шкала безнадёжности» | 7-11 | октябрь | Социальный педагог |
| Проведение диагностики «Шкала одиночества» | 7-11 | октябрь | Социальный педагог |
| Диагностика интеллектуального развития учащихся | 1-4 | октябрь-май | Педагог-психолог |
| Диагностика познавательной сферы | 1-4 | октябрь-апрель | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Социально-психологическая адаптация» (вновь прибывшие учащиеся) | 10-11 |  |  |
| **Методическая работа** | 1. Совещание МО «Портфолио класса»
2. Посещение классных часов в 3, 8-9-ыхклассах.
3. Инструктивно-методические консультации с кл.рук.
4. Планирование работы на каникулы.
 |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | 1. Проверка ведения дневников 5-7 классы
2. Проверка внешнего вида учащихся
3. Работа классного руководителя (5б кл)
4. Классный час в системе ВР
5. Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием
6. Мониторинг охвата учащихся спортивными секциями

Анализ вовлечение проблемных детей в кружки и секции.Изучение деятельности по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.Приказ «По организации и проведению в школе месячника по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» | 15.1016.10 | 01.10-06.10 | ЗДВР |
|  **Ноябрь****Месячник национально-гражданского воспитания «Я, семья, Россия»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | **Классные часы** о толерантности «Мы разные - в этом наша сила». | 1-11 | 16.-18.11. | Классные руководители |
| **Классные часы** о маме, любви к женщине (День матери) | 1-11 | 25.11. | Классные руководители |
| Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства. Проведение военного парада на Красной площади в 1941 году. | 3-11 | 07.11 | Классные руководители |
| Конкурсно - развлекательная программа «Вот они какие, наши мамы!» | 2-6 | 25.11 | Классные руководители |
| **Тематические классные часы:** «Ответственность - лучший путеводитель в поступках» «Насилие: как его избежать?» «Современное рабство. Торговля людьми» «Идеи гендерного равенства в системе ценностных ориентаций современной молодежи» Культура политической дискуссии «Если бы я стал президентом» | 6-78-910119 | 11.1118.11 | Классные руководителиУчитель права |
| Проект «Социальный паспорт класса» (анкетирование) | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Выставка детского рисунка «Моя мама- лучше всех!»; | 1-11 | 24.11 | Классные руководители |
| «Лучший читатель года » | 5-7 | 07.11 | Библиотекарь  |
| **Посещение театров, музеев** | 2-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Консультация** с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и подбор литературы к внеклассным воспитательным мероприятиям (по Плану ВР школы) | 1-11 | В течение месяца | Библиотекарь |
| **Библиотечная выставка** «195 лет со дня рождения русского писателя Ф.Достоевского» 1821г«215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В. Даля (1801г.) |  | 11.11 | Библиотекарь  |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Экологическая акция «Самый цветущий класс»Операция"Уют"(по подготовке школы к зиме). | 1-11 |  |  |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | Беседа медсестры «Профилактика простудных заболеваний» | 5-11 | 21.11 |  |
| Конкурс «На самый сильный класс»  | 5-11 |  | Учителя физкультуры |
| **Президентские состязания** | 7-9 | ноябрь-декабрь | Учителя физкультуры |
| **Проведение тренинга** «Развитие навыков сотрудничества» | 6 | По графику | Педагог-психолог |
| **Проведение тренинга** «Самопринятие. Самоодобрение. Позитивное мышление» | 9, 11 | По графику | Педагог-психолог |
| **Проведение тренинга** взаимодействия (на основании программы «Развитие культуры общения в подростковой среде» | 5 | По графику | Педагог-психолог |
| Беседа «Умей сказать « Нет» (отказ от вредных привычек). | 7-8 | 14-18.11 | Ме6дсестра |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими и по мере необходимости-1 раз в неделю. |  |  | Классные руководители |
| Родительские собрания «Школьные и семейные факторы риска, их влияние на физическое и психическое здоровье детей» | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Диагностическая деятельность** | **Социометрия** | 1-6 | По графику | Педагог-психолог |
| Изучение адаптационных возможностей учащихся  | 1-2 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Социально-психологическая адаптация» | 6, 8-9 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение методики «Социометрия» | 5 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Школьная тревожность» | 7 | По графику | Педагог-психолог |
| **Методическая работа** | 1. Посещение классных часов в 6,7,10-м классе.
2. Семинар МО «Работа с детьми по формированию здорового образа жизни». (Из опыта работы).Анкетирование
 |  |  | ЗДВР |
| **Внутришкольный контроль** | 1. Контроль посещаемости уч-ся секций и кружков.
2. Отчеты классных руководителей по воспитательной работе за1четверть
3. Мониторинг участия классов в мероприятиях различного уровня.
4. Проверка протоколов родительских собраний.
5. Проверка ведения дневников 8-11 классы
6. Проверка внешнего вида учащихся
7. Мониторинг учащихся начальных классов на предмет выявления в отношении них фактов жестокого обращения и насилия в семье
 | 28.112.1120.1125.1130.11 |  | ЗДВРКл.рукПедагог-организаторЗДВРпсихолог |
| **Декабрь****Месячник формирования позитивной мотивации к ЗОЖ «Здоровье ребенка – будущие нации»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | **Классные часы** «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой 1941г» | 5-11 | 06.11 | Классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации **Единый урок** «Конституция – основной закон государства» | 1-11 | 12.12 |  |
| Беседа День неизвестного солдата | 5-11 | 02.12 | Классные руководители |
| День героев Отечества | 1-11 | 09.12 |  |
| 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств | 5-11 | 25.12 | Учителя истории |
| **Библиотечная выставка** «Битва за Москву» |  | В течение месяца | Библиотекарь  |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Праздник Зимы:-«В гостях у деда Мороза» - конкурсно-развлекательная программа «Новогоднее шоу» -Новогодний КВН  | 28.12 | 1-56-78-11 | педагог-орг.Классный руководитель7-асамоуправление |
| **Консультация** с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и подбор литературы к внеклассным воспитательным мероприятиям (по Плану ВР школы) | 1-6 | В течение месяца | Библиотекарь |
| **Библиотечная выставка** «195 лет со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина |  | 10.1212.12 | Библиотекарь  |
| **Школьная газета** Акция «Тёплые слова» | 3-11 | По плану | Руководитель газеты |
| Выставка газет к Новому году. Новогодние огоньки по классам. |  |  | Классные руководители.Классные руководители. |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Подготовка украшений для актового зала, кабинетов, рекреаций | 2-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | К всемирному Дню борьбы со Спидом:а) акция «Красная ленточка» б) классные часы «Профилактика ВИЧ/СПИДа»в) информационный стенд «Молодёжь выбирает жизнь!»г) выпуск плакатов «Молодежь за здоровый образ жизни».д)конкурс рисунков «Полезные привычки» | 5-115-119-115-111-4 | 01.12 | Педагог-организаторКл.рук.Кл.рук БиблиотекарьКлассные руководители |
| **Классный час** «Каникулы! Осторожно – улица!» | 1-11 | 28.12. | Классные руководители |
| Беседа «Правила поведения на новогодних праздниках».  | 1-11 | 27.12 | Классные руководители |
| **Проведение тренинга** «Мой внутренний мир» | 7 | По графику | Педагог-психолог |
| **Проведение тренинга** «Уверенность в себе» | 8, 10 | По графику | Педагог-психолог |
| **Проведение тренинга** «Профилактика табакокурения» | 10 | По графику | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания по классам** «Результаты успеваемости в 2 четверти. Помощь в подготовке Новогодних мероприятий. Мониторинг активности учащихся в жизни класса» | 1-6 | 27.12 | Классные руководители  |
| **Участие** родителей в новогодних праздниках | 1-4 | 28.12. | Классные руководители |
| **Диагностическая деятельность** | Проведение диагностики «Школьная тревожность» | 5-6 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Уровень агрессивности» | 7 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение методики «Шкала самооценки» | 8-11 | По графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Акцентуация характера» | 9 | по графику | Педагог-психолог |
| **Методическая работа** | 1. 1. Диагностический график посещение занятий проблемными учащимися
2. Оказание методической помощи классным руководителям по заполнению текущей документации по ВР, по планированию работы на месяц, корректировка планов по ВР.
 |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | 1. Проверка ведения дневников 1-4кл.2. Посещение классных часов в 4,11-м классе.3. Работа кл.руководителя (9кл)с дневниками учащихся4. эффективность работы кружков5. Контроль планирования работы с учащимися на зимние каникулы.6. Контроль проведения новогодних мероприятий. |  |  |  |
| **Январь****Месячник «Наше наследие»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» | 1-11 | 27.01 | Классные руководители |
| Презентации, посвящённые 73-летию снятия блокады с Ленинграда |  | 30.01 |  |
| Урок вежливости «Добрые слова, добрые дела» |  | 20.01 |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы**  | Посещение театров, музеев | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Тематическая полочка «27 января – День снятия блокады Ленинграда» |  | 27.01 | Библиотекарь  |
| Проект «Школа –наш второй дом, дружно, весело живем!» подготовка к юбилею школы |  | В течение месяца | Администрация, педагог-организатор, Классные руководители |
| Конкурс «Лучший чтец года» «Школа моя – ты лучшая!» - буклет  | 5-8кл. | 13.01. | Библиотекарь  |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Дежурство по школе и классам |  |  |  |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | 1. 1.Инструктаж по ТБ, профилактика детского травматизма; соблюдение правил электро и пожарной безопасности;
 | 1-11 | 11.01 | Классные руководители |
| Беседа с врачом наркологом | 7-9 | январь | ЗДВР |
| Беседы по профилактике здорового образа жизни «Профилактика курения» | 5-11 | январь | Педагог-психологКлассные руководители |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями |  |  | Классные руководители |
| **Диагностическая деятельность** | Проведение диагностики «Психологический климат класса»  | 6-7 | по графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Акцентуация характера» | 9 | по графику | Педагог-психолог |
| **Методическая работа** | 1. МО «Анализ ВР за первое полугодие. Планирование работы на 2 полугодие»
 |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | 1. 1.Проверка журналов дополнительного образования

2. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей |  |  |  |
| **Февраль****Месячник гражданско – патриотического воспитания «Мое Отечество»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** |  |  |  |  |
| **Интегрированный образовательный проект** «По странам и континентам» (день российской науки) | 9-11 | 08.02 | Деркачов И.В. |
| День Защитника Отечества:- «Урок мужества»: «Мы вам доверим Родину», «Памяти огонь неугасимый»- Конкурсная программа к 23 февраля -Рыцарский турнир | 1-112-45-6 | 22.02.21.0221.02 | Классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- «Время и до сих пор не залечило рану - эту извечную боль Афганистана»;Акция «Матери Афганистана»операция «Воин-интернационалист» | 7-11 | 15.02. | Классные руководители |
| Международный день родного языка |  | 21.02 | Учителя филологи |
| Музейные уроки, тематические экскурсии, посвященные Дню защитников Отечества | 7-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Библиотечная выставка «День защитника Отечества» |  | В течение месяца | Библиотекарь  |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Посещение театров, музеев, детской библиотеки | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| игровая фольклорная программа «Масленичные гуляния» | 7-8 | 24.02. | Классный руководитель 7а |
| Конкурс плакатов «Поздравительная открытка» к Дню защитника Отечества.День св.Валентина,  | 5-117-11 | 10-15.02.  | Классные руководители. |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Дежурство по школе и классам |  |  | Классные руководители |
| Цикл занятий «Путь к успеху» по программе психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к ГИА | 9 | февраль-май | Педагог-психолог |
| Цикл занятий «Путь к успеху» по программе психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к ЕГЭ | 11 | февраль-май | Педагог-психолог |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | Неделя здоровья:1.соревнования по баскетболу 2.Выставка книг «За здоровый образ жизни» 3.кл.часы по ЗОЖ | 1-11 | 06.02.-10.02 | Учителя физкультурыБиблиотекарьКлассные руководители |
| Проведение тренинга «Профилактика наркомании» | 10 | По графику | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | Родительские собрания по классам «Результаты успеваемости в 3 четверти. Результаты диагностических работ (воспитанность, коммуникативность, профориентация)» | 1-7 | 13.02. | Классные руководители  |
| **Диагностическая деятельность** | Проведение методики «Социометрия» | 7 | по графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Оценка отношений подростка с классом» | 6 | по графику | Педагог-психолог |
| Проведение методики «Измерение мотивации достижения» | 10-11 | по графику | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями. |  |  |  |
| **Методическая работа** | анализ участия классов в месячнике военно-патриотической работы. |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | 1.Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма2.Посещаемость кружков «Волейбол», «Веселая кисточка», «Краеведческий» обучающимися.3.Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. |  |  |  |
| **Март****Месячник духовно – нравственного воспитания**  «Без семьи нет счастья на земле », «Тепло семейного очага» |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | **Библиотечная выставка** «Международный женский день», «Воссоединение Крыма с Россией» | 1-6 | В течение месяца | Библиотекарь  |
| «Крым и Россия – общая судьба» единый урок | 1-11 | 15.03 | Классные руководители |
| классные часы: «Чти отца своего и мать свою»,  «Без семьи нет счастья на земле », | 1-67-11 | 10.0331.03 |  |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Фестиваль «Крымская весна» | 5-11 | 15.03 |  |
| Неделя детской книги  |  | По графику | Библиотекарь |
| Класс-проект «Милой маме» | 1-6 | 07.03 | Классные руководители |
| Посещение театров, музеев | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| Выставка фоторабот «Твое величество, женщина» | 8-11 |  |  |
| Конкурс плакатов «Поздравительная открытка» | 5-6 |  |  |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | **Акция «Школьный двор»** | 2-11 | 24.03. | Классные руководители |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | **Классный час** «Каникулы! Осторожно – улица!» | 1-11 | 24.03 | Классные руководители |
|  | 1-11 |  | Кафедра физкультуры |
| Беседа медсестры «Вредные привычки» | 5-6 |  | медсесира |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -беседы | 7-11 | 01.03 | Классные руководители |
| **Проведение тренинга** «Профилактика наркомании»  | 11 | По графику | Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** | **Индивидуальные консультации** с классным руководителем «Ребёнок лидер: плюсы и минусы. Агрессивное поведение: причины, последствия» | 1-6 | В течение месяца | Классные руководители |
| Родительские собрания по классам «Что такое ЕГЭ?» | 9 |  | Классный руководитель |
| **Турнир** «Шахматы»конкурс «Мама, папа, я- спортивная семья» |  |  |  |
| **Диагностическая деятельность** | Проведение методики «Социометрия» | 6 | по графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Самооценка психических состояний» | 8-9 | по графику | Педагог-психолог |
| **Методическая работа** | МО классных руководителей |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | Работа школьной библиотеки |  |  |  |
| Организация работы с родителями |  |  |  |
| Планирование воспитательной работы на весенние каникулы |  |  |  |
| Проверка журналов дополнительного образования |  |  |  |
| **Апрель****Месячник экологического воспитания ««Земля - наш общий дом»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | **Классные часы** об освоении космоса, российских космонавтах, тайнах космического пространства | 1-6 | 12.04 | Классные руководители |
| **Гагаринский урок «Космос-это мы»** | 7-11 | 12.04 | Классные руководители  |
| День Конституции Республики Крым «Я и Закон»- единый урок |  | 13.04. | Классные руководители |
| День памяти жертв Чернобыльской катастрофы «Урок Памяти: берегите Землю» -единый урок  | 1-11 | 26.04 | Классные руководители  |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Тематическая полочка «12 апреля – Всемирный День авиации и космоса» |  | 12.04 | Библиотекарь  |
| Посещение театров, музеев, библиотечные уроки | 1-11 | В течение месяца | Классные руководители |
| День смеха «Подари смайлик» | 5-11 | 03.04 | самоуправление |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Воспитательное мероприятие «Парад профессий» | 5-8 |  | Классные руководители |
| Экологическая акция «Любимой школе - чистый двор» | 1-11 | 14.04 | Классные руководители |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | Урок-беседа «Где нас подстерегает опасность?»Профилактическая беседа «Профилактика детского травматизма» | 1-45-11 | 07.04 | Классные руководители |
| Соревнования «Президентские состязания» |  | апрель | Учителя физкультуры |
| Соревнования «Пионербол» | 5-8 | апрель | Учителя физкультуры |
| День пожарной охраны 30.04. Тематический урок ОБЖ | 1-11 | 28.04 | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания по классам**. Портфолио ученика. «Вредные привычки» | 1-11 | апрель | Классные руководители  |
| **Диагностическая деятельность** | Изучение готовности первоклассников к обучению в школе (МЦКО) | 1 | в течение апреля | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Школьная тревожность» | 4 | по графику | Педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Самооценка психических состояний» | 6-7 | по графику | Педагог-психолог |
| Проведение опросника «Методика САН» | 9-11 | по графику | Педагог-психолог |
| **Внутришкольный контроль** | Посещаемость занятий, работа с детьми «группы риска»Контроль за ведением дневников |  |  |  |
| **Май - июнь** **Месячник памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»** |
| **Гражданско-патриотическое, нравственно-правовое и социальное воспитание** | **Классные часы** о советских солдатах и Великой Победе | 1-11 | 05.05. | Классные руководители |
| **Класс-проект**, посвященный Дню Победы:«Дети герои ВОВ» «Города воинской славы» | 5-78-10 | 04.0504.05 | Учителя историиКлассные руководители  |
| Митинг-реквием «Из сплава геройства и мертвых и живых писалось имя Победы » | 2-11 | 09.05 | Классные руководители |
| Акция «Ветеран»Акция «Бессмертный полк»Акция «Георгиевская ленточка» | 1-11 | 02-09.05 | Педагог-организатор |
| **Библиотечная выставка** «День Победы», «День славянской письменности и культуры» | 1-6 | В течение месяца | Библиотекарь  |
| Вахта памяти возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы ВОВ | 1-11 | 09.05 | Классные руководители |
| Траурная линейка посвященная депортации крымских татар.Кл.час: «Черный май 1944 года в жизни крымских татар» | 5-111-11 | 19.05 | Закирова М.З. |
| **Художественно-эстетическое воспитание и традиции школы** | Классный час «Прощание с начальной школой» | 4 | 24.05 | Классные руководители |
| Праздник «Последний звонок» | 1,11 | 25.05. |  |
| Книжная выставка «Памяти павших» |  | 07.05 | Библиотекарь |
| Библиотечный урок «Книга памяти» |  | 06.05 | Библиотекарь |
| Тематическая полка «Подвиг солдата» |  | 05.05 | библиотекарь |
| **Трудовое воспитание и профессиональная ориентация** | Трудовая акция «Чистый двор» | 2-11 | 19-24.05. | Классные руководители |
| **Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся** | **Классный час** «Каникулы! Осторожно – улица!» Инструктаж по Т/Б на каникулах | 1-11 | 19-24.05. | Классные руководители |
| Игра-испытание «Зарница» | 5-8, 10 | 26.05 | ЗДВР |
| Организация летнего отдыха учащихся | 5-11 | В течение месяца | Зам.директора по ВР, социальный педагог |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания** «Безопасное поведение в летний период» «Социальная зрелость выпускников» (11 кл)Награждение родителей благодарностями за активное участие в жизни класса. | 1-1011 | 17-24.05 | Классные руководители |
| **Диагностическая деятельность** | **Мониторинг** изучения личности учащегося в рамках ФГОС | 1-6 |  | педагог-психолог |
| Проведение диагностики «Уровень воспитанности» | 5-6 | по графику | педагог-психолог |
| **Методическая работа** | Итоги методической работы |  |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | Ведение документации, выполнение планов воспитательной работы |  |  |  |
|  | Работа оздоровительной школьной площадки |  |  |  |