

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Первомайский детский сад № 3 «Ромашка»**

**Первомайского района Республики Крым»**

296305РеспубликаКрымПервомайский район, с. Пшеничное, ул. Бычкова, 18,

тел.:+79788396145, e-mail: romashka.dou@gmail.com

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности детей в средней группе на тему «Пять ключей»

Автор: воспитатель Русакевич И.Г.

с. Пшеничное

2017г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

**Цель:** формировать математические, конструктивные способности, коммуникативные навыки, расширять активный словарь детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания о частях суток;

- закреплять умение различать и называть времена года;

- закреплять в памяти названия весенних месяцев;

- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);

- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);

- сверху, снизу; слева, справа;

- называем детёнышей животных;

- птицы зимующие и перелётные;

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, конус, цилиндр.);

-правила дорожного движения*;*

*Развивающие:*

- развивать внимание и память;

-развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера), *Речевые:*

- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, небольшая стеклянная баночка с прозрачной водой, ребристая дорожка (мостик), дорожка «Цветочная поляна», голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5,

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

**Методические приёмы:**

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

Секретный эксперимент с водой. Чтобы в баночке после прозрачной воды появилась цветная, нужно нанести на крышку от банки густую гуашь. После того, как вы встряхнёте или поболтаете закрытую баночку, в ней появится цветная вода.

**Ход НОД:**

Настрой на позитив «Ласковуша» (передают мягкую куклу друг другу, здороваясь и называя свое имя ласково).

«Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам!

В группу входит доктор Айболит. Дети стоят полукругом.

**Айболит**. Ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель.** А что случилось?

**Айболит**. Представляете, мне позвонили из Африки и попросили, чтобы я срочно приехал. В Африке заболели все зверята. Я взял волшебную воду и уже, было собрался в путь, но злые пираты отобрали у меня волшебную воду! Они закрыли её в сундук, а ключ бросили в глубокое озеро.

**Воспитатель**. Как мы можем помочь? Что нужно делать?

**Айболит.** Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец с волшебной водой. Я бы и сам с вами отправился в путь, но меня ждут другие больные зверята.

**Воспитатель**. Поможем? Доктор Айболит, может, ты хочешь проверить детей справятся ли они с заданиями? Задай им какой-нибудь вопрос.

Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

Игра «В какое время года?»

**Айболит.**

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

Назовите признаки весны.(по схеме)

Каких птиц вы знаете? (зимующие и перелётные)

- строение цветка ( корень, стебель, лист, цветок.)

- названия комнатных цветов ( бегония, фикус, хлорофитум, фиалка, кактус, примула, герань.)

**Айболит**. Молодцы! Я думаю, что вы справитесь и достанете все ключи.

Айболит уходит.

**Воспитатель**. Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке, а теперь по мостику.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. (Все дети раскладывают в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

*1 ЗАДАНИЕ* - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

**Воспитатель**. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы.

Дети садятся полукругом возле ширмы.

*2 ЗАДАНИЕ* - Игра «Описываем животное».

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

**Воспитатель**. Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

*Задание 3*.«Ковер самолет»

Ребята вы знаете доктор Айболит полетит в Африку на ковре самолете. Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.  
- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. (на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).  
- Назовите фигуры, которые вам понадобились для починки ковра?

**Воспитатель**. От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4. (Садятся за столы).

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

*4 ЗАДАНИЕ*

Работа с математическим раздаточным материалом.

Положите себе на стол вот столько кружков (показывает цифру 5), а теперь под кружками вот столько треугольников (цифра 4). Чего больше? На сколько? Молодцы! А чем отличается круг от треугольника? (ответы детей). Следующая задачка: положите вот столько квадратов (цифра 3) и вот столько прямоугольников (цифра 4). Чего меньше? На сколько? Что нужно сделать, чтоб было поровну? (добавить 1 квадрат или убрать 1 прямоугольник). Что общего между квадратом и прямоугольником? (4 стороны, 4 угла). Чем отличаются эти фигуры? (у квадрата все стороны равны). Молодцы, справились с задачками. А теперь поиграем.

**Воспитатель :**Ребята, скажите, а кто по профессии Айболит?

(Дети: доктор, врач. Он лечит больных.)

А кто в больнице кормит больных - повар, А какие профессии вы ещё знаете и что они делают ?

**Воспитатель**. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. **:**  И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно, 5.

*ФИЗМИНУТКА.*

*5  ЗАДАНИЕ* - Разрезные картинки по сказкам.

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

**Воспитатель.** Молодцы! Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять). Пора звонить доктору Айболиту.

Звонят доктору. Заходит Айболит.

**Айболит**. У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его и достать волшебную воду.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают волшебную воду. (Она прозрачная).

**Воспитатель**. По-моему, это обыкновенная вода.

**Айболит**. А вот и нет! Смотрите. (Айболит накрывает банку тканью, болтает, получается цветная вода.) Самая настоящая волшебная вода!

Спасибо за помощь! Скорее отправляюсь в Африку лечить зверей.

**Воспитатель** : А на чём ты будешь добираться до Африки Это далеко ?Айболит не знает. Дети перечисляют виды транспорта.

**Воспитатель** : А ты знаешь правила дорожного движения? Мы тебе расскажем(ответы детей)

**Айболит**. Спасибо. Вам от меня сюрприз в ларце, чтобы вы не болели.

Воспитатель и дети находят в ларце витамины.

Воспитатель и дети. Спасибо. До свидания!

Воспитатель говорит детям, что пора возвращаться в группу, предлагает покружиться и в группе очутиться. Предлагаю ребятам высказать свое мнение о путешествии .















