

КАРТотеКА

«ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ»

(+ работа над темпом и ритмом речи)

Составила: музыкальный руководитель
Петрова Мария Михайловна

«Листья»

Листья осенние тихо кружатся, *кружатся на цыпочках, руки в стороны*
Листья под ноги тихо ложатся. *приседают*
И под ногами шуршат, шелестят. *движения руками вправо - влево*
Будто опять закружиться хотят. *поднимаются, кружатся*

Упражнение «Дерево»

Цель: снятие мышечного напряжения

И.п.: Дети стоят враспынную.

Педагог: Дети, давайте представим себе, что мы – деревья.

Дерево кончается где – то в облаках, *дети поднимают руки вверх*
Облака качаются на его руках. *качают поднятыми руками*
Эти руки сильные рвутся в вышину, *движение качания усиливается,*
корпус сгибается вправо-влево.
Держат небо синее, звезды и луну. *по окончании текста все занимают и. п.*

Во время качания рук следует слегка перебирать пальцами («колыхание листьев на деревьях»).

«Дождик» (1)

Капля раз, капля два. *прыжки на носочках, руки на поясе*
Очень медленно сперва. *4 прыжка*
А потом, потом, потом все бегом, бегом. бегом. *8 прыжков*
Мы зонты свои раскрыли, *руки развести в стороны*
от дождя себя укрыли. *руки полукругом над головой*

«Дождик» (2)

К нам на длинной ножке *прыжки на одной ноге по кругу*
Скачет дождик по дорожке.
В лужице – смотри, смотри! – *дети стоят лицом в круг; ритмичные приседания*
Он пускает пузыри.
Стали мокрыми кусты, *руки вверх, потряхивания кистями*
Стали мокрыми цветы. *наклон, руки к полу, потряхивания кистями*
Мокрый серый воробей *встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями*
Сушит перышки скорей.

«За грибами»

Все зверушки на опушке ищут грузди и волнушки. *Дети идут в хороводе*
Белочки скакали, рыжики срывали. *Скачут вприсядку, срывают «грибы»*
Лисичка бежала, лисички собирала. *Бегут, собирают «грибы»*
Скакали зайчатки, искали опятки. *Скачут стоя, срывают «грибы»*
медведь проходил, мухомор раздавил. *Идут вразвалку, в конце топают ногой*

«Овощи»

Как – то вечером на грядке репа, свекла, редька, лук *дети идут по кругу, взявшись за руки,*
Поиграть решили в прятки, но сначала встали в круг. *в центре водящий с завязанными глазами*
Рассчитались четко тут же: раз, два, три, четыре, пять. *Останавливаются; крутят водящего*
Прячься лучше, прячься глубже, ну, а ты иди искать. *Разбегаются, приседают, водящий ищет*

«Урожай»

В огород пойдем, урожай соберем. *Идут по кругу, взявшись за руки*
Мы морковки натаскаем *«Таскают»*
И картошки накопаем. *«Копают»*
Срежем мы кочан капусты, *«Срезают»*
Круглый, сочный, очень вкусный, *выполняют круг руками (3 раза)*
Щавеля нарвем немножко. *«Рвут»*
И вернемся по дорожке. *Идут по кругу, взявшись за руки*

«Горка»

Мы на горку поднимались *руки одна за другой на каждые два*
по ступеням ледяным. *слога поднимать вверх*
В санки сели? Сели, сели.
Ух! Летим. *руки быстро опустить вниз*

«Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой, *Дети скрещивают руки на груди и легко*
похлопывают ладонями по плечам
Но мы пойдем гулять с тобой. *«Пробегают» указательным и средним*
пальцами по бедрам
Я надену шубку, *Проводят ладонями от плеч до груди вниз*
Я надену шапку. *Двумя руками поглаживают голову*
Я надену шарфик и ещё платок. *Поглаживают шею одной рукой, другой*
А потом красивые, теплые, пушистые *Поглаживают по очереди руки,*
Крошки – рукавички на ручки натяну. *как бы одевая рукавицы*
И хотя я маленький, у меня есть валенки. *Выставляют на пятку сначала одну ногу,*
затем другую

Упражнение «Снег – снежок» музыка Макшанцевой Е.

Снег-снежок, снег-снежок по дорожке стелется. *Дети постепенно опускают руки*
Снег-снежок, снег-снежок белая метелица.
Снег-снежок, снег-снежок, замело дорожки. *Плавно качают руками вправо-влево*
Снег-снежок, снег-снежок тает на ладошке. *Поочередно вытягивают вперед руки*
Мы налепим снежков, вместе поиграем *«Лепят снежки»*
И друг в друга снежки весело бросаем. *«Бросают снежок»*
Но тепло во дворе, *Хлопают в ладоши*
Не замерзли ушки. *Потирают руками ушки*
Накатаем мы снег *Сжимают пальцы в кулачки и вращают ими перед грудью*
В белый ком большущий. *Разводят руки в стороны*

«Согревалка»

Мы ногами – топ-топ-топ, *Все движения выполнять в соответствии с текстом*
А руками – хлоп-хлоп-хлоп,
Головою – круть-круть-круть,
Постучали в грудь-в грудь-в грудь.
Пяточками – топ-топ-топ,
По коленкам – шлеп-шлеп-шлеп.
Мы конфетку – ам-ам-ам и погладим по бокам,
А потом животики, улыбнулись ротики.

«Снежная баба»

Сегодня из снежного мокрого кома *Идут по кругу, катят перед собой «ком»*
Мы снежную бабу слепили у дома.
Стоит наша баба у самых ворот. *«Рисуют» руками три круга, начиная с маленького*
Никто не проедет, никто не пройдет *Грозят указат.пальцем сначала пр., затем лев.р.*
Знакома она уже всей детворе, *Идут по кругу, последние слова говорит один*
А Жучка все лает: «Чужой во дворе!» *ребенок – Жучка*

«Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок, *Дети идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежок*
Кати по снегу свой снежок. *Останавливаются, «рисуют» 2 руками ком*
Он превратится в толстый ком, *«Рисуют» снеговика из 3 кругов разного размера*
И станет ком снеговиком. *Показывают руками на лице улыбку*
Его улыбка так светла! *Показывают то что перечисляют*
Два глаза, шляпа, нос, метла. *Медленно приседают*
Но солнце припечет слегка – *Пожимают плечами. разводят руками*
Увы! - и нет снеговика.

«Зимние забавы»

Мы бежим с тобой на лыжах,
Снег холодный лыжи лижет.
А потом – на коньках,
Но упали мы. Ах!
А потом снежки лепили,
А потом снежки катили,
А потом без сил упали
И домой мы побежали.

Дети изображают ходьбу на лыжах
Изображают бег на коньках
«Падают»
«Лепят снежки»
Катят воображаемый ком
«Падают»
Бегут по кругу

«Снежинка»

Кружатся снежинки
В воздухе морозном.
Падают на землю
Кружевные звёзды.
Вот одна упала
На мою ладошку.
Ой, не тай, снежинка,
Подожди немножко!
В конце игры дети легко дуют на воображаемую снежинку.

Кружение на носочках
Медленно присесть, показать плавное
Падение снежинок
Встать, поймать снежинку на ладошку
Бережно прикрыть снежинку другой
ладошкой

Подвижная игра «Медведь»

(+ развитие речевого дыхания)

Как на горке – снег, снег
«медведь»;
вдох.
И под горкой – снег, снег,
И на елке – снег, снег,
И под елкой – снег, снег.
А под снегом спит медведь.
словах
Тише, тише... Не шуметь!
ловить детей.

Дети стоят по кругу, в центре спит
руки постепенно поднимаются вверх –
Приседают, опускают руки – выдох.
Опять встают и поднимают руки – вдох.
Приседают, опускают руки – выдох.
На цыпочках бегут по кругу. На последних
«медведь» просыпается и бросается

Подвижная игра «Снегири»

Вот на ветках, посмотри,
строк.

По 4 хлопка руками по бокам и по 4 наклона головы на

в красных майках снегири.

Распушили перышки,
руками,

На 1 слово каждой строки – частое потряхивание

греются на солнышке.

на второе – один хлопок по

бедрам

Головой вертят, улететь хотят.

По 2 поворота головы на каждую строку

- КЫШ. КЫШ! Улетели!

Дети разбегаются по группе, взмахивая руками, как

крыльями

За метелью! За метелью!

Хороводная игра «Воробей»

Среди белых голубей

Дети идут по кругу, изображая голубей;

Скачет шустрый воробей.

в центре один ребенок – он скачет, как

воробей

Воробушка – пташка, серая рубашка. *Дети встанут лицом в круг, идут приставным шагом*

Откликайся, воробей,

«Воробей» пытается вылететь из круга,

Вылетай – ка, не робей.

«голуби», взявшись за руки, не пускают ег.

Подвижная игра «Шла сороконожка»

Шла сороконожка по сухой дорожке. *Идут «паровозиком», держась за плечи друг друга*

Вдруг закапал дождик: кап!

Ой, промокнут 40 лап!

Останавливаются.

Насморк мне не нужен, обойду я лужи!

Идут, высоко поднимая колени

Грязи в дом не принесу,

Трясут правой ногой

Каждой лапкой потрясу.

Трясут левой ногой

И потопаю потом, ой, какой от лапок гром! *Идут топающим шагом*

Подвижная «Ай – дили»

Ай, дили – дили – дили,

Идут дробным шагом по кругу, взявшись за руки

А мы кого – то видели!

Останавливаются и поворачиваются лицом в круг

Глазастого, ушастого,

«бинокль» / «уши»

Вихрастого, зубастого.

Потрясти головой / притопы

Он сидел под кустом,

Сходятся в круг

Громко щелкал языком.

Расходятся из круга

Может, это был козел?

В середину круга выскакивает ребенок – «козёл»

Может, из лесу пришел серый волк?

Выскакивает «волк»

Или медведь?

Выходит «медведь»

Не смогли мы разглядеть!

Идут дробным шагом по кругу, взявшись за руки

Потому что испугались и с испугу разбежались!

«Догонялки» с персонажами игры

Игра «Стой на одной ноге!»

1, 2, 3, 4, 5, начинаем мы играть! *Шаги на месте / Скачут на одной ноге*
1, 2, 3, 4, все играют в этом мире! *Шаги на месте / 4 прыжка на 2 ногах*
1, 2, 3 - 1, 2, 3, ногу ты скорей согни! *Тройные притопы / Высоко поднимают одну ногу*
1, 2 - прямо стой! *2 шага на месте / Встать на одной ноге*
Получилось? *Развести руки в стороны*
Ты – герой! *Хлопки в ладоши*

Детям, которые не смогли устоять на одной ноге, говорим: «Раз не смог – тогда со мной!»
Эти дети садятся на стулья. Игра повторяется. Пока не останутся самые выносливые, они – победители!

Коммуникативная ритмическая игра «Тра – та – та» Русский фольклор

Тра – та – та, тра – та – та! *поочередные ритмичные хлопки и притопы*
Вышла кошка за кота!
За Кота Котовича? *вопросительный жест, разведя руки.*
За Петра Петровича! *ритмичные притопы двумя ногами.*
Он усат, полосат, в ушах кисточки висят, *движения по тексту*
Ну, не Кот, а просто – КЛАД! *ритмичные хлопки (притопы), на слово «клад» выставление ноги на пятку.*

Когда слова потешки хорошо выучены, предлагаем поиграть в эту игру в парах. Дети становятся парами, лицом друг к другу, договариваясь, кто начинает, а кто отвечает. Это игра – диалог, где важны мимика, жесты, интонация. Дети все говорят хором – одна часть детей начинает, другая – отвечает. 2 часть потешки – вместе. На последнюю строчку обнимаются. Игра повторяется со сменой ролей.

«Мишка»

Упражнение на сочетание расслабления и активации движения. В начале разучивания игра идет в очень медленном темпе, далее темп ускоряется.

Шел мишка к броду, *ходьба на месте*
Бу – у – лтых в воду! *на слог «лтых» сесть на стул*
Уж он мок, мок, мок. *руки «как плети» двигаются назад и вперед*
Уж он кис, кис, кис. *расслабленное туловище «падает» и*
лежит на ногах, голова и руки тоже полностью расслаблены
Вымок, выкис, *чуть-чуть пошевелиться в таком*
расслабленном состоянии
Вылез, *поднять туловище*
Высох. *выпрямить спинку, потрясти головой*
Встал на колоду – *встать на ноги*
Бу – у – лтых в воду! *все начать сначала, но быстрее*

Подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое доньшко. *Идут по кругу, взявшись за руки.*
Гори, гори ясно, чтобы не погасло.
Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей, *Бегут по кругу; «летят» по кругу.*
А сугробы тают, тают, а цветочки подрастают. *Медленно приседают; тянутся вверх.*

«На окне в горшочках»

На окне в горшочках поднялись цветочки. *Дети сидят на корточках, медленно встают*
К солнцу потянулись, солнцу улыгнулись. *Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны*
К солнышку листочки повернут цветочки. *Ладони развернуть вверх*
Развернут бутоны, в солнышке утонут. *Руки соединить над головой, медленно развести в стороны*

Подвижная игра «На лужайке поутру»

На лужайке поутру мы затеяли игру. *Дети встают в круг, берутся за руки.*
Я - подснежник, ты – вьюнок.
Становитесь в наш веночек.
Раз, два, три, четыре, раздвигайте круг пошире. *Делают 4 шага назад, расширяют круг.*
А теперь мы ручейки, побежим вперегонки. *Бегут по кругу.*
Прямо к озеру спешим, станет озеро большим. *Раздвигают круг.*
Становитесь в круг опять, будем в солнышко играть. *Смыкают круг; бегут по кругу.*
Мы – веселые лучи, мы резвы и горячи. *Тянутся на носочках вверх; прыгают, руки на поясе.*

«Теленок»

Бу – бу, я рогатый.	<i>2 прыжка; «рожки» из пальчиков.</i>
Бу – бу, я хвостатый.	<i>2 прыжка; «хвостик» из руки – за спину.</i>
Бу – бу, я ушастый.	<i>2 прыжка; «ушки» из ладошек</i>
Бу – бу, очень страшный.	<i>4 прыжка</i>
Бу – бу, испугаю.	<i>2 прыжка; топают ногам.</i>
Бу – бу, забодаю.	<i>«Бодаются»</i>

«Хозяюшка»

Наша – то хозяйюшка сметлива была, *Идут по кругу, взявшись за руки.*
Всем в избе работушку к празднику дала:
Чашечку собачка моет языком. *Сложили ладони чашечкой, «лизжут чашку»*
Хрюшка собирает крошки под окном. *Наклоняют ритмично голову*
По столу котище лапою скребет, *Встали, правой рукой делают движения к себе*
Половичку козочка веничком метет. *«Метут» пол*

«Мячик мой»

Друг веселый, мячик мой, *4 прыжка на носочках, руки на пояс.*
Всюду, всюду он со мной. *По два взмаха каждой рукой – «удары» по мячу*
Раз, два, три, четыре, пять. *5 прыжков на носочках, руки на поясе*
Хорошо мячом играть. *Вновь по 2 «удара по мячу»*

«Летчик»

Быть шофером хорошо, *Дети бегут по кругу, «крутят руль»*
А летчиком – лучше. *Бегут, расставив руки, как крылья.*
Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин, *остановились, наклонили воображаемый сосуд*
Завожу пропеллер. *круговое движение правой рукой.*
«В небеса, мотор, вези, чтобы птицы пели». *бегут, расставив крылья*

«Летучая рыба»

Я летучая, прыгучая *Дети двигаются подскоками по кругу*
Улетела, бы за тучу я. *Двигаются, взмахивая руками, как крыльями*
Да соскучилась бы вскоре – *Двигаются по кругу, изображая плавание*
До того люблю я море.

«Мячик»

Раз, два, прыгай мячик. *Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу.*
Раз, два и мы поскачем. *Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.*
Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

«Следы»

Скачет зайка прыг – да – скок, *ритмичные хлопки в ладоши.*
Прыг – да – скок, прыг – поскок.
А лисичка – топа – топ,
топа – топ, топа – топ. *ритмичные шлепки по каждой коленке.*
Ну, а мишка – топотун –
топ – туп, топ – туп. *ритмичные притопы двумя ногами.*

- В начале разучивания говорим обычным голосом, затем предлагаем детям изменить звуковысотность речи (зайка – высокий, лисичка – средний, хитрый голос, мишка – низкий).

«По деревне мы шагаем»

По деревне мы шагаем, живность разную встречаем.
 Все по-своему кричат, «Здравствуйте» - нам говорят.
 «Кря – кря – кря, га – га – га, ко – ко – ко,
 Ку – ка – ре – ку! »

Шагают

«Крылышки».

«Мы играем на гармошке»

Мы играем на гармошке,
 Громко хлопаем в ладошки,
 Головой слегка качаем,
 Руки кверху поднимаем.

Движения выполнять в соответствии с текстом.

«Петя – петушок»

Петя – Петя – петушок
 Целый день учил стишок.
 А запомнил он строку
 Лишь одну – «Ку – ка – ре – ку!»

Наклоны головы вправо – влево

*Наклоны головы вниз - вверх
 «Крылышки»*

«Что ты, ёж?»

Что ты, ёж, такой колючий?
 Это я на всякий случай.
 Ведь в лесу мои соседи
 Лисы, волки да медведи.

*2 приставных шага с «незнайкой»
 4 раза грозят пальчиком
 сужение круга, 4 шага
 расширение круга, 4 шага*

«Настали стужи»

Наконец настали стужи.
 Во дворе замёрзли лужи.
 И, чирикаая, детей
 Поджидает воробей.
(на 4 счёта)

4 хлопка

*(будто шлёпают ладошками по льду)
 («клювики»)*

(повороты головы вправо-влево с кивком)

«Волк»

Через речку, через мост
Серый грозный волк идёт.
Страшный волк-волчи-ще,
кулачки
Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк
Острые зуби-щи,
раскрывая кулачки
Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк

приставной шаг с пружинкой

выбрасывание пальцев рук вперёд, раскрывая

4 хлопка

выбрасывание пальцев рук вперёд,

4 хлопка

«Яблонька»

Веточки на яблоньке
опуская вниз
Висли от печали.
Яблочки на веточках
Висели и скучали.
Девочки и мальчики
Ветки раскачали,
Яблоки о землю
Громко застучали.

Качание рук над головой вправо - влево, постепенно

Качание опущенных рук вправо - влево

Качание рук вперед - назад

Хлопки по коленям

«Ай, дуду».

Ай, дуду, дуду, дуду,
Сидит ворон на дубу.
Он играет во трубу,
Во трубу серебряну.
Через мышкин, мышкин
дом
Идёт дым столбом,
столбом.
Кошка с мышкой
подрались,
В одной ямке
собрались.

Пружинка с разворотом

Имитация игры на трубе

Изображают дым

*Выброс пальцев кистей рук
(«брызги»)*

*Сужение круга в центре,
присесть*

«Ты, мороз!»

Ты, мороз, мороз, мороз,
Не показывай свой нос!
Уходи скорей домой,
Стужу уноси с собой.
А мы саночки возьмём
И на улицу пойдём.
Сядем в саночки-
самокаточки,
С горки – Ух!

Сужение круга
Расширение круга
Сужение круга
Расширение круга
Лёгкий бег по кругу на носочках, держась
за руки
Присели

«Как на горке снег».

Как на горке снег, снег,
И под горкой снег, снег.
А под снегом спит медведь,
Тише, тише, не шуметь.

4 хлопка
4 шлепка по коленкам
7 притопов
«тс» - показать 4 раза

«Тили-бом!»

Тили-тили, тили-бом!
Сбил сосну зайчишка лбом!
Жалко мне зайчишку –
Носит заяка шишку.
Поскорее сбегай в лес,
Сделай зайныке компресс!

Прист. шаг, пружинка (2 раза)
3 хлопка, «ударить» ладонями по лбу
наклоны головы вправо-влево
лёгкий бег по кругу
на последнее слово - присесть

«Маляр».

Есть у мастера сноровка:
Водит кистью очень ловко,
Тянет следом за собой
Ленту краски голубой.
Удивлялась птичья стая,
Мимо дома пролетая:
«Вот так крыша! Чудеса!
Голубей, чем небеса».

Плавные движения рук, будто красим кистью
«Незнайка»
Хлопки

«Едет мышка на ежах»

Трах-трах-тарарах!
Едет мышка на ежах.
- Подожди, колючий ёж!
Больше ехать невтерпёж!
Больше ехать невтерпёж!
Очень колешься ты, ёж!

Хлопки
Шлепки по коленкам
Щелчки-клювики
Притопы
Хлопки – «тарелочки»
Хлопки

«Котенька-коток»

Ах ты, котенька-коток,
Котя – серенький хвосток.
Приди, котик, ночевать,
Нашу деточку качать.
Я тебе коту, коту
За работу заплачу.
Дам кусочек пирога,
Полну миску молока.

Шаги по кругу, «вышагивать» ритм.
«Зовут» ручками
плавные движения качания
Шаги по кругу в другую сторону
Будто держат пирог и миску на ладошках,
делают пружинки в это время

«Лиса по лесу ходила»

Лиса по лесу ходил,
Звонки песни заводила.
Лиса лычки драла,
Лиса лапотки сплела.

Дробный шаг по кругу
На последний слог – разворот лицом в круг
Хлопки-тарелки
Поочерёдное выставление ног на пятку

В конце все останавливаются, ведущий вступает в диалог с кем-нибудь из участников («ритмический разговор»).

«Зашагали ножки»

* Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: топ-топ-топ.
Ну-ка веселее: топ-топ-топ,
Вот как мы умеем: топ-топ-топ.
Топают сапожки: топ-топ-топ,
Это наши ножки: топ-топ-топ.

Обычная ходьба

* Маме надо отдыхать, маме хочется поспать,

Ходьба на носочках

- Я на цыпочках хожу, я её не разбужу.
- * Ах, красавец – петушок, на макушке гребешок,
Шелковистая бородка, очень важная походка *Ходьба с высоким подниманием*
Ноги кверху поднимай, важно головой качай. *Коленей*
- * Шорох тихий раздаётся – кто-то по лесу крадется. *Ходьба на цыпочках*
Заяц путает следы и уходит от беды.
- * Мы листики осенние на ветках сидели. *Выполнение движений по тексту*
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.
- * Тук, тук, тук, тук – моих пяток слышен стук, *Ходьба на пятках*
Мои пяточки идут, к моей мамочке ведут.
- * Лёд да лёд, лёд да лёд, но по льду пингвин идет. *Ходьба на внешней стороне стопы.*
Скользкий лёд, скользкий лёд, но пингвин не упадет.
- * Мы белые снежинки, в воздухе кружимся. *Легкий бег*
Закружились, полетели и на землю тихо сели.

«Ровным кругом»

- Ровным кругом друг за другом *Ходьба по кругу*
Мы идем за шагом шаг.
Ну - ка, дружно, все ребята,
Сделаем вот так...
Взрослый показывает детям любое движение (упражнение) (н-р: ходьба на носочках, на пятках и т.д.; бег с захлестом, подскоки, как зайчики, как мишки т.д.).
Дети все вместе повторяют.

«Кошкин дом»

- Мы купили кошке *протянуть руки вперед*
К празднику сапожки, *поставить ногу на пятку*
Причесали ей усы, *от щек развести руки в стороны*
Сшили новые трусы. *имитация шитья иглой*
Только как их надевать? *показать удивление*
Хвостик некуда девать. *показать «хвостик» рукой*
- Вот у кошки новоселье начинается веселье,

Двери открываем, гостей поджидаем...

Как у кисты в гостях поросята в лаптях,
образуют

Воспитатель и ребенок «кошка»

Петушок в сапожках, уточка в сережках
- звери»

арку, через которую проходят «гости

И козел в кафтане, белка в сарафане,
А собака в юбке, в теплом полушубке
Зайчик – побегайчик, длинноухий зайчик.

Вместе всех собрали, в хоровод все встали.

А теперь про чей – то дом разговор мы поведем...

В нём богатая хозяйка припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно, этот дом сгорел дотла...

Бом, бом, бом, бом,
Загорелся Кошкин дом.

*поднимать и опускать руки, сжатые в кулаки
круговые движения руками*

Кошка выскочила, глаза выпучила.

схватиться руками за голову

Бежит уточка с ведром, заливаает Кошкин дом, бег.

Руки в кулаках в стороны

А собачка - с помелом,

наклон – «подметать»

А белочка - с фонарем.

поднимать руки вверх

Белый зайныка с листом.

Ладонями махи от себя

Раз – раз! Раз – раз! И огонь погас!

«Фома и Тимошка»

Стучит, бречит по улице,
Фома едет на курице.
Тимошка на кошке
Туда же по дорожке.

Топяющий шаг вперёд по кругу

Лёгкий бег по кругу