**Математика. Дата: 13.10.2014.**

**Технологическая карта урока № 25.**

|  |
| --- |
| **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК** |
| **Тема** | Метр. Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30,35-5. |
| **Цель***Формировать УУД:* | * Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
* Регулятивные: проговаривание последовательности действий на уроке.
* Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме.
* Познавательные: умение ориентироваться в своей системе знаний.
 |
| **Планируемые результаты** | * Предметные:
* Личностные: способность к самооценке.
* Метапредметные: уметь определять цель урока с помощью учителя.
* Регулятивные УУД: уметь сотрудничать с одноклассниками и учителем.
* Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других, понимать и принимать смысл поставленной задачи.
* Познавательные УУД: выделять задачи из предложенных текстов.
 |
| **ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ БЛОК** |
| **Задачи урока** | Образовательные. Способствовать развитию. Воспитывать.Познакомить с новой единицей измерения длины- метром.Формировать наглядное представление о метре.Развивать умение преобразовывать одни единицы измерения в другие.Совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.Воспитывать аккуратность, самостоятельность, активность.  |
| **Тип урока** | комбинированный |
| **Учебно-методический комплекс** | М.И.Моро. Математика 2 класс. |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК** |
| **Основные понятия** | Метр, дециметр, сантиметр, отрезок |
| **Организация пространства** | Фронтальная, индивидуальная работа |
| **Межпредметные связи** | Чтение, окружающий мир. |
| **Действия обучающихся** | * Оргмомент.
* Устный счет.

Сосчитай от 35 до 43, от 78 до 85, от 89 до 100.Игра «Веселый мяч». (Учитель кидает мяч и называет пример).* Определение цели урока.

(На доске запись) 1кг. 1м. 1дм. 1мм.1л.-Как назвать одним словом все записи на доске? (ед. измерения)-Какие две единицы здесь лишние? Почему?-Для измерения какой величины используют оставшиеся единицы? (длины).-Поставьте ед. длины в порядке возрастания.-Какие ед. длины вы выберете для измерения длин: червяка, лягушки, собаки? -А как вы думаете, в каких ед. лучше измерить высоту дома? Для более крупных предметов использ. ед длины-метр.-Сформулируйте тему урока.* Физминутка.
* Работа по теме урока.

(уч-ся измеряют длину стола, доски, ширину окна).1м=10см1м=100см.Работа в тетради№4 стр 13. |
| **Диагностика результатов урока (итог урока)** | - Какую цель ставили?- Достигли ли цели?- Какая тема урока была?- Чему научились на уроке?- Оцените свою деятельность.(если у обучающихся дополнения – согласны ли вы с такой оценкой?) |
| **Домашнее задание** | № 3,5 с.13. |