Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Юдихинская средняя общеобразовательная школа

Тюменцевского района Алтайского края

**Проект по декоративно-прикладному творчеству**

***«Моё семейное древо»***

**Выполнил**: Кулабухов Никита,

ученик 1 класса

**Руководитель**: Поталюк Д.А.,

учитель русского языка и литературы

С. Юдиха, 2016

**Краткое описание**

Тема данного проекта является актуальной не только для учащихся, но и для родителей. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, дедушки и бабушки. Едва ли найдётся человек, который хотя бы раз в жизни не задумался над происхождением своего имени и своей фамилии, историей своего рода.

**Методический паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип проекта:*** | -Информационно – исследовательский;-при участии детей и взрослых; -коллективный, краткосрочный. |
| ***Цель проекта***  | - Способствовать закреплению интереса к истории своей фамилии, своей семьи;- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам;- формировать и развивать личность;- развивать партнерские отношения с семьей;- создать семейное древо. |
| ***Актуальность темы*** | На Руси, как древней, так и современной, то есть России 20 века, вплоть до 40-х годов, считалось правилом хорошего тона знать свою родословную до седьмого колена: сын знал не только своего отца, но и деда, прадеда, прапрадеда. Безусловно, знали это не все, однако люди, обладающие внутренней культурой, были обязаны знать. Генеалогическое древо рода, художественно оформленное в красивую рамочку, всегда висело на самом видном месте в домах знатных людей и являлось предметом особой гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел свой родовой герб.Изучая на уроках окружающего мира, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева. Эта тема становится *актуальной*. *Проблема* изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникает потребность в ее изучении.  |
| ***Объект исследования*** |  Члены моей семьи |
| ***Предмет исследования*** | Фамилия Кулабуов |
| ***Задачи*** | 1. Собрать информацию о родственниках через рассказы родителей и фото.2. Воспитать в себе терпение, усердие, настойчивость, аккуратность. |
| ***Гипотеза исследования*** | Предположить о том, что в результате изучения родословного дерева семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях. |
| ***Форма работы*** | коллективная (совместно с родителями) |
| ***Сроки реализации проекта*** | 1 месяц |

 **Основные аспекты работы:**

* Банк идей
* Исследование информации
* Технология изготовления древа
* Техника безопасности
* Инструменты, материалы приспособления
* Экология

**Этапы работы над проектом**

1. Выбор типа дерева (восходящие или нисходящее).
2. Описание известного (Я – близкие родственники – другие родственники).
3. Поиск нового (опрос родственников о неизвестных родственниках – изучение семейного архива – обращение в библиотеку, Интернет).

**Выводы**

Цель работы достигнута.

 Работая над проектом я многое узнал о своей семье, своих предках, их образе жизни, подвигах. Интересно было послушать разные истории от своих родных и близких. Процесс составления семейного древа очень увлекательный и захватывающий. Было изготовлено красивое нисходящее семейное древо-поделка, в которое включены ныне живые родственники.

**Информационные источники:**

1. Никонов В.А. География фамилии. М., 1988
2. <http://onomastikon.ru/proishogdenie-familii-kulabuhov%0D%0A.htm>
3. <http://www.ufolog.ru/names/order/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2>