**Рекомендации по подготовке к централизованному экзамену по
географии**

 Целенаправленный процесс подготовки учащихся к централизованному экзамену, как основной форме контроля учебных достижений учащихся должен быть представлен в системе:

 Ознакомиться с нормативно правовым обеспечением, организацией и проведения централизованного экзамена по учебному предмету «География» в 2022/2023 учебном году: Инструкция по организации и проведению централизованного экзамена (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2022 г. № 184, Спецификация экзаменационной (тестовой работы) по учебному предмету «География» для проведения централизованного экзамена и централизованного тестирования в 2023 (от 18.01.2023 г.).

* определение порядка работы учителя в рамках урочной и внеурочной деятельности. Выработка приемлемых форм и методов (как индивидуальных, тук и групповых);
* подбор необходимых учебников, пособий, учебно-методических материалов для работы с учащимися;
* планирование уроков с внесением необходимых изменений в распределении количества часов, факультативных и стимулирующих занятий;
* формирование банка данных о профессиональных намерениях выпускников;
* информирование родителей по вопросам подготовки к централизованному экзамену (проведение диагностического, репетиционного тестирования и др.), уровня знаний учащихся 11классов по географии, профессиональной ориентации учащихся, вариантам поступления и трудоустройства выпускников;

         Для повышения уровня общеобразовательной подготовки выпускников по географии необходимо уделять особое внимание:

* повторению и обобщению наиболее значительных и тяжелых для учащихся элементов содержания предмета (причины, особенности, значение, итоги и пр.);
* правильному использованию географической терминологии и ключевых понятий, персоналий всех тем и разделов курса.
* оформление индивидуальных, технологических карт учащихся;
* проведение тестирования в общеобразовательных учреждениях по предметам – диагностическое, коррекционное, итоговое. Организация обязательного участия выпускников в трех этапах репетиционного тестирования;
* диагностика, детальный анализ результатов проведенных тестов каждого учащегося;
* заполнение индивидуальных, технологических карт по этапам тестирования;
* коррекция деятельности учителя истории по устранению пробелов в ранее изученных темах и определение перспектив в работе.

При подготовке к экзамену учителю необходимо четко планировать свою деятельность с последующей диагностикой результатов и коррекцией знаний каждого учащегося, что способствует повышению качества знаний и улучшению результатов централизованного тестирования.

 **Практическая психология при подготовке к централизованному тестированию**