**1. Пояснительная записка.**

В настоящие время с вступлением федерального государственного образовательного стандарта, особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста.

Развития связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь – это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления, а так же развития других сфер: коммуникативной и эмоционально-волевой.

**2. Актуальность выбранной темы**

Возраст от 4 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, родного языка.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как он расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умение чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка.

Возможность использования устного народного творчества в дошкольном учреждении для развития речи детей дошкольного возраста обусловлена спецификой содержания и форм произведений словесного творчества русского народа, характером знакомства с ними и речевым развитием дошкольников.

Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Устное народное творчество - неоценимое богатство каждого народа, выработанный веками взгляд на жизнь, общество, природу, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней.

3. **Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Дать представление, педагогам и родителям по воспитанию детей с помощью, произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе устного народного творчества.

**4. Задачи:**

* развитие свободного общения со взрослыми;
* развивать диалогическую речь ребенка;
* развивать умение рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями (по плану и образцу);
* способствовать умению детей, связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки и рассказы;
* развивать умение общаться со сверстниками, умению договариваться;

**Ожидаемые результаты для воспитателя:**

- повышение уровня педагогической компетенции «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5лет»;

- использование малых форм фольклора при обучении родной речи, на специальных занятиях по развитию речи, но и в режимных моментах;

- разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей по развитию речи;

**Ожидаемые результаты для детей:**

- умение владеть навыками выразительной речи;

- умение последовательно высказывать свои мысли;

- выразительно читать потешки, стихи, чистоговорки и т. д.

План работы на 2016-2017 учебный год

Изучение методической литературы ***Сентябрь - ноябрь*** 1. Бабурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольника. М., 1995.

2. Даль В. И. Пословицы и поговорки русского народа. М., 2009.

3. Жаворонушки: Песни, приговорки, потешки, прибаутки, считалки / Сост. Г. Науменко. М., 1998.

4. Князева О. Л., Маханёва М. Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб. -метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.

5. Козырева Л. М. Говорю красиво и правильно. Развитие речи у детей от рождения до 5 лет. М., 2005.

6. Русский фольклор / Сост. В. Аникин. М., 1985.

***Работа с детьми***

***Ноябрь*** Отгадывание детьми загадок. Досуг «Вечер загадок».

***Декабрь*** Разучивание потешок, песенок Игровые ситуации

***Январь*** Чтение русских народных сказок Рассказывание понравившегося отрывка из сказок.

***Февраль*** Театрализованная постановка. Инсценирование русской народной сказки «Теремок».

***Март*** Просмотр кукольного театра по русским народным сказкам, хороводы, подвижные игры.

Развлечение «Широкая Масленица»

***Апрель***

Пальчиковые игры на основе русских народных потешек.

Игровая деятельность «Поиграем с пальчиками».

***Май*** Знакомство с закличками, потешками о солнце. Досуг «Солнышко, нарядись, красное, покажись!»

***Работа с семьей***

***Ноябрь*** «Развитие речи детей 4-5 лет» Консультация

***Декабрь*** Совместное творчество детей и родителей. Семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку»

***Январь*** «Наши любимые сказки» Анкетирование родителей

***Февраль*** «С какими книгами можно дружить» Консультация

***Март*** Разучивание потешек, песенок, скороговорок, выступление для родителей. «Посиделки» (творческий вечер с участием родителей)

***Апрель*** «Пальчиковые игры в развитии речи у детей» Консультация

***Самореализация***

***Май*** Проведение диагностики Результаты диагностики