**Математика. Дата: 13.10.2014.**

**Технологическая карта урока № 25.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК** | |
| **Тема** | Метр. Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30,35-5. |
| **Цель**  *Формировать УУД:* | * Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. * Регулятивные: проговаривание последовательности действий на уроке. * Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме. * Познавательные: умение ориентироваться в своей системе знаний. |
| **Планируемые результаты** | * Предметные: * Личностные: способность к самооценке. * Метапредметные: уметь определять цель урока с помощью учителя. * Регулятивные УУД: уметь сотрудничать с одноклассниками и учителем. * Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других, понимать и принимать смысл поставленной задачи. * Познавательные УУД: выделять задачи из предложенных текстов. |
| **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК** | |
| **Задачи урока** | Образовательные. Способствовать развитию. Воспитывать.  Познакомить с новой единицей измерения длины- метром.  Формировать наглядное представление о метре.  Развивать умение преобразовывать одни единицы измерения в другие.  Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.  Воспитывать аккуратность, самостоятельность, активность. |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Учебно-методический комплекс** | М.И.Моро. Математика 2 класс. |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК** | |
| **Основные понятия** | Метр, дециметр, сантиметр, отрезок |
| **Организация пространства** | Фронтальная, индивидуальная работа |
| **Межпредметные связи** | Чтение, окружающий мир. |
| **Действия обучающихся** | * Оргмомент. * Устный счет.   Сосчитай от 35 до 43, от 78 до 85, от 89 до 100.  Игра «Веселый мяч». (Учитель кидает мяч и называет пример).   * Определение цели урока.   (На доске запись) 1кг. 1м. 1дм. 1мм.1л.  -Как назвать одним словом все записи на доске? (ед. измерения)  -Какие две единицы здесь лишние? Почему?  -Для измерения какой величины используют оставшиеся единицы? (длины).  -Поставьте ед. длины в порядке возрастания.  -Какие ед. длины вы выберете для измерения длин: червяка, лягушки, собаки?  -А как вы думаете, в каких ед. лучше измерить высоту дома? Для более крупных предметов использ. ед длины-метр.  -Сформулируйте тему урока.   * Физминутка. * Работа по теме урока.   (уч-ся измеряют длину стола, доски, ширину окна).  1м=10см  1м=100см.  Работа в тетради  №4 стр 13. |
| **Диагностика результатов урока (итог урока)** | - Какую цель ставили?  - Достигли ли цели?  - Какая тема урока была?  - Чему научились на уроке?  - Оцените свою деятельность.  (если у обучающихся дополнения – согласны ли вы с такой оценкой?) |
| **Домашнее задание** | № 3,5 с.13. |