

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 493 комбинированного вида»

*Итоговое открытое занятие в форме квест –игры
в подготовительной к школе группе «Радуга»
комбинированной направленности*

« Как дети спасали

Волшебную Книгу Сказок»



Подготовили: Анисимова С.Н. б/к
Тесля Е.В. I кв.к

Новосибирск 2018 год

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: Закрепление знаний детей по теме «Русские народные сказки».

Образовательные:

- Обобщить знания детей по теме «Русские народные сказки»;
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве;
- Упражнять в умении выделять предмет и называть его свойства.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать самостоятельность, наблюдательность; умение детей действовать согласованно;
- Развивать связную речь, мышление, воображение;
- Развивать слуховое внимание и память, совершенствование общей моторики и координации.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, навыки сотрудничества в коллективе;
- Воспитание положительных нравственных качеств: доброты, отзывчивости, желания помочь.

Словарная работа: зачин, кульминация, концовка, баять, веретено, жерновцы, калика перехожая, квашня, названный, посох, околица, супротив, рядить.

Оборудование: декорации: врата, избушка, терем, дворец; лавки, аудиозапись с мелодиями, сундук, корзинка, платок, шишки, мухоморы, кегли, мечи, шлемы, клубок, блюдечко, флаконы с водой, метелки, зеркало, звезды разного размера, обручи, карточки-буквы.

ХОД занятия:

Вводная часть.

У входа (на улице возле калитки) стоят волшебные ворота и дуб с сундуком. На дубе висит сундук, на нем три замка.

Звучит музыка «В гостях у сказки», выходит из волшебных ворот Хранительница сказок.

Хранительница сказок: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть. Я – хранительница Самой Главной Волшебной Книги Сказок. Вот в этом сундуке я храню ее много- много лет. Раз пришли вы ко мне в гости, то можем мы с вами сейчас открыть сундук и я расскажу вам новую сказку. А ключики от сундука у меня спрятаны вот здесь.

Подходит к дуплу и ищет ключи.

Хранительница сказок: Ой, что же случилось, не могу найти ключи, посмотрите вы, ребятки.

Дети ищут ключи.

Дети: ключей нет.

Хранительница сказок: Кто же это мог ключи взять?

Замечает корзинку. В корзине: платок, жилетка, мухоморы, шишки. Рядом раскиданы длинные прутьики от метлы.

Хранительница сказок: А что это здесь за корзинка, очень странно, кто-то забыл свои вещи. Ребята, а что в ней лежит?

Дети: шишки, платок, мухоморы, жилетка, прутьики.

Хранительница сказок: Чтобы это могло значить? Чьи они могут быть? Попробуем догадаться: кто это оставил?

Дети: Это старая женщина, она живет в лесу, у нее есть метла. Наверное, это Баба-Яга.

Хранительница сказок: Да, конечно, же это Баба-Яга, как я сразу не догадалась! Она и забрала ключи. Ребята, нам надо обязательно их найти! Ведь в сундуке Волшебная книга Сказок. Если ее не спасти, в мире воцарится зло и беспорядок. Ребята, готовы мне помочь? А сколько ключей надо найти?

Дети: Три ключа, потому что на сундуке висит три замка.

Хранительница сказок: Если ключики добыть, можно и сундук открыть!

И тогда Волшебная книга вновь развернет свои страницы, и сказки снова смогут радовать и учить уму-разуму детей.

Основная часть.

Хранительница сказок: Впереди много трудностей и препятствий и справиться с заданиями смогут ловкие, смелые и дружные ребята. Готовы вы отправиться в Сказочную страну?

Дети: да!

Эстафета «Кто быстрее?»

- Сейчас посмотрим, кто из вас самый быстрый? Видите указатель со стрелочкой, нужно добежать до него по счету: раз, два, три!

Дети пробегают дистанцию до указателя «Сказочная страна».

Хранительница сказок: а что же написано на стрелочке?

Дети: Сказочная страна.

Хранительница сказок: Вы, молодцы, а вот и солнышко выглянуло, его лучики укажут нам путь- дорожку, вставайте на косички.

На асфальте нарисовано солнышко, каждая «косичка» которого состоит из шести квадратов.

Хранительница сказок: Каждая клеточка это задание, перейти на следующую клеточку можно только ответив на вопрос:

Вопросы:

1. В каком государстве живут герои русских народных сказок?

(в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)

2. Гордость Варвары-красы. (Коса)

3. Назовите имя сказочного царя-долгожителя. (Кощей)

4. Назовите грозное оружие Соловья Разбойника (свист).

5. В какой сказке умели говорить: печка, яблонька и речка? (Гуси – лебеди)

6. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)

Дети проходят шесть квадратов и оказываются внутри солнышка в круге.

Хранительница: Давайте возьмемся за руки и поддержим друг друга перед трудной дорогой:

**Группу «Радуга» мы любим,
Всех сильнее сегодня будем!
Отважных и смелых ребят,
Вырастил наш детский сад!**

Хранительница сказок: Вот и дорожка в страну сказок, солнышко нам ее осветило и лежит она через дремучий лес.

Дети обходят кегли-«елочки» и подходят к лестнице - это вход в Сказочную страну. Вход закрыт лентой, к ней привязаны три больших зеленых шара, с «хвостиками». На ленте надпись: Вход разрешен лишь тем, кто знает русские народные сказки.

Хранительница сказок: Ребята, это Трехглавый змей, он охраняет волшебную страну и не пропустит нас пока мы не докажем, что знаем сказки.

На хвосте змея написаны вопросы, хранительница читает.

Хранительница сказок: Ребята, а что такое сказка?

Дети: Это выдуманное произведение.

Хранительница: Кто придумывает сказки?

Дети: Сказки придумывают сказочники, народ.

Хранительница: Почему некоторые сказки называются Русские народные?

Дети: Их придумывает русский народ!

Хранительница: Что в сказках происходит необычного?

Дети: Звери разговаривают, герои которые не существуют на самом деле.

Хранительница: Давайте вспомним, как начинаются сказки, какими словами?

Дети: Жили-были, в некотором царстве и т. д.

Хранительница: А какими словами заканчиваются?

Дети: Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец. Стали они жить долго и счастливо.

Хранительница: дети как вы думаете, чему учат нас сказки?

Дети: Быть добрыми, смелыми, дружными помогать слабым, быть трудолюбивыми, как победить зло, ложь, коварство, не терять веру в удачу, любить родину.

Хранительница: А как можно сказать о сказке, какая она?

Дети: Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.

Хранительница: Давайте спросим у Змея, правильно ли мы ответили на его вопросы. Он нам говорит «ДА» и открывает вход в Сказочную страну.

Шары улетают, дети машут змею.

Хранительница сказок: ребята, смотрите, впереди избушка, давайте узнаем, кто там живет?

1 беседа «Избушка Бабы-Яги»

Звучит «Страшная музыка», выходит Баба-Яга, держась за спину и охая.

Хранительница сказок: Здравствуй, Баба –Яга, не ты ли, голубушка, взяла наши ключики?

Баба-Яга: "Фу-фу, русского духа слыхом не слыхано, видом не видано, а нынче русский дух сам пришел. Ключи говорите? Есть у меня такие!!! Только просто так вам не отдам их. А, скажите-ка, косатики, в каких сказках вы встречались со мной?

Дети: «Финист-ясный сокол», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка», «Баба-Яга» и т. д.

Хранительница сказок: Вот видишь, много мы про тебя сказок знаем, и даже стишок тебе расскажем.

Физминутка «Избушка в лесу».

В темном лесе есть избушка, *(дети шагают)*

Стоит задом наперед. *(дети поворачиваются)*

В той избе живет старушка, *(грозят пальцем)*

Бабушка Яга живет. *(грозят пальцем другой руки)*

Нос крючком, *(показывают пальчиком)*

Глаза большие *(показывают)*

Словно угольки горят.*(покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(бег на месте)*

Дыбом волосы стоят.*(руки вверх)*

Баба-Яга: Молодцы! Порадовали старушку. А я тоже люблю сказочки, особенно «Петушок Ряба», «Даша и медведь», «Утки-лебеди»

Хранительница сказок: - Баба Яга, ну и насмешила ты нас. Ребята, разве есть такие сказки?

Баба-Яга: Как нет, да у меня и картинки есть!

игра «Путаница»

Баба-Яга показывает картинки из сказок и называет сказку неправильно.

Царевна-индюшка.

У страха уши велики.

Лапша из топора.

Елена Некрасивая

Кощей Бесстрашный

Волк и семеро ягнят

Баба-Яга: Все я, старая, перепутала. Вот и в моей избушке есть много чего интересного. Есть и волшебные предметы и неволшебные. Тысячу сто лет живу в сказочном лесу, да только не могу разобраться: какие из них какие. Только вряд ли вы мне поможете. Вот если бы вы смогли бы бабушке помочь, то и ключики заветненький получили бы!!!

Хранительница сказок: А вот и поможем! Все волшебные предметы угадаем. Правда, ребята?

Вещи лежат на лавках, под лавками ... на крючках.

Баба-Яга: Скажите мне, как они называются и для чего нужны? (стоят две корзины)
Дети разбирают вещи и складывают их в разные корзины: волшебный клубочек, показывающий дорогу, серебряное блюдечко с наливным яблочком, флаконы с живой и мертвой водой, ковер-самолет.

Хранительница: Вот и справились мы с твоими заданиями, ты ключики наши вернуть обещала.

Баба-Яга: Кто? Я? Когда обещала? Какие ключики?

Хранительница: Ты, Баба-Яга, не хитри, кто обещание дал - должен его выполнить.

Баба-Яга: Да ладно, пошутила я, вон корзинка, ключик в ней лежит. Найдете, он ваш!

На полу корзинка с клубочками. Дети находят ключ.

Хранительница: Сколько ключей нам нужно, ребята?

Дети: Три ключа.

Хранительница: Правильно. Бабушка, а где еще ключики?

Баба-Яга: Ой, я их все спрятала в надежном месте. Слушайте мою сказочку: Жили были семь богатырей, собрались они в гости к Морозке. А путь к нему дальний лежит в Снежное царство- государство. Тут и сказочке конец. Там и найдете свои ключи. А за то

что вы, ребята, ловкие и сообразительные, подарю- ка вам свои супермобили, они вас быстро домчат.

Баба-Яга дает детям по метле.

Баба-Яга: Устала я, пойду я подремлю.

Дети: Спасибо, бабушка. *Баба- Яга уходит.*

Хранительница: Ребята, давайте разбираться, разве есть такая сказка? А из какой сказки семь богатырей? А Морозко? Нужно понять сначала куда идти, есть хитрость здесь, смотрите, с чего начала бабка сказку?

Дети вспоминают и пересказывают сказку.

Хранительница: -Значит сначала нужно идти к богатырям . А как узнать где живут богатыри? Давайте посмотрим вокруг, может быть подсказка где – то рядом?

В беседках для детей размещены подсказки: мечи в песочнице, терем, в снежном царстве «снег» на деревьях.

Дети: Мы видим мечи, значит там терем богатырей.

Хранительница: Хорошо садимся на бысролеты и вперед! Отправляемся к семи богатырям.

Дети летят на метлах к терему богатырей.

2 беседа «Богатырский терем»

На стенах картинки из сказки «О мертвой царевне и семи богатырях»,терем, шлемы, зеркало, рядом в песочнице семь мечей.

Хранительница: Что же за сказка? Чьи это шлемы? А в каких сказках встречаются богатыри? А терем? А зеркало?

Дети: Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

Хранительница: Ребята, давайте поищем в тереме ключ. Может он под шлемами?

А что же это за знаки? Письмена -то диковинные, заморские ... Что же это может значить?

Дети: это примеры, но написаны они неправильно.

Хранительница Может здесь есть подсказка? Что нам поможет прочесть их?

Дети должны догадаться подойти к зеркалу.

Хранительница: Давайте посмотрим на себя в зеркало, подходить можно по одному и выполнять задание , но ответ говорить нельзя! *Дети решают примеры.*

Хранительница: Все решили? Идем вместе к мечам.

А теперь найдите на мече ту цифру, которая совпала с вашим ответом и вытяните веревочку из песка. Если вы правильно решили пример - то найдете ключ.

В песочнице стоят мечи с номерами. Дети подходят к мечу с тем номером, который соответствует ответу и вытягивают веревочку с ключом. Если ответ не верен, то ребенок вытянет другой предмет.

Ответ у всех получился одинаковый.

Хранительница: Молодцы, еще один ключ нашли. Сколько еще осталось найти?

Дети: остался еще один ключ.

Хранительница: Ребята, а дальше что говорила Баба-Яга? Давайте вспомним к кому пришли семь богатырей? Посмотрим, где может жить Морозко? А как вы догадались? А что на дереве? *(на ветках лежит вата)*.

Дети: Снег на деревьях лежит.

Хранительница: Путь лежит через глубокие снега, да ледяные просторы и пройти можно только по следам.

Дети идут по следам, разложенным на земле.

3 беседа «Снежное царство»

В беседке висят звезды большие и маленькие: белого, синего и голубого цвета, ледяной замок. На трех лавочках разложены буквы.

Хранительница: Вот мы и у Морозки в гостях, но где -же во льдах и снегах мы будем искать ключ?

Дети находят буквы и составляют слова: Белая Большая Звезда. За этой звездой дети находят ключ.

Хранительница: Ребята! Какие вы молодцы! Все три ключика добыли! Осталось нам теперь сундук открыть, да Волшебную Книгу сказок спасти, тогда воцарится и в нашей сказочной стране, и во всем мире добро и радость. Возвращаемся к дубу, ребята.

Идем к дубу под песню « Дорогою добра».

Звук волшебного превращения, Хранительница открывает сундук, достает Волшебную книгу сказок.

Хранительница: Вот она Волшебная книга! Теперь она всегда будет открыта, чтобы все дети смогли прочитать и полюбить русские народные сказки. А вас, ребята, я хочу от всей души поблагодарить.

Рефлексия.

- Как вы думаете, ребята, почему вам удалось спасти Волшебную книгу?
- Какое задание вам больше всего понравилось?
- Было ли что-нибудь в Волшебной стране, что вас удивило?

Ответы детей.

Ребята, читайте добрые сказки, и вы откроете для себя необыкновенный, мудрый, увлекательный мир, который научит вас думать, дружить, пробудит в вас лучшие качества. Будьте всегда такими же добрыми и смелыми, дружными и веселыми! А на память о нашем путешествии я хочу подарить вам эти раскраски. Мы обязательно встретимся с вами на страницах наших любимых сказок. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец! До свидания, друзья!