

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.Н. ДОКУЧАЯ
ПОС. БИЧЕВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 8
протокол от 30 августа 2017 года № 1
Председатель педсовета

Л.П. Морозова



**Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС начального общего образования)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 8, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС – 2004).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестация, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, четверти).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим эту дисциплину, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4. Во 2 – 11-х классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются нормативными документами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерством образования и науки Краснодарского края.

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в классный и электронный журналы и дневник обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по дисциплине. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради или в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант, и т.п. предметные диктанты и проверочные задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- установочные, диагностические, тренировочные работы;
- проверочную работу;
- творческую практическую работу;
- аудирование- контрольная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторную работу;
- практическую работу (итоговая);
- контрольное чтение.

2.6. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме

(дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах II-ой и III-ей уровней образования.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 8 подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебной дисциплины за учебный год;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретной учебной дисциплины по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретной учебной дисциплины в процессе её изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

аттестацию для учащихся, досрочно сдающих ГИА.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, краевые диагностические работы, комплексные работы, тестирование и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.6. Четвертная аттестация.

3.6.1 Четвертная аттестация обучающихся 2-х - 9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

3.6.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.6.3. При учебной нагрузке по предмету одного часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

3.6.4. Обучающимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов. Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету. По результатам зачетов и имеющимся текущим оценкам учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом как результат четвертной аттестации. В случае неявки обучающегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

3.7. Полугодовая аттестация.

3.7.1. Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение полугодия, результатам административных контрольных работ, краевых диагностических работ по русскому языку и математике в обязательном порядке.

3.7.2. Полугодовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

3.7.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающихся в классном журнале не менее пяти текущих оценок по данному предмету. В противном случае аттестация обучающихся осуществляется с выполнением процедуры, указанной в пунктах 3.6.4.

3.8. Годовая аттестация.

3.8.1. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.8.2. Для 2-4 классов:

Предметы учебного плана	Вид работы
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	Итоговый тест
Английский язык	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа

Окружающий мир	Итоговый тест
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Кубановедение	Итоговый тест

3.8.3. Прохождение материала по предмету ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система результатов - безотметочная. Результаты представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется по результатам творческой проектной работы и получает «аттестован» или «не аттестован»

3.8.4. Для 5-7 классов:

Предметы учебного плана	Вид работы
Русский язык	Комплексный анализ текста
Литература	Ответ на проблемный вопрос
Иностранный язык (английский язык)	Лексико-грамматическое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест
Изобразительное искусство	Итоговый тест
Технология	Творческий проект
ОБЖ	Итоговый тест
Физическая культура	Сдача нормативов
Кубановедение	Итоговый тест

3.8.5. Для 8-9 классов:

Предметы учебного плана	Вид работы
Русский язык	Комплексный анализ текста
Литература	Ответ на проблемный вопрос
Английский язык	Лексико-грамматическое тестирование
Математика	Итоговая контрольная работа
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговый тест
История	Итоговый тест
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговый тест
Физика	Итоговый тест
Химия	Итоговый тест
Биология	Итоговый тест
Технология	Творческий проект
ОБЖ	Итоговый тест
Физическая культура	Сдача нормативов
Кубановедение	Итоговый тест

3.8.6. Элективные курсы в 9 классах оцениваются, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др.

Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса (в полугодии) и с выставлением оценки «зачет\незачет» в специальном журнале для элективных курсов.

3.8.7. По решению педагогического совета по учебным предметам, на изучение которых по учебному плану отводится один час в неделю (музыка, ИЗО, технология, окружающий мир, обществознание, ОБЖ, биология, география, искусство, информатика и ИКТ), учащимся 2 – 9 классов выставляются оценки по четвертям, по кубановедению – по полугодиям.

3.8.8. Годовая отметка по дисциплинам учебного плана выставляется на основании четвертных отметок как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2,3 и 4 четверти.

3.8.9. Итоговые отметки по дисциплинам, которые не выносятся на итоговую аттестацию в 9 классах, соответствуют годовым.

3.8.10. Итоговые отметки по предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию в 9 классах, выставляются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок обучающегося.

3.8.11. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по всем предметам учебного плана.

3.8.12. Для 10-11 классов (по ФКГОС- 2004):

Предметы учебного плана	Вид работы
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ
Литература	Итоговое сочинение
Английский язык	Лексико-грамматическое тестирование
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ
Геометрия	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ
Обществознание	Итоговый тест
География	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно
Физика	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно
Химия	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно
Биология	Итоговая контрольная работа в форме и

	по материалам контрольно
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест
Кубановедение	Итоговый тест
Астрономия	Проектная работа

Учебный предмет «Астрономия» реализуется со II полугодия в объеме 1 часа в неделю в 10 классе, в I полугодии 11 класса в объеме 1 часа в неделю.

3.8.13. Элективные учебные предметы в 10-11 классах оцениваются в балльной системе на основании текущих оценок.

3.8.14. Для юношей 10 класса предусмотрено проведение учебных сборов, в течение которых учащиеся закрепляют и совершенствуют знания и умения по основам военной подготовки, а также знакомятся с бытом военнослужащих. В течение сборов учащиеся получают зачеты, оценки по огневой, строевой и тактической подготовке. Итоговая оценка выставляется в классный журнал.

3.8.15. Для учащихся 11 классов, в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

3.8.16. Годовая отметка по дисциплинам учебного плана в 10-11 классах выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие.

3.8.17. Формы итогового контроля вносятся в учебный план.

3.9. Проектная деятельность.

3.9.1. В соответствии с ФГОС ООО основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового проекта.

3.9.2. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся или группой обучающихся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

3.9.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.9.4. Обучающиеся по программам основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта¹; (план реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта).

3.9.5. Защита проектов осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии школы в форме школьной конференции, куда приглашались не только учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, реализующих ФГОС ООО, но и все желающие, в том числе и родители. Учащиеся публично представляют результаты своей работы над проектами и демонстрируют уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Возможны и другие формы защиты проекта.

3.9.6. Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования, и включают в себя:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.9.7. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.

3.10. Результаты годовой аттестации.

3.10.1. Результаты годовой аттестации являются основанием для перевода обучающихся 3-8-х, 10 классов в следующий класс; 9,11 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

3.10.2 Итоги аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МБОУ СОШ № 8.

3.10.3. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Краснодарского края.

3.11. Иные формы и особенности сроков промежуточной аттестации.

3.11.1. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.11.2. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ СОШ № 8 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11.3. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в форме самообразования

4.1. Промежуточная аттестация данной категории учащихся проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. По заявлению учащегося образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего Положения.

5. Условный перевод

5.1 Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин переводятся условно в следующий класс.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года в порядке, установленном Положением об условном переводе учащихся в следующий класс.

