**Проект по театрализованной деятельности «Щелкунчик»**

**Составители проекта:**

**Муз. руководитель:** Пугачёва М.М.

**Воспитатели:** Клейн Р.И.

Тиханова А.С.

Актуальность:

Одним из направлений развития детей в дошкольный возраст, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО, является художественно- эстетическое развитие. Важной задачей эстетического воспитания является формирование в детях эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей.

**Театрализованная деятельность** является богатейшим полем для эстетического развития детей и развития их творческих способностей, способствует общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению новой информации, новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости, целеустремленности, проявлению интеллекта, эмоций при проигрывании ролей, повышает самооценку, помогает ребенку демонстрировать свою позицию, умения, знания, фантазию.

Главное в **театрализованной деятельности -это общение детей** между собой и со взрослыми в процессе постановки и демонстрации спектакля. Важно помочь детям раскрыться, показать свои лучшие качества, дать шанс творческой реализации, высвободить таланты общения, сочувствия, познания. И это все происходит в атмосфере радости, тепла и любви.

На наш взгляд сюжет сказки Э. Гофмана *«Щелкунчик и Мышиный король»* хорошо подходит для постановки в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста. Он хорошо демонстрирует борьбу добра и зла, учит сопереживать и помогать героям сказки. Приближается самый долгожданный детский праздник, Новый год, а какой праздник обойдется без сказки и прекрасной музыки П. И. Чайковского.

**Цель проекта**: Развитие творческих способностей детей старшей группы посредствам подготовки и постановки театрализованного представления по сказке

 Э. Гофмана *«Щелкунчик и Мышиный король»*.

**Задачи проекта:**

• Расширить представление детей и родителей о театре, его истории, театральной терминологии.

• Совместно с родителями создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности.

• Формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности и желание выступать перед зрителями.

• Воспитывать нравственные качества у детей.

**Тип проекта:** творческий, среднесрочный *(1 месяц)*.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Сроки и место реализации**:

Подготовительный этап: с 01.12.2022 по 09.12.2022;

Основной этап: с 12.12.2022 по 16.12.2022;

Заключительный: с 19.12. 2022 по 23.12.2022.;

Ресурсы:

Материально- технические: компьютер, мультимедийное оборудование с видео и презентациями по теме; аудио записи *(сказки, музыка П. Чайковского и пр.)*; детские музыкальные инструменты; наглядные иллюстрации; фотографии, картинки по теме *«Театр»*, *«Щелкунчик»* и пр.; материалы для изо и конструктивной деятельности *(краски, карандаши, природный, бросовый материал и пр.)*; настольный театр ;

Учебно- методические: раскраски; картинки; конспекты НОД; сценарий театрализованной постановки; загадки, стихи;

Информационные ресурсы: сеть *«Интернет»*; Журналы *«Музыкальный руководитель»*, *«Музыкальная палитра»*;

Ожидаемый результат:

Показ **театрализованного** представления по сказке Э. Гофмана "**Щелкунчик**» родителям.

Пополнение предметно- развивающей среды группы для театрализованной деятельности.

Расширение у детей знаний о театре, театральной терминологии, появление устойчивого интереса к сказкам, театрализованной деятельности у детей и родителей.

Формирование у детей нравственных качеств, чувства взаимопомощи, сопереживания и пр.

План реализации проекта:

Этапы:

**1 этап- подготовительный:**

Определение проблемы; Постановка цели, задач;

Сбор информации, литературы, дополнительного материала:

1) о театре, театральной деятельности; литературного и дидактического материала; аудио и видео записи сказки *«Щелкунчик»*;

4) оформление картотеки: игр и упражнений *«Актерский тренажер»*, загадок, стихов, дидактических игр;

5)подготовка атрибутов и декораций к представлению.

**2 этап- основной:**

Работа с детьми:

Ежедневно:

- физминутки, подвижные игры *«Снежинки»* М. Картушина, *«Два Мороза»*; *«Снежная фигура замри.»*;

- чтение сказок про Новый год и Рождество;

-рассматривание иллюстраций художников к сказкам;

-игры- драматизации *«Снежинки»* М. Картушиной, инсценировка *«Потанцуй со мной, дружок»* англ. нар. песня;

-игры на выразительность жестов, на выражение эмоций.

- отгадывание загадок о зиме, театре и пр. ;

-разучивание песен и танцев к представлению;

-работа по звукопроизношению, интонационной выразительности речи на репетициях отдельных эпизодов сказки;

- знакомство с правилами поведения в театре;

- конструирование из бросового материала персонажей, атрибутов и пр.;

-прослушивание аудио сказки *«****Щелкунчик****»*, фрагментов музыки из балета *«****Щелкунчик****»*, просмотр видео по теме *«сказки»*; просмотр мультфильма *«****Щелкунчик****»*, фрагментов из балета П. Чайковского *«****Щелкунчик****»*;

- музыкальное мероприятие по слушанию музыки *«Приглашаем в город Конфетенбург»* (слушание фрагментов музыки из балета П. И. Чайковского *«****Щелкунчик****»*);

-самостоятельное детское творчество (рисование персонажей, импровизирование движений героев под музыку, сочинение стихов и пр.);

-чтение наизусть отрывков стихов и сказок;

-дидактические игры: *«Отгадай сказку»*, *«Из какой сказки герой?»*, «Чей костюм (предмет?», «Вспомни слова *(песенку)* героя», «Импровизируем под музыку *(изображая персонаж)*», *«В****театре****»*, *«Загадки феи Драже»*;

-репетиция отдельных эпизодов сказки с музыкальным сопровождением;

-придумывание своей сказки (продолжение *«****старой сказки****»*, другой конец этой сказки, введение новых героев, *«****старые****»* герои в современных условиях и т. д.);

-сочинение стихов по мотивам сказки *«****Щелкунчик****»*;

-работа по звукопроизношению, интонационной выразительностью и речи на репетициях отдельных эпизодов сказки;

Работа с родителями:

-Беседа *«Знакомство с****проектом****»*;

-консультация *«Сказка в воспитании****детей****»*; «Роль **театра** в воспитании и развитии **дошкольников**»;

-помощь в подготовке, изготовление декораций к сказке, атрибутов к танцам (снежинки- звездочки, элементов костюмов и пр.;

-сочинение родителями, вместе с детьми, своих сказок и стихов;

**3 этап- заключительный.**

-Презентация **проекта родителям**;

-организация выставки рисунков и поделок **детей** и родителей по сказке *«****Щелкунчик****»*;

-показ представления по сказке *«****Щелкунчик****»* на новогоднем празднике;

-подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

**Результаты проекта:**

В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов ДОУ: подготовлено и проведено театрализованное представление по мотивам сказки Э. Гофмана *«Щелкунчик и Мышиный король»*.

В группе пополнилась предметно- развивающая среда для театрализованной деятельности.

У детей расширились знания о театре, театральной терминологии, дети научились сочинять сказки; расширился кругозор; сформировался запас литературных и музыкальных впечатлений. У детей и родителей появился устойчивый интерес к сказкам, театрально- игровой деятельности. Дети стали более эмоционально отзывчивы, научились сопереживать героям и пр. Так же проектный метод объединил детей, их родителей, педагогов; сформировал навыки сотрудничества.