

## Перспективный план работы по формированию интереса к театрализованной деятельности у детей 2-3 года (младшая группа)

*Цель:* раскрытие творческого и духовного потенциала ребенка, для успешной адаптации его в социальной среде.

Целевой компонент плана:

### **Представления**

- 1.1. Знакомить детей с разными видами театра.
- 1.2. Формировать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.
- 1.3. Соблюдать технику безопасности во время театрализованной деятельности.

### **Отношения**

- 2.1. Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.
- 2.2. Предоставлять детям возможность выступить перед сверстниками, родителями.

### **Действия**

- 3.1. Воспитывать умение следить за развитием действия в театральных постановках (*драматизациях, кукольных спектаклях и т. д.*).
- 3.2. Привлекать к участию в спектакле: закреплять умение произносить слова песенок, потешек, сказок, сопровождая их действием.
- 3.3. Формировать умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и имитировать движения сказочных героев.

*При организации деятельности с детьми с ОВЗ применяются все описанные формы работы, но используются специфические методы и приемы: многократное повторение, работа с зеркалом, прием совместных действий, показа, прием дробленной инструкции, указательный жест, работа в паре с продвинутым сверстником, визуальные ориентиры и другие.*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями обучающихся</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: День знаний</b>			
	<b>«Давай знакомиться» (знакомство детей с театром)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор пословицы для театрального фестиваля (поговорки) совместно с детьми</li> <li>• Игра «Поздоровайся».</li> <li>• Инсценировка «Мышка-норушка» (показывает воспитатель).</li> </ul>	Игры с масками различных сказочных героев Ритмические упражнения «Ладушки – ладошки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>• Привлечь родителей к участию в проекте «Кто такая Би-ба-бо?»</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Детский сад</b>			
	<b>Знакомство с А. Барто «Игрушки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Театральная зарядка»</li> <li>• Имитационные упражнения «Делай как я».</li> </ul>	Игры с листочками «Кружит листья ветерок» Рассматривание фотоальбома – «Мои эмоции»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>• привлечь родителей к участию в проекте «Мой детский сад»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: Осень наступила</b>			
	<b>Музыкальное путешествие «Здравствуй осень»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на выразительность жестов и мимики. «В гости вышел петушок»</li> <li>• Релаксационное упражнение «Листики кружатся»</li> </ul>	Пляска с игрушками «В детском саду»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей «Театр в домашних условиях»</li> <li>• Совместный спектакль «Курочка ряба»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Мир животных</b>				
<b>Танцевально музыкальные этюды «Мешок с сюрпризом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я от бабушки ушёл...» (рассказывание сказки с использованием настольного театра к</li> </ul>	Упражнения на развитие мимики «Грустный и весёлый» Игра-оркестр «Музыка для лошадки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей на официальном сайте ДОУ, презентация деятельности «Мы играем в театр»</li> </ul>	

		русской народной сказке «Колобок»)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс «Театральная мастерская»</li> </ul>
	<b>5 неделя. Тема: Правильно питайся здоровья набирайся</b>			
	«Три медведя» (рассказ с использованием иллюстраций)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Имитационные упражнения «Изобрази героя»</li> <li>Чтение сказки «Под грибом», распределение ролей к осеннему празднику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с иллюстрациями «Мои любимые овощи и фрукты»</li> <li>Упражнение на развитие эмоций «Подари улыбку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации для родителей «Основные принципы здорового питания дошкольника».</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Мир животных (дом. и дикие животные)</b>			
	Знакомство с иллюстрациями «Животные осенью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Чей голос?»</li> <li>Игра-песенка «Сорока кашу варила»</li> </ul>	Игра с масками «Дали Зайчику морковку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Мир растений</b>			
	«Какого цвета осень?» (беседа-импровизация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороводная игра: «Дружные ребята»</li> <li>Чтение потешек с использованием иллюстраций.</li> </ul>	Игры в костюмах «Ряженье» Игра с песком «Травка муравка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка «Мои любимые герои»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: В каждом рисунке осень</b>			
«Геремок» (театр би-ба-бо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковый театр «Лиса и заяц»</li> <li>Песня- этюд «Ручейки»</li> </ul>	Гимнастика для глаз «Моргалки смотрелки» Пальчиковые игры «Осень на пороге»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>	



	<b>4 неделя. Тема: Мой город</b>			
	Чтение сказки «Репка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Жесты».</li> <li>Этюды на выразительность жеста: «Ох, ох, что за гром?»</li> </ul>	Приглашение детей в гости к кошке Машке. Хоровод – игра «Мыши на лугу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование «Любите ли вы театр?»</li> </ul>
	<b>5 неделя. Тема: Моя страна</b>			
	«Я от бабушки ушел и от дедушки ушел» (обыгрывание эпизода)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вокальная мимика: игра «В доме моем тишина»</li> <li>Творческие игры: «кулачок- ладошка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно- ролевые игры «Строим теремок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейная викторина «Что я знаю о театре?»</li> </ul>
<b>*НОЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: День народного единства</b>			
	Драматизация сказки (по плану театральной мини-студии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка – тренинг «Веселый мячик»</li> <li>Мастерская «Юные декораторы» - оформление афиши</li> </ul>	Игры с зеркалом «Смешные рожицы» Инсценировка знакомых песен	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> <li></li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Игрушки</b>			
	Знакомство с театром Би-ба-бо.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная постановка по теме «Потешки»</li> <li>«Рукавичка».</li> <li>Моделирование сказки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые ситуации «Везем на стройку» сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «Водители»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»: организовать разработку и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке.</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: Все профессии важны</b>			
Эмоциональные этюды «тили-тили,	Музыкальная игра «Подарки от курочки рябы»	Сюжетно- ролевые игры «Наряд для куклы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол «Играем в театр» Разработка и изготовление костюмов,</li> </ul>	

	тили-бом»( стр.49), «баю, баю, бай»			реквизита, декораций к постановке
<b>4 неделя. Тема: Нет на свете лучше мамочки моей</b>				
	<b>Беседы, рассматривание фотографий «Моя мама»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная игра «Мамины помощники»</li> <li>• Рассказывание сказки «Почему плакал котёнок?» с использованием настольного театра</li> </ul>	«Варись, варись, кашка...» (угостим маму) Песенка-игра «Пряники для мамочки»	Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Волшебство этикета</b>			
	<b>Игры с предметами заместителями «Угощаем чаем»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>• Этюды на выражение основных эмоций: «Игрушка-сюрприз»</li> </ul>	Игровое упражнение «Маша в гостях» Подвижная игра «Гуси-гуси»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Зимние приключения</b>			
	<b>Двигательная импровизация «Встали детки в кружок – закружились как снежок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веселая гимнастика «Снежок»</li> <li>• Этюд «Встреча зайца и лисы»</li> </ul>	Музыкально-ритмические движения «У медведя во бору» Мимические этюды у зеркала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: С днем рождения, детский сад!</b>			
<b>«Теремок» (настольный театр,)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральная игра «Мишка-лежебока»</li> <li>•</li> </ul>	Двигательная импровизация «Саночки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>	

	<b>4 неделя. Тема: Новогодние путешествия</b>			
	<b>“Зимушка-зима!” Беседа-импровизация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>Работа над этюдами «Два веселых гуся»</li> </ul>	Песенная импровизация «Вышла курочка гулять»	Семейный клуб «Мир театральной сказки»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>2 неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>3 неделя. Тема: Зимующие птицы</b>			
	<b>«Петушок золотой гребешок» театр масок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-песенка «Ладушки»</li> <li>Игра «Чей голос?»</li> </ul>	Импровизация под народные мелодии Игра-имитация «Птичий двор»	<ul style="list-style-type: none"> <li>буклет «Семейный маршрут выходного дня»</li> </ul>
	<b>4 неделя. Тема: Деревья нашего края</b>			
	<b>Прогулка по «зимнему лесу»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пантомимическая игра «Сделай так».</li> <li>Игра «Подскажи словечко»</li> </ul>	Музыкальная игра «Кто позвал».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная консультация «Трудно ли быть артистом?»</li> </ul>
	<b>5 неделя. Тема: Дом, жилище</b>			
<b>Обыгрывание персонажей «В гости к сказке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-имитация «Уборка в доме»</li> <li>Шумовой оркестр «Ай, ду-ду»</li> </ul>	Творческая игра «Кто в домике живет» <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мишка с куклой пляшут полечку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				



Компоненты плана	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательный	<b>1 неделя. Тема: День доброты</b>			
	«Волк и козлята» (рассказ с использованием иллюстраций)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Пантомимическая игра «Зеркало»</li> </ul>	Артикуляционная гимнастика «Делай как я»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Безопасный город</b>			
	Рассказывание сказки «Я от бабушки ушёл....»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Барабанщик»</li> <li>• Музыкальная игра «Поиграем с ленточкой»</li> </ul>	«Веселый оркестр» (шумовой) Игра с масками «Поздоровайся»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: День защитника Отечества</b>			
	Игровая ситуация «Волшебная корзина»	Музыкально-ритм. движения «Барабанщик»	Инсценировка с использованием элементов костюмов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение сказок, постановок, спектаклей, декораций, изготовление афиш</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Земля – наш общий дом</b>				
«Репка» (театр на фланелеграфе (ковролине))	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд-упражнение «Как воет ветер»\</li> <li>• Отчет работы групповой мини-студий: «Кукольный дом»</li> </ul>	Подвижная игра «Курочка и цыплята»	Семейный клуб «Мир театральной сказки»	
<b>МАРТ</b>				
Компоненты плана	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательный	<b>1 неделя. Тема: Мамина неделя (праздник 8 марта)</b>			

	<b>Проигрывание потешки «Моя семья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> </ul>	Просмотр иллюстраций «Мамин праздник» Игра «Возьмем Мишку на прогулку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
<b>2неделя. Тема: Перелетные птицы</b>				
	<b>Театральная игра «Прятки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-разминка «Холодок»</li> <li>• Имитационные упражнения «Изобрази героя»</li> </ul>	Звукоподражания «Домашние птицы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Огород на подоконнике</b>				
	<b>Театр на руке - пальчиковый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</li> <li>• Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»</li> </ul>	Имитация «Игра с пальчиками» Игра «Жесты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заочный дискуссионный клуб «Какие качества дошкольника развивает театральная деятельность?»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Воздух и вода</b>				
	<b>Экспериментирование «Преобразование предмета»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка – тренинг «Надуваем шарик»</li> <li>Музыкально-ритм. движения «Бам бам»</li> </ul>	Пантомима «Утренний туалет»	Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)
<b>*АПРЕЛЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Театр начинается с...</b>			
	<b>Упражнения на выразительность движений «Зайчики и мишки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Шумовое упражнение «Угадай по звуку»</li> </ul>	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр» Д/и «Весёлый – грустный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный педагогический журнал «Театральная радуга»</li> </ul>
<b>2неделя. Тема: Люди тянутся к звездам...</b>				



	<b>Театральные этюды «Звездочки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театральная игра «Вкусные конфеты»</li> </ul>	упражнение «Ракета» Игра-жесты Кошка выпускает когти	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Будь здоров! Всегда здоров!</b>				
	<b>Игры с пальчиковым театром «Курочка Ряба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с воображаемым объектом «Кошки-мышки»</li> <li>Музыкально-ритм. движения «Часики»</li> </ul>	Театральные этюды «К бабушке в деревню»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс "Кукольный театр своими руками"</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Семейные рецепты здоровья</b>				
	<b>Игры–стихи «Игрушки» А. Барто</b>	Отчет работы групповой мини-студий: - «Игрушки» (апрель)	Игра-дразнилка «Мое настроение» Рассматривание альбома «Полезные рецепты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>фотовыставка «Театральные новости»</li> <li>Выпуск афиши по проводимым в городе программам театров.</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Праздник Весны и Труда</b>				
	<b>Театральная постановка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показ театрализованных постановок на театральном Фестивале</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра с масками «Двигайся, танцуй»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовать просмотр театрализованных постановок на театральном Фестивале</li> </ul>
<b>МАЙ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Этих дней не смолкнет слава!</b>			
	<b>«Мы играем и поем» (культура и техника речи)</b>	Игра на выразительность жестов и мимики. «Петушок зовет гулять» <ul style="list-style-type: none"> <li>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</li> </ul>	Имитационные упражнения «Изобрази героя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>

<b>2 неделя. Тема: Как стать природе другом.</b>			
<b>Чтение потешек «Бабушкины забавушки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пантомимическая игра «В зоопарке»</li> <li>• Драматизация «Топотушки»</li> </ul>	Игровая задача «покажи как» Пляска с игрушками «На полянке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Мир вокруг нас</b>			
<b>Театр игрушек «Курица-красавица у меня жила»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Театральная разминка»</li> <li>• Игра экскурсия «След в след»</li> </ul>	Имитация действий животных «Кто в гости к нам пришел» Музыкальная импровизация «Шумелки сопелки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная гостиная «В мире музыки»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Вот оно какое наше лето!</b>			
<b>«Загудел паровоз» игровая ситуация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Угадай, из какой я сказки»</li> <li>• Имитация «Распускается цветок»</li> </ul>	Подвижная игра «Солнечный зайчик» Игра-оркестр «Музыка для куклы».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый показ театрализованной деятельности для родителей</li> </ul>



## Перспективный план работы по формированию интереса к театрализованной деятельности у детей 3-4 лет (вторая младшая группа)

**Цель:** раскрытие творческого и духовного потенциала ребенка, для успешной адаптации его в социальной среде.

**Целевой компонент плана:**

### *Представления*

- 1.1. Продолжать знакомить детей с разными видами театра.
- 1.2. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.
- 1.3. Приобщать детей к **театральной культуре** (познакомить детей с устройством **театра**, с разными видами **театров** (кукольный, драматический, музыкальный, детский, **театр зверей и др.**, культурой поведения в **театре и т. д.**).
- 1.4. Соблюдать технику безопасности во время театрализованной деятельности.

### *Отношения*

- 2.1. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей.
- 2.2. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями.

### *Действия*

- 3.1. Воспитывать умение следить за развитием действия в **театральных постановках** (*драматизациях, кукольных спектаклях и т. д.*).
- 3.2. Привлекать к участию в спектакле: закреплять умение произносить слова песенок, потешек, **сказок**, сопровождая их действием.
- 3.4. Формировать умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и имитировать движения **сказочных героев**.

*При организации деятельности с детьми с ОВЗ применяются все описанные формы работы, но используются специфические методы и приемы: многократное повторение, работа с зеркалом, прием совместных действий, показа, прием дробленной инструкции, указательный жест, работа в паре с продвинутым сверстником, визуальные ориентиры и другие.*

--



<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями обучающихся</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: День знаний</b>			
	<b>Театр Рукавичка</b>  <b>«Мы не просто ребята, а ребята – цыплятки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор поговорки для театрального фестиваля (поговорки) совместно с детьми</li> <li>Пальчиковый игротренинг «Прогулка».</li> <li>Ритмические минутки. «Раз, два, три» (муз. Шаинского)</li> </ul>	Карточки к упражнению «Посмотри, как я умею» (танцевальные движения по знакомым песням, потешкам) Игры в уголке «Ряженье».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>Привлечь родителей к участию в проекте «Пригласи куклу Би-ба-бо на прогулку»</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Детский сад</b>			
	<b>Драматизация стихов А. Барто «Игрушки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки».</li> <li>Имитационные упражнения.</li> <li>Пляска с игрушками «В детском саду»</li> </ul>	Игры с крупной и песком «Найди игрушку» Рассматривание фотоальбома - театральная деятельность группы «Радость»	<ul style="list-style-type: none"> <li>газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>Выставка «Мои любимые герои»</li> <li>привлечь родителей к участию в проекте «Мой детский сад»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: Осень наступила</b>			
<b>Представление - беседа «Ожившая волшебная куклолка».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Подарки осени»</li> <li>Продуктивная деятельность рисование осенних листочков.</li> <li>упражнение на снятие мышечного напряжения «Листья кленовые, листья дубовые»</li> </ul>	Художественное творчество: изготовление и декорирование картонных осенних деревьев (пополнение декораций театральной мини-студии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации для родителей «Театр в домашних условиях»</li> <li>Совместные спектакли «Репка», «Колобок»</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Мир животных</b>				

	<b>Танцевально музыкальные этюды «лиса и зайки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство ребят с потешками и стихами Ю. Мориц «Песик и котик»</li> <li>• Двигательная деятельность детей «Веселые козлята».</li> </ul>	Игра с голосом «Эхо» Карточки для создания художественного образа Мимические этюды у зеркала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей на официальном сайте ДОУ, презентация деятельности «Мы играем в театр»</li> <li>• Мастер-класс «Театральная мастерская»</li> <li>• Предложить родителям дома вместе с детьми взять одну понравившуюся игрушку домашнего или дикого животного родитель рассказывает, описывает животное игрушку, ребенок изображает эмоции игрушки, движения, повадки.</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Правильно питайся здоровья набирайся</b>				
	<b>Игра с пением «Огородная - хороводная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на действие с воображаемыми предметами «Варим суп»</li> <li>• Чтение сказки «Репка», распределение ролей к осеннему празднику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка иллюстраций «Мои любимые овощи и фрукты»</li> <li>• Упражнение на развитие эмоций «Ловим кашу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Основные принципы здорового питания дошкольника».</li> <li>• Совместные литературные вечера «Овощные истории»</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Мир животных (дом. и дикие животные)</b>			

	<b>Показ и рассматривание картин «Животные осенью»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная композиция «Карнавал животных»</li> <li>Чтение сказки в стихах «Сказка о глупом мышонке»</li> </ul>	Карточки к театральной игре «Этюд на выражение различных эмоций «Дали Зайчику морковку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
<b>2 неделя. Тема: Мир растений</b>				
	<b>Театральная игра «Волшебный сундучок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Хороводная игра:</b> «Мы по лесу идем»</li> </ul>	Игра с голосом «Эхо» Показ действий описанных в произведении «Травка-муравка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка «Мои любимые герои»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: В каждом рисунке осень</b>				
	<b>Упражнения на выразительность движений «Веселые сочинялки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сценические импровизации «Мастерская игры»</li> <li>Пластические игры «Бродит осень по дорожкам»</li> </ul>	Лепка из соленого теста «Листочки» Гимнастика для глаз «Мечталки», «Моргалки смотрелки»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Мой город</b>				
	<b>Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Что я умею»</li> <li>Пальчиковый игротренинг «Язык жестов»</li> </ul>	Настольный театр «Куклы пальчикового театра» Инсценировка знакомых песен	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование «Любите ли вы театр?»</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Моя страна</b>				
	<b>Мультфильм по сказке «Теремок».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ритмические минутки «Повторялочка»</li> <li>Творческие игры: «Хорошо-плохо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевые игры «Костюмер», «Гример»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейная викторина «Что я знаю о театре?»</li> </ul>
<b>*НОЯБРЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				



Компоненты плана	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательный	<b>1 неделя. Тема: День народного единства</b>			
	Драматизация сказки (по плану театральной мини-студии)	Мастерская «Юные декораторы» - оформление афиши Театральная постановка по теме «Дружные ребята»	Артикуляционная гимнастика «Смешные рожицы» Творческая игра «Говорилки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Игрушки</b>			
	Знакомство с театром марионеток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка – тренинг «Кукла и робот»</li> <li>Театральная игра «В тесноте, да не в обиде»</li> </ul>	Пальчиковые игры «Чудесный мешочек» <b>Игры направленные на освоение окружающей среды: «Найди игрушку»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»: организовать разработку и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке.</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: Все профессии важны</b>			
	Игра-занятие «С чего начинается утро или слово «Здравствуй»	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке</li> <li>Игровые ситуации «Строители»</li> </ul>	Сюжетно-ролевые игры «Костюмер», «Гример» Инсценировка знакомых песен	<ul style="list-style-type: none"> <li>Круглый стол «Играем в театр»</li> </ul>
	<b>4 неделя. Тема: Нет на свете лучше мамочки моей</b>			
Чтение стихотворений о маме	<ul style="list-style-type: none"> <li>Театрализованные игры «Помоги маме», «Что делает мама»</li> </ul>	Игра «Ладонь на ладонь», Творческая игра «Говорилки»	Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				

Компоненты плана	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательный	<b>1 неделя. Тема: Волшебство этикета</b>			
	Удивительный мир кукол	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>Работа над этюдами «Два веселых гуся»</li> </ul>	Игровое упражнение «Угостим куклу чаем» Пальчиковая театрализованная игра «Зайчик и лиса»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Зимние приключения</b>			
	Творческие этюды «Картинки к зимней сказке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Веселая гимнастика «Снежок»</li> <li>Этюд «Встреча зайца и лисы»</li> </ul>	Гимнастика «Чистим дорожки» Исполнение знакомой песни перед зеркалом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: С днем рождения, детский сад!</b>			
	Сказка В.Бианки «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороводная игра «Пляшут звери на опушке».</li> <li>Рассказывание сказки «Теремок» по ролям.</li> </ul>	Двигательная импровизация «Конькобежцы» Мимические этюды у зеркала	<ul style="list-style-type: none"> <li>конкурс «Лучший театральный костюм»</li> <li>Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Новогодние путешествия</b>				
Показ спектакля «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>Этюды на выражение основных эмоций: «Бабушка приехала», «Игрушка-сюрприз»</li> </ul>	Пальчиковая театрализованная игра «Зайчата» Слушание песни «Если с другом вышли в путь», муз. В. Шаинского	Семейный клуб «Мир театральной сказки»	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Компоненты плана	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательный	<b>1 неделя.</b>			

• КАНИКУЛЫ				
<b>2 неделя.</b>				
• КАНИКУЛЫ				
<b>3 неделя. Тема: Зимующие птицы</b>				
<b>Знакомство с театром на стенде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-ритмическая композиция «Все мы делим пополам»</li> <li>Словесная игра «Скажи о друге ласковое слово»</li> </ul>	С-р игра «Мы любим трудиться» Танцевальный этюд «Птички»	<ul style="list-style-type: none"> <li>буклет «Семейный маршрут выходного дня»</li> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Деревья нашего края</b>				
<b>Забавные чистоговорки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу».</li> <li>Голосо-речевой тренинг «Зарядка для язычка»</li> </ul>	Музыкальная игра «Мы играли, танцевали» имитация сопровождения песенки на детских музыкальных инструментах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная консультация «Трудно ли быть артистом?»</li> </ul>	
<b>5 неделя. Тема: Дом, жилище</b>				
<b>Слушание сказок, беседы «Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-имитация «Догадитесь, о ком я говорю»</li> <li>Чтение сказки «Рукавичка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая игра «Говорилки»</li> <li>Игровое упражнение «Порядок в доме»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: День доброты</b>			
<b>Экспериментирование с материалами и вещами (рисование) «Добрые сердца»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>Рассказывание сказки «Лучшие друзья»</li> </ul>	Игра «Угадай эмоцию», Пальчиковая театрализованная игра «Семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>	



<b>2 неделя. Тема: Безопасный город</b>				
	<b>Представление - беседа «В городе».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу»</li> <li>Разминка – тренинг «Повторяй за мной»</li> </ul>	Игры направленные на освоение окружающей среды: «Опасно-безопасно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: День защитника Отечества</b>				
	<b>Чтение стихотворений о папе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этюд «Котенок просит молока»</li> </ul>	Мимические этюды у зеркала (упражнения на выразительность движений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение сказок, постановок, спектаклей, декораций, изготовление афиш</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Земля – наш общий дом</b>				
	<b>Творческие этюды «Картинки к зимней сказке»</b>	Отчет работы групповой мини-студии: - «Варежка» Этюд «Какой красивый...!»	Хороводная игра «Пляшут звери на опушке». Художественное творчество: изготовление и декорирование картонных снежинок (пополнение декораций театральной мини-студии)	Семейный клуб «Мир театральной сказки»
<b>МАРТ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Мамина неделя (праздник 8 марта)</b>			
	<b>Рассказывание сказки «Почему плакал котёнок?» с использованием настольного театра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> </ul>	Просмотр иллюстраций «Мамин праздник»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
<b>2 неделя. Тема: Перелетные птицы</b>				

	<b>Удивительный мир кукол</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки К.Чуковского «Цыплёнок»</li> <li>Игра-имитации: «Петушок»</li> </ul>	Игра-разминка «Холодок» Хоровод «Птички».	<ul style="list-style-type: none"> <li>газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Огород на подоконнике</b>				
	<b>Этюды «Овощи на грядке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная игра «Овощи на грядке»</li> <li>Игра-драматизация «Собираем урожай»</li> </ul>	Хороводная игра «Огород наш хорош». Игра с голосом «Эхо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>заочный дискуссионный клуб «Какие качества дошкольника развивает театральная деятельность?»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Воздух и вода</b>				
	<b>Представление - беседа «Воздушный шарик».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра на действие с воображаемыми предметами «Надуваем шарики»</li> </ul>	Плясовые движения «Полянка» Мимические этюды у зеркала.	Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)
<b>*АПРЕЛЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Театр начинается с...</b>			
	<b>Упражнения на выразительность движений «Куклы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>Беседа «Правила поведения в театре»</li> </ul>	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в <i>театр</i> » Д/и «Весёлый – грустный»	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный педагогический журнал «Театральная радуга»</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Люди тянутся к звездам...</b>			
	<b>Чтение сказки «Курочка Ряба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Речевая ситуация «Театральные секреты»</li> </ul>	Подвижное упражнение «Ракета» Драм-ция «Мы летим к звездам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Будь здоров! Всегда здоров!</b>				

	<b>Театральные этюды «К бабушке в деревню»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Короб со сказками «Знакомые герои»</li> </ul>	Игры с пальчиковым театром «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс "Кукольный театр своими руками"</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Семейные рецепты здоровья</b>				
	<b>Экспериментирование с материалами и вещами (рисование) «Полезные овощи»</b>	Отчет работы групповой мини-студий: - «Весенняя капель» (апрель)	Лепка: «Вот какие у нас пальчики!» Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>фотовыставка «Театральные новости»</li> <li>Выпуск афиши по проводимым в городе программам театров.</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Праздник Весны и Труда</b>				
	<b>Театральная постановка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показ театрализованных постановок на театральном Фестивале</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально-ритмические движения «Лошадки скачут»</li> <li>Разрезные картинки со сказками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»: организовать просмотр театрализованных постановок на театральном Фестивале</li> </ul>
<b>МАЙ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: Этих дней не смолкнет слава!</b>			
	<b>Рассматривание альбомов «Парад победы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Голосо-речевой тренинг «Зарядка для язычка»</li> </ul>	Зрительная гимнастика «Медведь идёт до ягодки» Двигательная игра «Покажи дедушку»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие мастерские (подготовка материалов для досуга детей)</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Как стать природе другом.</b>			
	<b>Чтение стихотворений о природе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пантомимическая игра «Я покажу, ты угадай»</li> </ul>	Просмотр презентации «Детский театр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Мир вокруг нас</b>				



	<p><b>Театр на фланелеграфе «Кого встретил колобок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Театр»</li> <li>• Аппликация: «Друзья для грустного колобка»</li> </ul>	<p>Игры с масками (бабка, дедка) Музыкальная шкатулка «Котик на печке песни поет...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная гостиная «В мире музыки»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Вот оно какое наше лето!</b>				
	<p><b>Беседа – встреча «Насекомые»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кинезиологические упражнения: «Ухо – нос», «Колечко»</li> <li>• Чтение В. Берестов «Рука – артистка»</li> </ul>	<p>Мимическое упражнение «Мои эмоции» Игра «Солнечный зайчик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• открытый показ театрализованной деятельности для родителей</li> </ul>

## Перспективный план работы по формированию интереса к театрализованной деятельности у детей 4-5 лет (средняя группа)

### Целевой компонент плана:

#### **Представления**

- 1.1. Продолжать знакомить детей с разными видами театра.
- 1.2. Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков (способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей).
- 1.3. Развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).
- 1.4. Продолжать развивать речевую деятельность, коммуникативные, артистические способности детей.
- 1.5. Соблюдать технику безопасности во время театрализованной деятельности.

#### **Отношения**

- 2.1. Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.
- 2.2. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сенок из спектаклей.
- 2.3. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями

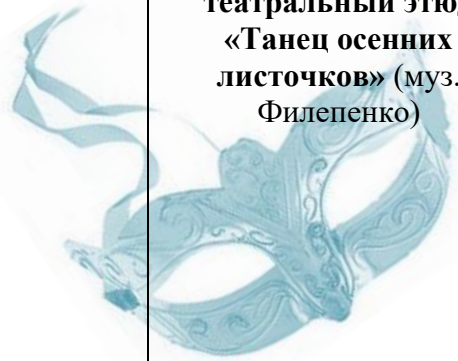


#### **Действия**


- 3.1. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышата, скачет зайка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т. д.
- 3.2. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения; предоставлять возможность для экспериментирования при создании одного и того же образа.
- 3.3. Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем.
- 3.3. Стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии. Формировать навыки более точного выполнения движений, передающих характер изображаемых животных.

*При организации деятельности с детьми с ОВЗ применяются все описанные формы работы, но используются специфические методы и приемы: многократное повторение, работа с зеркалом, прием совместных действий, показа, прием дробленной инструкции, указательный жест, работа в паре с продвинутым сверстником, визуальные ориентиры и другие.*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями обучающихся</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: День знаний</b>			
	<b>Театральный этюд «Как хорошо уметь читать»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор пословицы для театрального фестиваля (поговорки) совместно с детьми</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали» (Е.Пименова)</li> <li>Музыкально-ритмические движения под музыку песни «Чему учат в школе?» (муз. Шаинского)</li> </ul>	Карточки к упражнению «Посмотри, как я умею» (танцевальные движения по знакомым песням) Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Что лежит в пенале»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>Привлечь родителей к участию в проекте «Откуда появился карандаш?»</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Детский сад</b>			
<b>Обыгрывание сюжетных картинок «Детский сад»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».</li> <li>Этюд-драматизация по сюжетной картине «На прогулке»</li> </ul>	Упражнение визуально-динамическим рядом на развитие силы голоса («Тихо-громко»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>привлечь родителей к участию в проекте «Мой детский сад»</li> </ul>	
<b>3 неделя. Тема: Осень наступила</b>				



	<p><b>театральный этюд «Танец осенних листочков»</b> (муз. Филепенко)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Главный в театре – актер»</li> <li>• Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» (отрывок)</li> <li>• упражнение на снятие мышечного напряжения «Листья кленовые, листья дубовые»</li> </ul>	<p>Художественное творчество: изготовление и декорирование картонных осенних деревьев (пополнение декораций театральной мини-студии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей «Театр в домашних условиях»</li> <li>• Мастер-класс «Кукольный театр своими руками из картонной коробки. Куклы для кукольного театра для детей.»</li> </ul> 
<p><b>4 неделя. Тема: Мир животных</b></p>				
	<p><b>Игра-драматизация «Трезор»</b> (по стихотворению С.Михалова «Трезор»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Кошка» (В.Цвынтарный)</li> <li>• Игра на развитие двигательных способностей «Тузик - хвост крючком»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание аудиозаписи мульт/фильма «Козленок, который считал до 10»</li> <li>• Карточки для создания</li> </ul>  <p>художественного образа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Как научить ребенка правильно общаться»</li> <li>• Привлечь родителей к чтению рассказа В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» и к инсценировке отрывка из него</li> </ul>
<p><b>5 неделя. Тема: Правильно питайся здоровья набирайся</b></p>				
	<p><b>Разучивание песни «Урожай»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отгадывание загадок об овощах и фруктах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка иллюстраций «Мои любимые овощи и фрукты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для родителей «Основные</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение сказки «Горшочек вари»</li> <li>• чтение стихотворения «Однажды хозяйка с базара пришла» Ю.Тувим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение на развитие эмоций «Ловим кашу»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказке «Приключение Чипполино» Дж.Родари</li> </ul>	<p>принципы здорового питания дошкольника».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр фильма «Чипполино»</li> </ul> 
--	--	---	---	---

## ОКТЯБРЬ

Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя. Тема: Мир животных (дом. и дикие животные)</b>			
	<p><b>Заучивание потешки «Зайчишка-трусишка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально ритмические движения «Скачут лошадки» (муз. В.Витлина)</li> <li>• Игра-пантомима «Медвежата»</li> <li>• игра на развитие голоса «Измени голос»</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к театральной игре «Этюд на выражение различных эмоций «Дали Зайчику морковку»</li> <li>• Карточки к играм на мышечное напряжение и расслабление «Мокрые котята»»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>• Просмотр кукольного м\ф «Как стать большим»</li> </ul> 
	<b>2неделя. Тема: Мир растений</b>			
	<p><b>Игра с пением «Огородная - хороводная»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы играем в театр. Кастинг.» - распределение ролей к осенней театральной постановке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций из серии «Мир растений»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Формируем у детей</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Мы пришли в театр»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество: раскрашивание масок овощей и фруктов (к песни «Урожай»)</li> </ul>	<p>выразительность речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к изготовлению костюмов из бросового материала по мотивам сказки «Приключение Чипполино»</li> </ul> <p>Дж.Родари</p>
<b>3 неделя. Тема: В каждом рисунке осень</b>				
<p><b>Этюд-драматизация «Барabanщик»</b> (муз. Красева)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на развитие тембрового и динамического слуха: - «Громко-тихо запоём»</li> <li>• Репетиция театральной постановки</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание Е.Соколова «Осень к нам пришла»</li> <li>• Художественное творчество: «Юные декораторы» - оформление афиши к театральной постановке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к разучиванию с детьми ролей в театральной постановке</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Мой город</b>				
<p><b>Чтение художественной литературы «Кто построил этот дом?»</b> (С.Барагузин)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция театральной постановки</li> <li>• Развитие звуковысотного слуха: «Качели» - «Кто в домике живет?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к игре на развитие голоса «Измени голос»</li> <li>• Карточки к этюдам «Мы пришли в театр» - Этюд «Покупка театрального билета»</li> </ul>	<p>Просмотр «Кукольный театр. Как это сделано?»</p> 	




				Изготовление фотозоны «Мой любимый город»
<b>5 неделя. Тема: Моя страна</b>				
	«Танец с платочками» (русская народная мелодия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция театральной постановки</li> <li>• Упражнения на развитие слуха и голоса. «Где был, Иванушка?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие чувства ритма и музыкального мышления: «Узнай танец»</li> <li>• Пение русской народной песни «Во поле березка стояла» (под аудиозапись)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с театральной деятельностью</li> </ul>
<b>*НОЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: День народного единства</b>			
	Драматизация сказки (по плану театральной мини-студии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Улыбка»</li> <li>• Театральная постановка по теме «Осенняя сказка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество: изготовление билетов к спектаклю</li> <li>• Карточки к упражнению на дыхание и на артикуляцию «Мыльные пузыри».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Игрушки</b>			
	Песенное творчество «Спой любимую песенку» (развивать желание импровизировать несложные мелодии – грустные, веселые, бодрые)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-дидактическая игра «Ищи игрушку»</li> <li>• Разыгрывание по ролям стихотворения «Кто как считает?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки и аудиосопровождение к игре на имитацию движений «Маленькие ножки...»</li> <li>• Игры на мышечное напряжение и расслабление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»: организовать и разработку и изготовление костюмов, реквизита,</li> </ul>

			• Деревянные и тряпичные куклы	и декораций постановке.
<b>3 неделя. Тема: Все профессии важны</b>				
<b>Сюжетно-ролевая игра «Все профессии важны»</b> (сюжет по выбору педагога)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке</li> <li>• Развитие звуковысотного слуха: «Кто в домике живет?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к играм на имитацию движений</li> <li>• Этюд «В магазине музыкальных инструментов»</li> <li>• Рассматривание фотоальбома «Профессии»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление книжек-малышек «Профессии моих родителей»</li> <li>• Просмотр мультипликационного мультфильма</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Нет на свете лучше мамочки моей</b>				
<b>Песенное творчество «Как тебя зовут?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выразительное чтение стихотворения О.Дриз «Добрые слова»</li> <li>• Игра, развивающая память и внимание «Ровным кругом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная игра «Кто быстрее возьмет игрушку?»</li> <li>• придумай пляску Петрушек под музыку «Петрушка» И. Брамса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессиях.</li> <li>• Мастер-класс по изготовлению домашнего театра кукол</li> </ul>	 из коробки.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Волшебство этикета</b>			
	<b>Музыкально-ритмические движения.</b> «Ходит медведь» под муз. «Этюд» К. Черни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>• пение «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальная игра «Игра Деда Мороза со снежками», муз. П. Чайковского (из балета «Спящая красавица»)</li> <li>• Художественное творчество: рисование «Нарядные тарелочки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>

<b>2 неделя. Тема: Зимние приключения</b>				
	<b>Хороводная игра «Пляшут звери на опушке».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд на выражение основных эмоций.. «Лисичка подслушивает»</li> <li>• Развитие ритмического слуха. «Сыграй, как я».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к двигательной импровизации «Конькобежцы»</li> <li>• Пантомимический этюд «Шли, шли, шли – ежика нашли»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>• организовать изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: С днем рождения, детский сад!</b>				
	<b>Этюды-драматизации. «Считалка», «Катилось яблоко», (муз. В. Агафонникова)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Наш любимый детский сад»</li> <li>• Этюды на воспроизведение черт характера. «Веселый старичок» (Д. Хармса)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание песни «Детский сад, детский сад – это домик для ребят»</li> <li>• Упражнение «Юные хореографы» (по прослушанной песни)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Лучший театральный костюм»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с театральной деятельностью</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Новогодние путешествия</b>				
	<b>Новогоднее развлечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>• музыкальная импровизация под песню «Маленькой елочке...» (З.Александрова)</li> </ul>	Ритмопластика. Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Снеговик и солнышко»	Семейный клуб «Мир театральной сказки»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>2неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
<b>3 неделя. Тема: Зимующие птицы</b>				



	<b>Культура и техника речи.</b> Артикуляционная гимнастика «Самый длинный язычок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра на действия с воображаемыми предметами «Угадай: что я делаю»</li> <li>• Наблюдение – этюд «Птички песенки поют, семечки мелкие клюют»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыхательное упражнение «Летающая бабочка»</li> <li>• Театральная игра «Волшебные птицы»</li> <li>• Прослушать произведение Вивальди «Зима».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Семейный маршрут выходного дня»</li> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Деревья нашего края</b>				
	<b>Артикуляционная гимнастика</b> «Ветер елками шумит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ритмопластика. Игры на развитие двигательных способностей «Ива и кактус»</li> <li>• Двигательное упражнение. «На поезде мы едем, в лес зимний мы приедем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура и техника речи Упражнение «Деревья шумят»</li> <li>• Музыкально-пластическая импровизация «Деревья выросли»</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Дом, жилище</b>				
	<b>Театральная игра на превращения</b> «Превращение комнаты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура и техника речи. Скороговорка «Ехал Пахом на козе верхом»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к играм на имитацию движений</li> <li>• Игра, развивающая фантазию и воображение «Бывает – не бывает»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разыгрывание этюдов на выражение эмоции: «Я получил подарок от клоуна», «Огорчение»</li> </ul>
<b>*ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
	<b>1 неделя. Тема: День доброты</b>			

<p><b>Содержательно-технологический</b></p> 	<p><b>Театральная игра на память физических действий «Тень»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Культура и техника речи. Дыхательная разминка «Игра с бантиком»</li> </ul>	<p>Карточки для музыкально-дидактической игры на развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики»</p> <p>Карточки к играм на двигательную импровизацию «Лыжники».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<p><b>2 неделя. Тема: Безопасный город</b></p>			
	<p><b>Чтение сказки «Три поросенка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение на развитие голоса «Аукаемся»</li> <li>• Пантомимический этюд «Шли, шли, шли – ежика нашли»</li> <li>• Упражнение на дыхание и на артикуляцию «Мыльные пузыри».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к театральной игре на действия с воображаемыми предметами «Изобрази без предмета»</li> <li>• Конструирование из счетного материала (счетных палочек, квадратов, треугольников) домиков героев сказок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление тематической выставки совместного творчества по безопасности</li> </ul>
	<p><b>3 неделя. Тема: День защитника Отечества</b></p>			
	<p><b>Этюд-драматизация «Барабанчики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-ритмические движения. Импровизация танца «Снежные хлопья» («Вальс снежных хлопьев» муз. П. Чайковского).</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к играм на мышечное напряжение и расслабление «Силачи»</li> <li>• Дыхательное упражнение «Как подул Дед Мороз».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• горячая линия в группах старшего дошкольного возраста «Театр как средство самореализации дошкольника».</li> </ul>
<p><b>4 неделя. Тема: Земля – наш общий дом</b></p>				
<p><b>Творческая игра «Что это за сказка?»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Скороговорка «В лесу лиса под сосенкой».</li> <li>• Отчет работы групповой мини-студий: «Хрустальная зима».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к играм на мышечное напряжение и расслабление</li> <li>• Рассказывание стихотворений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки».</li> </ul>	

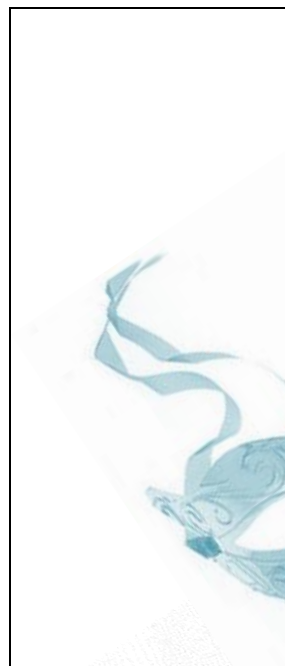


			использованием мнемотаблиц.	
<b>МАРТ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно- технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Мамина неделя (праздник 8 марта)</b>			
	<b>Музыкально- ритмические движения. «Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание произведения. «Мама», муз. П. Чайковского,</li> <li>групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> </ul>	Художественное творчество: изготовление билетов на весеннее развлечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Перелетные птицы</b>			
	Игра с пением «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнения на развитие слуха и голоса. «Две тетери», муз. М. Щеглова, сл. Народные</li> </ul>	Карточки к играм на имитацию движений Музыкальная игра. «Веселые мячики», муз. М. Сатулина.	<ul style="list-style-type: none"> <li>газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: Огород на подоконнике</b>			
<b>Музыкально- ритмические движения. Игра «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто</b>	Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В.Степанов) Слушание. «Подснежники» из цикла «Времена года» П. Чайковского «Апрель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Этюд – игра «Цветы на полянке».</li> <li>Мимические этюды у зеркала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>заочный дискуссионный клуб «Какие качества дошкольника развивает театральная деятельность?»</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Воздух и вода</b>				
<b>Упражнение на выражение различных эмоций «Ласка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>слушание. «Жаворонок», муз. М. Глинки;</li> <li>разучивание Стихи: «Надвигается гроза». А.Тараскин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карточки к играм на мышечное напряжение и расслабление</li> <li>Игра «Птички летают», муз. Л. Банникова.</li> </ul>	Подвижная игра «Игра с воздухом и воздушным шариком».	



<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно- технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Театр начинается с...</b>			
	<b>Этюд-драматизация. «Веселая прогулка», муз. П. Чайковского;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о культуре поведения в театре</li> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к играм на имитацию движений «Герои сказки «Теремок»</li> <li>• Музыкально-ритмические движения. Игровое упражнение с подскоками под музыку «Полька», муз. М. Глинки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>• Творческая игра: «Хорошо - плохо» - правила поведения.</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Люди тянутся к звездам...</b>			
	<b>Игра-пантомима «В космосе»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением космоса</li> <li>• Музыкальная игра «Самолеты», муз. М. Магиденко;</li> <li>• Знакомство с театром марионеток</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки».</li> <li>• Развитие речевого дыхания. театрализованная игра «Насос и мяч»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить подборку аудиозаписей с космической музыкой</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Будь здоров! Всегда здоров!</b>				
<b>Музыкально- ритмические движения. «Сапожки скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Репетиция театральной постановки</li> <li>• Игры и упражнения: «Диктор», «Глухая бабушка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карточки к этюдам на выражение основных эмоций «Яблоко», «Лимон»</li> <li>Карточки с визуальнo-динамическим рядом к музыкально-дидактической игре на развитие тембрового слуха. «Громко-тихо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный педагогический журнал «Театральная радуга»</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Семейные рецепты здоровья</b>				

	<b>Чтение отрывка из произведения К.Чуковского «Доктор Айболит»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этюд «Покупка театрального билета»</li> <li>• Отчет работы групповой мини-студий: - «Весенняя капель» (апрель)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Артикуляционная гимнастика «Мы играем в театр»</li> </ul>	Консультация для родителей «Театр в жизни детей»
	<b>5 неделя. Тема: Праздник Весны и Труда</b>			
	<b>Театральная постановка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ театрализованных постановок на театральном Фестивале</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»: организовать просмотр театрализованных постановок на театральном Фестивале</li> </ul>
<b>МАЙ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Этих дней не смолкнет слава!</b>			
	<b>Артикуляционная гимнастика «Мостик», «Грузовик»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-ритмические движения «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественное творчество «Золотые звезды на пилотку»</li> <li>• Слушание. «Марш», муз. Л. Шульгина</li> </ul>	Консультация «Воспитательные возможности театрализованной деятельности»,
	<b>2неделя. Тема: Как стать природе другом.</b>			
	<b>Инсценировка «В гости к ёлочке» - творческие задания,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание скороговорки: Шесть мышат в камышах шуршат</li> <li>• Инсценировка потешки «Кискино горе»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение – этюд «Лесные обитатели. Звери шли на водопой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• горячая линия. опрос родителей «Играете ли вы с детьми в театр?»,</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: Мир вокруг нас</b>			
<b>Сюжетно-ролевая игра «Театр». сюжет «Костюмерная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные игры. «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к этюдам на выражение основных эмоций «Сильный ветер»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение Тольяттинского</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкальная игра «Жмурки», муз. Ф. Флотова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание звукозаписей детских сказок «Три медведя»</li> </ul>	детского кукольного театра
	<b>4 неделя. Тема: Вот оно какое наше лето!</b>			
	Этюд «Баба Яга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание музыкальных произведений «Песенка Бабки-Ежки»</li> <li>• Чтение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточке к игре развивающей фантазию и воображение «Смешинка»</li> <li>• Карточки к игре-пантомиме к сказке «Сказка о глупом мышонке»</li> </ul>	Придумывание сказок с детьми
	<b>5 неделя. Тема: Земля – наш общий дом</b>			
«Мы играли, танцевали» - имитация сопровождения потешек на детских музыкальных инструментах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инсценировка-импровизация «Плакса», муз. Д. Кабалевского</li> <li>• Этюд-драматизация «Сапожки скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгино</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• карточки к артикуляционной гимнастике «У дедушки с бабушкой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация» как читать сказку развивать речь».</li> </ul>	



## **Перспективный план работы по формированию интереса к театрализованной деятельности у детей 5-6 лет (старшая группа)**

### **Целевой компонент плана:**

#### ***Представления***

- 1.1. Продолжать знакомить детей с разными видами театра.
- 1.2. Продолжать формировать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.
- 1.3. Продолжать формировать умение детей создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности.
- 1.4. Соблюдать технику безопасности во время театрализованной деятельности.

#### ***Отношения***

- 2.1. Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.
- 2.2. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей.
- 2.3. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями
- 2.4. Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, сделанные своими руками.

#### ***Действия***

- 3.1. Воспитывать культуру общения и поведения на занятиях, во время подготовки и проведения спектаклей.
- 3.2. Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач («Ты была бедной Золушкой, а теперь ты красавица-принцесса», «Эта роль еще никем не раскрыта»), смены тактики работы над игрой, спектаклем.

*При организации деятельности с детьми с ОВЗ применяются все описанные формы работы, но используются специфические методы и приемы: многократное повторение, работа с зеркалом, прием совместных действий, показа, прием дробленной инструкции, указательный жест, работа в паре с продвинутым сверстником, визуальные ориентиры и другие.*

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями обучающихся</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Тема: День знаний</b>			
	<b>Театральный этюд «Мы будущие школьники»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор пословицы для театрального фестиваля (поговорки) совместно с детьми</li> <li>• Пальчиковые гимнастики «В школу», «Веселые карандаши».</li> <li>• Игра – разминка «Что мы делали не скажем, но зато покажем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к упражнению «Веселые ребята» (танцевальные движения по знакомым песням)</li> <li>• Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Кто первый соберет портфель»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>• Привлечь родителей к участию в проекте «Первые школы»</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Детский сад</b>			
<b>Обыгрывание сюжетных картинок «Детский сад»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу».</li> <li>• Этюд-драматизация по сюжетной картине «По дороге в детский сад»</li> <li>• Игра на знание театральной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение визуально-динамическим рядом на развитие силы голоса «Кто дольше»</li> <li>• Игра с движениями « И я тоже так умею».</li> <li>• Игра с движениями «Маленький – большой».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Газета о театре «Театр и дети – волшебный мир»</li> <li>• Привлечь родителей к участию в проекте «Мой детский сад»</li> </ul>	



		терминологии «Кто скажет правильно» <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра на развитие внимания «Слушай хлопки»</li> </ul>		
<b>3 неделя. Тема: Осень наступила</b>				
	<b>Театральный этюд «В осеннем лесу»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мы - актеры»</li> <li>Чтение стихотворения М. Сидорова «Осень»</li> <li>Игра «Угадай, что это?» (игра - пантомима)</li> <li>Игра «Измени голос» (игра на изменение голоса)</li> <li>Просмотр мультфильма «В осеннем лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Художественное творчество: изготовление и декорирование картонных осенних деревьев, листьев, (пополнение декораций театральной мини-студии)</li> <li>Рассматривание фотографий с изображением осенних пейзажей леса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации для родителей «Театр в домашних условиях»</li> <li>Консультация для родителей «Театр и дети»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Мир животных</b>				
	<b>Театрализованная игра «Веселые превращения» (В. Степанов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра на развитие двигательных способностей «Щенок и котенок»</li> <li>Пальчиковые игры «Лошадка, собака, кошка»</li> <li>Игра – пантомима «Жадный пес»</li> <li>Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прослушивание аудиозаписи мультпликационного фильма «Волк и семеро козлят»</li> <li>Карточки для создания художественного образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Как научить ребенка правильно общаться»</li> <li>Привлечь родителей к совместному с детьми просмотру фильма «Мама»</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Правильно питайся здоровья набирайся</b>				
	<b>Театральный этюд «Огородное царство, овощное государство»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок об овощах и фруктах</li> <li>чтение стихотворения Ю. Тувима «Спор овощей»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Овощи» (Т.Д. Морозова)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка иллюстраций «Мои любимые овощи и фрукты»</li> <li>Художественное творчество: изготовление и декорирование масок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации для родителей «Основные принципы здорового питания дошкольника».</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Овощи и фрукты – полезные продукты»</li> <li>• Распределение ролей, репетиция к показу «Осенняя сказка»</li> </ul>	<p>овощей и фруктов (пополнение декораций театральной мини-студии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Спор овощей» Ю. Тувим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к изготовлению костюмов из бросового материала по мотивам стихотворения «Спор овощей»</li> </ul>
--	--	--	--	--

## ОКТЯБРЬ

Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя. Тема: Мир животных (дом. и дикие животные)</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Театрализованная игра «Жадный поросенок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Мудрость пословиц»</li> <li>• Беседа «Мир животных»</li> <li>• Пантомимика – игра «Кто как ходит»</li> <li>• Упражнение «Почему так говорят» (пословицы и поговорки)</li> <li>• Этюды на выразительность образа: «Ты-лев!», «Ваське стыдно», «Жадный поросёнок».</li> <li>• Творческая игра «Угадай героя сказки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к театральной игре «Этюд на выражение различных эмоций «Ты – лев!», «Ваське стыдно», «Жадный поросенок»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к пословицам и поговоркам о животных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>• Консультация для родителей «Театр – наш друг и помощник»</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Мир растений</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>Театральный этюд «Спор деревьев»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Загадки без слов» (мимика и жесты)</li> <li>• Беседа «Растения – мир вокруг нас»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к упражнению «В осеннем лесу» (танцевальные движения по знакомым песням)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Газета о театре «Театральная радуга»</li> <li>• Привлечь родителей к</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев»</li> <li>• Игровое упражнение «Пойми меня»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Кто первый соберет урожай»</li> </ul>	участию в проекте «Народная мудрость глазами ребенка»
<b>3 неделя. Тема: В каждом рисунке осень</b>				
	<b>Обыгрывание сюжетных картинок «Ходит осень по дорожкам»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведения В. Бианки «Октябрь».</li> <li>• Упражнение «Театральная разминка»</li> <li>• Игра на знание театральной терминологии «Театральная азбука»</li> <li>• Игра на развитие внимания «Слушай хлопки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение визуально-динамическим рядом на развитие силы голоса «Кто тише, кто громче»</li> <li>• Игра с движениями «Сделай лучше меня».</li> <li>• Игра с движениями «Повтори за мной».</li> <li>• Игры на развитие выразительной мимики «Артисты понтамимы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет для родителей «Мир театра глазами детей»</li> <li>• Анкетирование для родителей «Любите ли вы театр»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Мой город</b>				
	<b>Театральный этюд «Город будущего»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мы из города Тольятти»</li> <li>• Чтение стихотворения А. Булатова «Есть город на Волге»</li> <li>• Игра «Назови правильно» (игра - пантомима)</li> <li>• Игра «Угадай, кто?» (игра на изменение голоса)</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Экскурсия по городу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточки для создания художественного образа персонажей к этюду.</li> <li>• Рассматривание фотоальбома о городе Тольятти П. Градов «Здравствуй, город Тольятти!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить родителям совершить прогулку с детьми по городу, сделать фото и оформить альбом «Театр нашего города»</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Моя страна</b>				
	<b>Инсценировка песни «С чего начинается Родина?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «С чего начинается Родина?»</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о Родине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание аудиозаписи песни «С чего начинается Родина?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к изготовлению настольной игры</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о предстоящем спектакле</li> <li>• Творческая игра «Что это за сказка?»</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Путешествие по России»</li> <li>• Репетиция по показу сказки «Осенняя сказка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка фотографий «Города России»</li> <li>• Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Путешественники»</li> </ul>	«Домино пословиц и поговорок»
--	--	--	--	-------------------------------

\*

<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: День народного единства</b>			
	<b>Драматизация сказки (по плану театральной мини-студии)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская «Юные декораторы» - оформление афиши</li> <li>• Театральная постановка по теме «Осенняя сказка»</li> <li>• Беседа о театральных профессиях (артист, гример, музыкант).</li> <li>• Просмотр видеоролика «Театральное закулисье»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказке.</li> <li>• Рассматривание альбома «Символика страны»</li> <li>• Слушание аудиозаписи песни «Русская сторонка»(С. Кожуховской)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Игрушки</b>			
	<b>Игровая – миниатюра «Моя подружка – мягкая игрушка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Из чего делают игрушки?»</li> <li>• Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «На полке магазина».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок с изображением игрушек</li> <li>• Выставка книг «Игрушки». иллюстрации с изображением игрушек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»:</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра – перевоплощение «Угадай, кто я?»</li> <li>Р/И «Назови ласково игрушку»</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карточки к упражнению «Игрушки» (танцевальные движения по знакомым песням)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовать разработку и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке.</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Все профессии важны</b>				
	<b>Театрализованная ритмопластика «Мы мастера»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке</li> <li>Речевая дидактическая игра «Закончи предложение»</li> <li>Беседа «Кто работает в детском саду?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание картинок с изображением различных профессий</li> <li>Карточки к упражнению «Слышим и двигаемся» (танцевальные движения под музыку)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Газета о театре «Театр глазами детей»</li> <li>Привлечь родителей к участию в проекте «Народная мудрость глазами ребенка»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Нет на свете лучше мамочки моей</b>				
	<b>Театральный этюд «Подарок мамочке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа Ю. Яковлева «Про маму»</li> <li>Просмотр видео - презентации «Мамин день»</li> <li>Танец с платочками «Стирка» Е. Железнова</li> <li>Разыгрывание этюда на расслабление и фантазия «Разговор с мамой».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</li> <li>Рассматривание фотоальбома «Наши мамы»</li> <li>Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Соберем букет для мамы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендовать родителям посетить театр</li> <li>Предложить обсудить спектакль, который проходил в данном театре</li> </ul>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
	<b>1 неделя. Тема: Волшебство этикета</b>			

Содержательно-технологический	<b>Игра – драматизация «Вежливый разговор»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>• Чтение рассказа В. Осеева «Волшебное слово»</li> <li>• Беседа о предстоящем спектакле</li> <li>• Рассмотреть варианты пригласительных театральных билетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картин, рисунков о культуре поведения «Как можно себя вести и как нельзя»</li> <li>• Художественное творчество: изготовление и декорирование масок (пополнение декораций театральной мини-студии)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Зимние приключения</b>			
	<b>Игра – импровизация «Зимняя сказка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения Н. Никитина «Встреча зимы»</li> <li>• Игра – перевоплощение «Льдинка, снежинка, сугроб»</li> <li>• Упражнение «Расскажи по разному»</li> <li>• Обсуждение кандидатур на импровизации сказки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «Зимние развлечения»</li> <li>• Слушание аудиозаписи произведения И.П. Чайковского «Времена года»</li> <li>• Рассматривание разновидностей театральных кукол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>• Консультация для родителей «Театрализованная деятельность как средство развития детей дошкольного возраста»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Тема: С днем рождения, детский сад!</b>			
	<b>Игровая – миниатюра «Поздравления»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видео – презентации «Детский сад»</li> <li>• Беседа «Мой любимый детский сад»</li> <li>• Чтение О. Высотская «Детский сад»</li> <li>• Флешмоб «Праздник начинается»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнение визуальнo-динамическим рядом на развитие силы голоса «Поздравляем»</li> <li>• Игра с движениями «И я тоже так умею».</li> <li>• Игра с движениями «Вверх вниз»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Лучший театральный костюм»</li> <li>• предложить родителям изготовить с детьми открытки – поздравления «С днём рождения детский сад»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Новогодние путешествия</b>				
<b>Игра – инсценировка «Ель» (Л. А. Наумова)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/Р игра «В магазин за подарками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковая гимнастика «Дед Мороз»</li> <li>Беседа «Почему я люблю Новый год»</li> <li>Подготовка к новомуднему празднику (повторение стихов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание фотоиллюстраций и картин о новогоднем празднике.</li> <li>Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Кто первый»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предложить родителям с детьми написать письмо Дедушке Морозу.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>2неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>3 неделя. Тема: Зимующие птицы</b>			
	<b>Игра – инсценировка «Птичий теремок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Р/У «Чей клюв, чьи лапы»</li> <li>Беседа: «Чем питаются зимующие птицы?»</li> <li>Чтение стихотворения В. Берестова «О чем поют воробушки?»</li> <li>Чтение пословиц и поговорок о птицах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстрации с изображением зимующих птиц, книги</li> <li>Художественное творчество: изготовление и декорирование птиц (пополнение декораций театральной мини-студии)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>буклет «Семейный маршрут выходного дня»</li> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Деревья нашего края</b>				
<b>Театральный этюд «Березка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Загадки без слов» (мимика и жесты)</li> <li>Беседа «Деревья нашего края»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Кактус и ива»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Буклет для родителей «Мир театра глазами детей»</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения С. Есенина «Белая береза»</li> <li>• Игровое упражнение «Делай как я»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание аудиозаписи русской народной песни «Во поле береза стояла...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование для родителей «Театр и дети»</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Дом, жилище</b>				
	<b>Игра – инсценировка «Кошкин дом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «История возникновения жилища человека»</li> <li>• Пальчиковая игра «Мы построим этот дом»</li> <li>• Чтение сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»</li> <li>• Просмотр видео - презентации «Дома бывают разные»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме «Жилище человека» (пещера, деревенская изба, многоэтажный дом)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей во время прогулки по городу рассмотреть с ребенком жилые дома, обратив внимание на то, что дома бывают разные</li> <li>• буклет «Семейный маршрут выходного дня»</li> </ul>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: День доброты</b>			
	<b>Игровая – миниатюра «Если добрый ты...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Беседы «Что значит быть добрым?»</li> <li>• Упражнение «Хорошо - плохо»</li> <li>• прослушивание песен о дружбе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/р игра «Рыцари и принцессы»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Безопасный город</b>			
	<b>Игра – инсценировка «Азбука безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видео – презентации «Безопасный город»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С/Р игра «На дорогах города»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации для родителей:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Чтобы не было беды»</li> <li>• Чтение стихотворения «Бездельник – светофор» С. В. Михалков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Безопасность»</li> <li>• Выставка книг «Дорожные знаки», иллюстрации с изображением светофоров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как вести себя на улице»</li> <li>• Консультация для родителей «Юные театралы»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: День защитника Отечества</b>				
	<b>Игровая – миниатюра «Защитники отечества»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы О. Высотская «Наша армия»</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Наша армия»</li> <li>• Беседа «На заставе солдат не спит»</li> <li>• Дидактическая игра «Кто друг, а кто враг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций в пособии К. Нефедовой «Российская армия»</li> <li>• Рассматривание фотоиллюстраций «Мой папа Защитник Отечества»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• горячая линия в группах старшего дошкольного возраста «Театр как средство самореализации дошкольника»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Земля – наш общий дом</b>				
	<b>Игра – инсценировка «В зоопарке»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет работы групповой мини-студий: «Хрустальная зима»</li> <li>• Создание совместно с детьми эскизов декораций и костюмов.</li> <li>• Беседа на тему «Земля - планета, на которой мы живем»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Орлова «Дом под крышей голубой»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослушивание аудиозаписи песни о Земле</li> <li>• Рассматривание картинок из серии «Обитатели морей»</li> <li>• Карточки к игре на развитие двигательных способностей «Путешественники»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> <li>• Привлечь родителей к изготовлению костюмов из бросового материала по мотивам пословицы</li> </ul>
<b>МАРТ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				

Компоненты плана	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя. Тема: Мамина неделя (праздник 8 марта)</b>			
	Театральный этюд «Мамины помощники»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• чтение рассказа Ю. Яковлева «Про маму»</li> <li>• просмотр презентации «8 марта – праздник Мам»</li> <li>• Подготовка к мамину празднику (повторение стихов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</li> <li>• С/рол. игра: «Мамины помощники»</li> <li>• Мимические этюды у зеркала (упражнения на выразительность движений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Перелетные птицы</b>			
	Игровая – миниатюра «Птицы прилетели»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведения А. Куприна «Песня скворца»</li> <li>• Просмотр презентации «Детям о перелетных птицах»</li> <li>• Скороговорка «Кукушка кукушонку купила капюшон»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушание аудиозаписи «Голоса птиц»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением перелетных птиц</li> <li>• С/р игра «Ветеринарная клиника» сюжет «Лечим ласточку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>• Привлечь родителей к изготовлению костюмов из бросового материала по мотивам пословицы</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Огород на подоконнике</b>				
Театрализованный этюд «Волшебное семечко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «всё начинается с семечка»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Цветочек»</li> <li>• Чтение русской народной сказки «Вершки-корешки»</li> <li>• Игра «Пантомима»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома: «Какие растения можно посадить на подоконнике»</li> <li>• Упражнения на дыхание, на артикуляцию «Капризуля», «Колокольчики»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заочный дискуссионный клуб «Какие качества дошкольника развивает театральная деятельность?»</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнение на развитие выразительной мимики «Мое настроение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Упражнение на развитие воображения «Слушаем звуки»</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Воздух и вода</b>				
	<p><b>Танец – инсценировка «Две капельки»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Воздух – он какой?»</li> <li>Чтение и обсуждение художественной литературы А. Барто «Девочка чумазая»</li> <li>Работа над этюдами «Покупка театрального билета», «Утешение»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома: «Польза воды для человека»</li> <li>Упражнения на дыхание, на артикуляцию «Радость», «Обида»</li> <li>Упражнение на развитие воображения «Послушаем и скажем»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рекомендации для родителей: «Домашний театр»</li> <li>Консультация для родителей «Театр. Роль театра в развитии и воспитании детей»</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Театр начинается с...</b>			
	<b>Театрализованная игра «Ярмарка»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>Рассматривание иллюстраций на тему «Театры мира»</li> <li>Разгадывание загадок о театре.</li> <li>Чтение стихотворения А. Барто «В театре»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр»</li> <li>Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный педагогический журнал «Театральная радуга»</li> <li>Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>2 неделя. Тема: Люди тянутся к звездам...</b>			
	<b>Игра – инсценировка «Теремок на космический лад»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение художественной литературы В. Бородина «Звездолетчики»; Н. Носова «Незнайка на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание карты звездного неба, глобуса – макета Земли, иллюстраций с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация на тему «Детям о космосе»</li> <li>Рекомендации для родителей:</li> </ul>

	<p>луне», рассказа Е.П. Левитан «Сказочные приключения маленького астронома», Н. Нагибина «Рассказы о Ю. Гагарине»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Найди лишнее, «Угадай созвездие», «Изобрази созвездие», «Разложи планеты на орбитах»</li> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Космос»</li> </ul>	<p>космонавтами, космическими кораблями, космической станцией; фото из космоса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете – в космос»</li> </ul>	<p>«Театрализованная деятельность в детском саду и дома»</p>
<b>3 неделя. Тема: Будь здоров! Всегда здоров!</b>			
<p><b>Театрализованная игра «Юные спортсмены»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Е. Кан «Наша зарядка», С. Суслов «Про Юру и физкультуру»</li> <li>• Оформление альбома «Если хочешь быть здоровым!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривание альбомов на тему «Наше тело», «Витамины», «Спорт»</li> <li>• сюжетно-ролевые игры «Магазин спорттоваров», «Фитнес клуб»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультация «Формирование у детей потребности к здоровому образу жизни»</li> <li>• Привлечь родителей к изготовлению костюмов из бросового материала по мотивам пословицы</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Семейные рецепты здоровья</b>			
<p><b>Игровая – миниатюра «Поварята»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет работы групповой мини-студий: - «Весенняя капель»</li> <li>• Этюд «Что я делаю?» «Назови действие»</li> <li>Работа над скороговорками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Вкусные конфеты», «Новая кукла», «Лисенок боится»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребёнка»</li> <li>•</li> </ul>



		<p>«Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Продумать с детьми эскиз афиши</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скороговорка «Тары-бары, растабары, у Варвары куры стары»</li> </ul>	
<b>5 неделя. Тема: Праздник Весны и Труда</b>				
	<b>Театральная постановка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показ театрализованной постановки на театральном Фестивале</li> <li>Дидактическая игра «Театр двух актеров».</li> <li>Музыкальная игра «Мы играли, танцевали» имитация сопровождения песенки на детских музыкальных инструментах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мимические этюды у зеркала (упражнения на выразительность движений)</li> <li>Исполнение знакомой песни перед зеркалом.</li> <li>Этюд «Какой красивый...!»</li> <li>Упражнение на дыхание и на артикуляцию «Мыльные пузыри».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовать просмотр для родителей театрализованных постановок на театральном Фестивале «Народная мудрость глазами ребенка»</li> </ul>
<b>МАЙ</b>				
<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Этих дней не смолкнет слава!</b>			
	<b>Танец – инсценировка «А закаты алые»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение рассказа С.П. Алексеев «Победа будет за нами!», А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове»</li> <li>Рассматривание плакатов «Родина мать зовёт!» И.М. Тоидзе; «Письмо с фронта» А. Лактионов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей, рода войск</li> <li>Упражнения на дыхание «Эхо», «Пьем чай», «Колокольчики»</li> <li>Этюд на развитие выразительной мимики «Волшебное зеркало»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей на тему «Развитие детей в театрализованной деятельности»</li> <li>Консультация для родителей «День Победы»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Слушание аудиозаписи песни «А закаты алые» (В. Осошника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разучивание военно – танцевальной композиции.</li> </ul>	
<b>2 неделя. Тема: Как стать природе другом.</b>				
<b>Театральная игра «Любитель-рыболов»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разгадывание загадок о животных, птицах</li> <li>Д/и: «Придумай другое слово»</li> <li>Прослушивание аудиозаписи: "Голоса птиц"; "Голоса животных"</li> <li>Этюд «Любитель-рыболов».</li> <li>Заучивание скороговорки «Улов у Поликарпа — три карася, три карпа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заучивание скороговорки «Вез корабль карамель, наскочил корабль на мель».</li> <li>Этюд на выражение основных эмоций «Ваське стыдно»</li> <li>Рассматривание книг и иллюстрации с изображением зверей, птиц, рыб, насекомых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Театр в жизни ребенка»</li> <li>Предложить родителям совершить экскурсию в краеведческий музей «Природа родного края»</li> </ul>	
<b>3 неделя. Тема: Мир вокруг нас</b>				
<b>Игра – инсценировка «Бал насекомых»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Летает, не летает» (ритмопластика)</li> <li>Подвижная игра под музыку: «Цветы и пчелки»</li> <li>Разучивание танца «Бабочка по небу летит»</li> <li>Беседа «Что дети знают о насекомых?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбома «Насекомые»</li> <li>Показ настольного кукольного спектакля «Муха - Цокотуха»</li> <li>Упражнение на развитие воображения «Фантазеры»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для родителей «Посещение театра с ребенком»</li> <li>Горячая линия для родителей: «Рассказываете ли вы детям о насекомых?»</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Вот оно какое наше лето!</b>				
<b>Театрализованный этюд «Носит одуванчик – желтый сарафанчик»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Лето, ах лето...»</li> <li>Чтение художественной литературы: К.Г. Паустовский «Летние грозы», М. А. Шолохова «Благодатный дождь», К.Ушинский «Летом в лесу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов «Растения», «Лето», «Насекомые»</li> <li>Упражнение на ритмопластику «Медведи в клетке».</li> <li>Карточки к упражнению «Летняя песенка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей «Играем в театр дома»</li> <li>Рекомендации для родителей по наблюдению с детьми за природными явлениями летом.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультимедийной презентации «Цветы - краса Земли»</li> </ul>	(танцевальные движения по знакомым песням)	
--	--	---	--	--

## **Перспективный план работы по формированию интереса к театрализованной деятельности у детей 6-7 лет (подготовительная группа)**

### **Целевой компонент плана:**

#### **Представления**

- 1.1. Продолжать развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
- 1.2. Закреплять представления детей о различных видах театра, уметь различать их и называть.
- 1.3. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях.
- 1.4. Закреплять у детей умение создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов, используя все имеющиеся возможности.
- 1.5. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Развивать диалогическую и монологическую форму речи.
- 1.6. Соблюдать технику безопасности во время театрализованной деятельности.

#### **Отношения**

- 2.1. Создавать атмосферу творчества и доверия, предоставляя каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры.
- 2.2. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- 2.3. Расширять представления детей об окружающей действительности. Совершенствовать умения детей ориентироваться в группе, зале, помещении детского сада.
- 2.4. Воспитывать желание играть с театральными масками. Развивать умение использовать песенные, танцевальные, игровые импровизации в самостоятельной деятельности.
- 2.5. Поддерживать желание детей активно участвовать в праздниках и развлечениях, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.
- 2.6. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей.

2.7. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями

**Действия**


3.1. Усложнять игровой материал за счет постановки перед детьми все более перспективных (с точки зрения драматургии) художественных задач, смены тактики работы над игрой, спектаклем.

*При организации деятельности с детьми с ОВЗ применяются все описанные формы работы, но используются специфические методы и приемы: многократное повторение, работа с зеркалом, прием совместных действий, показа, прием дробленной инструкции, указательный жест, работа в паре с продвинутым сверстником, визуальные ориентиры и другие.*




## СЕНТЯБРЬ

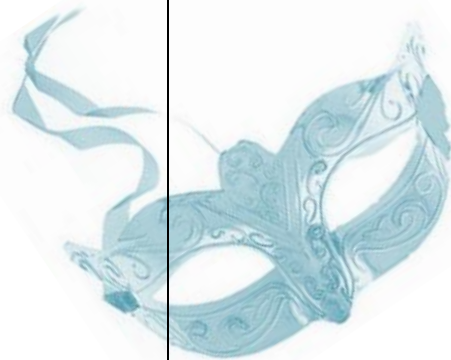
Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями обучающихся
Содержательный	<b>1 неделя. Тема: День знаний</b>			
	<p>Разыгрывание театральных этюдов «Скоро и нам в школу»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор пословицы для театрального фестиваля (поговорки) «Народная мудрость глазами ребенка» совместно с детьми.</li> <li>• Беседа « Будьте добры» ( вежливые слова в жизни будущего школьника).</li> <li>• Игровое упражнение «Мое имя» - поизнести шёпотом, тихо громко. .</li> <li>• Чтение Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу»-разыгрывание мини –сценок.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали» (Е.Пименова)</li> <li>• Музыкально-ритмические движения под музыку песни «Чему учат в школе?» (муз.В. Шаинского)</li> <li>• Театральные этюды на развитие воображения «Предположим, что ты .... Школьник»</li> <li>• Мимические этюды у зеркала «Радость», «Гнев», «Грусть», «Страх» и т.д.</li> <li>• С/р. игра «Школа».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление карты-схемы маршрута от детского сада до школы</li> <li>• Рассматривание альбома «Профессии».</li> <li>• Составление карты-схемы маршрута от детского сада до школы.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Школа»-самостоятельно распределять роли, умение вести диалог.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей: «Семейный театр. Играете ли вы в театр дома?»</li> <li>• Организовать и провести родительское собрание:</li> <li>• Познакомить родителей с работой театральной мини-студии группы на учебный год.</li> <li>• Совместное создание педагога с родителями и с детьми театрального уголка в группе:</li> <li>• театр масок,</li> <li>• приобретение театральных костюмов для участия в театральных постановках.</li> </ul>
	<b>2неделя. Тема: Детский сад</b>			
Театральная деятельность «Мы любим театр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Волшебный мир театра!»</li> <li>• «Виды театра»</li> <li>• Театральные этюды на развитие воображения «Куклы,</li> </ul>	В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка» организовать совместно с	Интерактивная газета для родителей о театре «Шаги в сказочный мир»	

	<p>которые живут в нашем театральном уголке », « Как хорошо у нас в саду».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральный словарь «Костюмер», «Гримёр».</li> <li>• Словесное творчество: «Придумаем сказку сами» - сочинение сказок с помощью предметов – заменителей (« Если бы куклы могли говорить..»).</li> <li>• Этюды на развитие воображения: «Нам грустно. Нам весело»</li> <li>• Чтение «Сказки кота Мурлыки» (драматизации отдельных отрывков сказки).</li> <li>• Дидактическая игра «Из какой сказки кукла»</li> <li>• Словесная игра: «Где мы были не скажем, а что делали покажем»</li> <li>• Игра: «Узнай друзей по голосу», «Кто что умеет», «Дразнилка», «Мои друзья», «Я возьму тебя с собой»</li> <li>• Игра на развитие эмоций «Волшебная шляпа».</li> <li>• Игра на выражение эмоций «Сделай лицо».</li> </ul>	<p>детьми выбор пословицы для театральной постановки.</p> <p>Конструирование «Изготовление элементов декораций»</p> <p>Рассмотреть разновидностей театральных кукол.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с театральными куклами.</p>		
<b>3 неделя. Тема: Осень наступила</b>				
<p>Театр настроений «На что способен фартук. Осенняя сказка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихотворения В. Берестова «Первый листопад» - выполнять имитационные движения по показу взрослого. .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в группе (изготовление</li> </ul>		<p>Создание книжки-малышки для малышей «Осень в гости к нам пришла».</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая гимнастика «Осень», «Дождь».</li> <li>• Игровое упражнение «Без маски»</li> <li>• Психогимнастика. Упражнение "Добрая кошка", "Сердитая кошка"</li> <li>• Игра на выражение настроения» Изобрази сказочного героя» настроений эмоций «Сделай лицо».</li> <li>• Дидактические игры «Сказки», «Тень», «Герои сказок», «Громко – тихо», «Догадайся кто я?», «Мои любимые сказки»,</li> <li>• Упражнение на развитие воображения «Представь себя другим».</li> </ul>	<p>масок билетов; подбор музыки, реквизита).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения перед зеркалом-совершенствовать умение соотносить свои действия с действиями других игроков.</li> <li>• Сбор листьев, шишек, семян для изготовления различных поделок в театральном уголке.</li> <li>• Рисование с элементами аппликации для сказки «Осенняя сказка» сказочных персонажей с различными эмоциями.</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Мир животных</b>				
	<p>Маршрутная игра «По следам сказочных персонажей»</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа</b> «Лес и его обитатели» с рассматриванием иллюстраций. Ознакомление с иллюстрациями, близкими по содержанию сюжету маршрутной игрой.</li> <li>• Чтение художественной литературы: И.С. Тургенев «Воробей», после чтения провести упражнение «Расскажи стихи руками».</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Зайкина избушка», «Зимовье зверей»</li> </ul>	<p>Разложить книги с иллюстрациями К. Ушинского, Е. Чарушина для самостоятельного просмотра. Поместить трафареты животных, тонированную бумагу, мелки, карандаши для изготовления разных фигурок животных для последующего обыгрывания в сказке.. Изготовление масок животных для самостоятельной деятельности в театральном уголке.</p>	<p>Организовать и провести родительское собрание: познакомить родителей с работой театральной мини-студии группы на учебный год. Совместное создание педагога с родителями и с детьми театрального уголка в группе: -театр масок, - приобретение театральных костюмов для участия в театральных постановках.</p>





- Пословицы, поговорки, потешки о животных.
- Дидактическая игра «Корзинка добра и зла», «Белая птичка . Черная птичка».
- Артикуляционная гимнастика «Эмоции», «Путешествие язычка», зарядка для губ «Весёлый пяточок», «Носорог»
- Игры на развитие мимики и пантомимы «Большой – маленький»  
( Животные и их детёныши», «Прочитай письмо», «У зеркала. Изобрази животное», «Представь себе – ты крокодил».

Привлечь родителей к участию в проекте «Театр и дети», разработать план театральных постановок с привлечением родителей.

**5 неделя. Тема: Правильно питайся здоровья набирайся**

Игра-инсценировка стихотворения Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...» с использованием коврографа

- Игра – обсуждение «Законы питания».
- Чтение стихотворения Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла»
- Разучивание сказки по ролям Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»
- Отгадывание загадок об овощах и фруктах
- Игра – пантомима - «Превратись».
- Этюды на выразительность жеста «Пошла Маня на базар».

- Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Ю.Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»,
- Упражнение на развитие эмоций «Узнай, какая каша»,
- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры: «Помогаем маме готовить», «Кафе».
- Работа с раскрасками и трафаретами


- «Своими руками для наших детей» - привлечь родителей к поделкам из овощей и фруктов изготовлению « Овощная фантазия» для игры – инсценировки.

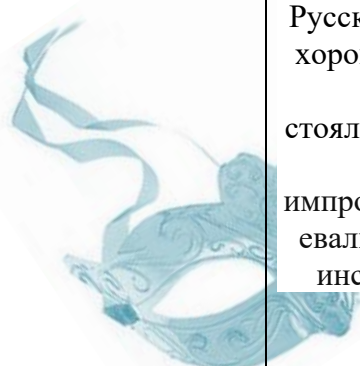
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрально – игровые этюды и упражнения «Угадай, что я делаю».</li> <li>• Упражнение на развитие основных эмоций» Нам навстречу...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельные игры с коврографом» «Полезно-вредно» «Поможем Карлсону».</li> </ul>	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Мир животных (дом. и дикие животные)</b>			
	Театр прищепок «Заюшкина избушка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», (работа с мнемотаблицей)</li> <li>• Игра –эмпатия «Я –заяц».</li> <li>• Игра: «Изобрази животное»</li> <li>• Подвижные игры с использованием мимики и жеста «Назови меня», «Лиса и зайцы».</li> <li>• Пантомимические и интонационные упражнения по развитию творческого мышления и воображения; упражнение «Представьте, что вы - художник»;</li> <li>• Упражнение с игрушками «Сочини сказку»;</li> <li>• на развитие пластики — «У оленя дом большой».</li> <li>• Этюд «Лиса по лесу ходила»</li> <li>• Этюд «Я медведя поймал!»</li> </ul> <p>Игра на воображение детей «Заколдованные животные»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внести предметные картины для составления рассказа по сказке «Заюшкина избушка».</li> <li>• Чтение и пересказ сказки (Работа с мнемотаблицей)</li> <li>• Карточки для игры «Сочини сказку по фигурам».</li> <li>• Режиссерские игры по знакомым сказкам в театральном уголке.</li> <li>• Продуктивная деятельность. Рисование «Домашние животные»</li> <li>• Внесение настольной игры «Дикие и домашние животные»</li> <li>• Самостоятельная деятельность детей с играми с прищепками «Ёжик», «Солнышко-тучка».</li> </ul>	Маршрут выходного дня по проводимым в городе концертам и программам городских театров.
	<b>2неделя. Тема: Мир растений</b>			



	<p>Игра-фантазирование «Салат из сказок» (чудесный мешочек с фигурками из нескольких магнитных театров) - (соединение знакомых персонажей из разных сказок в одну и придумывания своей – новой сказки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка текста для постановки ,разработка сценария к театральному фестивалю.</li> <li>• Чтение рассказа Н.Матвеева «Дуб и ветер -проговаривание диалога с различной интонацией.</li> <li>• Игра – импровизация «Листочки в саду».</li> <li>• Игра «Придумай сказку и расскажи».</li> <li>• Дидактическая игра «Назови сказочного героя», «Кто кого?» ( о взаимосвязи животных и растений), «Узнай, из какой сказки отрывок», «Узнай по описанию «.</li> <li>• «Запретный номер» с элементами психогимнастики,</li> <li>• Игра «Что такое страх?»</li> </ul>	<p>Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке «Шкатулка сказок» .</p>	<p>Помощь родителей в изготовлении костюмов и атрибутов для театральной постановки          Ответы на вопросы родителей из рубрики «Родительск ая почта»          Информационный листок для родителей «Удивительные растения планеты»</p>
<b>3 неделя. Тема: В каждом рисунке осень</b>				
	<p>«Шкатулка с осенними сказками» «Лесная история»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки Крюковой Тамары «Лесная история», работа над сценарием, распределение ролей, изготовление декораций и реквизитов для представления «Лесная сказка», обсуждение кандидатур на роли персонажей сказки.</li> <li>• Чтение сказки «Лесная история» - обсуждение, пересказ отдельных моментов сказки.</li> <li>• Игра: «Изобрази животное»</li> <li>• Рассказывание по теме «Осень наступила»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнить книжный уголок книгами об овощах и фруктах.</li> <li>• Подбор атрибутов для с.р. игры «Овощной магазин»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов».</li> <li>• Рисование, разукрашивание овощей, фруктов.</li> <li>• Игры детей с крупным конструктором.</li> </ul>	<p>Помощь родителей в изготовлении декораций и реквизитов для представления «Лесная сказка».          Организация выставки для родителей « Золотая осень»</p>





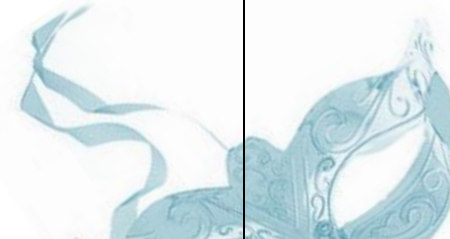

		<p>Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактическая игра «Расскажи без слов о погоде», (мимика, жесты, движенич рук), «Времена года», «Съедобное - несъедобное», «Чей лист? Чья ветка?», «Что в саду, что в огороде?»,</li> <li>• Рисование подручным материалом «Лесная поляна»</li> </ul> <p>Рассматривание колосьев в вазе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободные игры по интересам в театральном уголке , перед зеркалом.</li> </ul>	
<b>4 неделя. Тема: Мой город</b>				
<p>Игра-путешествие в добрую сказку Каменной Чаши»</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Загадки Лесовичка»-обитатели заповедника. Особенности условий их жизни.</li> <li>• Чтение стихотворений А,Усачёва «Домик у перехода»,</li> <li>• Работа над развитием артикуляционного аппарата с использованием скороговорок, чистоговорок, потешек.</li> <li>• Слушание музыкальных произведений : П.И. Чайковский «Жаворонок»,Римский-Корсаков «Белочка» разных эмоциональных состояний и передавать его движениями, жестами, мимикой</li> <li>• Игры и упражнения: «Диктор» -проговаривание текста сказки «Лесная история» по ролям .</li> <li>• Игровые упражнения с применением интерактивной доски « Нарисуй город будущего»</li> </ul> <p>Презентация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения на выразительность движений и мимики.</li> <li>• Мимические этюды у зеркала под разные музыкальные произведения.</li> <li>• Подборка и изготовление совместно с детьми атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Мы - артисты»,</li> <li>• Конструирование «Мы строим детский театр», «Город-мечта»,</li> <li>• Внести фотоальбомы по ознакомлению дошкольников с семьей, городом, с символикой, историей, профессиями, животным и растительным миром Самарского края,</li> </ul>	<p>Обозначить родителям маршрут выходного дня: «Тольятти театальный</p>

		«Сказочные персонажи Жигулей».	куклы в национальных костюмах;	
	<b>5 неделя. Тема: Моя страна</b>			
<p>Русский народный хоровод «Во поле березка стояла»– творческая импровизация(танцевальная, игра на инструментах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Государственные символы», «Символика России», «Что я знаю о Москве?», «Гимн России».</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Необъятная моя Россия» с помощью мнемотехники</li> <li>• Работа с пословицами и поговорками о Родине.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности моей страны».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди флаг», «Слушай, повторяй, слова не меняй»,</li> <li>• Слушание песни И. Дунаевского «Песня о Родине, русской народной песни «Во поле березка стояла» в обработке Н.Римского-Корсакова, А. Гурилева.</li> <li>• Компьютерная презентация «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»</li> <li>• Пальчиковой гимнастика «Моя страна»</li> <li>• Работа с карандашами: рисование на тему «Русский народный костюм»</li> </ul>	<p>Тацевальные движения с платочками</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России».</p> <p>В творческом центре детей предложить раскраски «То береза, то рябина».</p> <p>В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия».</p> <p>В центр развития внести кнопочные мозаики. Предложить выложить по образцу берёзу – символ России.</p>	<p>Папка –передвижка «Мой родной город – Тольятти»</p> <p>Консультация «Тольяттинская филармония»</p> <p>Ширма-консультация «Прогулки выходного дня».</p> <p>Обращение к родителям с просьбой подобрать вместе с детьми познавательную литературу о городах Поволжья и принести в детский сад для выставки.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкально – ритмические движения: «Марш» «Полька» «Вальс»</li> </ul>		
<b>*НОЯБРЬ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: День народного единства</b>			
	<p>Драматизация сказки (по плану театральной мини-студии) «Лесная история»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастерская «Юные декораторы» - оформление афиши, пригласительных билетов, программки предстоящего представления .</li> <li>«Лесная история»</li> <li>Отчет по работе мини-студии « RIDS» -«Осенняя сказка» показом театральной постановки «Лесная история».</li> <li>Чтение былины «Илья Муромец» -вызывать интерес к былине, интонационно и выразительно передавать характер главного героя.</li> <li>Слушание «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского – оценить и понять характер музыки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Атрибуты для игры в военных (шлем, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.);</li> <li>Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники»</li> <li>Работа с раскрасками, трафаретами</li> </ul>	<p>Разработка и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке совместно с детьми и родителями к театральному фестивалю.</p>
	<b>2 неделя. Тема: Игрушки</b>			
<p>Театрализованная игра: Сказка «Зайчик и Ежик» (пальчиковый театр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о дымковской и филимоновской игрушке, «Откуда родом игрушка».</li> <li>Чтение худ. литературы Я. Тайца «Моя любимая игрушка» -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Город мастеров - ИГРАЛЭНД: Строительные игры «Мы строители»</li> <li>Игры детей со своими любимыми игрушками,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В рамках долгосрочного проекта «Народная мудрость глазами ребенка»: организовать разработку и изготовление</li> </ul>	



		<p>обыграть, самостоятельно распределить роли.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованная игра «Насос» и надувная игрушка: действовать с воображаемыми предметами, взаимодействовать друг с другом..</li> <li>• Игра «Изобрази жестом»,</li> <li>• Сочинение и отгадывание загадок на тему: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы.</li> <li>• «Колокольчик», «Кто больше соберет».</li> <li>• Театрализованная игра: «ЗАЙКА»- закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения</li> <li>• Пальчиковые игры с использованием пальчикового театра.</li> <li>• Упражнения и игры на отработку интонационной выразительности.</li> </ul>	<p>принесёнными из дома в театральном уголке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги с иллюстрациями А.Барто. Игрушки. Маски Музыкальное сопровождение жестами.</li> </ul>	<p>костюмов, реквизита, декораций к постановке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Попросить родителей принести ткань для изготовления народной тряпичной куклы потешки.</li> </ul> 
<b>3 неделя. Тема: Все профессии важны</b>				
	<p><b>Квест –игра «Мы –будущие артисты!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и изготовление костюмов, реквизита, декораций к постановке по пословице.</li> <li>• Чтение худ. литературы Маяковский «Кем быть? - чтение-беседа по содержанию, поиск выразительных интонаций,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры в театральном уголке «Театральная гримёрная»</li> <li>• Использовать разные куклы-фабричные и самодельные.</li> </ul>	<p>Оформление книги «Семейный театр».</p>

		<p>мимики, жестов для передачи образа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы играем в театр» - артикуляционная гимнастика</li> <li>• Игра – викторина «Что мы знаем о профессиях»</li> <li>• «Мы - будущие артисты» - упражнения на развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.</li> <li>• Загадки о театре «Доскажи словечко»</li> </ul>		
<b>4 неделя. Тема: Нет на свете лучше мамочки моей</b>				
	<p><b>Игра – инсценировка</b> Э. Мошковская «Я маму мою обидел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка стихотворения Э. Мошковская «Я маму мою обидел»,</li> <li>• Дидактическая игра «Добрый или злой» - оценить героя из мультфильма, сказки, лит. произведения.</li> <li>• Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрые ладошки», «Комплименты»;</li> <li>• Упражнение «Через стекло», «Цветок».</li> <li>• Речевая минутка: («Ветерок», «На дворе» и т.п.).</li> <li>• Коллекция детских песенок про маму.</li> <li>• «Весенний праздник для наших мам!» - создавать радостное настроение, вызывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям пиктограммы, сюжетные картинки «Я маму мою обидел» Э. Мошковская</li> <li>• Рассматривание графических карточек.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление книги рисунков «Нет на свете мамочки лучше, чем моя»</li> </ul>

желание активно участвовать в празднике.


**ДЕКАБРЬ**

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса**

Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя. Тема: Волшебство этикета</b>			
	«Веселое путешествие в сказку к вежливым человечкам» (Музыкально-литературная фантазия использованием стихотворений поэтов разных стран).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>• Индивидуальная работа над ролью с каждым ребенком.</li> <li>• Чтение стихотворения Ю. Мориц «Как живёт настоящая фея». стихотворения П.Синявского «Ворона», стихотворение Э. Мошковской «Козлик - воспитывать умение следить за развитием действий в тексте, привлекать к рассказыванию стихотворения, передавать характер и эмоциональное состояние выбранного персонажа.</li> <li>• Заучивание пословиц о дружбе, честности.</li> <li>• Имитирование движения: бег, прыжки, ходьба, превращение в птиц, козлика под музыкальное сопровождение.</li> <li>• Упражнение: «Порхание бабочки», «Путешествие в волшебный лес».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры «Отправляемся мы в театр»,</li> <li>• «Мы играли, танцевали» - имитация сопровождения потешек на детских музыкальных инструментах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника речи проговаривание чистоговорок, скороговорок.. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка.</li> </ul>		
<b>2 неделя. Тема: Зимние приключения</b>				
	<b>Игра -сказка с куклами – кулёчками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение произведений: С. Маршака «Двенадцать месяцев» интонационно и выразительно передать характер и эмоциональное состояние выбранного персонажа.</li> <li>• Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам по сказке «Двенадцать месяцев».</li> <li>• Инсценировка «В гости к двенадцати месяцам» - творческие задания, распределение ролей</li> <li>• Хороводная игра «Снежки»</li> <li>• Танцевальные импровизации: «Снег идет», «Метель»</li> <li>• Игра- превращение: «Метель. Вьюга. Пурга».</li> <li>• Упражнение на интонационную выразительность: «Где мой пальчик, где моя рука?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С помощью картона, деревянной палочки, кусочка различной однотонной ткани, остатков меха, тесьмы, кружева, лоскутков фетра изготовить куклы – кулёчки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: С днем рождения, детский сад!</b>				
	<b>«Дружные ребята»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и обсуждение стихотворений «Работаю ребенком», А. Вишневской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предложить детям рассмотреть коллекцию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организовать участие родителей в конкурсе</li> </ul>

	<p><b>Игры - драматизации с куклами бибабо.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесные игры: «Благодарности сотрудникам детского сада»,</li> <li>• Слушание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь».</li> <li>• Музыкально-ритмическая композиция «Как положено друзьям».</li> <li>• Речевая минутка: «Речевые интонации персонажей».</li> <li>• Пальчиковая гимнастика: «Пальчик-мальчик», «Чикичики-чикалочки».</li> <li>• Этюды «Знакомство», «Приветствие», «Рукопожатие».</li> <li>• Пантомимы «Варим кашу», «Поливаем цветы».</li> <li>• Инсценировка с куклами бибабо «Под грибком».</li> <li>• Подвижные игры: «Запрещённое движение», «Карусели», «Мы весёлые ребята».</li> </ul>	<p>игрушек «Игрушки наших мам»</p>	<p>«Лучший театральный костюм».</p>
<p><b>4 неделя. Тема: Новогодние путешествия</b></p>				
<p><b>Веселые стихи про Новый год и Деда Мороза</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание веселых стихотворений к новому году утренняя выразительно, с естественными интонациями читать стихотворения..</li> <li>• Русские народные сказки: «Морозко», «Волк и лиса»,</li> <li>• Инсценировка «В гости к ёлочке» - творческие задания, распределение ролей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении</li> <li>• Активизация деятельности детей в театральном уголке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> <li>• Привлечение родителей к участию в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».</li> </ul>	





- Театрализованная игра «Встреча с Дедом Морозом» - закрепление в игре элементов актёрского мастерства, памяти, воображения.
- Театр картинок «Мы играем и поём»
- «Новогодний праздник!» - создавать радостное настроение, вызывать желание активно участвовать в празднике.
- Техника речи: артикуляционное упражнение «Улыбка», «Качели», «Лопаточка – иголочка».

**ЯНВАРЬ**

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса**

Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>2 неделя.</b>			
	• КАНИКУЛЫ			
	<b>3 неделя. Тема: Зимующие птицы</b>			
«Столовая для птичек» Сказки из сундучка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: русской народной сказки «Воробей и горошина» - рассказывание сказки по ролям, обсуждение кандидатур на роли персонажей сказки.</li> <li>• Инсценирование потешки «Воробей» с использованием настольного театра:</li> </ul>	Индивидуальные репетиции на малой сцене и в групповом помещении	Буклет «Семейный маршрут выходного дня» Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пантомимическая игра «Узнай птицу».</li> <li>• Этюды на выразительность пластики и эмоций, пластику движений: «Иголка и нитка», «Полёт птичек» «Запомни позу», «Что изменилось?» (с игрушками).</li> <li>• Работа над дыханием, артикуляцией. Упражнения на дыхание «Паровоз», «Аист»</li> <li>• Работа над голосом. Скороговорка «Орёл на горе, перо на орле».</li> </ul>		
<b>4 неделя. Тема: Деревья нашего края</b>				
	<p><b>Игра – путешествие «В лес зимний загляните.»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение С. Маршак «Что мы сажаем сажая леса» -проигрывание отрывков из стихотворения.</li> <li>• Чтение М. Скребцов «Солнечное дерево»-чтение и совместный анализ стихотворения.</li> <li>• Проблемная ситуация «Кто на дереве живёт с рассматриванием альбома.</li> <li>• Этюд «Кто на дереве живёт?»</li> <li>• Этюд «Я медведя поймал!»</li> <li>• Игра на воображение детей «Заколдованные деревья».</li> <li>• Упражнения: пальчиковая гимнастика «Деревья», «Фонарики», «Мост».</li> <li>• Чистоговорки, скороговорки. Речевая минутка: «Чей голосок?», «Во дворе».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельное изготовление плоскостной картины «Зимний лес»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заинтересовать родителей в организации выставки по сказке, в помощи изготовления атрибутов к сказке. Привлечь к посещению театров города, цирка</li> </ul>
<b>5 неделя. Тема: Дом, жилище</b>				

	<p>«Три поросёнка» С.Михалкова Театр на пальцах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Погружение в сказку» при помощи «волшебных вещей» из сказки.</li> <li>• Инсценировка отрывка из сказки С.Михалкова «Три поросёнка»</li> <li>• Упражнения-этюды, отражающие образы персонажей сказки.</li> <li>• Игра «Угадай героя».</li> <li>• Инсценировка сказки «Три поросёнка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-драматизации с пальчиками.</li> <li>Атрибуты ребенок надевает на пальцы</li> <li>• Подбор атрибутов для предстоящей игры, сообща выполнять задуманное.</li> <li>• Конструирование по теме «Домики трёх поросят»</li> <li>• Использование кукол из бумаги, которых дети нарисовали, раскрасили и вырезали</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить папку-передвижку «Театры Самары».</li> </ul>
--	---	---	---	--

## ФЕВРАЛЬ

Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя. Тема: День доброты</b>			
	<p>Театр тантамарески «Почему медведь зимой спит?» (Шалина Л.Н.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская «Юные декораторы» - оформление афиши, пригласительных билетов, программки предстоящего представления «Почему медведь зимой спит?» (Шалина Л.Н.)</li> <li>• Отчет по работе мини-студии - «Хрустальная зима» с театральной постановкой «Почему медведь зимой спит?» (Шалина Л.Н.)</li> </ul>	<p>Групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективное планирование и подбор атрибутов для предстоящей игры, сообща выполнять задуманное.</li> <li>• Пиктограмма «Угадай эмоции».</li> </ul>	<p>Консультация для родителей «Добрые мультики, которые помогают воспитывать детей добрыми»</p> <p>Семейный клуб «Мир театральной сказки»</p> <p>Отчет по работе мини-студии -«Хрустальная зима» с театральной</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка эскизов декораций, эскизов костюмов и грима.</li> <li>• Планирование музыкального оформления. Подбор и запись фонограммы. Отбор музыкальных произведений для исполнения.</li> <li>• Определение списка всех участников и помощников спектакля.</li> <li>• Разработка эскизов афиши и программки. Внесение всей необходимой информации о спектакле в афишу и программку.</li> <li>• - о. Пословицы и поговорки о дружбе.</li> <li>• Театрализованная игра «Что будет, если...».</li> <li>• Музыкально-ритмические движения «Парный танец» муз. Ю. Слонова</li> <li>• Музыкально- ритмические движения «Радостный или грустный медвежонок», «Музыка рассказывает о животных»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисовани е детьми пригласительных билетов на предстоящую театральную постановку.</li> <li>• Сочинен ие этюдов: благодарность, просьба, знакомство, угощение.</li> </ul>	постановкой «Почему медведь зимой спит?» (Шалина Л.Н.) с размещением в социальных сетях «Вайбер»
<b>2 неделя. Тема: Безопасный город</b>				
	<p style="text-align: center;"><b>«Игра-театрализация по русской народной сказке «Колобок»-решение проблемной ситуации «Спасаем Колобка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы :главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино»- создание с детьми ситуаций- моделей по отрывкам сказки.</li> <li>• Этюд « В дверь звонит незнакомый человек».</li> <li>• Этюд «Ко мне подошли незнакомые люди»- предложить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор иллюстраций по теме, макет улицы, настольно-печатные игры, игры детей на подиуме,</li> <li>• Предложить поиграть с набором кукол из разных произведений для</li> </ul>	Создание информационного стенда для родителей об инклюзивном театре





		<p>выполнить контрастные роли- злой незнакомец и беззащитный ребёнок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра с мячом «Родные. Знакомые. Незнакомые»</li> <li>• Литературная викторина «Знатоки правил безопасности».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Новый друг».</li> </ul>	<p>сочинения своих сценок по теме «Безопасность».</p>	
<b>3 неделя. Тема: День защитника Отечества</b>				
	<p><b>Участие детей в праздничном концерте «Защитникам Отечества»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «В какие игры любят играть мальчики – будущие мужчины?»</li> <li>• Чтение Е. Благинина «Шинель» -учить вести ролевые диалоги на основе текста.</li> <li>• Дидактические игры: «Парные картинки»</li> <li>• «Мы – будущие защитники» - игры-импровизации с разыгрыванием сюжета</li> <li>• Работа над техникой речи. Скороговорки, чистоговорки</li> <li>• Упражнения и игры на отработку интонационной выразительности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление альбома «Солдатские песни»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мой папа-военный» (фотоаппараты, бинокли, карта маршрута, палатка, головные уборы и др.);</li> <li>• Конструктор ЛЕГО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Горячая линия в группах старшего дошкольного возраста «Театр как средство самореализации дошкольника»</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Земля – наш общий дом</b>				
	<p><b>Пальчиковый театр «Космическое путешествие».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет работы групповой мини-студий: - «Хрустальная зима»</li> <li>• Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора».</b></li> <li>• Рисование мелкими встречными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>


		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры-имитации образов животных</li> <li>• Работа над жестами и мимикой: «Я- космонавт», «Полёт на орбитальную станцию», «Встреча с инопланетянами», «Мне грустно».</li> <li>• Упражнение «Изобрази героя «»».</li> <li>• Слушание музыкальных произведений : П.И. Чайковский «Жаворонок», Римский-Корсаков «Белочка» разных эмоциональных состояний и передавать его движениями, жестами, мимикой</li> </ul>	<p>космонавта и инопланетян.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карточка загадок о птицах и животных</li> </ul>	
--	--	---	---	--

**МАРТ**

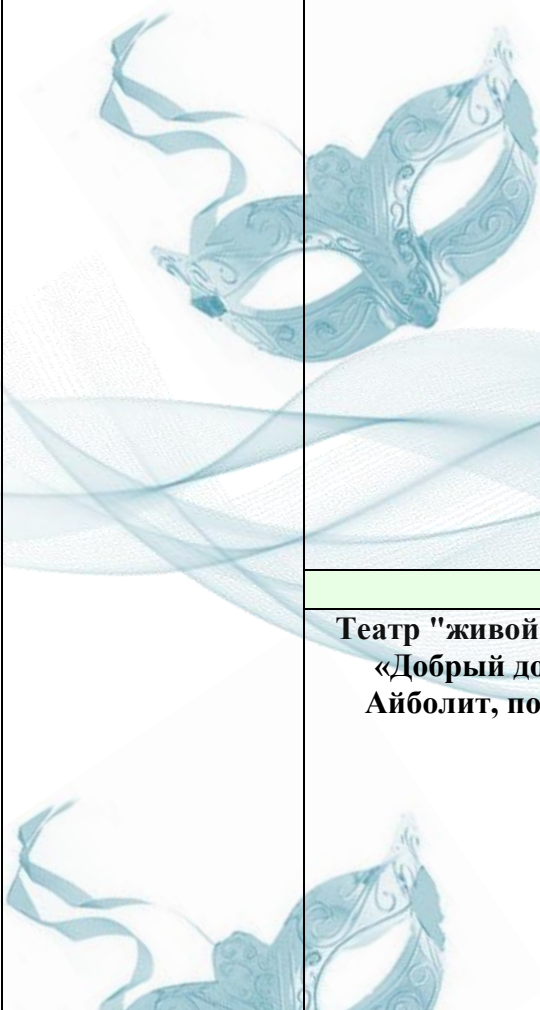
Компоненты плана	Модель организации воспитательно-образовательного процесса			
	Образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями воспитанников
Содержательно-технологический	<b>1 неделя. Тема: Мамина неделя (праздник 8 марта)</b>			
	«Такое разное настроение» (игра –превращение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Как я помогаю маме»</li> <li>• Чтение х/л «Мамин день» Г.Виеру.</li> <li>• Дидактическая игра: «Ласковое слово»,</li> <li>• Игра с телефоном «Звонок на работу маме».</li> <li>• Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка». Обыгрывание сценок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание текста, проговаривание текста к театральной постановке.</li> <li>• Рисование по трафаретам.</li> <li>• Конструирование городка для кукол: скамейки, дорожки, лесенки, машины, самолет,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный клуб «Мир театральной сказки»</li> </ul>

		<p>из мультфильма с распределением карточки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра–имитация настроения мамонтёнка, (радость, печаль и. т. д).</li> <li>• Отгадывание загадок.</li> <li>• Упражнения у зеркала «Изобрази настроение»</li> <li>• <u>Пальчиковая игра:</u> «Как у нас семья большая».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить детям карандаши, раскраски, пластилин.</li> <li>• Игры в игровых уголках по интересам</li> </ul>	
	<b>2неделя. Тема: Перелетные птицы</b>			
	<p><b>Игра – сказка с куклами на магнитах «Все птички в гости к нам»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что для птиц страшнее холод или голод»</li> <li>• Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений: Н.Сладков «Грачи прилетели»;</li> <li>• Слушание музыки леса : «Птичьи голоса».</li> <li>• Игра «Угадай и изобрази».</li> <li>• Речевая минутка: «Скороговорки», «Чистоговорки».</li> <li>• Упражнение на релаксацию «Разговор через стекло».</li> <li>Этюды «Полёт маленькой птички».</li> <li>Импровизация «Продолжи сказку».</li> <li>Изготовление кукол для театрального этюда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные репетиции, изготовление детьми пригласительных билетов,</li> <li>• внести иллюстрации различных перелетных птиц.</li> <li>• Изготовление птичек для театрального этюда на магнитах.</li> <li>• Магниты, картинки различных сказочных персонажей, ножницы, клей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Газета о театре «Театральный калейдоскоп»</li> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> </ul>
	<b>3неделя. Тема: Огород на подоконнике</b>			
<p><b>Театр масок «Овощной базар»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «У Луки и Лукерьи».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневник наблюдения за ростом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заочный дискуссионный клуб</li> </ul>	




		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых»,</li> <li>• Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.</li> <li>• Игра «Продавцы – покупатель» - умение вести диалог ,</li> <li>• хороводная игра «Веселый хоровод».</li> <li>• Инсценировка «Спор овощей».</li> <li>• Игра на развитие воображения «Вкус лука и помидор».</li> <li>• Игра на развитие воображения, мимики и движения «Если бы я...»</li> </ul>	<p>рассады на подоконнике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Фломастеры, мелки, карандаши для рисования овощей .</li> <li>• Корзины с овощами для украшения стола, шапочки овощей для игры и инсценировки.</li> <li>• Режиссёрские игры детей в театральном уголке</li> </ul>	<p>«Какие качества дошкольника развивает театральная деятельность?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка-передвижка «Театр и дети»</li> <li>• Привлечение к помощи в оформлении театрального уголка.</li> </ul>
<b>4 неделя. Тема: Воздух и вода</b>				
	<p><b>Игра –превращение «Капелька»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: Н. Мигуновой «Солнышко», В.Аношиной«Солнечный зайчик» - учить пользоваться разными интонациями, выразить разные эмоциональные состояния.</li> <li>• Разучивание стихотворения З.Александрова «Дождик» правильно произносить слова и расставлять логические ударения;</li> <li>• Дидактические игры: «Солнце, воздух и вода» - на прищепках.</li> <li>• Игра «Превращение детей».</li> <li>• Игра-эмпатия «Я-вода»</li> <li>• «Солнышко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Слушанье музыки Фредерика Шопена «Шум дождя»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет "Творческая активность ребенка в семье".</li> </ul>

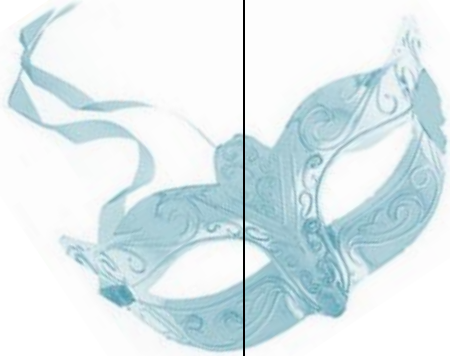

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Солнышко, дождик».</li> </ul>		
<b>АПРЕЛЬ</b>				
	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
<b>Компоненты плана</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. Тема: Театр начинается с...</b>			
	<p><b>Театральная постановка по пословице «Не тот друг, кто на пару гуляет, а тот, кто в беде помогает».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые репетиции на малой сцене и в музыкальном зале</li> <li>• Театральный Фестиваль. Представление театральных постановок всеми группами детского сада. Награждение победителей.</li> <li>• Беседы: «Знакомство с театром» (помещения, сцена, реквизит, декорация, программки, театральный буфет, кулисы)</li> <li>• «Что такое театр»,</li> <li>• «Можно ли опаздывать на представление?», «За сколько минут до начала представление ты приходишь в театр?», «Как вести себя в театре»</li> <li>• Дидактическая игры:</li> <li>• «Узнай сказочного персонажа»,</li> <li>• «Узнай по описанию», «Назови литературного героя»</li> <li>• Подвижная игра:</li> <li>• «Угадай ребенка в маске»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная импровизационная деятельность детей</li> <li>• <b>С.-р.игра: «Наша семья в театре»,</b></li> <li>• <b>«Поход в театр», «Костюмеры».</b></li> <li>• Режиссёрская игра «Театр» (фигурки животных, конструктор, катушки ниток, кусочки ткани, природный материал,</li> <li>• материалы для творчества (краски, бумагу, кисти, стеки)</li> <li>• Альбом «Культура поведения в общественных местах»</li> <li>• Центр с/р игр</li> <li>• Предложить атрибуты для с/р игр: сумочки, расчески, галстуки,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный педагогический журнал «Театральная радуга»</li> <li>• Выпуск информационных листов по проводимым в городе концертам и программам городских театров.</li> <li>• родителей в литературном конкурсе «Бабушка-рассказушка» (Совместная творческая деятельность детей и родителей в процессе придумывания сказки собственного сочинения)</li> </ul>

2 неделя. Тема: Люди тянутся к звездам...				
	<p><b>Пальчиковый театр «Космическое путешествие».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение произведений о космосе: Н.Носов «Незнайка на Луне».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету .Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать».</li> <li>• Просмотр мультфильмов: «Тайна красной планеты»,</li> <li>• Работа над жестами и мимикой: «Я- космонавт», «Полёт на орбитальную станцию», «Встреча с инопланетянами», «Мне грустно»,</li> <li>• Упражнение «Изобрази героя ».</li> <li>• Игры:«Передавалки», «Приветствие», с карточками – рисунками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пиктограммы, сюжетные картинки.</li> <li>• Предложить предметные картинки для рассматривания, составления описательных рассказов про космос и обыгрывания театральных этюдов.</li> <li>• Рисование эмоций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к изготовлению книжек со стихами и фотографиями на тему «Эмоции».</li> </ul>
	3 неделя. Тема: Будь здоров! Всегда здоров!			
<p><b>Театр "живой руки". «Добрый доктор Айболит, помоги!»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Питание и здоровье»</li> <li>• Чтение Корнея Чуковского «Айболит»- проигрывание всех ролей по очереди,</li> <li>• Чтение и заучивание пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни .</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с бумажными куклами .</li> <li>• Корзины с овощами для украшения стола, шапочки овощей для игры и инсценировки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением речи»</li> </ul>	

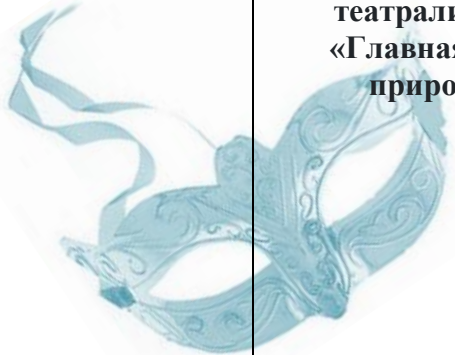



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое упражнение «Когда я ем...»,</li> <li>• Упражнения на различные эмоции «Хорошо- плохо: я заболел».</li> <li>• Игра «Испорченный телефон»</li> <li>• Практическое упражнение «Ровная спинка»</li> </ul>		
<b>4 неделя. Тема: Семейные рецепты здоровья</b>				
	<p style="text-align: center;"><b>Театр тантамарески «Маленький гном с большим добрым сердцем».(по мотивам сказки М Липскерова)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская «Юные декораторы» - оформление афиши, пригласительных билетов, программки предстоящего представления</li> <li>• Разработка эскизов декораций, эскизов костюмов и грима.</li> <li>• Планирование музыкального оформления.</li> <li>• Подбор и запись фонограммы.</li> <li>• Отбор музыкальных произведений для исполнения.</li> <li>• Определение списка все участников и помощников спектакля.</li> <li>• Разработка эскизов афиши и программки. Внесение всей необходимой информации о спектакле в афишу и программку.</li> <li>• Чтение произведений: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «Разговор о правильном питании», К.Чуковский «Мойдодыр»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по работе мини-студии «Весенняя капель» «Маленький гном с большим добрым сердцем» (по мотивам сказки М Липскеров)</li> <li>• Игровая ситуация: «Помоги Мишке стать здоровым».</li> <li>• Игра-путешествие в «Комнату снов»</li> <li>• Создание альбома «Наш домашний стадион»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по работе мини-студии --«Весенняя капель» с театральной постановкой «Маленький гном с большим добрым сердцем» (по мотивам сказки М Липскерова)</li> </ul>

		<p>Ю. Тувим «Овощи», загадки об овощах и фруктах, К. Чуковский «Федорино горе».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на знакомство «Кто это?»</li> <li>• Упражнение «Ласковое имя», «Лифт», «Глубокое дыхание».</li> <li>• Техника речи. Дыхательное упражнение «Слоговые цепочки». Речевая минутка. Обыгрывание стихотворения «Маша обедает» (С. Капутикян), «Девочка чумазая» (А. Барто).</li> </ul>		
<b>5 неделя. Тема: Праздник Весны и Труда</b>				
	<p><b>«Весенняя сказка. Пирожок - румяный бок»</b> (Ленинг О.А.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Как мы отмечаем праздники»,</li> <li>• Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» -расширять диапазон и силу звучания голоса. Чтение сказки Ленинга О.А. «Пирожок-румяный бочок» - введение детей в художественный образ.</li> <li>• Хороводная игра «Веснянка»</li> <li>-</li> <li>• Отгадывание загадок. Ритмопластика на развитие чувства ритма «Поймай хлопок - не ошибись»</li> </ul>	<p>Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Настольный театр игрушки. Театр на фланелеграфе. Театр кукол бибабо. Мелкий конструктор. Игры с самостоятельно вылепленными фигурками.</p>	<p>Рекомендации родителям: понаблюдать с детьми за весенними изменениями в природе и проиграть этюд «Пробуждение природы»</p>
<b>МАЙ</b>				
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации воспитательно-образовательного процесса</b>			
	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность педагогов и детей в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>1 неделя. Тема: Этих дней не смолкнет слава!</b>				

<p><b>Содержательно-технологический</b></p> 	<p><b>Поздравление тружеников тыла. Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Широка страна моя родная»</li> <li>• Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель»-разыгрывание в лицах литературное произведение, С.Баруздин «Шёл по улице солдат»,</li> <li>• Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы»,</li> <li>• Разучивание песен «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, М. Блантера «Катюша».</li> <li>• Музыкально-танцевальная постановка «Катюша».</li> <li>• Этюды встреча однополчан — дети исполняют роли солдат, встретившихся на Параде Победы и вспоминающих события ВОВ;</li> <li>• интервью с места событий — корреспондент приезжает на Парад Победы и расспрашивает солдат об их жизни на передовой во время войны.</li> <li>• Праздничный концерт для ветеранов — музыкальные, танцевальные номера чередуются с короткими сообщениями по теме и адресуются приглашённым гостям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание репродукций картин:</li> <li>• Плакат «Родина-мать зовет!» (И.М. Тоидзе);</li> <li>• Рассматривание альбома</li> <li>• «Великая Отечественная Война».</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации для родителей «Как знакомить детей с Праздником -9 Мая»</li> </ul>
---	---	--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор пословиц и поговорок о мужестве и выносливости воинов.</li> </ul>		
<b>2 неделя. Тема: Как стать природе другом.</b>				
	<p><b>Квест-игра с элементами театрализации «Главная тайна природы»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Наш дом – природа».</li> <li>• Чтение рассказа Т.А. Шорыгина «Прогулка в лес», О. Солопова «Приключения кота Леопольда и его друзей в лесу»,</li> <li>• Квест-игра «В поисках украденных сокровищ»,</li> <li>• Игры-имитации образов животных «Я- медвежонок, зайчонок...»</li> <li>• Игра –инсценировка «Встреча с Бабой –Ягой».</li> <li>• Рассказы детей из ситуаций когда они сначала радовались ,а потом гневались.</li> <li>• Этюд; «Печальный аист»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформить фотовыставку «Я и мой питомец».</li> <li>• Режиссёрские игры с самостоятельно вылепленными фигурками.</li> <li>• Рассматривание красочных иллюстраций по сказке. Просмотр познавательных мультфильмов Профессора Почемушкина о природе</li> <li>• Игры с обитателями киндер сюрпризов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление родительских уголков.</li> <li>• Консультации: «Значение природы в жизни людей», «Влияние окружающей природы на развитие детей».</li> </ul>
<b>3 неделя. Тема: Мир вокруг нас</b>				
	<p><b>Литературная гостиная «Добрая сказка мышонка Ушастика» (Сказки Жигулёвских гор)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Жигулёвский заповедник»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Путешествие Капельки» (круговорот воды), <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Сказки Жигулёвских гор».</li> </ul> </li> <li>• Этюды на изображение радости «Мы – добрые лесные жители».</li> <li>• Игра «Зеркало».</li> <li>• Танцевальные движения «Вот как весело друзьям»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление элементарных декоративных украшений (бусы, кулоны, жабо)</li> <li>• Рассказы детей о том, когда они встречались с эмоцией «Радость».</li> <li>• Организовать выставку рисунков и поделок по сказке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к изготовлению поделок к сказке.</li> <li>• Рекомендации: повторить сказку в выходные дни, попросить ребёнка пересказать сказку самостоятельно, с небольшой помощью взрослого.</li> </ul>

4 неделя. Тема: Вот оно какое наше лето!			
	<p><b>Развлечение</b> <b>«Вот и стали на год старше»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Вот, оно какое наше лето».</li> <li>• Чтение художественной литературы: Т. Волгина «Мы на луг ходили»- разыгрывание стихотворения, развитие эмоций при проигрывании ролей.</li> <li>• Сочиним мы сказку» - развитие воображения</li> <li>• Утренник «Вот и стали на год взрослей» -пение песен, -музыкально-танцевальные этюды» Скоро и нам в школу»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режиссерская игра по замыслу</li> <li>Использование различных театральных кукол для иллюстрации к художественным произведениям или обыгрывания детей.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание на дом театральный этюд «Рост ромашки»</li> </ul>

## Перспективный план деятельности культурной практики «Инклюзивный театр»

### для детей старшего возраста 5-7 лет

**Цель (дети с ОВЗ):** освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации».

#### **Задачи:**

- содействовать развитию процесса социальной адаптации и творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра) средствами музыкотерапии, логоритмики, кинезотерапии, сказкотерапии, ритмопластики в условиях инклюзивного театра;
- предоставлять детям (данной категории) возможности для проявления и развития своего потенциала;
- приобщать детей с ограниченными возможностями здоровья к различным видам искусства в целях социальной адаптации и интеграции в обществе;
- привлекать детей с ОВЗ к сценическому творчеству, способствующему гармоничному развитию личности.

#### **Направления для развития детей с ОВЗ:**

- 1) развитие рефлексивных форм поведения (освоение телесно-аффективной и эмоциональной саморегуляции);
- 2) развитие различных видов восприятия;
- 3) развитие невербальных форм коммуникации (пластика, мимика, жесты, интонация и т. д.);
- 4) закрепление правильного звукопроизношения, употребления лексико-грамматических конструкций в различных коммуникативных ситуациях;
- 5) развитие диалогической и монологической форм речи;
- 6) развитие уверенности, речевой активности, формирование адекватной самооценки;
- 7) развитие умения принимать активное участие в разноплановых коммуникативных ситуациях, адаптироваться к ним, используя адекватные ситуации речевые и неречевые средства общения и передачи информации;
- 8) развитие умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.




**Цель (дети с нормой развития):** развить личность ребенка, способного к творческому самовыражению, через овладение основами актерского мастерства, сценического движения и сценической речи, навыками связной речи.

**Задачи для воспитанников старшей группы.**

1. Создать условия для развития творческой активности детей.
2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

**Задачи для воспитанников подготовительной группы.**

1. Воспитание в ребенке навыков коллективно-творческой деятельности.
2. Реализация творческих потребностей с учетом индивидуальных возможностей.
3. Воспитание умения выслушать и понимать другого, принятие чужой точки зрения.
4. Расширение кругозора и понятийного багажа детей, обогащение жизненного опыта путем проигрывания жизненных ситуаций.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»</b>	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями обучающихся</b>
<b>Содержательный</b>	<b>1 неделя. Что такое театр?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа об устройстве театра.</li> <li>• Знакомство с театральной студией.</li> <li>• Знакомство с различными видами театров (драматический, кукольный, музыкальный).</li> <li>• Знакомство с театральными атрибутами, декорациями.</li> <li>• Знакомство с костюмерной.</li> <li>• Беседа о качествах, которыми обладает артист театра.</li> <li>• Устройство сцены, знакомство с театральной студией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание.</li> <li>• Анкетирование с целью - выяснить отношения взрослых к инклюзивному театру</li> </ul>
	<b>2неделя. Что такое театр?</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Театр», «Артист зритель»,</li> <li>• Музыкальная игра «Дирижер», игра «Жил да был»,</li> <li>• Игра «Шляпная коробка».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок «Что должен знать ребёнок о театре»</li> </ul>
	<b>3 неделя. Что такое театр?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песня-игра «Слово на ладошке»,</li> <li>• Импровизация сказки «Колобок» театром кукол бибабо,</li> <li>• Волшебное превращение предметов на сцене,</li> <li>• Танцевальное творчество «Придумай свой танец».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к совместному проекту «Что такое театр?»</li> </ul>	
<b>4 неделя. Что такое театр?</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со сказкой «Муха-цокотуха».</li> <li>• Логоритмика «Лягушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детско-родительского творчества «Театр»</li> </ul>	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»</b>	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>



**Содержательно-технологический**



**1 неделя. Сценическая пластика.**

- Беседа о том, что такое пластика, выразительные жесты.
- Игра «Ковер-самолет».
- Упражнения на воображении: «Гуляет по лесу медведь, лиса и т.д.»;
- «Художник рисует большую картину».
- Беседа по сказке «Муха-цокотуха».
- Ритмопластика. Имитация единичных действий.
- Кинезиология «Бабочка»

Консультация «Роль кинезиологии в развитии ребенка»

**2 неделя. Эмоции на сцене**

- Беседа о мимике, об эмоциях.
- Рассматривание картинок «Эмоции».
- Стихотворение «Мне грустно» С. Михалков.
- Упражнение на развитие мимики.
- Стихотворения А. Барто (на выбор).
- Распределение ролей по сказке «Муха-цокотуха».
- Ритмопластика. Имитация единичных действий.

Задание на дом – упражнения на развитие мимики.

**3 неделя. Выразительные средства речи человека.**

- Беседа об интонации в речи, темпе речи, динамике.
- Музыкальная игра «У оленя дом большой», с ускорением темпа, нарастающей динамике.
- Рассказывание стихотворений А. Барто (на выбор). Удивленно, взволнованно, грустно.
- Ритмопластика. Имитация цепочки поочередных операций в комбинации с передачей эмоций героев.

Задание на дом – проговаривать вместе с ребенком предложения с разной интонацией.

**4 неделя. Выразительные средства речи.**

- Слушание текста сказки в аудио записи, беседа.
- Скороговорки на развитие дикции.
- Песенное творчество.
- Слушание текста сказки «Муха-цокотуха».
- Ритмопластика. Имитация цепочки поочередных операций в комбинации с передачей эмоций героев.

Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.









• \*НОЯБРЬ

<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»</b>	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. 1. Понятие «пантомима».</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр видеозаписи с выступлением артистов театра-пантомим.</li> <li>• Игра на ритмопластику «Как у наших у ворот».</li> <li>• Творчество на воображение «Ковер-самолет».</li> <li>• Индивидуальные номера сказки «Муха-цокотуха».</li> <li>• Ритмопластика. Экспромт под музыку.</li> <li>• Кинезиология «Паучок»</li> </ul>	Задание – придумать и разыграть вместе с ребенком пантомиму.
	<b>2 неделя. Профессии работников театра.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с профессией – режиссер театра, артист, сценарист, осветитель, билетер, гардеробщик, художник-оформитель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет «Знакомство с профессией»</li> </ul>	
<b>3 неделя. Музыкальная игра.</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная игра «Вопрос-ответ»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра.</li> <li>Творчество на воображение</li> <li>Ритмопластика. Бессловесный экспромт с одним героем в сопровождении художественного слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.</li> </ul>
<b>4 неделя.</b>		
	 <ul style="list-style-type: none"> <li>«Путешествие в Африку»</li> <li>Упражнение на творчество музыкально-ритмических движений «Улитка», «Кукла».</li> <li>Индивидуальная работа с героями сказки «Муха-цокотуха».</li> <li>Ритмопластика. Бессловесный экспромт с одним героем в сопровождении художественного слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.</li> </ul>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»</b>	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. 1. Народное творчество.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о фольклоре, его роли в народном творчестве.</li> <li>Познакомить детей с потешками, прибаутками, частушками, пестушками.</li> <li>Ритмопластика. Экспромт согласно словам небольших сказок, рассказов и стихов, в исполнении воспитателя.</li> <li>Логоритмика «Крокодил»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное изготовление атрибутов и костюмов к сказке «Муха-цокотуха»</li> </ul>
<b>2 неделя. 1. Народное творчество.</b>		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальная игра «Муха-цокотуха».</li> <li>Игра «Золотые ворота».</li> <li>Песенное творчество – на знакомую потешку сочинить мелодию.</li> <li>Творчество – игра на музыкальных инструментах.</li> <li>Беседа о героях сказки «Муха-цокотуха», их характере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные консультации «Развитие ребенка средствами театрализованной деятельности»</li> </ul>
<b>3 неделя. 2. Народное творчество на сцене.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр драматизации сказки «Муха-цокотуха» по видео.</li> <li>Рассказ об образах нечистой силы в народных сказках.</li> <li>Ритмопластика. Ролевой разговор героев сказки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.</li> </ul>
<b>4 неделя. 2. Народное творчество на сцене.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр видео ролика «Баба Яга» О. В. Суптеловой.</li> <li>Игра «Колечко», «Бабка-Ежка».</li> <li>Театральные этюды А. Е. Антипиной.</li> <li>Показ разных образов Бабы Яги – злая, веселая, грустная, старая.</li> <li>Слушание музыкальных номеров сказки, беседа.</li> <li>Ритмопластика. Ролевой разговор героев сказки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.</li> </ul>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»</b>	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>КАНИКУЛЫ</li> </ul>	
	<b>2неделя.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>КАНИКУЛЫ</li> </ul>	
	<b>3 неделя. 1. Театр юного зрителя.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие о ТЮЗе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер – класс «Театр своими руками»</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о взаимоотношениях артистов (дружбе, взаимовыручке и взаимоуважении).</li> <li>• Игра «Отгадай кто я?», «Сделай подарок другу».</li> <li>• Логоритмика «Квака»</li> </ul>	(изготовление плоскостного театра кукол)
	<b>4 неделя. 2. Театральная мастерская.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мимические этюды – съел кислое яблоко, обжог руку, купили игрушку.</li> <li>• Придумать свое желание «Цветик - семицветик».</li> <li>• Ритмопластика. Ролевой разговор героев сказки.</li> </ul>	• Домашнее задание – разыграть мимический этюд.
	<b>5 неделя. 2. Театральная мастерская.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Песенное творчество</li> <li>• «Пропой ласково имя друга».</li> <li>• Разучивание музыкальных номеров сказки.</li> <li>• Ритмопластика. Разыгрывание отрывка из сказки.</li> </ul>	• Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Компоненты плана</b>	Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>	<b>1 неделя. 1. Театр юного зрителя</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о детских спектаклях.</li> <li>• Просмотр видео ролика с детских мюзиклов.</li> <li>• Музыкальная игра «Займи место».</li> <li>• Кинезиология «Муха»</li> </ul>	• Помощь в организации поездки в театр
	<b>2 неделя. 1. Театр юного зрителя</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Театральные этюды» А. Е. Антипиной, разыграть в паре.</li> <li>• Соединение всех сцен сказки «Муха-цокотуха», индивидуальная работа с героями.</li> </ul>	• Индивидуальные консультации с родителями.
	<b>3 неделя. 2. Театральная мастерская.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о театральном реквизите, его значении.</li> <li>• Просмотр видео ролика с детских мюзиклов.</li> <li>• Кинезиология «Яблочко»</li> </ul>	• Индивидуальные консультации с родителями.	

 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ритмопластика. Драматизация с некоторыми персонажами согласно сюжету сказки.</li> </ul>	
<b>4 неделя. 2. Театральная мастерская.</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творчество на воображение: придумать атрибуты к персонажам: муха, паук, бабочка, комарик, тараканы, пчела.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в создании атрибутов.</li> </ul>
<b>МАРТ</b>		
<b>Компоненты плана</b>	<b>Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»</b>	
	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Содержательно-технологический</b>  	<b>1 неделя. Театральная мастерская.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Волшебный сундучок», «Шляпная коробка».</li> <li>Соединение всех сцен, работа с атрибутами и декорациями.</li> <li>Логоритмика «Квака»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в отработке своей роли</li> </ul>
	<b>2 неделя. Театральная мастерская.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Волшебный сундучок», «Шляпная коробка».</li> <li>Соединение всех сцен, работа с атрибутами и декорациями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в отработке своей роли</li> </ul>
	<b>3 неделя. Музыкальный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о жарах музыкальной культуры: балет, опера.</li> <li>Рассказ о театре оперы и балета.</li> <li>Просмотр фрагментов оперы «Снегурочка» Н. А. Римский-Корсаков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Помощь в отработке своей роли</li> </ul>
	<b>4 неделя. Музыкальный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческие танцы – импровизация на разную музыку.</li> <li>Работа над спектаклем по сказке «Муха-цокотуха».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытое занятие на тему «Музыкальный театр»</li> </ul>
<b>АПРЕЛЬ</b>		



Компоненты плана	Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»	
	Содержание деятельности	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p><b>Содержательно-технологический</b></p> 	<b>1 неделя. Музыкальный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие «мюзикл», просмотр мюзикла по сказке «Дюймовочка».</li> <li>• Знакомство с профессией музыкант театра, оркестр, дирижер.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок «Знаете ли вы?» (о театрах разных видов).</li> </ul>
	<b>2 неделя. Музыкальный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Волшебный сундучок», театральные этюды.</li> <li>• Индивидуальная работа по сказке «Муха-цокотуха».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в отработке своей роли</li> </ul>
	<b>3 неделя. Волшебный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Волшебный сундучок», театральные этюды.</li> <li>• Индивидуальная работа по сказке «Муха-цокотуха».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации с родителями.</li> </ul>
	<b>4 неделя. Волшебный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о современных театральных направлениях – иллюзионный театр, театр зверей, театр клоунады.</li> <li>• Музыкальная игра «Прятки», «Медведь и зайцы» «Угадай эмоцию».</li> <li>• Кинезиология «Яблоко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации с родителями.</li> </ul>
	<b>5 неделя. Волшебный театр.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Импровизация движение зверей: тигр, слон, кошка, лошадь.</li> <li>• Мимические этюды: грустный – веселый, удивленный, обиделся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации с родителями.</li> </ul>
<b>МАЙ</b>		
Компоненты плана	Модель организации культурной практики «Инклюзивный театр»	
	Содержание деятельности	Взаимодействие с семьями воспитанников
	<b>1 неделя. 1. Постановка сказки.</b>	
	<p>Генеральная репетиция сказки «Муха-цокотуха».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в изготовлении</li> </ul>



**Содержательно-технологический**



		декораций и костюмов к спектаклю «Муха-цокотуха».
<b>2 неделя. 1. Постановка сказки.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Генеральная репетиция сказки «Муха-цокотуха».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей</li> </ul>
<b>3 неделя. 1. Постановка сказки.</b>		
Генеральная репетиция сказки «Муха-цокотуха».		<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальные беседы с родителями об успехах детей</li> </ul>
<b>4 неделя. 1. Постановка сказки.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Премьера сказки «Муха-цокотуха».</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотр театрализованной постановки</li> </ul>