|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дүниежүзі тарих. 10-сынып. ЖМБ. (34 сағат)** | |
| **Тақырыбы 1** | Кіріспе | |
| **Мақсаты** | Оқушыларға тақырыпты тарихи деректер түрде ұсыну жолдарын меңгерту және уақытты үнемдеуге, кітаппен сауатты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. | |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар жаратылыстану курсының мағынасы туралы түсінеді. Алған білімдерін практикада қолдануға үйренеді. Топпен жұмыс жасап үйренеді | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | **Кім жылдам,Миға шабуыл,Жигсо, Ойлан тап, Өмірлік ахуалды талда** | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| **Сабақ барысы** | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | Оқушыларды сапқа тұрғызып, 1-4 дейін санау арқылы топқа бөлу  Алтын ереже құру қажеттігі туралы айту.  Әр топқа бағалау парағын таратып беру.  Фигуралармен бағалау әдісімен бағалау үшін фигуралар таратып беру  «Сандарды бейнеле» ойыны  арқылы психологиялық ахуалды жақсарту | Оқушылар топқа бөлініп, өз топбасшыларын сайлайды.  Топ ішінде тәртіп ережелері талданып , сол арқылы сыныптың алтын ережесін құрады.  Бағалау парағы арқылы топбасшылар өз топ мүшелерін бағалап отырады.  Фигуралар арқылы топтар өзара бағалайды.  Әртоп өздеріне берілген сандарды дене мүшелерімен,қимылымен бейнелеу. |
| **Білу**  Миға шабуыл  Интерактивті тақтаға «Қайталау–оқу айнасы» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі, | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. |
| **Түсіну**  **Тарих туралы түсінік**  Постермен өткен тақырыпты қорғау | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы постер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді, тақырыпты жинақтайды |
| **Қолдану**  **Жигсо пайдалану** | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек* | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау |
| **Талдау**  **Ойлан тап** | Әр топқа тапсырма бойыншатапсырмалар таратылады | Әр топтан оқушы шығып жаттығулар орындайды |
| **Жинақтау**  **Өмірлік ахуалды талдау» әдісі** арқылы тақырыпты сабақты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тақтадағы ілінген қағаздарды топқа таратады және қосымша материалдар үлестіріледі | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын жеткізе отырып тақыртыпты сипаттау арқылы жинақтайды |
| **Бағалау**  Бағалау шкаласы мен бағалау парақтарын тарату | Әр топқа бағалау парақтарын тарату, бағалау шкаласын тақтаға ілу керек | Әр топ бағалау парақшасын өздерін бағалайды |
| **Рефлексия** | Екі жұлдыз , бір тілек  Стикерлерді толтыру  Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушылар кері байланыс арқылы өздерінің сабақтан алған әсерлерін, ұсыныс, тілектерін жазады. |
| **Үйге тапсырма** | Тақырыпты оқу.  «Химтя негіздері»тақырыбына кітапша , альбом жасау. |  |