***Отчёт о самообследовании МБДОУ № 42***

***за 2018-2019 учебный год***

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42 комбинированного вида»

Сокращенное название: МБДОУ № 42

Лицензия на образовательную деятельность: от 20.10.2016г серия 42ЛОI № 0003484

(бессрочная).

Место расположение: Кемеровская область, город Ленинск – Кузнецкий, проспект Кирова 77а

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются

различные виды деревьев и кустарников, клумбы, мини-огород.

МБДОУ № 42 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об

образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно - правовыми и

локальными документами:

-Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания;

- родительский клуб;

- совместные досуговые мероприятия для детей и родителей;

- участие в городских мероприятиях;

- «Недели здоровья»;

- «День открытых дверей»

Детский сад посещает 169 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 6.

Из них: 1 – первая младшая, 1- вторая младшая, 1 – старшая, 1– подготовительная, 2 коррекционных группы.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам

наполняемости групп.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42 комбинированного вида» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ № 42

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ № 42 и родителями;

- Трудовыми договорами между МБДОУ№ 42 и работниками.

Локальные акты:

Локальные акты:

⎫ Правила внутреннего распорядка воспитанников (обучающихся) МБДОУ № 42;

⎫ Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ № 42;

⎫ Правила приема и комплектования в МБДОУ № 42;

⎫ Коллективный договор МБДОУ № 42;

⎫ Положение о Совете учреждения;

⎫ Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 42;

⎫ Положение о родительском комитете МБДОУ № 42;

⎫ Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ № 42;

⎫ Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ №42;

⎫ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения

отношений между МБДОУ №42 и родителями (законными представителями воспитанников) и другие.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно -

информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы

оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Формы и структура управления**

1.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ №42

Управление МБДОУ№ 42 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об

образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и

самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ№ 42 осуществляется заведующим,

который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет

ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детского сада являются:

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Совет Учреждения;

Совет педагогов Учреждения;

Родительский комитет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

обсуждает проект коллективного договора;

рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;

рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее

укреплению;

рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны

здоровья воспитанников в Учреждении;

обсуждает изменения настоящего Устава;

обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности Учреждения дополнительных

источников финансирования и материальных средств;

утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;

рассматривает (до утверждения Заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка

и иные локальные акты Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относится:

прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения

образовательного процесса;

привлечение для уставной деятельности Учреждения дополнительных источников

финансирования и материальных средств;

утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о

поступлении и расходовании средств;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного

процесса;

разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных

актов Учреждения;

обсуждение и согласование основной общеобразовательной программы дошкольного

образования и Программы развития Учреждения, учебных планов;

согласование Положений об оплате труда и стимулирующей части фонда оплаты труда

работникам Учреждения;

внесение предложений Заведующему о поощрении лучших работников;

ходатайство об оказании материальной помощи нуждающимся.

Совет педагогов Учреждения выполняет следующие функции:

определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, образовательные и

воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;

рассматривает проект годового плана Учреждения.

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

заслушивает отчеты Заведующего о создании условий для реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, отчеты Заведующего о

результатах работы Учреждения за учебный год, отчеты педагогических работников

Учреждения о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования;контролирует выполнение ранее принятых решений;

организует обсуждение нормативных правовых актов в области дошкольного

образования;

принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

выдвигает педагогов в состав Совета Учреждения.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции:

содействует организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских

собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;

оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы,

благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;

помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Таким образом, в МБДОУ№ 42 реализуется возможность участия в управлении детским

садом всех участников воспитательно-образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ № 42 создана структура управления в соответствии с целями и

содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 36 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководит МБДОУ №42 Акимова Инна Юрьевна, которая имеет высшее педагогическое

образование.

Педагогическую деятельность организуют и координирует старший воспитатель: Буданцева Анна Андреевна - высшее образование, высшая квалификационная категория.

В детском саду работает 16 педагогов, их них:

- заведующий;

- старший воспитатель;

- музыкальный руководитель;

-1 учитель-дефектолог;

-учитель-логопед;

- 12 воспитателей.

Количественный состав кадров (педагогический персонал) составляет 16 человек. ДОУ

укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания.

**Педагогические кадры МБДОУ № 42**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Образование** | **Стаж работы** | **Категория** |
| 1. | Акимова Инна Юрьевна | Заведующий | Высшее | 23 | Соответствие занимаемой должности |
| 2. | Буданцева Анна Андреевна | Старший воспитатель | Высшее | 19 | высшая |
| 3. | Рысева Наталья Александровна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 1 | - |
| 4. | Маркевич Кристина Сеогеевна | Воспитатель | Высшее | 1 | - |
| 5. | Дудукаленко Ольга Леонидовна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 32 | Высшая |
| 6. | Макарова Наталья Анатольевна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 33 | Высшая |
| 7. | Дергунова Анна Владимировна | Воспитатель | Высшее | 9 | высшая |
| 8. | Юдина Оксана Евгеньевна | Воспитатель | Высшее | 6 | Высшая |
| 9. | Гаджиева Юлия Викторовна | Воспитатель | Высшее | 2 | первая |
| 10. | Попович Ирина Николаевна | Воспитатель | Высшее | 3 | высшая |
| 11. | Акифьева Анна Викторовна | Воспитатель | Среднее профессиональное | 4 | первая |
| 12. | Соболева Кристина Владимировна | Воспитатель | Высшее | 8 | высшая |
| 13. | Лазарева Ольга Витальевна | Учитель-дефектолог | Высшее | 23 | Высшая |
| 14. | Черниченко М.Г. | Воспитатель | Среднее профессиональное | 25 | Высшая |
| 15. | Романчина Елена Александровна | Музыкальный руководитель | Среднее профессиональное | 26 | Высшая |
| 16. | Кравченко Юлия Владимировна | Учитель-логопед | Высшее | 2 | Первая |

**График повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Предыдущие курсы повышения квалификации** | **Следующие курсы повышения квалификации** | **Профессиональная**  **переподготовка** |
| 1. | Акимова Инна Юрьевна | Заведующий | 2018 | 2021 |  |
| 2. | Соболева Кристина Владимировна | воспитатель | 2018 | 2021 | ООО «Издательство Учитель»2016 |
| 3. | Рысева Наталья Александровна | Воспитатель | получает высшее образование |  |  |
| 4. | Маркевич Кристина Сергеевна | Воспитатель | - | 2019 |  |
| 5. | Дудукаленко Ольга Леонидовна | Воспитатель | 2016 | 2019 |  |
| 6. | Макарова Наталья Анатольевна | Воспитатель | 2018 | 2021 |  |
| 7. | Дергунова Анна Владимировна | Воспитатель | 2016 | 2019 |  |
| 8. | Юдина Оксана Евгеньевна | Воспитатель | 2016 | 2019 |  |
| 9. | Гаджиева Юлия Викторовна | Воспитатель | 2018 | 2021 |  |
| 10. | Попович Ирина Николаевна | Воспитатель | 2016 | 2019 | Киселевский педагогический колледж, 2013 |
| 11. | Акифьева Анна Викторовна | Воспитатель | --- | получает высшее образование |  |
| 12. | Кравченко Юлия Владимировна | Учитель-дефектолог | 2016 | 2019 | ООО «Издательство Учитель»2017  КРИПКиПРО  2015 |
| 13. | Лазарева Ольга Витальевна | Учитель-дефектолог | 2017 | 2020 |  |
| 14. | Романчина Елена Александровна | Музыкальный руководитель | 2016 | 2019 |  |
| 15. | Буданцева Анна Андреевна | старший воспитатель | 2016 | 2019 | Киселевский педагогический колледж, 2014 |
| 16. | Черниченко Марина Галемуждиновна | Воспитатель | 2019 | 2022 |  |

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели

возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских методических

объединениях, постоянно действующих семинарах, творческих группах ДОУ, а также и в

детском саду: семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых

занятиях и т.д.

В соответствии с современными требованиями федеральных документов дошкольное

образование выведено в отдельную ступень и является частью общего образования в

Российской Федерации. Воспитательно-образовательная система направлена на всестороннее развитие детей, формирование у них нравственных норм, приобретение ими социального опыта в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями. Новые представления о содержании и организации дошкольного образования, предложенные в ФГОС, заключаются в следующем:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;

2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении

качественного дошкольного образования;

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на

основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ № 42 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение МБДОУ№ 42**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здания детского сада светлые, имеется центральное отопление, водопровод, канализация,

сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду корпус 1 имеются:

· групповые помещения (игровая комната, приемная)- 6

· кабинет заведующего - 1

· методический кабинет - 1

· пищеблок - 1

· прачечная - 1

· медицинский кабинет -1

-Музыкальный зал

-кабинет дефектолога-1

-кабинет логопеда -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными

информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена,

выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляетсобой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития,социализации и коррекции.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых

занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются

современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат,2 музыкальных центра, 4 DVD проигрывателя, 4 телевизора, 2 персональных компьютера, 2ноутбука.

В МБДОУ имеется выход в сеть Интернет.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает

гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В этом учебном году пополнен фон игрушек для воспитанников во всех возрастных группах. В течение учебного года в

методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок

методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на

периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники

Вывод: В МБДОУ № 42 предметно-пространственная среда способствует всестороннему

развитию дошкольников.

Воспитательно - образовательный процесс

Организация воспитательно – воспитательного процесса

В 2018 – 2019 учебный год МБДОУ№ 42 осуществлялась деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Все возрастные группы работают по Основной

образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 42 комбинированного вида», которая разработана на основе основной примерной образовательной программы «От рождения до школы »под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой. Данная ОПП спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников, социальным заказом родителей. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Определяет цель, задачи, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, содержание и организацию

образовательного процесса на ступени дошкольного образования, а так же включает 5

образовательных областей:

• «Социально-коммуникативное развитие»;

• «Познавательное развитие»;

• «Речевое развитие»;

• «Художественно-эстетическое развитие»;

• «Физическое развитие».

Все мероприятия, проводимые в детском саду вместе с детьми и для детей, анализируют

уровень развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС.

Учёт реализации основной образовательной программы дошкольного образования ведется

в каждой возрастной группе в специальном журнале. На семинаре – практикуме с педагогами внесли корректировки в рабочие программы в соответствии ФГОС дошкольного образования. В воспитательно-образовательный процесс включались разные формы организации детской деятельности. Особое внимание уделялось деятельностному подходу при проведении организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах. На занятии педагоги все чаще включают приемы и методы, позволяющие детям показывать свои знания, умения и навыки в какой-либо практической деятельности. На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии. Педагоги используют разнообразные приемы и методы сигровой мотивацией. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которая составлена согласно

требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации

дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Для выстраивания целостного педагогического процесса в условиях вариативности образования, проведено комплексирование ООП. Для всестороннего развития детей в

детском саду используются парциальные программы:

• «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркиной, О.Л.

Князевой, Н.Н. Авдеевой;

• программа по музыкальному развитию «Ладушки» И.В. Новоскольцевой, И.Н.

Каплуновой;

• Программа «Экологическое воспитание в детском саду», С.Н. Николаева

• Программа «Физическая культура дошкольников», Л. И. Пензулаева.

Современные образовательные требования, предъявляемые государством к качеству

образования в дошкольном учреждении, предполагают, что каждый должен владеть

современными образовательными технологиями. Наиболее востребованными технологиями в учреждении являются здоровьесберегающая технология, технология игрового и развивающего обучения, технология проектного обучения, информационно- коммуникативные технологии(ИКТ).

В «Концепции модернизации Российского образования» предусматривается обновление

содержания образования, одним из пунктов которого является изменение методов обучения.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для

взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность, которая

обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта;

открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с

окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых. В течение 2015 –2016 учебного года успешно внедрены и апробированы детские проекты «Родительский клуб», «Крутые парни»» и др. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым календарным графиком, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует «Санитарно- эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций (СанПин 2.4.1 3049-13) .

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

• младшая группа (3-4 года) – не более 15 мин;

• средняя группа (4-5 лет) – не более 20 мин;

• старшая группа (5-6 лет) – не более 25 мин ;

• подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физминутка.

Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Построение образовательного процесса в МБДОУ № 42 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, материально-технической базы, от опыта и творческого подхода педагога.

**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 42 строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с

ФГОС дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 42 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации;

• проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• открытые занятия для родителей;

• выставки совместных работ;

• посещение открытых мероприятий и участие в них;

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: в МБДОУ № 42 создаются условия для максимального удовлетворения запросов

родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

-наблюдения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная

подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе

характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в

школу.

В 2018 - 2019 учебном году выпустили в школы 36 воспитанников из подготовительных к

школе групп из них.

Выполнение ООП программы – 100 % Усвоение ООП - 100 %

Качественный показатель усвоения основной общеобразовательной программы составляет – 71

Доля воспитанников, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе, составила 95,7 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Сентябрь**  **2018г.** | **Май**  **2019 г.** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 91 | 97 |
| **Познавательное развитие** | 87 | 96 |
| **Речевое развитие** | 85 | 95 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 89 | 96 |
| **Физическое развитие** | 89 | 98 |
| **Итого:** | 88 % | 96,4 % |

Наши достижения

Коллектив д/сада творческий, инициативный, постоянно находится в поиске новых форм

работы с детьми и родителями. Активно принимает участие во всех конкурсах: городских

областных, всероссийских.

В 2018 - 2019 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ стали победителями и участниками различных соревнований, конкурсов Всероссийского, муниципального и областного уровней.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы развития ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Разработан двигательный режим для

всех возрастных групп детей дошкольного возраста. Для детей младшего и среднего возраста, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой. В группах имеются спортивные уголки.

В течение года в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;

- регламентированная образовательная деятельность;

- активный отдых;

- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники, развлечения;

- «неделя здоровья» - 2 раза в год.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ

простудных заболеваний. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- полоскание полости рта;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- коррегирующая гимнастика;

- гимнастика пробуждения после дневного сна;

- «Недели здоровья»;

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ №42 большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

6.1. Организация питания

Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет питание. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Кроме того правильно организованное питание формирует у детей культурно- гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В МБДОУ №

42 организовано 5- ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего

блюда. Контроль за фактическим питанием и санитарно- гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется администрацией МБДОУ № 42, старшей медицинской сестрой. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.В течение года неоднократно приходилось вносить изменение в меню с целью приведения в соответствие стоимости детодня. В начале года было увеличение стоимости продуктов питания, что привело к увеличению стоимости детодня и последующие месяцы мы старались отрегулировать данный показатель, чтобы на конец года данный показатель не превышал 100 руб.

Вывод: Дети в МБДОУ № 42 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**6.2 Обеспечение безопасности образовательного учреждения**.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 42 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт комплексной безопасности учреждения ,в

соответствии с требованиями нормативных документов; Инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности проводятся в системе. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности,

антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы

ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными

учреждениями:

-библиотека им. Крупской;

-Дворец культуры.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №73. Совместно со школами разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживается адаптация выпускников детского сада;

проводится диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: Анализ деятельности МБДОУ № 42 за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный

уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов

на 2018 год, 2019 год.

**IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 42 должен реализовать следующие

направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,

продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада за 2018 - 2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 42. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ № 42 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.