Дидактические игры с применением конструктора LEGO

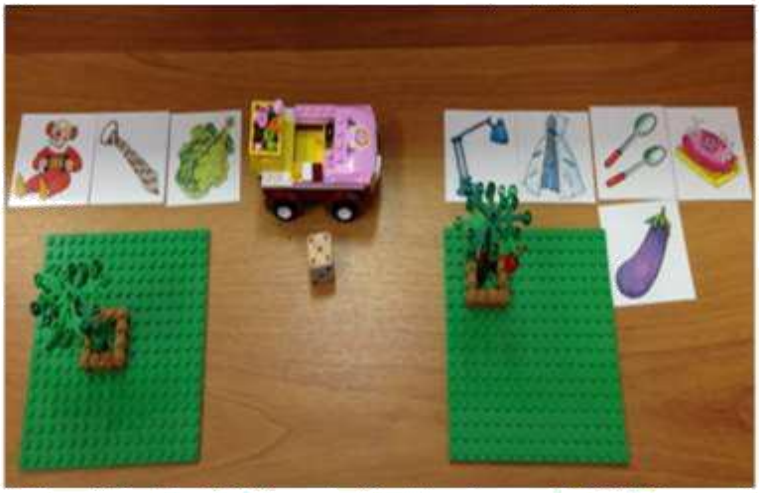
Дидактическая игра с применением конструктора LEGO «Чудо-Дерево»

Цель игры: закрепить правильное произношение звуков в словах;

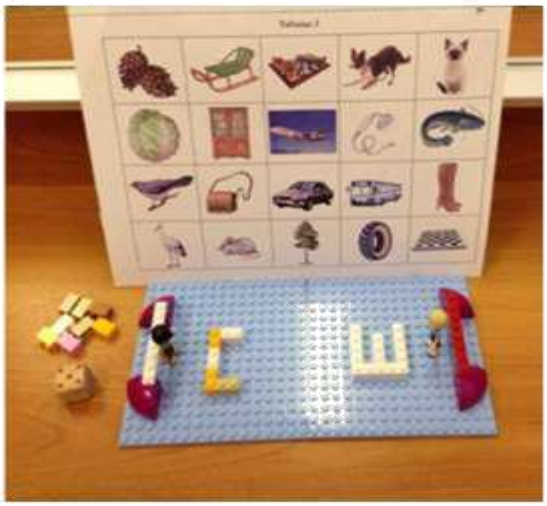
- развитие фонематического восприятия;
- развитие зрительной памяти;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материал. Конструктор LEGO, картинки на автоматизируемый звук, игральный кубик.

Ход игры. В игре принимают участие 2 человека. У каждого игрока имеется свое дерево, сделанное из конструктора LEGO, и общий ящик с «яблоками». Они по очереди бросают кубик и берут из пачки столько картинок, сколько выпало на нем. Столько же «яблок» нужно взять из общего ящика и повесить на свое дерево. Взяв нужное количество картинок, игрок четко проговаривает название предмета, изображенного на карточке. Побеждает тот, у кого будет самый богатый «урожай».



«Футбол»



Цель игры: автоматизация и дифференциация звуков «С» и «Ш»;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие внимания;
- развитие фонематического восприятия.

Материал. Конструктор LEGO, игральный кубик, картинка со словами на звук «С» и «Ш».

Ход игры. На импровизированном футбольном поле размещаются двое ворот, сделанных из конструктора LEGO. Ребенок бросает кубик за команду «Свистелочек» и называет столько слов с картинки со звуком «С», сколько выпало на кубике. После этого перед одними воротами выставляется столько же фишек из конструктора. Затем игрок бросает кубик за команду «Шипелочек» и называет столько слов с картинки со звуком «Ш», сколько выпало на кубике. После этого перед другими воротами выставляется столько же фишек из конструктора LEGO. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество фишек.

«Домик для куклы Лолы»

Цель игры: закрепление правильного произношения звука «Л» в словах;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.

Материал. Предметные картинки на конструкторе LEGO прямоугольной формы («кирпичики») 10-14 штук и «крыша» треугольной формы.

Ход игры. Игрок выбирает «кирпичики» с картинками, где слышится звук «Л». Из них он строит домик для куклы Лолы.

«Найди половинку»

Цель игры: закрепление правильного произношения звука «Р» в словах;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие мелкой моторики пальцев рук.

Ход игры. Педагог называет слово на автоматизируемый звук. Ребенок должен найти 2 половинки с изображением названного слова, назвать, соединить их между собой и получить картинку на автоматизируемый звук

«Найди пару»

Цель игры: - закрепление правильного произношения звука *«РЬ»* в словах;

- развитие зрительной памяти;

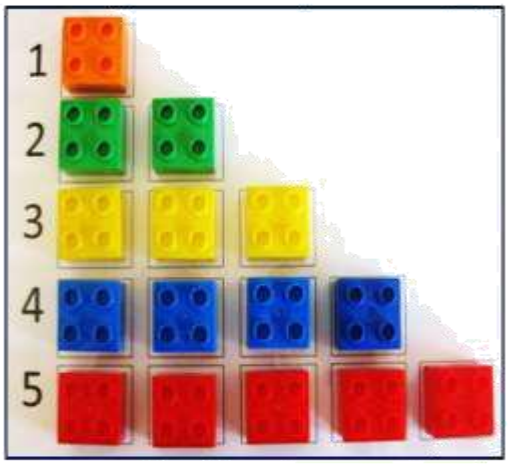
- развитие мелкой моторики пальцев рук, фонематического восприятия.

Ход игры. Играют 1-2 человека. Детали от конструктора LEGO выложены на столе картинками вверх. Ребенку предлагается посмотреть на картинки и запомнить их. После этого детали конструктора LEGO переворачивают картинками вниз. Ребенок должен по памяти собрать картинки, соединив детали между собой. Выигрывает тот, кто больше соберет картинок-пар.

Игра «ЛЕГО мемори»
(развитие памяти)

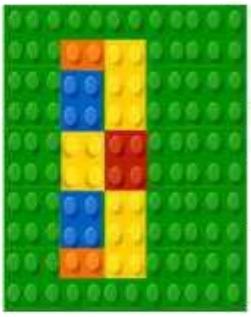
Педагог показывает детям небольшую постройку из деталей ЛЕГО. Дети смотрят в течение минуты. Воспитатель обращает внимание ребят на цвета, чередование деталей. Дети отворачиваются. В это время воспитатель убирает одну деталь или меняет несколько деталей местами. Дети должны угадать, что изменилось.

Игра «ЛЕГО математика»
(закрепление математических понятий)



Педагог раздает детям числовые карточки и кирпичики ЛЕГО. Дети должны поставить на числовую дорожку соответствующее количество ЛЕГО кирпичиков.

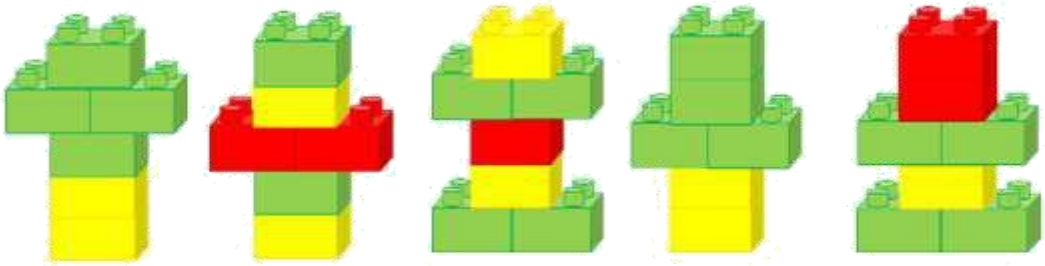
Игра «Выложи вторую половину узора»
(развитие пространственного ориентирования)



Педагог выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

Игра «Собери модель по памяти»
(развитие внимания, памяти)

Педагог показывает детям в течение нескольких секунд модель из 6 - 7 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом



Игра «ЛЕГО тесто» (развитие памяти)

Каждому ребенку дают по небольшому куску соленого теста и детали ЛЕГО. При помощи торца небольшой детали ЛЕГО сделайте отпечаток в виде изучаемой буквы

Игра «Разноцветные шарфики»

Цель: учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, разные по длине).

Материал: плата или карточка, на которой с левой стороны расположены точки отсчета; 5 деталей одного и 4 другого цвета (на каждого ребенка).

Описание: педагог предлагает детям разложить детали ЛЕГО по кучкам: в одну положить желтые, в другую зеленые. Уточняет количество деталей в каждой группе.

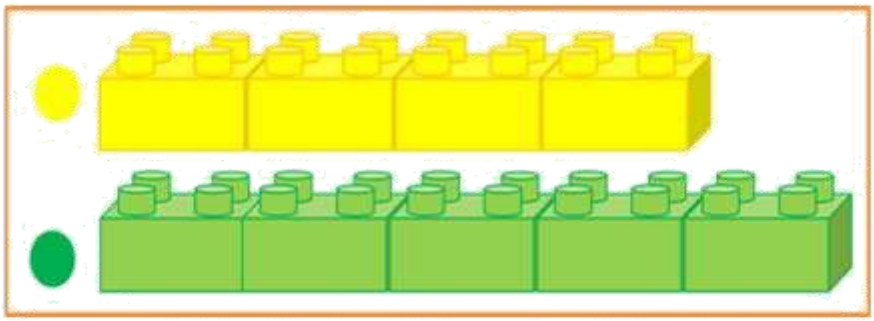
- Когда на улице холодно все утепляют горло, завязывают шарфы. Давайте сделаем шарфики. Положите желтые детали в ряд. У вас получился шарф, покажите рукой длину шарфа. (Дети пальчиком проводят по конструкции). Под желтым сделайте зеленый шарф.

Вопросы:

– Какой шарф длиннее желтый или зеленый?

– Какой шарф короче зеленый или желтый?

– Кому нужен длинный шарф взрослому или ребенку? Кому подойдет короткий шарф?



Игра «Чудесный мешочек»

Задачи: развивать мелкую моторику рук, упражнять в счете в пределах 10.

Материал: мешочек, детали ЛЕГО (до 10 штук).

Ход игры: педагог предлагает ребенку опустить руку в мешочек, сосчитать сколько деталей ЛЕГО в нем лежит, достать их и проверить, правильно ли он посчитал. Если сосчитано верно, то из деталей ЛЕГО ребенок строит постройку. А в мешочек опускаются ещё детали, для следующего игрока.

Игра «Парочки»

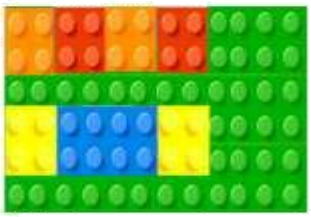
Задача: учить детей находить детали ЛЕГО одинаковой формы и цвета.

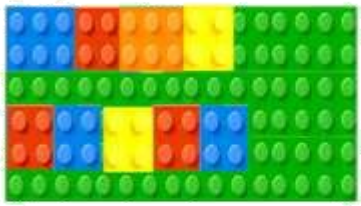
Материал: по 2 детали ЛЕГО одинаковой формы и цвета.

Ход игры: дети достают из мешочка детали ЛЕГО так, чтобы у двоих детей они оказались одинаковыми. Объясняет правила игры: после слов «Раз, два, три - беги!» дети разбегаются по группе, после слов «Раз, два, три - парочки собери!» дети ищут одинаковые детали ЛЕГО и встают парами.

Игра «Запомни и выложи ряд»
(развитие внимания, памяти)

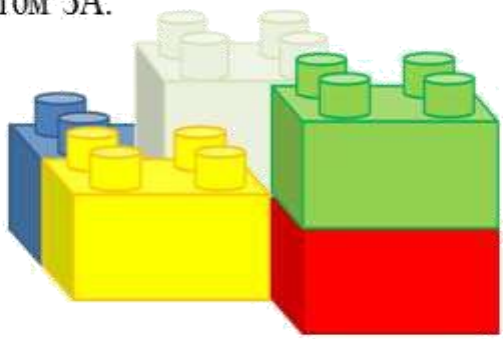
Выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности. Педагог подчёркивает, что для лучшего запоминания надо понять закономерность, с которой поставлены детали в образце. Дети рассматривают образец и затем выставляют то же по памяти.



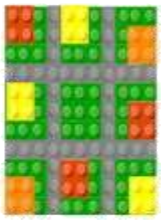


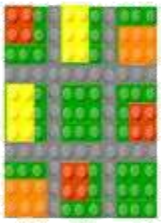
Игра «Предлоги»

В младшей дошкольной группе детки учат предлоги ЗА/НА. Можно построить небольшую модель из ЛЕГО конструктора (до 6 кирпичиков) и с ее помощью отрабатывать эти предлоги. Спросить, например, какой кирпичик НА красном? Попросить ребенка давать развернутый ответ «НА красном кирпичике зеленый кирпичик». То же самое с предлогом ЗА.



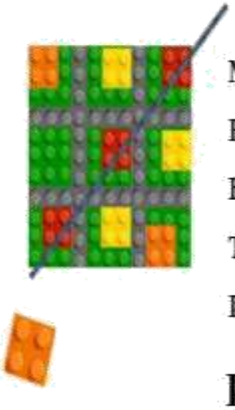
Игра «Найди недостающую фигуру»





Педагог представляет задачу из трёх горизонтальных и трёх вертикальных рядов фигур из деталей конструктора. Ребёнку даётся задача с одной недостающей фигурой, которую и надо подобрать. Цикл упражнений начинается с самых простых заданий, когда фигуры состоят из одной детали и отличаются по одному признаку. Затем постепенно задания усложняются.

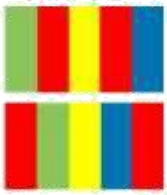
Крестики-нолики из ЛЕГО

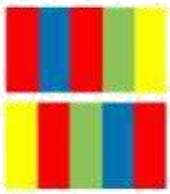


Все знают, как играть в крестики-нолики. В них можно играть везде и с чем угодно. Вариант с ЛЕГО наверняка понравится детям. Нужно на ЛЕГО - коврике сделать разметку игрового поля с помощью тонких ЛЕГО -плашек, подобрать фишки двух цветов и начать игру!

Игра «Цветные дорожки»

Педагог показывает детям одну схему сбора дорожки, называя по порядку цветовую гамму. Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец и затем самостоятельно выставляют дорожку по памяти.





«Математический поезд»

Конструктор из блоков LEGO Duplo или аналоговый конструктор можно задействовать в игре, развивающей математические представления у дошколят. На каждой платформе-вагончике напишите числа от 1 до 10 и последовательно их соедините. Цифры будут подсказывать малышу, какой состав сколько должен везти кирпичиков LEGO. Помимо того, что ребенок будет учиться считать, запоминать порядковый счет и развивать мелкую моторику, он также визуально сможет определять, где больше кирпичиков, а где меньше.

«Магазин»

Детали конструктора заменят монетки. Каждая деталь стоит столько, сколько “цилиндриков” на ней. Товаром могут быть любые игрушки, кроме “Лего”. А деньгам придумайте интересное название, например, “легушки”. Научите ребёнка сдавать сдачу.

Правила игры: игрушка стоит две “легушки”, у покупателя “купюра” номиналом 6 “легушек”, продавец должен дать сдачу четыре “легушки”.

4 “легушки” ➡

6 “легушек” ➡

Знакомство с орнаментом

Возьмите панель – это будет коврик. Мальчики в большинстве своём не любят такие задания, но девочкам – то, что надо.

Из деталей конструктора (базовых кирпичиков, потому что среди них много повторяющихся) выложите простейший орнамент

– дорожку в центре “коврика”, в которой фигуры будут следовать одна за другой. Попросите ребенка продолжить орнамент.

Выкладывайте дорожки с «пробелам», то есть, пропуская небольшое (равное) расстояние между деталями.

Сделайте на “коврике” дорожку вдоль краев так, чтобы на углах были одинаковые фигуры. Попросите ребенка продолжить орнамент или придумать свой орнамент, построенный по этому же принципу. Сделайте на “коврике” орнамент, ориентированный на центр – в центре одна фигура, вокруг – другие детали. Попросите ребенка продолжить или придумать свой орнамент, построенный по этому же принципу.

Дидактическая игра с применением

конструктора LEGO «Магазин»

Пусть детали будут монетками. Каждая деталь стоит столько, сколько “пимпочек” на ней.

Товаром будут любые игрушки, но не “Лего”. А деньгами придумайте интересное название. Например, “легушки”.

Научите ребёнка, как сдавать сдачу. То есть, если игрушка стоит два игрека, то, давая “кубик”, который “стоит” четыре “легушки”, покупателю должны сдать сдачу 2 “легушки”.

Используйте детали одного типа – кирпичики,

кубики, “двушки” (детали с двумя “пупырышками”) и “однушки” (с одним).

Дидактическая игра с применением конструктора LEGO «Обезьянки».

Цель игры: развитие внимания, координации движений, памяти.

Оборудование: кирпичики (кубики) одного или нескольких цветов (у всех детей и ведущего наборы должны быть одинаковыми), можно использовать счетные палочки, спички и т.д.

Ход игры: ведущий предлагает детям: «Давайте мы с вами сегодня «превратимся» в обезьянок. Лучше всего обезьянки умеют передразнивать, повторять все, что видят». Ведущий на глазах у детей складывает конструкцию из кирпичиков (или из того материала, на котором проводится игра). Ребята должны возможно точнее скопировать не только конструкцию, но и все его движения.

Вариант: построенную на глазах у детей конструкцию закрывают листом бумаги или коробкой и им предлагается сложить ее по памяти (потом результат сравнивается с образцом).

Музыкально-дидактическая игра на

развитие чувства ритма с использованием деталей конструктора Lego для детей 4-5 лет. «Lego -дятел сел на сук»

Оборудование: постройка из конструктора Lego «Дятел», детали конструктора.

Цель: Выстукивание заданного ритма.

Ход игры: Воспитатель в качестве сюрпризного момента вносит в группу Lego - дятла, берет в каждую руку по детали конструктора и, проговаривая текст игры, выстукивает деталями конструктора Lego сначала сама, потом вместе с детьми, определенный ритм:

Lego -дятел сел на сук.

Тук, тук, тук-тук-тук, тук

Всюду слышен перестук.

Тук, тук, тук-тук-тук, тук.

То он медленно стучит

Тук, да тук. Тук, да тук.

То быстрее зазвучит

Перестук, перестук:

Тук, тук, тук….

Музыкально-дидактическая игра

«Lego-календарь»

Цель. Совершенствовать чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой.

Ход игры: Воспитатель вносит в группу волшебный мешочек, в котором лежат 4 или более деталей конструктора Lego: зеленые (на них гуашью нарисована или наклеена ягода, желтые (на них гуашью нарисован или наклеен гриб, белые (на них гуашью нарисована или наклеена снежинка) синие (на них гуашью нарисован или наклеен подснежник). Дети, стоя или сидя в кругу, передают друг другу кубик и ритмично произносят текст:

Волшебный мешочек по кругу спешит,

В нем Lego конструктор спокойно
лежит. Но вот остановка и я достаю

Деталь от Lego и в центр
иду. Все:

Назови детали цвет

И скорей нам дай ответ.

(Ребенок называет цвет детали.)
Все:

А теперь не спеши,
Время года назови.

Ребенок называет время года, соответствующее цвету детали конструктора Lego

Музыкально-дидактическая

Lego - игра на развитие

динамического слуха

«Помоги барабану»

Цель: познакомить с музыкальным инструментом, развивать музыкальный слух и умение различат динамические оттенки: громко, тихо; развивать конструктивные способности, воображение, коммуникацию.

Ход игры: Воспитатель вносит в группу

яркую «Подарок-посылку» от Веселого барабанщика, в посылке находятся барабаны и

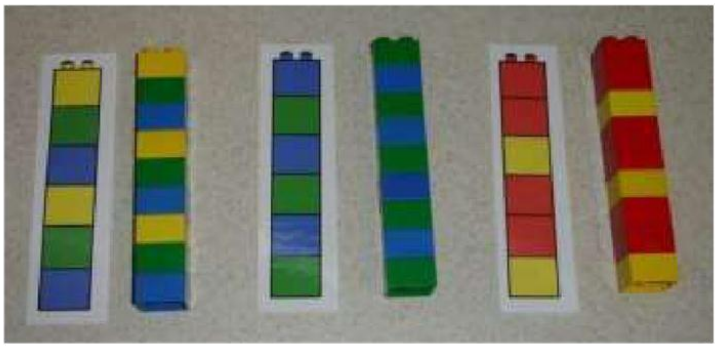
конструктор Lego ,Веселый барабанщик предлагает детям сыграть свой барабанный марш. Дети самостоятельно или с помощью картинки с изображением барабана приходят к выводу, что у барабанов нет палочек, но их можно сконструировать из деталей Lego-конструктора или просто простучать марш на барабанах деталями конструктора. Затем воспитатель играет на барабане простой ритмический рисунок сначала громко (дети повторяют, затем – тихо (дети к повторяют).

Математическая игра

«ЧТО БОЛЬШЕ»

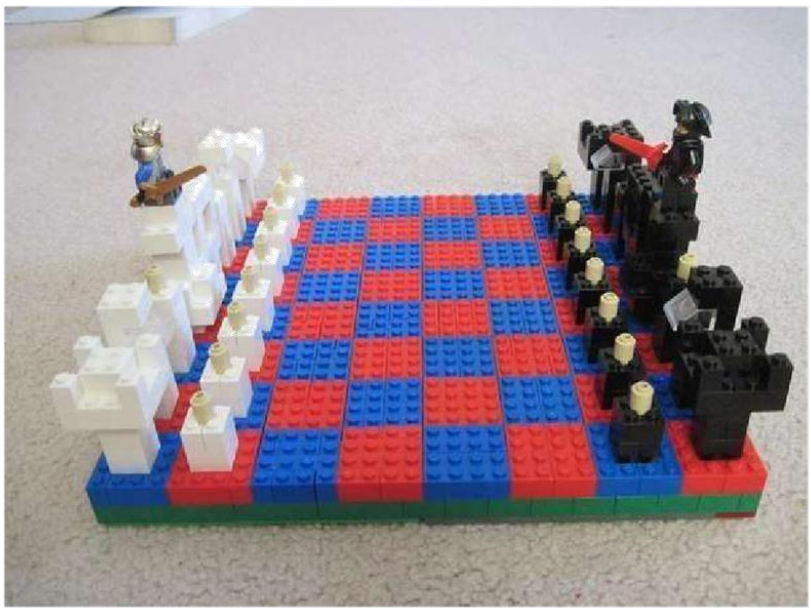
Эта забавная математическая игра поможет малышам наглядно представить, насколько число 5 больше числа 2. Начертите на листе бумаги квадраты под размер кубиков, которые у вас есть (пеноблоков или кирпичиков лего), напишите в квадратиках числа и вместе с

малышом постройте башенки из соответствующего количества кубиков. Можете скрепить кубики на двусторонний скотч во временных целях, чтобы они не упали в самый неподходящий момент.



LEGO -ШАХМАТЫ

С мегатоннами деталей LEGO можно организовать шахматы. Занятие на весь день — ведь надо сначала собрать шахматное поле, а потом разобраться с фигурами. Должно быть что-то объединяющее у каждой команды. Если столько человечков нет, можно соорудить их из других мелких блоков. Правила могут быть классическими, а можно и свои придумать. В большинстве случаев, так обычно и происходит.



Крестики-нолики из LEGO

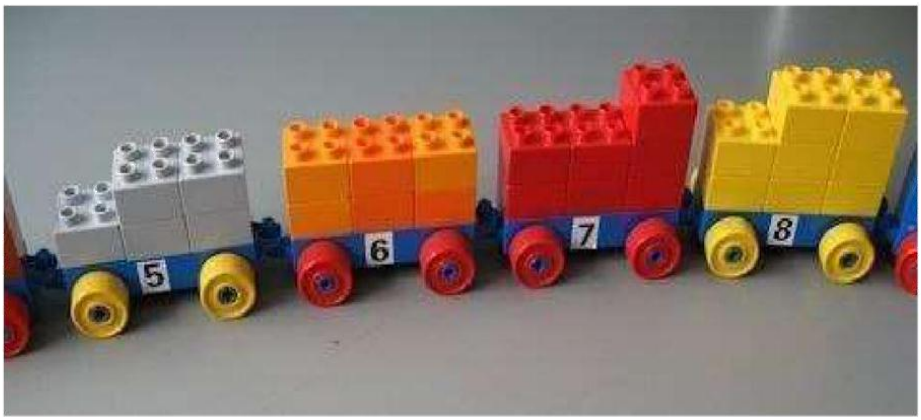
Все знают, как играть в крестики-нолики. В них можно играть везде и с чем угодно. Вариант с LEGO наверняка понравится детям. Нужно на LEGO -коврике сделать разметку игрового поля с помощью тонких LEGO -плашек, подобрать фишки двух цветов и начать игру!

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

LEGO -ПОЕЗД

Конструктор из блоков LEGO Duplo или аналоговый конструктор можно задействовать в

игре, развивающей математические представления у дошколят. На каждой платформе-вагончике напишите числа от 1 до 10 и последовательно их соедините. Цифры будут подсказывать малышу, какой состав сколько должен везти кирпичиков LEGO. Помимо того, что ребенок будет учиться считать, запоминать порядковый счет и развивать мелкую моторику, он также визуально сможет определять, где больше кирпичиков, а где меньше.



ЛАБИРИНТ ИЗ LEGO

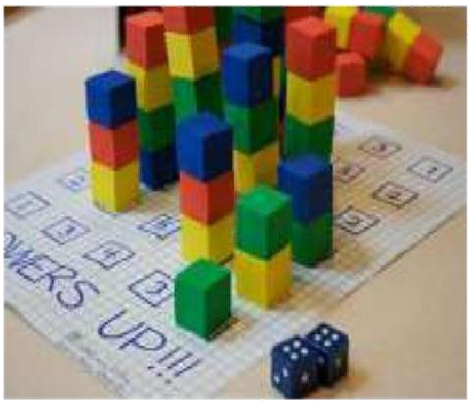
Один из самых простых способов построить лабиринт в домашних условиях – выложить его из деталей конструктора LEGO (крупных). Чтобы стенки были прочнее, нужно выкладывать их в два уровня. Вторым рядом скрепляйте первый. Можно положить на просторах лабиринта маленькие сюрпризы для странников, а на финише приз побольше. Зачем нужен такой лабиринт? Да просто для развлечения, развития координации, ведь можно по лабиринту не только ходить, но и мячик по нему катить.

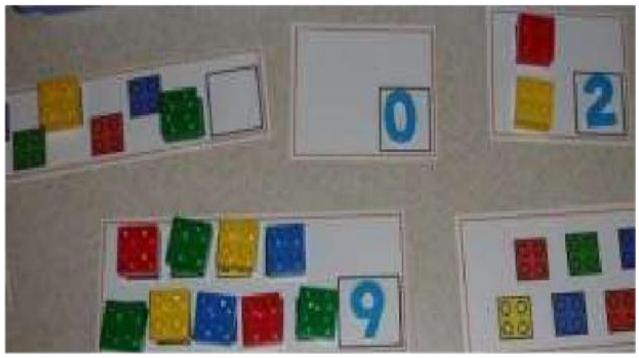
РАЗВИВАЮЩИЕ КАРТОЧКИ

С **LEGO**

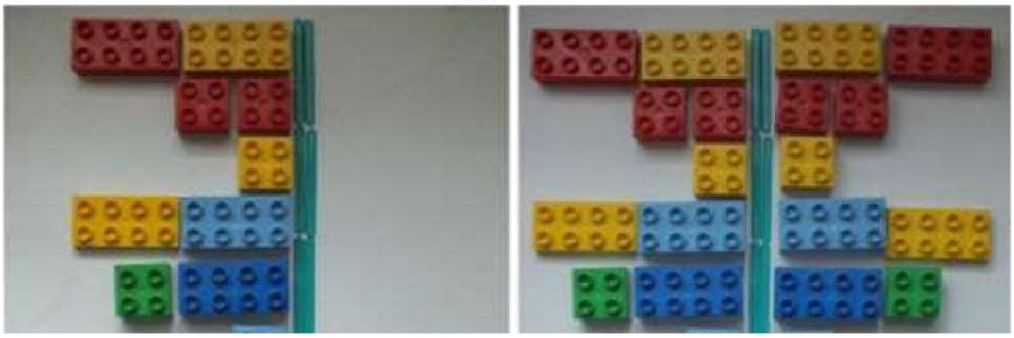
LEGO легко превращается в развивающее пособие. Вам нужно заранее распечатать (а лучше и заламинировать) карточки с цветными схемами блоков LEGO, которые

ребенку затем будет предложено воспроизвести на самом конструкторе. Это могут быть просто схемы на сортировку цветов, на повторение последовательностей. Деткам, которые уже учатся считать, подойдут математические карточки





Симметрия

Очень простое задание на осевую симметрию - сложить второе крыло бабочки.

Обычно четырехлетки легко с этим справляются. В данном случае в качестве оси использованы счетные палочки.