**МАДОУ д/с №132**

**Математическая викторина**

**в подготовительной группе**

**Воспитатели:**

**Киш А.Г**

**Бжескене С.В**

**2021 г.**

Цель: создать условия для познавательного развития старших дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в

пределах 10;

2. Уточнить знание известных геометрических фигур;

3. Систематизировать представления о последовательности всех дней

недели, месяцев, времен года.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;

2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме

при решении математических загадок;

Воспитательные:

1. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;

2. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки

внутри команды;

3. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и

выполнять её самостоятельно.

4. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих интеллектуальных игр.

Предварительная работа: решение математических задач, повторение

весенних месяцев, дней недели, разучивание физминутки.

Материал:

1. Наборы цифр для детей и ведущего от 1 до 10;

2. Разрезные картинки с цифрой 5 и 8;

3. Карточки с зашифрованными названиями команд;

4.Яблоньки с примерами на сложение и вычитание;

5. Простые карандаши;

6. Жетоны.

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-

коммуникативное, музыкальное, речевое развитие.

Планируемые результаты:

Способность сотрудничать и выполнять функции в совместной деятельности;

Способность к волевым усилиям и ответственность за начатое дело;

Владение элементарными представлениями в области математике;

Проявление любознательности.

Ход викторины:

**С.В.** Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

— Доброе утро!

Солнцу и птицам

Доброе утро!

Улыбчивым лицам.

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями и пожелаем им доброго утра!

**С.В:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я приглашаю вас на праздник находчивости, сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Предлагаю вам провести веселую игру-викторину!

Но сначала нам нужно разделится на команды.

Ребята, посмотрите, на столе лежат карточки, возьмите, пожалуйста, по одной карточке.

Посмотрите на них, у кого одинаковые рисунки, объединяйтесь по картинкам. (деление на команды из 5 человек по геометрическим фигурам).

Вот три команды. Команды прошу пройти за столы с такой же геометрической фигурой.

Сегодня мы с Алиной Геннадьевной, будем оценивать ваши математические знания и умения. За каждый правильный ответ команда будете получать фишку.

**Правила нашей викторины:** внимательно слушать вопрос, советоваться с командой, по просьбе ведущего дать ответ, запрещается подсказывать и выкрикивать ответы.

Итак, наша ВИКТОРИНА начинается!

**А.Г** Для начала ребята, Вам надо расшифровать название своих команд. У вас столах лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Под каждой буквой написана цифра, нужно цифры поставить по порядку, тогда вы расшифруется название команды.

«ЗНАЙКИ»

И Й А З К Н

6 4 3 1 5 2

«УМЕЙКИ»

Й Е И М У К

4 3 6 2 1 5

У М Н И К И

1 2 3 4 5 6

Одна команда называется «Знайки», вторая «Умейки», а трития «Умники».

**А. Г**, итак, начинаем.

**С.В Первый конкурс «Разминка»**

Каждой команде я буду задавать вопросы, за каждый правильный ответ получаете жетон

**Вопросы команде «Умейки»:**

1. Сколько дней в неделе (7);

2. Какое число больше 7 или 9 (9);

3. Назовите четыре геометрических фигуры.

4. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);

5. Какой сегодня день недели? (Среда)

6. Сколько рук у человека?

**Вопросы команде «Знайки»:**

1. Сколько месяцев в году (12);

2. Назовите дни недели по порядку. (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);

3. Сколько углов у треугольника? (3)

4. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);

5. Соседи числа 8? (7 и 9);

6. Сколько крыльев у воробья? (2)

**Вопросы команде «Умники»:**

1. Назовите первый день недели. (Понедельник)

2. Какое у нас сейчас время года? (Зима)

3. Соседи числа 6 (5 и 7);

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Назовите выходные дни? (Суббота и воскресенье)

6. Сколько лап у кота?

**С.В:** Молодцы, хорошо справились с разминкой.

**А.Г Второй конкурс «Вставь пропущенные цифры»**

У вас на столах лежат листочки с заданием.

Вам нужно вписать простым карандашом пропущенные цифры в числовом ряду от 1 до 10.

**А.Г Третий конкурс «Сравни»**

На столах у вас лежат листочки на которых написана пара цифр. Между цифрами нужно правильно расставить знаки сравнения (>, <, =). Задание выполняем простым карандашом.

Дети вписывают простым карандашом знаки «больше», «меньше» или «равно» между цифрами. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски и получает один бал за выполненное задание.

**С. В**: Молодцы, вы прекрасно справились с этими заданиями. Сейчас можно немного размяться.

Команды выходите из-за столов.

**Физкультминутка «ДВИЖЕНИЯ»**

**Мы ногами ТОП – ТОП**

**Мы руками ХЛОП – ХЛОП**

**Мы глазами МИГ – МИГ**

**Мы плечами ЧИК – ЧИК**

**Раз – два, раз – два,**

**Заниматься нам пора!**

**Раз – сюда, два – туда**

**Повернись вокруг себя.**

**Раз – присели, два – привстали**

**Руки к верху все подняли**

**Опустили, постояли**

**И еще раз поплясали.**

**А.Г Четвертый конкурс «Реши пример»**

Ребята у вас на столах лежат яблоньки с примерами. Ваша задача решить пример и подобрать яблоко с решением.

**СВ. Пятый конкурс «Найди Лишнюю геометрическую фигуру»**

Ребята, а теперь внимательно посмотрите на задание и скажите какая геометрическая фигура здесь лишняя?

**А.Г Шестой конкурс «Кто быстрее выложит изображение из счетных палочек»**

Команды получают карточки с графическим изображением фигур. Участникам нужно выложить эти фигуры на столе из счётных палочек.

Какая команда соберет первая, поднимает руки.

**С.В Седьмой конкурс «Рисунок».**

Ребята, а теперь вам надо отгадать какой зашифрованный рисунок. Для отгадки вы должны соединить зеленым карандашом точки по цифрам попорядку от 1 до 17.

По команде: раз, два, три начни.

(Команда, которая правильно и быстро справилась с заданием, получает

жетон).

**С. В.** Ребята, вот мы и справились с последним заданием. А теперь пришло время подвести итоги. Сейчас мы посчитаем заработанные вашими командами фишки и узнаем победителя!

**А. Г Ребята**, вы большие молодцы! Скажите, какие задания Вам понравились в нашей викторине? Были ли задания, которые вызывали у Вас затруднение?