

Обсуждена на педсовете
28.08.2015 г. Протокол №1

Утверждено

Приказом по школе
№ 46 от 28 августа 2015 г.
МКОУ
«Анисимовская
ООШ»
Директор ОУ: Е.М.Горячева



Образовательная программа
основного общего образования
МКОУ «Анисимовская основная
общеобразовательная школа»
(6-9 классы)

Нормативно – правовая база.

- Конституция РФ
- Закон РФ " Об образовании" (в редакции ФЗ от 13.01.1996 №12-ФЗ; с изменениями на 18 июля 2011г.)
- Конвенция ООН "О правах ребенка"
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.01 № 196;
- Устав МКОУ «Анисимовская основная общеобразовательная школа».
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного в Минюстом России 22.12.2009г, рег. № 17785.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОРФ от 09.03.2004г № 1312.»
- статья 14, 15 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г)

Образовательная программа в МКОУ «Анисимовская ООШ» составлена на основе Программы развития школы. Образовательная программа школы представляет собой совокупность образовательных программ разных видов, реализуемых в школе.

Основной целью образовательной программы школы является:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, а также дополнительного образования.
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего по основным общеобразовательным программам.

- создание комфортных условий и пребывания учащихся в школе, благоприятствующих развитию мотивации к высоким достижениям учащихся, как в учебе, так и в жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ: начального общего, основного общего.

Образовательная программа школы направлена на решение задач:

* обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;

* реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее педагогической миссии и перспективной модели выпускника, в школе особое внимание уделяется становлению личности учащихся, а именно:

- повышению уровня гуманитарной культуры школьников и их социализации в социокультурной реальности;
- построению субъект-субъектных отношений между родителями, школой и учащимися как равноправными участниками образовательного процесса, направленного на адаптацию учащихся к социуму;
- обеспечению возможности открытого диалога в образовательном социокультурном пространстве;
- созданию условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами образовательного процесса школы;
- обеспечению каждому учащемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при высоком уровне гарантий, его социальной адаптации как в ходе образовательного процесса, так и по окончании школы, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в школе;
- развитию способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
- развитию у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования,
- саморегуляции, методов и средств научного познания;
- осознанию своего лидерского положения в обществе, выражающегося в способности брать ответственность за выполняемую работу, готовности и умению управлять собой и другими на условиях свободного выбора.

Образовательная программа школы ориентирована на удовлетворение потребности:

- учащихся - в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и профессиональное определение, на основе усвоения

традиций и ценностей культуры и цивилизации, гармоничного взаимодействия с природой;

- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.

Адресность образовательной программы.

Основное общее образование:

- Возраст 11-14 лет
- Уровень готовности к освоению программы:
-успешное овладение образовательной программой предшествующей ступени 1-4 класс - устойчивая положительная мотивация учения, наличие познавательного интереса и потребности в обучении по данной программе.
- Продолжительность обучения - 5 года.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, в особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательных программ;
- диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ, общего и дополнительного образования.

Ступени обучения	Название образовательных программ	Уровень образованности	Вид образовательного учреждения
1.Основное общее образование 6-9 класс	Общеобразовательная	Функциональная грамотность	МКОУ «Анисимовская ООШ»



Сектор
Министерства государственной службы по развитию
и развитию образования в Ленинградской области
и Ленинградской области по Ленинградской области
г. Сяськино
2013 г.

Принят на заседании от 28.08.2013
Протокол № 12

Утверждает приказом от ОУ
от _____ № _____
Директор: В.Л.Павлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Анисимовская основная общеобразовательная школа»
Бокситогорского района Ленинградской области
4 класс (1 ступень)
5-ти дневная рабочая неделя

по ФБУП 2004 года

Компонент	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		4 класс
Федеральный компонент	Русский язык	5
	Литературное чтение	2
	Иностранный язык	2
	Математика	4
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
	Основы религиозных культур и светской этики	1
	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
	Физическая культура	3
	Технология (труд)	2
	ИТОГО:	23
Региональный компонент		
Школьный компонент		
	ИТОГО	23

**Пояснительная записка
к учебному плану урочной деятельности
на 2013-2014 учебный год
4 классе (1 уровень)
5-ти дневная рабочая неделя**

Учебный план начального общего образования для 3 - 4 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089» , а также Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 N 164, от 31 августа 2009 N 320, от 19 октября 2009 N 427.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 4 классе - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей – федерального, регионального и школьного компонентов.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций. Обязательная часть учебного плана представлена семью образовательными областями: «Филология», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Федеральный компонент «Русский язык» в 4 классе увеличен на 2 часа.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается интегрировано в 4 классе и качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (труд)».

Обязательным для изучения в 4 классе является комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение основ религиозных культур и светской этики направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становления российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповеданий, духовных традициях народов России.

Преподавание курса основы безопасности жизнедеятельности осуществляется интегрировано на предметах «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология». Использование интегрированного курса является одним из условий формирования у обучающихся основ технической грамотности, активной жизненной позиции, умение применять полученные знания на практике и способов безопасного пребывания в окружающей среде.

Региональный компонент в 4 классе представлен интегрированным учебным курсом «Введение в изучение родного края», который реализуется в составе учебных предметов федерального компонента «Окружающий мир», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)» в объеме не менее 10% от объема рабочих учебных программ по предметам. Содержание материала курса поможет ребенку наилучшим образом адаптироваться и развиваться в условиях своего района и области. Курс способствует формированию у младших школьников образных представлений о прошлом и настоящем родного края, поможет воспитанию любви и уважения к родному городу и поселку, его истории и культуре.

Формы контроля текущей аттестации:

- контрольные работы;
- тестирование;
- проекты.



Министерство образования Ленинградской области
 Учреждение государственной службы по контролю
 за качеством образования в Ленинградской области
 на территории Ленинградской области
 190000, г. Санкт-Петербург, ул. Славянская, д. 10
 2013 г.

Принят на заседании от 26.08.2013
 Протокол № 12

Утверждено приказом по ОУ
 №
 Директор: В.А.Павлов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
 «Александровская основная общеобразовательная школа»
 Бокситогорского района Ленинградской области
 5-9 классы (II ступень)
 5-ти дневная рабочая неделя
 по ФБУП 2004 года

компонент	Учебный предмет	Классы				
		5	6	7	8	9
федеральный компонент	Русский язык	6	6	6	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Математика	3	3			
	Алгебра			5/3 ¹	3	3
	Геометрия			2 ²	2	2
	Информатика и ИКТ				1	2
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
	География		2	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		2	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
	Технология	2	2	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
	Финансовая культура	3	3	3	3	3
Итого:		27	30	32	31	30
региональный компонент	Серебряный пояс России	0,5				
	Мир информатики	1				
	Народное творчество Ленинградской области	0,5				
	История и культура Ленинградской области				1	1
	Дары, которые мы выбираем				1	
	Мир профессий					1
Школьный компонент	Русская словесность					1
Итого:		29	30	32	31	33

В 1 четверти – 5 часов, со 2 четверти – 3 часа
 Со 2 четверти – 2 часа.

Пояснительная записка к учебному плану
на 2013-2014 учебный год

(5-ти дневная рабочая неделя)

(II ступень)

5-9 классы

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312», от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312» и от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели, в 9-классе - 33 недели.

Учебный план состоит из двух частей – федерального, регионального и школьного компонентов.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, ценностных ориентаций. Федеральный компонент увеличен – за счет часов школьного компонента на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» – по 3 часа в 5-7 классах, «Биология», «География» – по 1 часу в 6 классе.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта.

Время, отведенное на региональный компонент, представлено:

- в 5 классе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: интегрированный предмет «Природа, история и культура Ленинградской земли», в состав которого входит учебный курс: «Серебряный пояс России» - 0,5 часа (автор программы курса Задоя Л. А.; Санкт-Петербург, 2006), «Народное творчество Ленинградской области» - 0,5 часа (программа Шировой Н.С., Санкт-Петербург, 2006 г.) при 5-дневной рабочей неделе.

Основная цель курсов «Серебряный пояс России» и «Народное творчество Ленинградской области» - ознакомить обучающихся с историей (с древнейших времен до наших дней) и культурой Ленинградской области. Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у обучающихся ценностных ориентаций и личностного осмысления истории и современной жизни Ленинградской области.

- в 8 классе введен предмет по предпрофильной подготовке «Дороги, которые мы выбираем», 1 час в неделю; в 9 классе - «Мир профессий», 1 час в неделю; (программы разработаны учителем, утверждены на методсовете 26.08.2013 г.).

- в 8-9 классах – «История и культура Ленинградской земли» - по 1 часу (автор программы Лисицын С. А.). Данный учебный курс даёт школьнику знания по истории родного края, о том, каким был Северо-запад Руси в X-XII веках, каковы истоки, как защищали свою землю в годы войны, как строили жизнь в послевоенные годы, чем живёт регион сегодня.

Среди возможностей и особенностей образовательного учреждения по использованию учебного времени и выбору учебных предметов в школьном компоненте учитывались личностные интересы родителей детей, опыт работы педагогического коллектива.

Школьный компонент представлен следующим учебным курсом:

- в 9 классе – «Русская словесность» 1 час в неделю (программа разработана учителем русского языка и утверждена на школьном методсовете 26.08.2013 года). Он предназначен для усиления дополнительного содержания базового курса русского языка, формирования практических умений учащихся.

На второй ступени для учащихся 7-9 классов в школе организован учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы контроля текущей аттестации:

- контрольные работы;
- тестирование;
- зачёты;
- защита реферата.

Педагогические технологии.

Педагоги школы ведут научно-методическую работу, связанную с овладением и внедрением в практику работы современных личностно-ориентированных технологий обучения, помогающих учителю создать благоприятные условия для достижения успеха каждым учеником с учетом его способностей, интересов, возможностей. Такие технологии обучения направлены на развитие личности учащегося, включают комплекс методик и приемов, содержания, форм и методов обучения, подчиненных приоритетным образовательным целям.

Деятельность каждого учителя своеобразна, отличается выбором методов и приемов обучения, однако система работы каждого включает развитие аналитического мышления интеллектуальное и лингвистическое развитие, развитие умения высказывать свою точку зрения, принять участие в дискуссии, диалоге, творчески применять знания. В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы используются:

- **Класно-урочная система** и занятия по интересам в творческих объединениях;

- **Технологии организации обучения как освоение нового опыта**, в частности опыта самостоятельной познавательной деятельности, творческой работы (уроки исследования, подготовка экскурсоводов);

- **Технологии на основе системы эффективных уроков**, основными чертами которой являются: создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности учащихся; экономное и целесообразное расходование времени урока; формирование и тренинг способов умственных действий учащихся и развитие личностных качеств учащихся, способствующих обучению, объем и прочность знаний, положительный опыт межличностных отношений учителя и учащегося.

- **Технологии развивающего обучения**, направлены на общее развитие личности, создание основы для всестороннего гармоничного развития.

- **Технологии активных форм и методов обучения** - дискуссии, обучение различным видам информации.

- **Сочетание учебной и внеучебной работы** (организация олимпиад, проведение конференций, творческих праздников).

- **Информационно-коммуникативные технологии**, используемые на уроках немецкого языка, информатики, физики, химии, ОБЖ, математики, литературы, биологии, истории, обществознания, а также в начальной школе.

Формы учета и контроля достижений обучающихся, требования к аттестации учащихся.

Реализуя образовательные программы в школе используются разнообразные формы контроля и учета достижений учащихся:

- срезовые (диагностические) работы, которые позволяют провести сравнительный анализ индивидуальных достижений учащихся, динамику этих достижений, оценить состояние качества знаний учащихся конкретных классов по конкретным образовательным областям, проанализировать уровень достижений учащихся:

- 1 уровень - предметно-содержательный, т.е. как усвоены базовые знания и умения;

2 уровень - содержательно-деятельностный, т.е. какова способность ребенка активно использовать приобретенные знания в условиях повышенного уровня образования;

3 уровень - содержательно-личностный, т.е. способность ребенка к самостоятельному приобретению межпредметных знаний и творческому применению этих знаний.

Тесты срезовых контрольных работ разрабатываются педагогами для учащихся 6-9 классов.

- Олимпиады школьного уровня по всем предметам в 6-9 классах; в начальной и основной школе по всем предметам.

- Рефераты учащихся на локальных конференциях по предметам. Организация работы с рефератами позволяет развить у каждого ученика над предметное умение публично представить результаты самостоятельной творческой и исследовательской работы;

- зачеты и собеседования по учебным предметам.

- тесты с использованием АИС «Знак» для проверки качества предметной обученности с 6 по 9 класс.

Аттестация учащихся 6-9 классов осуществляется следующим образом:
6-9 классы по четвертям

Промежуточная аттестация учащихся всех классов осуществляется по окончании учебного года на основе результатов итоговых контрольных работ и с учетом текущих оценок знаний учащихся. Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа, творческая работа, реферат, зачет, срезовая работа, практическая работа.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании 9 класса в форме выпускных экзаменов в формате ГИА соответственно по предметам за курс основного общего образования.

Обязательные результаты освоения образовательной программы

- Достижение уровня общекультурной компетентности: ориентация в ценностях культуры, способность обосновать оценочное суждение, овладение способами познавательной деятельности, способность оценивать границы собственной компетентности в различных областях лингвистических знаний, достаточный уровень общей культуры, коммуникативной культуры, грамотности устной и письменной речи, сформированность общекультурных умений как инструмента самостоятельной познавательной деятельности;

- Достижение уровня методологической компетентности:

ориентация в методологических (теоретических) основах определенных предметных областей, одиночные суждения, выражающие ценностную ориентацию личности, владение методами образовательной деятельности и методами научного познания, подготовленность к продуктивной творческой деятельности в предметной области, интеллектуальная зрелость (развитость познавательных интересов, аналитичность ума, критическое мышление).

Социальная зрелость:

готовность к сотрудничеству, гражданская ответственность, позитивное отношение к жизни.

Личностная зрелость:

понимание себя, самостоятельность, стремление реализовать свои позитивные инициативы, чувство собственного достоинства.

Образ выпускника

Гуманистически развитая личность, способная конструировать свой внутренний мир на основе ориентации в системе ценностей, теорий правил, хорошо адаптированная к быстро

меняющимся условиям жизни, способная к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию.

Совместная продуктивная деятельность

сотрудничество сотворчество соуправление самовоспитание саморазвитие самоуправление

Образ выпускника II ступени обучения

II ступень Программа (6-9)

Учебные программы (типовые государственные)

Уровень образованности: **функциональная грамотность.**

Результаты образования: предусмотренные Образовательным стандартом.

Учебная зрелость: сформированность психофизиологических знаний о себе, сформированность самооценки и Я-концепции ученика, сформированность саморегуляции поведения и деятельности, сформированность + мотивация достижения успеха в обучении, владение системой знаний, необходимой для обучения по повышенному стандарту, сформированность гуманной позиции в общении, готовность к сознательному выбору индивидуальных образовательных маршрутов.