



<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5 от «21» 05. 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5 от «21» 05. 2019 г.</p>	<p>Утверждён в составе ОП НОО МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор  Н.В. Ткачева</p> <p>Приказ № 131 от «27» 05. 2019 г.</p> 
--	--	--

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**муниципального общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 106»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
 Управляющего совета  
 Протокол № 5 от 22.05. 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
 педагогического совета  
 Протокол № 11 от 22.05. 2019 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**начального общего образования в рамках ФГОС**  
**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**I уровня (1 – 4 классы) обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование.

1.2. Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» на 2019-2020 учебный год разработан преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистр. номер 19993). Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- 4) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
- 5) Санитарно-эпидемические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.04.2015 г. «О внесении изменений № 3 2.4.2.2821-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 8) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;

10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;

11) Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 253;

13) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14) Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345;

15) Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

16) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

1.4. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения:
  - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый. На четвертых уроках используются иные формы организации учебного процесса: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
  - в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
  - январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.5 Во 2- 4-х классах продолжительность урока 45 минут.

1.6 Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: во 2-3 классах – до 1,5 часов, в 4-х классах – до 2-х часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.28.21-10).

1.7. Во вторых классах начинается изучение иностранного языка. Предполагается деление начальных классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

1.8. Учебный план для 1-4-х классов сформирован в «недельной» форме. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128–10 и составляет по классам:

- ◆ 1 классы - 21 час
- ◆ 2 классы - 23 часа
- ◆ 3 классы - 23 часа
- ◆ 4 классы - 23 часа.

1.9. Обучение в начальной школе проводится в 2 смены:

**Первая смена:** 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д; 2А, 2В, 2Г; 3А.

**Вторая смена:** 2Б; 3Б, 3В, 3Г; 4А, 4Б, 4В, 4Г.

1.10. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.11. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы.

1.12. **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- «Иностранные языки» (английский язык);
- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);

- «Технология» (технология);
- «Физическая культура» (физическая культура).

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение*. Основной задачей реализации предметной области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает два учебных предмета: *Родной язык (0,5 часа в 1-ом полугодии), Литературное чтение на родном языке (0,5 часа во 2-ом полугодии)*. Основные задачи - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение **предметной области «Иностранный язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и

культурного. Основная цель изучения Иностранного языка – формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения у младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предметная область реализуется предметом *Английский язык*.

**Предметная область «Математика и информатика»** направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Содержание **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основная задача **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных

религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских культур, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Обучающимся на выбор предлагается изучение одного из модулей: православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а так же светской этики. Выбор модуля по этому предмету зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Содержание **предметной области «Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Содержание **предметной области «Технология»** направлено на Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. В рамках предмета «Технология» (программа Лутцевой Е.А. и программа Просняковой Т.Н., Цирулик Н.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них



задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Содержание **предметной области «Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**1.13. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов. Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение дополнительного часа на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**1.14.** В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2019 – 2020 учебный год выбраны 4 модуля: «Основы светской этики» (65% родителей), «Основы православной культуры» (25 %), «Основы исламской культуры» (2 %) и «Основы мировых религиозных культур» (7 %). При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

**1.15.** В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре. В 1авг, 2авг, 3бвг, 4ав классах 3-ий час физкультуры, учитывая спортивные традиции школы, интересы

обучающихся и их родителей (законных представителей) представлен учебным предметом «Народные подвижные игры».

1.16. В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106» продолжается реализация трех учебно – методических комплексов (УМК): «Начальная школа 21 века», «Перспективная начальная школа» и «СРО Л.В. Занкова».

Особенностью системы развивающего обучения Л.В.Занкова является обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности, ведущая роль теоретических знаний, деятельностный метод обучения.

Особенностью образовательной программы «Начальная школа XXI века» является реализация основного принципа обучения: начальная школа должна соответствовать потребностям детей этого возраста в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности, учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности.

Особенностью программы «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

В 1а,1в,2а,2г,3б,3в,4а,4б классах реализуется УМК «Начальная школа 21 века», в 1б,1г, 2б, 3а, 3г, 4в,4г классах – УМК «СРО Л.В. Занкова», в 1д, во 2в – УМК «Перспективная начальная школа».

#### **1.17. Формы промежуточной аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года в 2-4-х классах проводится в мае текущего учебного года по учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных

презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные учебные предметы, формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

Промежуточная аттестация проводится:

в 1-х классах – в форме диагностических работ по русскому языку и математике, комплексных работ, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных достижений учащихся;

во 2-4 классах она проводится в форме административных работ в тестовой форме, комплексных работ, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных достижений учащихся.

Годовая аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО учителей начальных классов.

1.18. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Основной целью реализации индивидуального учебного образования является поддержка талантливых, мотивированных учеников и детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОУ «СОШ № 106».

**Учебный план  
I уровня МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
1-е классы  
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>	<i>1д</i>
<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>

**Учебный план  
I уровня МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
2-е классы  
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>2г</i>
<b>Обязательная часть</b>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план**  
**I уровня МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»**  
**Заводского района муниципального образования «Город Саратов»**  
**3-и классы**  
**2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>3г</i>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план  
I уровня МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
4-е классы  
2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4

литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Утверждено приказом  
по МОУ «СОШ № 106»  
№ 114 от 17.05.2019 г.

**Перечень учебников, используемых в учебной деятельности  
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
<b>Начальное общее образование</b>					

1	<b>1б, 1г классы</b> (образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)	Обучение грамоте	Нечаева Н.В.	Азбука	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
2		Русский язык	Нечаева Н.В.	Русский язык	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
3		Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
4		Математика	Аргинская И.И.	Математика	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
5		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
6		Технология	Цирулик Н.А.	Технология	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
7		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
8		Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.	Изобразительное искусство	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
9		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура	Издательский дом «Федоров», 2014 -2016 г.
10	<b>1 а, 1 в классы</b> (образовательная система «Начальная школа XXI века»)	Обучение грамоте	Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова	Букварь (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
11		Русский язык	С.Иванов, А. Евдокимова, М. Кузнецова под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В.	Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
12		Литературное чтение	Л.А. Ефросинина	Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
13		Математика	Е.Кочурова,В.Н. Рудницкая, О. Рыдзе	Математика (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
14		Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова	Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
15		Технология	ЛутцеваЕ.А.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
16		Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыкальное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
17		Изобразительное искусство	Савенкова Л, Ермолинская Е.	Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
18		Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Физическая культура	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
19	<b>1 д класс</b> (образовательная	Обучение грамоте	Агаркова Н.Г, Агаркова Ю.А.	Азбука	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
20		Русский язык	Чуракова Н.А.	Русский язык	«Академкнига/Уче



	система «Перспективная начальная школа»)				бник». 2015-2016 г.
21		Литературное чтение	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
22		Математика	Чекин А.Л.	Математика (2 части)	«Академкнига/Учебник». 2015 -2016г.
23		Окружающий мир	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (2 части)	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
24		Технология	Рагозина Т.М.	Технология	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
25		Музыка	Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
26		Изобразительное искусство	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
27		Физическая культура	Шишкина А.В., Алимпиева О.П. Брехов Л.В.	Физическая культура (1-2 класс)	«Академкнига/Учебник». 2015-2016 г.
28	<b>2 а, 2 г классы</b> (образовательная система «Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 -2016г.
29		Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
30		Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
31		Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
32		Технология	Лутцева Е.А.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
33		Музыка	Усачёва В.О, Школяр Л.В.	Музыкальное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 -2016 г.
34		Изобразительное искусство	Савенкова Л. , Ермолинская Е.	Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.
35		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура	Изд. «Просвещение», 2014-2016
36		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2015-2016 год
37		<b>2 в класс</b> (образовательная система «Перспективная начальная школа»)	Русский язык	Чуракова Н.А.	Русский язык (3 части)
38	Литературное чтение		Чуракова Н.А.	Литературное чтение (2 части)	«Академкнига/Учебник». 2016г.
39	Математика		Чекин А.Л.	Математика (2 части)	«Академкнига/Учебник». 2016г.
40	Окружающий мир		Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (2 части)	«Академкнига/Учебник». 2016-2017 г.
41	Технология		Рагозина Т.М.	Технология	«Академкнига/Учебник». 2016 г.
42	Музыка		Челышева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	«Академкнига/Учебник». 2016г.
43	Изобразительное искусство		Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	«Академкнига/Учебник». 2016г.
44	Физическая культура		Шишкина А.В., Алимпиева О.П.	Физическая культура	«Академкнига/Учебник». 2016 г.

			Брехов Л.В.	(1 – 2 класс)	
45		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2015 год
46	<b>2б класс</b> (образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)	Русский язык	Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г.	Русский язык (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.
47		Литературное чтение	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.
48		Математика	Аргинская И., Ивановская Е.И., Кормишина С.В.	Математика (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.
49		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.
50		Технология	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.	Технология. Уроки творчества	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.
51		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.
52		Изобразительное искусство	Ашикова С.Г.	Изобразительное искусство	Изд. Дом «Фёдоров», 2012-2016 г.
53		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура	Изд. Дом «Фёдоров», 2011-2016 г.
54		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2015-2016 год
55		<b>3 б, 3 в классы</b> ( «Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык (2 части)
56	Литературное чтение		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 -2016 г.
57	Математика		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 -2016 г.
58	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013- 2016 г.
59	Технология		Лутцева Е.А.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013-2016 г.
60	Музыка		Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Музыкальное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 – 2016 г.
61	Изобразительное искусство		Савенкова Л. , Ермолинская Е.	Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013 – 2016 г.
62	Физическая культура		Матвеев А.П.	Физическая культура	Изд. «Просвещение», 2013-2016 г.
63	Английский язык		Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2015 год

64	<b>3а, 3 г классы</b> (образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)	Русский язык	Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г.	Русский язык (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.	
65		Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.	
66		Математика	Аргинская И., Ивановская Е.И., Кормишина С.В.	Математика (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.	
67		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013 - 2016 г.	
68		Технология	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.	Технология. Уроки творчества	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.	
69		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.	
70		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2016 год	
71		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура	Изд. Дом «Фёдоров», 2013-2016 г.	
72		<b>4 а, 4 б классы</b> (образовательная система «Начальная школа XXI века»)	Русский язык	Иванов С.В.	Русский язык (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 -2016г.г.
73			Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014 -2016 г.
74	Математика		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.	
75	Окружающий мир		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир (2 части)	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.	
76	Технология		Лутцева Е.А.	Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016 г..	
77	Музыка		Усачёва В.О, Школяр Л.В.	Музыкальное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016г.	
78	Изобразительное искусство		Савенкова Л. , Ермолинская Е.	Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014-2016 г.	
79	Физическая культура		Матвеев А.П.	Физическая культура	Изд. «Просвещение», 2011-2016	
80	Английский язык		Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2015-2016 год	
81	Основы религиозной культуры и светской этики		Бородин А.В.	Основы православной культуры	«Русское слово», 2014 год	
			Шемшурина А.И.	Основы светской этики	Просвещение, 2015 г.	
		Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы мировых религиозных культур	Просвещение, 2015 г.		

82	4в, 4 г классы (образовательная система «СРО Л.В. Занкова»)	Русский язык	Н.В. Нечаева, Яковлева С.Г.	Русский язык (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013- 2016 г.
83		Литературное чтение	Свиридова В.Ю.	Литературное чтение (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013- 2016 г.
84		Математика	Аргинская И.,, Ивановская Е.И., Кормишина С.В.	Математика (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013- 2016 г.
85		Окружающий мир	Дмитриева Н.Я.	Окружающий мир (2 части)	Изд. Дом «Фёдоров», 2013 - 2016 г.
86		Технология	Проснякова Т.Н., Цирулик Н.А.	Технология. Уроки творчества	Изд. Дом «Фёдоров», 2013- 2016 г.
87		Музыка	Ригина Г.С.	Музыка	Изд. Дом «Фёдоров», 2013- 2016 г.
88		Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.,	Английский язык	М.: Просвещение, 2016 год
89		Физическая культура	Шаулин В.Н.	Физическая культура	Изд. Дом «Фёдоров», 2013- 2016 г.
90		Основы религиозной культуры и светской этики	Бородин А.В.	Основы православной культуры	«Русское слово», 2014 год
			Шемшурина А.И.	Основы светской этики	Просвещение, 2015 г.
	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.		Основы исламской культуры	Просвещение, 2015	