**Памятка для родителей “Посеять в детских душах доброту”**

Уважаемые родители, если вы хотите, чтобы ваши дети росли чуткими, отзывчивыми, добрыми, пожалуйста, старайтесь выполнять рекомендации педагогов детского сада.

1. Ласково, по имени называйте ребёнка.
2. Учите с детьми стихи, пословицы о доброте.
3. Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию
4. Составляйте с детьми сказки о доброте.
5. Не унижайте ребёнка.
6. Не обсуждайте поступки при посторонних.
7. После замечания прикоснитесь к ребёнку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете.
8. Рассказывайте о добрых поступках других детей.
9. Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
10. Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

**Что же необходимо знать и выполнять, чтобы научить детей быть добрыми?**

1. Необходимо любить ребёнка, т.к. без этого невозможно воспитать гуманную душу человека и только любовь облегчает воспитание. Она единственная добрая сила,стимулирует взросление ребёнка, и доброе отношение к окружающим. Любовь к детям не терпит грубости, давления, ущемления достоинства, всё это отравляет жизнь ребёнка, вносит в неё разочарование и злобу.
2. Очень важно – очеловечить среду, в которой живёт ребёнок, т.е. обеспечить душевный комфорт и равновесие. Не одна сфера общения не должна раздражать ребёнка, рождать в нём страх, уныние, униженность. В такой обстановке ребёнок теряется, легко может прийти к озлобленному душевному состоянию. Тогда он начинает делать зло другим, он с лёгкостью найдёт приют в “тихом омуте”.
3. Одним из самых важных моментов в воспитании добрых чувств у ребёнка является личный пример взрослых, и в первую очередь родителей. Пример во всём: в общении между супругами и другими членами семьи, забота о старшем поколении и о малышах, наличие в доме общих домашних любимцев и забота оних. Ведьотзывчивость и сострадание, желание помочь, поддержать в трудную минуту - основа воспитания доброты в ребёнке. “Трудно привести к добру нравоучениям – легко примером” (Сенека).
4. Наверное, не зря говорят в народе: “Слово лечит, слово ранит”. Для воспитания у ребёнка добрых чувств необходимо правильно оценивать поступки и проступки детей. Всегда надо подмечать всё хорошее, что сделал малыш и похвалить его за это. Если ребёнок оступился – необходимо напомнить ему, что такой хороший, умный человечек не должен поступать плохо, не подумав. Лечить словом – это значит вовремя найти нужные слова, приласкать, утешить подбодрить словом ребёнка в трудную минуту. И тут как нельзя лучше подходят слова поэта: Хочется крикнуть людям

 **Познавательное занятие**

**в старшей группе**

**“Доброта и вежливость”**

**Цель: Воспитание доброжелательных отношений между детьми.**

**Задачи:**

* Учить детей быть добрыми;
* Учить детей делать добрые поступки;
* Воспитывать доброжелательное детей отношению друг другу;
* Развивать чувство симпатии к другим людям.

**Дидактический материал:**макет телевизора, картинки из серии о доброте, игра “Хорошо/плохо”, игра “Здравствуйте”.

**Ход занятия**

1. **Орг. Момент. Коммуникативная игра “Здравствуйте”.**
* Здравствуйте, ладошки! (хлоп, хлоп, хлоп)
* Здравствуйте, ножки! (топ, топ, топ)
* Здравствуйте, щечки! (гладят свои щечки)
* Плюх, плюх, плюх (похлопывание)
* Пухленькие щечки (поглаживание)
* Плюх, плюх, плюх (похлопывание)
* Здравствуйте, зубки! (щелк, щелк, щелк)
* Здравствуйте, губки! (чмок, чмок, чмок)
* Здравствуйте мой носик! (бип, бип, бип)

*Воспитатель приглашает детей сесть.*

* Здравствуйте, все! Привет!
* Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму, замечательно и приглашаю вас сесть поудобнее. Пусть вам будет тепло, хорошо и удобно.
1. **Чтение воспитателем стихотворений.**

Придумано кем-то, просто и мудро, при встречи здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится, добрый, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Беседа: “добро, доброта”.**

* А как вы думаете, что такое “добро”, “доброта”….? (*ответы детей*)

*Обобщение ответов детей воспитателем.*

* Знаете, а добро бывает разное:

Одно добро - это сокровища: драгоценности книги, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать.

Другое добро - можно услышать - это музыка, задушевные стихи, нежные слова.

Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек. И вы, и я, и ваши родители.

* Как вы думаете: что это за добро?
* Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду и конечно всех любить!
* А как говорят  о таких людях? Какие они?

*Обобщение воспитателем.*

Действительно о таких людях говорят “Это добрый человек”. А добрые дела добрых людей называют добрыми.

*Дидактическая игра  “Телевизор”. (Работа по сюжетным картинкам)*

Давайте посмотрим, что нам телевизор хочет показать:

1 ситуация

“Доброе дело - делай смело”.

* Что случилось со старушкой?
* Как она себя чувствует?
* Чем можно помочь старушке?

2 ситуация

* Кто изображен на картинке?
* Почему у мальчика грустные глазные?
* О чем он мечтает?
* Что мы можем сделать, что бы он улыбнулся?

Я знаю, что вы знаете очень много добрых слов, вежливых. Попросите меня вежливо поиграть с вами….(Дети вежливо про

**Физкультминутка.**

*Дети встают парами и легко касаются друг друга.*

* Я дрозд и ты дрозд,
* У меня носик маленький,
* И у тебя носик маленький.
* У меня щечки аленькие,
* И у тебя щечки аленькие.
* Ты мой друг и я твой друг,
* Мы любим друг друга! (*обнимаются*)

**Игра “Хорошо/плохо”.**

- Я уверена, вы тоже учитесь быть добрыми, вежливыми людьми и знаете добрые слова, поступки.

Воспитатель зачитывает слова, обозначающие поступки, а дети определяют какие поступки – лепестки прикрепить к  веселому цветку, а какие – к грустному.

Лепестки: Порвал, обидел, поссорился, толкнул, ударил  ☹

Защитил, проведал, помог, поделился, успокоил, развеселил. ☺

* Какой цветок получился у хорошего человечка? (яркий, большой)
* У плохого?
1. **Итог.**

Наше занятие подходит к концу. Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще делать добрые поступки.

**Игра “Пирамида добра”.**

*Дети становятся в круг.*

Подумайте!

* Что можно доброго, хорошего пожелать друг другу, всем нам?
* Кто придумает - выйдет в круг произнесет свое доброе пожелание, вытянет руку вперед и положит ее сверху на мою ладонь или ладонь ребенка, уже высказавшего свое пожелание.

*Воспитатель:*

Я желаю вам быть терпеливыми и послушными!!!

*Воспитатель после всех высказываний раскачивает пирамиду добра со словам:*

* Пусть наши пожелания услышат все! И пусть они сбудутся!

*Воспитатель подталкивает лежащие на него ладони, ладошки детей вверх, рассыпая пирамиду,  и вверх взлетают, высыпаясь из рук воспитателя, маленькие сердечки.*