**Работа психолога МБДОУ ДС № 11 Дзугкоевой Л. Ю. с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
Введение**  
Дошкольный возраст — это ключевой период для развития ребенка, и особенно важно поддерживать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Психолог в детском саду выполняет важную роль в создании комфортной и поддерживающей среды, способствующей развитию детей с ОВЗ.  
Основные направления работы психолога  
1. Психодиагностика  
   - Проведение диагностики психического и эмоционального состояния детей. Использование специальных методик для определения уровня развития, особенностей поведения, социальных навыков.  
   - Составление индивидуальных психологических профилей, которые помогают в дальнейшей работе с каждым ребенком.  
2. Коррекционно-развивающая работа  
   - Разработка индивидуальных программ коррекции и развития, направленных на устранение или минимизацию проявлений ограниченных возможностей здоровья.  
   - Проведение групповых и индивидуальных занятий по развитию социальных, эмоциональных и когнитивных навыков.  
   - Использование игровых и арт-терапевтических методов, чтобы сделать занятия более интересными и доступными для детей.  
3. Консультативная работа с родителями  
   - Проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.  
   - Обучение родителей методам поддержки и коррекции поведения, а также созданию благоприятной домашней среды.  
   - Организация групп поддержки для родителей, позволяющих делиться опытом и получать советы от специалистов.  
4. Обучение и работа с педагогами  
   - Проведение семинаров и тренингов для воспитателей и педагогов по работе с детьми с ОВЗ.  
   - Консультирование по вопросам адаптации образовательных программ и методов обучения для детей с особыми потребностями.  
   - Помощь в создании инклюзивной образовательной среды, а также в разработке индивидуальных планов обучения.  
5. Сотрудничество с другими специалистами  
   - Взаимодействие с логопедами, дефектологами и другими специалистами для комплексного подхода к поддержке детей с ОВЗ.  
   - Участие в совместных заседаниях и планирование мероприятий по развитию детей в рамках междисциплинарной команды.  
Примеры работы  
- Индивидуальные занятия с детьми, например, игра в песочнице для развития мелкой моторики, использование конструктора для развития пространственного мышления.  
- Групповые игры, направленные на развитие коммуникативных навыков, например, «Поделись игрушкой», где дети учатся обмениваться и взаимодействовать друг с другом.  
- Креативные задания: рисование, лепка, которые помогают детям выразить свои эмоции и развивать творческое мышление.  
  
Заключение  
Работа психолога в детском саду с детьми с ограниченными возможностями здоровья требует высокой квалификации, терпения и любви к детям. Я стараюсь направлять все усилия на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка, помогаю им преодолевать трудности, находить свои сильные стороны и строить доверительные отношения как с окружающими, так и с самим собой.   
  
Эта работа играет важную роль в формировании гармоничной личности и подготовке ребенка к дальнейшей жизни.