

Аналитическая часть самообследования МОУ «СОШ № 106» за 2016-2017 учебный год

Школа № 106 – это школа развития личности ребенка и педагога. Усилия администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использовании инновационных технологий, индивидуализации учебно–воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Успех школы сегодня невозможен без учета образовательных потребностей, запросов, ценностных ориентаций, без системного подхода к анализу и планированию деятельности, создания в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.

1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году была направлена на

- повышение качества образования;
- получение выпускниками качественного основного общего образования, среднего общего образования;
- подготовку выпускников к полноценному и эффективному участию в общественной профессиональной жизни (профорientационная работа);
- повышение профессионального уровня учителей;
- сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе через внеклассную и внеурочную деятельность.

Приоритет данных направлений определялся результатами деятельности школы в 2015-2016 учебном году. Современная школа – это не только образовательное учреждение, но и система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Образовательное учреждение должно создать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, равные возможности в получении образования и личностного развития как обучающихся, так и педагогов. Наше учреждение формирует такую систему с учетом анализа следующих факторов:

- Социально-экономические особенности социума таковы, что большинство семей нашей школы – это семьи среднего достатка, где родители большую часть времени проводят на работе. Данный факт поднимает такие проблемы, как горячее питание детей, времяпрепровождение вне школы, опасность попадания под чужое, порой не совсем здоровое, влияние.
- Экологические условия для нашего учреждения благоприятные

– школа расположена в экологически чистом микрорайоне, недалеко от Королькова сада, родников ущелья Королькова сада, экспериментального хозяйства СГАУ им. Вавилова. Этот факт позволяет активизировать такие формы оздоровительной работы как занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе, прогулки, походы.

- Материально-техническое обеспечение учреждения: в школе имеется спортивный зал, актовый зал, учебные кабинеты отремонтированы, оснащены мебелью с учетом ростовых особенностей обучающихся, столовая на 75 посадочных мест, медицинский кабинет с процедурной комнатой, компьютерный кабинет, школа имеет высокоскоростной доступ в Интернет.

- Вблизи расположены объекты культурного досуга: библиотека им. А. Гайдара, библиотека № 13, что помогает обеспечивать интеллектуальные, эстетические потребности учащихся.

- В микрорайоне школы находятся ДОУ № 71, 109, 157, 247.

- Приём обучающихся в 1, 5 и 10 классы осуществляется преимущественно из микрорайона школы. Правила приема в учреждение обеспечивают беспрепятственное обучение всех обучающихся в образовательном учреждении. Доступность образования подтверждается соотношением прибывших и выбывших обучающихся по годам обучения:

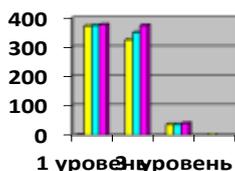
<i>Учебный год</i>	<i>Начало года</i>	<i>Выбыли</i>	<i>Прибыли</i>	<i>Конец года</i>
2012-2013	671	15 чел.	12 чел.	669 чел.
2013-2014	690	26 чел.	22 чел.	686 чел.
2014-2015	733	19 чел.	28 чел.	724 чел.
2015-2016	772	22 чел.	9 чел.	759 чел.
2016-2017	790	27 чел.	17 чел.	780 чел.
Итого:		109 чел.	88 чел.	

Основной причиной выбытия обучающихся 1-11 классов является смена места жительства родителей.

Об успешной реализации учреждением образовательной деятельности говорит и динамика количества обучающихся школы:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество обучающихся</i>
2012 – 2013	671
2013 – 2014	686
2014 – 2015	733
2015 – 2016	772
2016 – 2017	790

Сведения о контингенте обучающихся за 3 учебных года



Контингент обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 790 учеников (32 класса-комплекта).

По ступеням образования картина такова:

Начальная школа – 15 классов – 376 обучающихся;

Основная школа – 15 классов – 374 обучающихся;

Средняя школа – 2 класса – 40 обучающихся.

Средняя наполняемость классов по школе составила 25 человек. На конец года в школе 780 учеников. Обучающихся, выбывших без уважительной причины, нет.

Социальный состав семей обучающихся

<i>По социальному статусу</i>	<i>% от общего числа родителей 791</i>
Обучающиеся из полных семей	532 ученика – 67,2 %
Обучающиеся из неполных семей	244 ученика – 30,8 %
Обучающиеся из многодетных семей	105 учеников – 13,2%
Обучающиеся из малообеспеченных семей	186 учеников – 23,5%
Опекаемые	5 учеников – 0,6%
Семьи, находящиеся в СОП	2 семьи (3 ученика) – 0,3%
Обучающиеся, состоящие на ВШУ, ПДН	1 ученик – 0,1%
Дети - инвалиды	8 учеников – 0,8%

2. Оценка качества кадрового состава школы

Педагогический коллектив школы стабилен, работает творчески: учреждение располагает высококвалифицированным кадровым составом.

На начало 2016-2017 уч. года в школе работали 44 педагога, из которых:

Характеристика педколлектива по возрасту:

до 30 лет – 7 человек

31- 40 лет – 9 человек

41- 50 лет – 17 человек

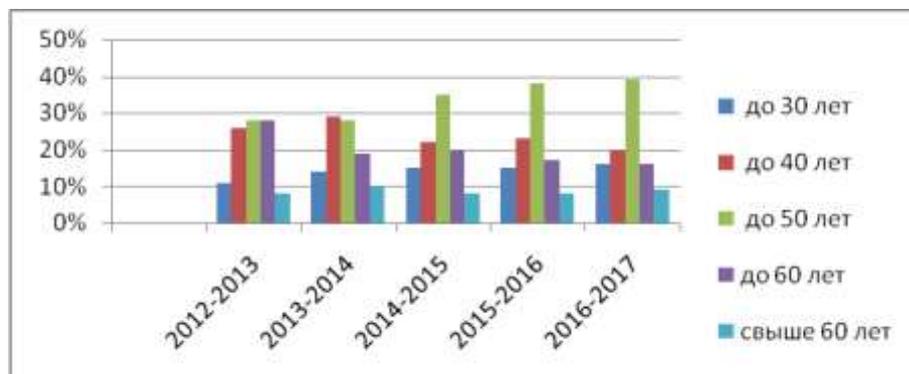
51- 60 лет – 7 человек

старше 60 лет – 4 человека



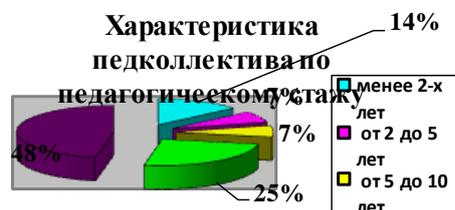
Сравнение возрастного состава по годам

возраст	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	До 60 лет	Свыше 60 лет
2012-2013	11%	26%	28%	28%	8%
2013-2014	14%	29%	28%	19%	10%
2014-2015	15%	22%	35%	20%	8%
2015-2016	15%	23%	38%	17%	8%
2016-2017	16%	20%	39%	16%	9%



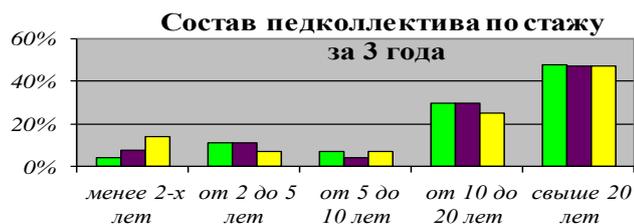
Характеристика педколлектива по педагогическому стажу:

менее 2 лет – 6 человек,
 от 2 до 5 лет – 3 человека,
 от 5 до 10 лет – 3 человека,
 от 10 до 20 лет – 11 человек,
 свыше 20 лет – 21, в том числе пенсионеры – 6 человек



Состав педколлектива по стажу

	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2012-2013	2%	8%	5%	31%	54%
2013-2014	5%	7%	5%	28%	55%
2014-2015	4%	11%	7%	30%	48%
2015-2016	8%	11%	4%	30%	47%
2016-2017	14%	7%	7%	25%	47%



Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая категория – 12 человек;

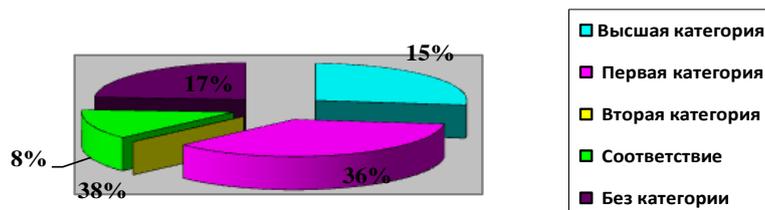
Первая категория – 16 человек;

Соответствие занимаемой должности – 6 человек;

Без категории (в т.ч. молодые специалисты) – 10 человек.

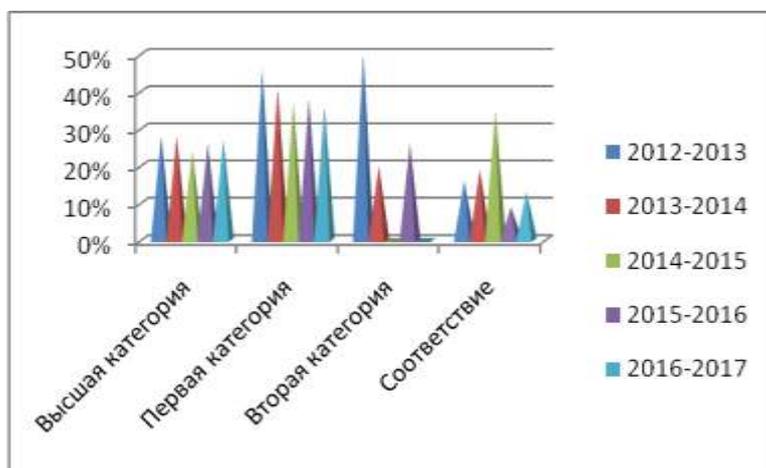
Всего: 44

Характеристика педколлектива по квалификационным категориям



Динамика изменения квалификационных категорий по годам

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Соответствие з/д
2012-2013	28%	46%	5%	2%	16%
2013-2014	29%	41%	2%	8%	19%
2014-2015	24%	37%	0%	4%	35%
2015-2016	15%	23%	38%	17%	8%
2016-2017	27%	36%	-	13%	24%



2015 – 2016 учебный год:

2% - Отличники народного просвещения

13% - Почетные работники общего образования

9% - награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ

13% - награждены Почетной грамотой Министерства образования

Саратовской области

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, с большим трудовым стажем, практически все учителя имеют более 10 лет трудового стажа и выше. Это позволяет рационально организовать их педагогическую деятельность.

3. Анализ условий развития учебно-воспитательного процесса, укрепления материально-технической базы школы, ее финансирование

Год постройки здания - 1962 г.

Проектная мощность – 900 чел

Количество компьютерных классов - 1+ 1 передвижной

Количество обучающихся на 1 компьютер – 13

Количество учебных кабинетов – 32

Наличие кружков, секций (внеурочная деятельность) – 31, спортивных секций – 5.

Наличие спортзала, площадь: (210 кв.м.)

Наличие столовой (буфета), количество посадочных мест: столовая, 75 посадочных мест.

В 2016-2017 учебном году организация питания учащихся 1 – 11 классов в школе осуществлялась в соответствии с «Положением об организации питания в МОУ «СОШ № 106». При организации питания учащихся в 2016 – 2017 учебном году реализовывались следующие задачи: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием, пропаганда здорового питания.

Основные мероприятия при подготовке школьного пищеблока были направлены на совершенствование материальной базы:

Учебный год	Проведенные мероприятия
2014-2015	Приобретение параконвектомата.
2015-2016	Капитальный ремонт малого обеденного зала: замена деревянных окон на пластиковые, замена части канализационных труб, замена деревянного пола керамической плиткой.
2016-2017	Замена деревянных окон на пластиковые в большом обеденном зале.

Столовая школы оборудована всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Имеется в достаточном количестве посуда, столовые приборы, стаканы для приема пищи. Обеденные залы столовой светлые, солнечные, в рекреации перед столовой красочно оформлен стенд о правильном питании, о культуре поведения при приеме пищи.

Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ИП Окоркова Е.В. Приготовление пищи производилось непосредственно на пищеблоке школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Пища готовилась в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Часть блюд школьной столовой готовилась в параконвектомате.

Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляла, администрация школы, члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года.

С 30.04.2014 г. школьная столовая работает по системе безналичного расчёта при оплате питания обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом стоимость питания не изменилась. Стоимость школьного завтрака – 50 руб. – для обучающихся 1 – 4-х классов и 52 руб. – для обучающихся 5 – 11 классов.

Охват двухразовым питанием составил в этом учебном году 93 ученика (11,8 %). Это обучающиеся, которые после уроков не уходят обедать домой, а остаются в школе до начала дополнительных занятий или занятий в кружках и спортивных секциях. При этом сохраняется рекомендованный СанПиН 2.4.5.2409-08 интервал между приемами пищи, не превышающий 3,5 - 4-х часов.

Для 213 детей из категории социально незащищённых семей в 2016-2017 году установлено возмещение стоимости школьного питания в сумме 22 руб. в день (10 руб. из бюджета субъекта и 12 руб. из бюджета муниципального образования).

Дотационное одноразовое питание (завтрак) предоставлялось обучающимся:

из многодетных семей – 73 чел.;

из малоимущих семей – 126 чел.;

из семей, находящихся в социально-опасном положении – 2 чел.;

детям-инвалидам – 7 чел.;

детям сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой (попечительством) – 5 чел.

25 обучающихся 2-3-х классов, посещающих группу продленного дня, были обеспечены 3-х разовым питанием. Стоимость питания одного ребенка в день составлял 140 рублей.

С целью пропаганды здорового питания в 1-4-х классах в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Разговор о правильном питании», в 5-11-х классах проводятся классные часы и беседы о необходимости здорового и полноценного питания. Проведено общешкольное родительское собрание «Организация горячего питания в школе в 2016-2017 учебном году», на котором выступили заместитель директора по УВР Татаринова Л.М., школьный медицинский работник и постащик питания Е.В. Окоркова.

В 2016/2017 учебном году продолжилась реализация программы «Школьное молоко». Все обучающиеся начальных классов (376 человек) ежедневно бесплатно получали 200 граммов витаминизированного молока.

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	количество компьютеров	подключение к Интернет (есть, нет)
Библиотека	ПК – 1	есть
Биология	Интерактивный комплекс -1	есть
Информатика 1	ПК – 10, интерактивный комплекс	есть
Математика	Интерактивный комплекс -1; ПК -1	есть
Русский язык	Интерактивный комплекс -1; ПК -4	есть
Начальные классы	Мультимедийный комплекс – 1; интерактивный комплекс – 2; ПК – 5	есть
Физика	Интерактивный комплекс -1	есть
Химия	ПК - 1	есть
Искусство	ПК - 1	есть
История	ПК – 1	есть
Иностранный язык	ПК - 2	есть
География	Мультимедийный комплекс - 1	есть
Физическая культура	ПК – 1	есть

Имеется передвижной компьютерный класс (11 ноутбуков)

Общее число компьютеров, используемых в образовательном процессе – 52, мультимедийных проекторов – 10, интерактивных досок – 6.

Компьютерами оснащены также рабочие места администрации школы. Имеется локальная сеть.

Школа с 2002 года имеет выход в Интернет, адрес электронной почты: scool106@mail.ru адрес сайта: <http://www.sschool106.okis.ru/>

Наличие мастерских

Мастерская (кабинет домоводства) площадью 60 кв.м. используется для проведения уроков технологии для девочек (5-8 классы).

АКТОВЫЙ зал на 160 мест.

Работа школьной библиотеки

Школьная библиотека — это первый информационный центр для обучающихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

Основные принципы деятельности школьной библиотеки

- Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В 2016 - 2017 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного

плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся с учётом их возрастных и языковых особенностей.
- Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- Формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Духовно - нравственное воспитание школьников.

Контрольные показатели:

- основной фонд – 19523 экземпляра;
- учебная литература – 10050 экземпляров;
- художественная литература – 9473 экземпляра;
- электронные издания – 26;
- объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования РФ для использования в образовательном процессе, составляет **96,5%** учебной литературы;
- на одного обучающегося приходится 20 экземпляров учебников и учебных пособий

Оснащение и оборудование библиотеки

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения. Оборудована:

- столами для читателей, двумя демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным;
- под стеллажи используются шкафы;
- библиотека оснащена переносным ПК, с выходом в Интернет;
- читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 6 посадочных мест для работы;
- освещение библиотеки соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

4. Анализ уровня знаний, умений, навыков обучающихся по итогам всех видов школьного контроля, функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2015/2016 учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде контрольных работ:

1. Стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за

летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2. Промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

5. Итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Учебный план МОУ «СОШ № 106» на 2015-2016 учебный год разработан с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказами Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312, от 30.08.2010г. № 889, с учётом изменений в региональном базисном учебном плане, введённых приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Учебный план направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, учитывалась специфика школы, а также социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В течение года проводилась корректировка программ в связи с внеплановыми каникулами учащихся и болезнью отдельных учителей.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, на всех уровнях образовательного процесса используются на расширенное изучение учебных предметов в плане выполнения государственного стандарта общего образования и сохранения единого образовательного пространства.

Учебный процесс вёлся в соответствии с базисным учебным планом в режиме шестидневной недели (5 – 11 классы), 1 – 4 классы - 5–дневная рабочая неделя.

В течение года 1 обучающийся по медицинским показаниям обучался на дому. Обучение проводилось по индивидуальному плану в соответствии с утвержденным расписанием под контролем классных руководителей и администрации школы. Учащийся, обучающийся на дому, успешно прошёл курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Количество учащихся на начало 2016-2017 уч.г. – 790 (на 18 обучающихся больше результата прошлого года).

Прибыло - 17 человек, выбыло - 27. Выбывших по неуважительной причине нет.

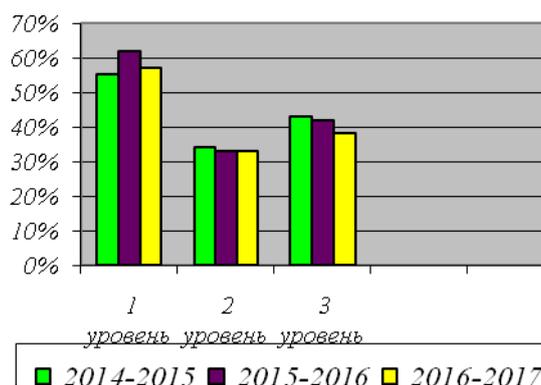
Количество учащихся на конец года – 780 (на 21 обучающегося больше результата прошлого учебного года).

Успеваемость по школе - 99,6 %, качество знаний – 45% (как и в прошлом учебном году).

	2 - 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы
% успеваемости	99 %	100 %	100 %
% качества	56,5% (+ 0,5%)	38,2% (+5,5%)	33% (-9%)

Количество учащихся, окончивших четверть на «отлично» - **40** (-3), что составляет 5,6% от общего числа учащихся. С четвёркой по одному предмету окончили четверть 7 учащихся (3 - из начальной школы, 4 – из 5-6 классов; с 2-мя четвёрками - 16 учащихся (8 - из начальной школы, 8 – из 5-9 классов).

С тройкой по одному предмету окончили учебный год 22 обучающихся, что составляет 3,2% от общего числа учащихся: 12 - в начальной школе, 7 - в 5-9 классах, 3 – в 10-11 классах.



Анализ диаграммы показывает, что в 2016-2017 уч.году положительная динамика качества наблюдается только на 2 уровне обучения – на 5,5%; на 3-ем уровне обучения – снижение качества на 9%.

Результаты мониторинговых исследований в 4-х классах

Обучение в 4-х классах, работающих по ФГОС, ввелось по образовательным программам:

4 «А», 4 «В» классы – «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»
4 «Б» класс – «Начальная школа XXI века».

В 2016-2017 учебном году наши четвероклассники традиционно принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру и показали следующие результаты:

	<i>МОУ «СОШ № 106»</i>	<i>Школы г. Саратова</i>	<i>Школы Саратовской области</i>
Русский язык			
Успеваемость	93,3%	97,8%	96,1%
Качество знаний	60%	73,4%	69,2%
Математика			
Успеваемость	100%	98,2%	97,3%
Качество знаний	52%	72%	67,2%
Окружающий мир			
Успеваемость	100%	99,7%	99,3%
Качество знаний	47,2%	78,7%	73,5%

Анализ промежуточной аттестации

Во 2-11 классах по окончании учебного года в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации, Уставом школы проводилась промежуточная аттестация: 2 – 7, 9, 11 классы – контрольные работы по русскому языку и математике; 8-е классы – переводные экзамены по русскому языку (в форме ОГЭ) и математике (контрольная работа); 10 класс – переводные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию (в формате ЕГЭ); 9 и 11 классы - контрольные работы по русскому языку и математике (в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ).

Результаты промежуточной аттестации показали достаточный уровень качества знаний учащихся. Наиболее высокие результаты в 5–7,9,11 классах (в целом) достигнуты в 6в, 5а, 5б, 5в классах:

класс	русский язык		математика		общий (средний) показатель	
	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.	% качества	% успеваем.
5а	56,5%	95,7%	61%	88%	58,8%	92%
5б	53,8%	100%	36%	89%	44,9%	94,5%
5в	50%	90%	45%	95%	47,5%	92,5%
5г	7%	57%	29%	92%	18%	74,5%
6а	43%	81%	40%	75%	41,5%	78%
6б	42%	69%	50%	82%	46%	75,5%
6в	58%	86%	52%	92%	55%	89%
7а	15%	77%	22,5%	71%	18,8%	74%
7б	24%	92%	38,5%	75,5%	31,3%	83,8%
7в	5%	86%	12%	64%	8,5%	75%
9а	30%	95%	43%	90%	36,5%	92,5%
9б	48%	96%	30%	86%	39%	91%
11	44%	100%	47%	89%	45,5%	94,5%
Итог	36,6%	86,5%	39%	83,7%	37,8%	85%

Итоги переводных экзаменов в 8-х, 10 классах:

предмет	класс	к-во уч-ся	«2»	пересдали	подтвер.		↑		↓		% кач.
Математика	8а	27	2	2	49	68%	15	10%	8	22%	55%
	8б	20	1	1							31%
	8в	25	2	2							52%
	10	23	-	-	17	74%	4	17%	2	9%	57%
Русский язык	8а	27	-	-	49	68%	16	22%	7	10%	35%
	8б	20	2	2							37%
	8в	25	3	3							34%
	10	23	-	-	20	87%	2	9%	1	4%	65%
Обществознание	10	23	-	-	20	87%	-	-	3	13%	52%
ИТОГО		213			155	73%	37	17%	21	10%	53%

5. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ в ППЭ № 545 (Лицей № 15) и в ППЭ № 559 (сош № 5) в основные сроки сдавали 47 девятиклассников.

Аттестат с отличием получила 1 ученица 9б класса (из 212 по городу).

	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Получили аттестаты особого образца	0 чел.- 0%	2 чел.- 3%	1 чел.- 2%	1 чел.- 2%
Закончили основную школу на «4» и «5»	30%	20%	34%	30%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	-	-	1 чел.- 2%	2 чел.- 4%

Только 3 школы Заводского района (лицей № 15, гимназия № 34, сош № 106) сдали все экзамены в основной день без «2».

Число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы.

По итогам выбора предметов для сдачи ГИА выстроился следующий рейтинг:

	2016	2017	Положительная динамика
обществознание	96%	100%	+ 4%
география	98%	91%	
информатика	-	4%	+ 4%
биология	2%	2%	
английский язык	4%	-	
литература	2%	-	

т.е. приоритетными предметами остаются обществознание и география.

Статистические итоги ОГЭ в 2017 году следующие:

предмет	к-во уч-ся	Макс. балл по школе	Средний балл по школе	«2»	подтвер.		↑		↓		% качества
Русский язык	47	38 (90)	70	0	33	71% (+29)	1	25%	2	4%	53% (-19)
			29,9				2				
Математика	47	26 (68)	39	0	35	75% (+17)	1	23%	1	2%	75% (+22)
			15,1 (-2,8)				1				
География	44	30 (94)	70	0	21	48% (-15)	2	45%	3	7%	31% (-15)
			22,5 (+4,5)				0				
Обществознание	47	37 (95)	65	0	28	59% (-16)	7	15%	12	26%	53,2% (+8,2)
			25,4 (+1,9)								
Информатика	2	15 (68)	64	0	2	100%	-	-	-	-	100%
			14								
Биология	1	16 (35)	35	0	0	0%	-	-	1	10%	0%
			16								
ИТОГО				0		58,8% (+19,1)		18%		8,2% (-2,6)	52% (-21)

Из сравнительного анализа видно, что на ОГЭ учащиеся 9-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки. По 4 предметам из 6 для сдачи экзаменов качество знаний выше 50%. Самое высокое качество на аттестации по литературе, английскому языку – 100%, математике – 75%. Всего по школе % качества экзаменационных работ – 52% (-21).

Средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности.

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2017 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по среднему школьному баллу):

предмет	2012	2013	2014	2015	2016	Динамика
	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	
Русский язык	34,5	31,5	31,5	31,4	29,9	- 1,5
Математика	20,3	14,2	16,2	17,8	15,1	- 2,7
География	26,5	24	21,4	18	22,5	+ 4,5
Обществознание	28,7	28,9	25	23,5	25,4	+ 1,9
Биология	38,5	-	29	-	16	-
Литература	-	-	-	15	-	-
Информатика	-	-	-	-	14	-
Физика	27	-	-	-	-	-
Химия	32	-	23	-	-	-
Английский язык	-	-	-	85,5	-	-
ИТОГО	29,6	24,7	24,4	21,1	20,5	- 0,6

По среднему школьному баллу динамика есть только по предметам география (на 4,5 балла) и обществознание (на 1,9 балла). В целом по среднему школьному баллу (по сравнению с 2016 г.) динамика отрицательная.

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 2017 году в 9-х классах в форме ОГЭ (по подтверждению годовой оценки):

предмет	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Динамика
Русский язык	45%	59%	41%	42%	71%	+ 29%
Математика	33%	79%	65%	58%	75%	+ 15%
География	20%	84%	69%	63%	48%	- 15%
Обществознан.	30%	68%	58%	75%	59%	+ 17%
Биология	0%	-	100%	-	0%	-
Литература	-	-	-	0%	-	-
Информатика	-	-	-	-	100%	-
Физика	0%	-	-	-	-	-
Химия	0%	-	100%	-	-	-
Английский яз.	-	-	-	0%	-	-
ИТОГО	18,3%	72,5%	72,2%	39,7%	58,8%	+ 19%

По всем предметам, сданным обучающимися в форме ОГЭ (кроме биологии) наблюдается средний процент подтверждения годовых оценок (от 48% по географии, учитель Пушкарёва В.Н., до 100% по информатике, учитель Фандина Н.С.; В целом % подтверждения годовой оценки по всем предметам – 58,8% (на 19% выше результата подтверждения 2016 года), понижение – 23,3%.

Апелляций, обращений в муниципальную конфликтную комиссию не было, не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны участников из числа обучающихся в части нарушения запрета вноса в пункт проведения ОГЭ средств массовой информации (мобильной связи).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106», освоивших образовательные программы среднего общего образования (11-е классы)

Аттестат о получении среднего общего образования получили 17 выпускников (100%) нашей школы (в г.Саратове – 99,8%), медалистка Измайлова Эльмира награждена Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов».

	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Награждены медалью «За особые успехи в обучении»	1 чел.	2 чел.	-	1 чел.

Закончили среднюю школу на «4» и «5»	52%	35%	50%	29%
Награждены грамотой по изучению отдельных предметов	1 чел.	-	-	2 чел.

С 2015 года условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового сочинения (изложения). Итоговое сочинение в основной день 7 декабря успешно написали все наши обучающиеся 11 класса.

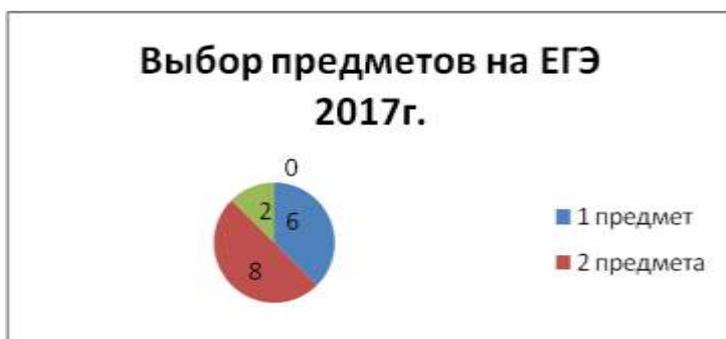
Статистические итоги аттестации в форме ЕГЭ следующие:

<i>Предмет</i>	<i>Сдавал и ЕГЭ</i>	<i>% выбора</i>	<i>Не пересдали порог</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>	<i>Средний бал</i>
					<i>по школе</i>
Русский язык	17	100%	0	93	65 (-9,6)
Математика	17 (баз.)	100%	0	19 (5)	4,3 (-0,3)
	10 (проф.)	59%	1	68 (+6)	49,9 (-2,1)
Обществознание	14	82%	3	76 (+16)	47,9 (-3,4)
История	3	17,6%	0	72 (+ 23)	61,3 (+ 12,3)
Литература	2	12%	0	63 (-8)	61 (-6)
Биология	1	6%	0	39 (+5)	39 (+5)
Физика	4	24%	0	55 (-2)	46,8 (-7,2)
Английский язык	1	6%	0	64	64
Химия	1	6%	0	43	43
ИТОГО					53,1

В рейтинге популярности предметов, выбранных обучающимися для ЕГЭ, по-прежнему вне пределов досягаемости - обществознание (14 из 17 человек – 82%). В РФ в 2017, как и в 2016 году, самыми популярными предметами по выбору стали обществознание (его выбрали 54% участников ЕГЭ), физика (26%), история (21%), биология (20%) и химия (13%).

По количеству предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, можно судить о сформированности профессиональных предпочтений. Обучающиеся практически отказались от «запасных вариантов», выбирая в основном один-два предмета на государственной итоговой аттестации.

Распределение количества сданных экзаменов (по выбору, кроме обязательных) выпускниками 2017 года: по 1 предмету - 6 человек, по 2 предметам – 8 человек, по 3 предметам – 2 человека.



**Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в СОШ № 106
в период 2014 - 2017 гг.**

предмет	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Динамика
Русский язык	66,1	70,4	74,6	65	- 9,6
Математика	43,8	45	52	49,9	- 2,1
Литература	78	-	67	61	- 6
Обществознание	57,9	55,3	51,3	47,9	- 3,4
Биология	45,7	74,5	34	39	+ 5
Физика	50,6	46	53,8	46,8	- 7
Химия	-	58	-	43	
Информатика	59,5	66	-	-	
География	59,5	-	-	-	
История	51,4	52	49	61,3	+ 12,3
Английский яз.	84	-	-	64	
Французский яз.	-	-	42	-	

Следует отметить положительную динамику среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом только по истории (+12,3 балла), по биологии (+ 5 баллов).

Более 55 баллов на ЕГЭ набрали 51,6% обучающихся:

предмет	2015 - 2016		2016 - 2017	
	Число	Процент	Число	Процент
Русский язык	18 из 18	100%	13 из 17	76,5%
Литература	2 из 2	100%	2 из 2	100%
Физика	5 из 5	100%	0 из 4	0
Математика	9 из 13	69%	4 из 10	40%
Обществознание	10 из 16	63%	4 из 14	29%
Биология	0 из 1	0%	0 из 1	0
История	0 из 1	0%	2 из 3	67%
Французский язык	0 из 1	0%	-	-
Английский язык			1 из 1	100%
ИТОГО	44 из 57	77%	26 из 52	51,6%

В нашей школе не было подано ни одной апелляции по процедуре проведения со стороны участников ЕГЭ. Общее число апелляций о несогласии с экзаменационной оценкой, рассмотренных региональной конфликтной комиссией, - 1 (по обществознанию). Апелляция рассмотрена положительно: ученице прибавлен 1 балл. Обращений в региональную конфликтную комиссию не было, не было выявлено случаев нарушения дисциплины, нарушения процедуры проведения экзаменов со стороны обучающихся.

Востребованность выпускников

Из 47 выпускников 9-ых классов в 10 класс поступили 24 бучающихся (51%, в нашу школу – 23, в сош 22 - 1); 23 (49%) - в СПО:

Техникум железнодорожного транспорта – 8 чел.;

Архитектурно-строительный колледж – 3 чел.;

Колледж машиностроения и экономики – 2 чел.;

Колледж кулинарного искусства – 2 чел.;

Колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений – 2 чел.;

Техникум строительных технологий и сферы обслуживания – 2 чел.;

Колледж радиоэлектроники им.И.Н.Яблочкова – 1 чел.;

Областной педагогический колледж – 1 чел.;

Профессионально-педагогический колледж им. Гагарина Ю.А. – 1 чел.;

Областной базовый медицинский колледж – 1 чел.

Из 17 выпускников 11 класса в ВУЗы поступили 14 (82%) обучающихся: 8 человек (57% (+1 3%) - на бюджет, 43% - на коммерцию), 18% (3 чел.) - поступили в СПО.

Выводы:

1. На территории муниципального образования «Город Саратов» в 2017 году были созданы необходимые условия для независимого порядка оценки качества подготовки обучающихся в период ГИА.

2. В целом подготовка в школе к ГИА-2017 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.

3. Особое внимание при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ уделялось учащимся, заявленным в начале года как «группа риска».

4. Показали высокий средний балл ЕГЭ в сравнении с 2016 годом по предметам: история, биология.

5. Показали высокий средний балл ОГЭ в сравнении с 2016 годом по предметам: география, обществознание.

6. Уменьшилось (ликвидировалось) количество получения справок особого образца об обучении в 9 классе в сравнении с 2016г.(1 справка).

8. Удовлетворительная психологическая подготовка обучающихся 9, 11 классов и их родителей к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

9. Хороший уровень работы учителей-предметников по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

10. Удовлетворительный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности.

11. Увеличилось количество обучающихся, получивших аттестат с отличием в 9, 11 классах (2016 – 0 чел., 2007 – 1 чел.).

12. Медалистка Измайлова Э. по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, получила 65 и более баллов:

13. Увеличился процент подтверждения годовых оценок в 9-х классах в целом на 19%. По всем предметам, сданным обучающимися в форме ОГЭ (кроме биологии) наблюдается средний процент подтверждения годовых оценок (от 48% по географии, учитель Пушкарёва В.Н., до 100% по информатике, учитель Фандина Н.С.; В целом % подтверждения годовой оценки по всем предметам – 58,8% (на 19% выше результата подтверждения 2016 года).

Однако

1. На ОГЭ по математике число учащихся, выполнявших задания с развёрнутым ответом, уменьшилось в 2,5 раза - 10 обучающихся (21%): По информатике задания с развёрнутым ответом не выполнялись.
2. На ЕГЭ по математике задания с развёрнутым ответом выполняли только 4 из 10 обучающихся - 40% (-3%). По физике часть (задания с развёрнутым ответом) не выполнял никто.

Таким образом, в 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива школы должна быть направлена на решение задач по повышению качества образования:

Школьному координатору:

1. Продолжить контроль за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА;
2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, следовательно, планомерной подготовки к ГИА;
4. Своевременно обновлять информационный стенд ГИА-2018;
5. Своевременно обновлять и сдавать электронную базу участников ГИА-2018.

Учителям – предметникам:

1. Систематически и своевременно изучать нормативно – правовые акты, спецификации по предметам, регламенты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений;
2. На заседаниях ШМО сделать глубокий анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, обратив внимание на низкий процент качества по предметам биология, обществознание, наметить пути решения данной проблемы;
3. При организации учебного процесса использовать такие формы и методы контроля, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность учащихся, организовать систему контроля с использованием заданий, аналогичных тем, которые используются в контрольно – измерительных материалах;
4. Обратить особое внимание на объективность оценивания знаний обучающихся при всех видах контроля;

5. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА;
6. Продолжить работу с родителями: на индивидуальных встречах рассказывать по пунктам, где ребенку «поднажать». Письменно информировать родителей обучающихся (под роспись) о ходе подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) их ребёнка за определённый промежуток времени.
7. Продолжить проведение для обучающихся бесплатных дополнительных занятий, консультаций.

Классным руководителям 9, 11 классов:

1. Активизировать работу по психологической поддержке и обучающихся и их родителей в течение всего учебного года;
2. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ОГЭ, ЕГЭ-2018 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций;
3. Проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями не только о процедуре и регламенте сдачи ЕГЭ, ОГЭ, но и о тех рисках, которым дети подвергают себя, используя сомнительную помощь интернета;
4. Воспитывать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности (учёбе), осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
5. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
6. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, следовательно, планомерной подготовки к ГИА;
7. Регулярно проводить инструктаж учащихся 9, 11 классов школы по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ и правилам проведения процедуры ОГЭ, ЕГЭ.

Педагогу-психологу:

1. Подготовить памятку для обучающихся 9, 11 классов и их родителей по психологической поддержке обучающихся и их родителей.
2. Провести тренинги с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к ГИА.
3. Разработать систему психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

Работа педагогического коллектива школы должна быть направлена на **решение задач по повышению качества образования:**

1. Достижение 100% прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до неё обучающимися 9, 11 классов.
2. Соответствие процента подтверждения школьной отметки у выпускников 9, 11 классов.

3. Увеличение на 3% выпускников 11 класса, получивших баллы на ЕГЭ выше среднешкольного.
4. Достижение медалистами среднего балла по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, - не менее 65% от максимального балла.

6. Достижения обучающихся в 2016-2017 учебном году Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году школьный этап организован на основании письма комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 16.05.2016 № 547 «О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратова». По школе был издан приказ № 199 от 01.09.2016 года.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовал 129 человек. Некоторые в нескольких предметах. Всего участников - 307 На олимпиадах присутствовали общественные наблюдатели, которые нарушений порядка проведения не зафиксировали. Все предметы шли строго по регламенту, с соблюдением отведенного времени на каждый предмет.

Результаты олимпиады:

предмет	класс	заявлено	участники	призеры	победители	II тур	учитель
русский язык	4	3	3	3			Гераськина Е.В.
русский язык	5	12	5	1			Кузьмина О.А.
русский язык	6	12	7	7			Костенкова Л.Н., Ягунова М.Е.
русский язык	7	7					Ягунова М.Е.
русский язык	8	7					Костенкова Л.Н., Кузьмина О.А., Ягунова М.Е.
русский язык	9	5					Костенкова Л.Н.
русский язык	10	4					Кузьмина О.А.
русский язык	11	4	3	3		2	Кузьмина О.А.
итого по предмету		54	18	14		2	
математика	4	3	3				Гераськина Е.В.
математика	5	12	12		1		Кожихина О.А.
математика	6	12	12				Грачева Н.А., Милёшина О.Н.
математика	7	7	7				Андреева Н.А.
математика	8	7	7				Грачева Н.А.
математика	9	5	2				Милёшина О.Н.

математика	10	4	4				Милёшина О.Н.
математика	11	4	3				Милёшина О.Н.
итого по предмету		54	50		1		
литература	5	14	6	3			Кузьмина О.А., Филина Т.Н., Ягунова М.Е.
литература	6	8	2				Костенкова Л.Н.
литература	7	5	1	1			Козлова И.М.
литература	8	5	2				Козлова И.М., Костенкова Л.Н.
литература	9	5	2				Костенкова Л.Н.
литература	10	5	3	1		1	Кузьмина О.А.
литература	11	5	3	3		3	Кузьмина О.А.
итого по предмету		47	19	8		4	
обществознан	5	6					Степаненко Д.Н.
обществознан	6	10	8				Шалыгин А.А.
обществознан	7	12	11			3	Шалыгин А.А.
обществознан	8	9	5	2		2	Восканян З.М.
обществознан	9	6	5				Восканян З.М.
обществознан	10	5	3				Восканян З.М.
обществознан	11	5	5	4		4	Восканян З.М.
итого по предмету		53	37	6		9	
история	5	10	2	1			Степаненко Д.Н.
история	6	10	2				Шалыгин А.А.
история	7	12					Шалыгин А.А.
история	8	9					Восканян З.М.
история	9	6	2				Восканян З.М.
история	10	5	1	1		1	Восканян З.М.
история	11	5					Восканян З.М.
итого по предмету		57	7	2		1	
география	5	5					
география	6	12	11	7			Пушкарева В.Н.
география	7	15	6	6		4	Пушкарева В.Н.
география	8	15	8	4			Пушкарева В.Н.
география	9	8	6	3		2	Пушкарева В.Н.
география	10	8	2		1	1	Пушкарева В.Н.
география	11	5	6	4		5	Пушкарева В.Н.
итого по предмету		68	39	24	1	12	
биология	6	8	8	7	1		Сеферова И.Н.
биология	7	6	6	1			Сеферова И.Н.

биология	8	6	6				Сеферова И.Н.
биология	9	5	4	1		1	Сеферова И.Н.
биология	10	5	5	1		1	Сеферова И.Н.
биология	11	4	4				Сеферова И.Н.
итого по предмету		34	33	10	1	2	
химия	9	7	1				Сустанова Н.В.
химия	10	3	1				Сустанова Н.В.
химия	11	3					Сустанова Н.В.
итого по предмету		13	2				
экология	8	8	6				Сустанова Н.В.
экология	9	7	4				Сустанова Н.В.
экология	10	3	3			2	Сустанова Н.В.
итого по предмету		18	13			2	
физика	7	5	4	2		2	Колосова И.И.
физика	8	12	4				Колосова И.И.
физика	9	8	1				Колосова И.И.
физика	10	4	2			1	Колосова И.И.
итого по предмету		29	11	2		3	
информатика	5	20					
информатика	6	10					
информатика	7	6	2				Фандина Н.С.
информатика	8		3				Фандина Н.С.
информатика	10	3					
итого по предмету		39	5				
английский язык	5	15	7				Ларцева М.А., Резаева А.Ю.
английский яз	6	14	8				Боженкова Н.В., ларцева М.А., Пастухова Е.А.
английский яз	7	14	4	1			Боженкова Н.В., Резаева А.Ю.
английский яз	8	7	3				Ларцева М.А., Резаева А.Ю.
английский яз	9	4					
английский яз	10	3	2	2			Пастухова Е.А.
английский яз	11	5	2	2		1	Боженкова Н.В.
итого по предмету		62	26	5		1	
французский язык	6	8	7				Степанова И.В., Хохлова О.В.
французский язык	7	2	2			1	Степанова И.В.

французский язык	8	2	2			1	Степанова И.В.
французский язык	9	2	1			1	Степанова И.В.
французский язык	10	1	1			1	Степанова И.В.
французский язык	11	1	1			1	Степанова И.В.
итого по предмету		16	14			5	
искусство (МХК)	7	3	3	2		2	Зуева Н.В.
искусство (МХК)	8	3	1				Зуева Н.В.
итого по предмету		6	4	2		2	
ОБЖ	9	8	7				Зуева Н.В.
ОБЖ	10	8	7	1			Зуева Н.В.
итого по предмету		16	14	1			
физическая культура	7	10	10	9	1	4	Кудряшова И.Н.
физическая культура	8	5	5	5			Стукалин Р.Д.
итого по предмету		15	15	14	1	4	

ИТОГО: 88 призовых мест и 4 победителя

Сводный результат (без учета совмещения предметов) представлен ниже:

класс	Количество человек в параллели	Количество участников (заявка)	Количество участников (олимпиада)	Количество призеров	Кол-во победителей
4	81	5	5	3	
5	89	26	23	6	1
6	84	35	29	14	1
7	86	34	31	18	1
8	71	27	23	9	
9	47	18	16	3	
10	23	17	6	3	1
11	17	8	6	6	
	498	170	129	62	4

Итого:

Французский язык: 0 человека из 14(0%).

Математика: 1 из 50 (2%)
 Физика: 2 из 11 (18%)
 География: 25 из 39 (64%)
 Русский язык: 14 из 18 (77%)
 Экология: 0 из 13 (0%)
 Обществознание: 6 из 37 (16%)
 Литература: 8 из 19 (42%)
 Химия: 0 из 2 (0%)
 Английский язык: 5 из 26 (19%)
 История: 2 из 7 (28%)
 Информатика: 0 из 5 (0%)
 Биология: 11 из 33 (33%)
 Искусство (МХК): 2 из 4 (50%)
 ОБЖ: 1 из 14 (7%)
 Физическая культура: 15 из 15 (100%)

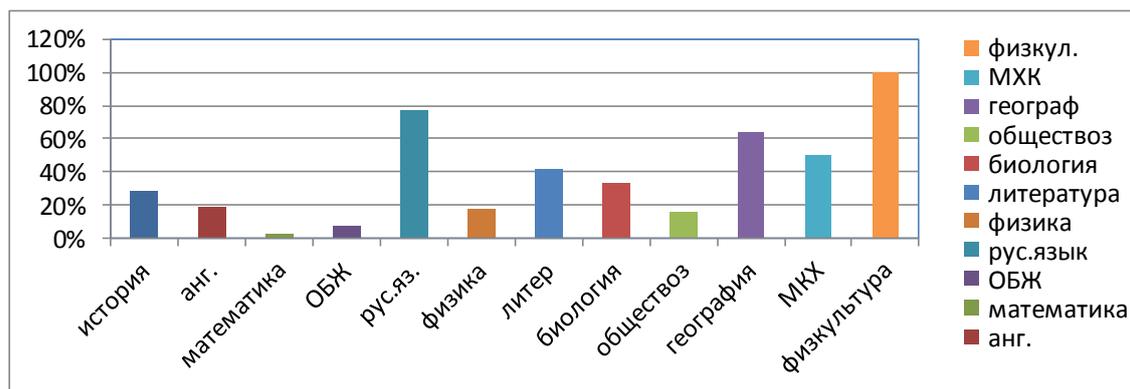
Таким образом, из потенциально возможных участников заявлено было 34,13 %; участие приняло 75,88 % от заявленного количества. Призеры составили 27,3 % от участников, 1,3 % – победители (В 2015-2016 учебном году из 316 участников призерами и победителями стали 38 человек, что составляет 12%)

Согласно приказу комитета по образованию № 1002 от 01.11.2016 года по количеству баллов, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году (Приложение № 1) **на муниципальной уровень прошли:**

Предмет	Класс	Кол-во участников	учитель
Русский язык	11	2	Кузьмина О.А.
литература	10	1	Кузьмина О.А.
	11	3	
обществознание	7	3	Шалыгин А.А.
	8	2	Восканян З.М.
	11	4	
история	10	1	Восканян З.М.
география	7	4	Пушкарева В.Н.
	9	2	
	10	1	
	11	5	
биология	9	1	Сеферова И.Н.
	10	1	
экология	10	2	Сустанова Н.В.
физика	7	2	Колосова И.И.
	10	1	
Английский язык	11	1	Боженкова Н.В.
Французский язык	7	1	Степанова И.В.
	8	1	
	9	1	
	10	1	
	11	1	

Искусство (МХК)	7	2	Зуева Н.В.
Физическая культура	7	4	Кудряшова И.Н.
итого		47	

Процент призеров и победителей:



Выводы

1. Самый большой процент ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ (ОТ ЧИСЛА УЧАСТНИКОВ ПО ДАННОМУ ПРЕДМЕТУ) – по географии, русскому языку, физкультуре, МХК.
2. По информатике, французскому языку, экологии, химии нет ни одного призера (победителя).
3. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году участвовали 316 человек, из которых в нескольких олимпиадах - 121 человек.

	2015-2016	2016-2017
Участников	316	307
Человек	121	129

Таким образом, количество участников немного уменьшилось.

4. По предметам количество призеров, победителей:

	2015-2016	2016-2017	
Французский язык	2	0	-2
Математика	2	1	-1
Физика	0	2	+2
География	6	25	+19
Русский язык	15	14	-1
Экология	2	0	-2
Обществознание	3	6	+3
Литература	1	8	+7
Химия	0	0	=
Английский язык	0	5	+5
История	1	2	+1
Информатика	0	0	=
Биология	6	11	+5
МХК	0	2	+2
ОБЖ	0	1	+1
Физическая культура	0	15	+15

По 4 предметам количество призеров сократилось, а по 10 предметам количество призеров увеличилось. Учителя-предметники стали больше

уделять внимания этому направлению работы с одаренными детьми.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В 2016-2017 учебном году школьный этап организован на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27.10.2016 г. № 992 «О составе участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2016/2017 учебном году» № 1002.

По школе был издан приказ № 314 от 10.11.2015 года. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 47 человека (что на 22 человек больше, чем в прошлом учебном году).

Предмет	Клас с	Кол-во участнико в	Кол-во победителей	Кол-во призеров	учитель
Русский язык	11	2			Кузьмина О.А.
литература	10	1			Кузьмина О.А.
	11	3			
обществознание	7	3		1	Шалыгин А.А.
	8	2			Восканян З.М.
	11	4			
история	10	1			Восканян З.М.
география	7	4			Пушкарева В.Н.
	9	2			
	10	1			
	11	5			
биология	9	1			Сеферова И.Н.
	10	1			
экология	10	2			Сустанова Н.В.
физика	7	2			Колосова И.И.
	10	1			
Английский язык	11	1			Боженкова Н.В.
Французский язык	7	1			Степанова И.В.
	8	1			
	9	1			
	10	1			
	11	1			
Искусство (МХК)	7	2			Зуева Н.В.
Физическая культура	7	4		2	Кудряшова И.Н.
итого		47	0	3	

Все предметы шли строго по регламенту, с соблюдением отведенного времени на каждый предмет.

Призерами муниципального этапа стали:

- Носкова Дарья 7б по обществознанию
- Качалов Михаил 7в по физической культуре

- Никифорова Дарья 7в по физической культуре

Выводы и рекомендации:

1. По сравнению с прошлым годом число призеров увеличилось на 1 человека.
2. Учителям - предметникам необходимо усилить работу по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и очных олимпиадах (2016-2017 учебный год)

Муниципальный и региональный уровень

	Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
1	Региональный	олимпиада по английскому языку	2		
2	Региональный	Онлайн-олимпиада «Эрудит-Саратов»	41		3
5	Муниципальный	Олимпиада по английскому языку в формате международного Кембриджского экзамена	2		
6	Муниципальный	Тур Всероссийской олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности»	3		1
7	Районный	Олимпиада по технологии	5		1

Всероссийский уровень

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Онлайн-олимпиада «С математикой по жизни»	5	1	
2	Онлайн-олимпиада «Песни Победы»	3	1	
3	Олимпиада по математике "Вопросита"	5		2
4	«Успевай-ка»	20		
5	Межпредметная олимпиада «Страна талантов»	25	2	10

Международный уровень

№	Название олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
1	Олимпиада «Знанию»	10		1
2	Олимпиада проекта intolimp/org	9	1	3
3	Интернет-олимпиада педагогического портала «Солнечный свет»	5	1	
4	МетаШкола	10		4

Уровень	количество участников	победителей	призеров	Сертификаты участия
Муниципальный	10	0	2	8
Региональный	43	0	3	40
Всероссийский	58	2	10	146
Международный	34	2	8	24
ИТОГ	145	4	23	118

Таким образом, в 2016-2017 учебном году количество участников олимпиад различного уровня - 145 человек (в прошлом году - 89 человек).

\

Научно-практические конференции:

№ п/п	уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Региональный	IV региональный конкурс реферативных и исследовательских работ «Атомная энергетика – гордость России-2017»	2	1	1
2	Районная	IX открытая НПК «Шаг к успеху»	2	1	
3	Районная	НПК «Отрасли современного российского права: вопросы теории и практики»	4		4
4	Районная	НПК "Первые открытия"	7		5
5	Муниципальный	НПК "Твой первый шаг в науку"	3		2
6	Региональный	НПК "Свой путь к открытиям"	6		3

В этом учебном году количество участников – 24 (в прошлом – 15).

Общий итог конференций:

Уровень	количество участников	победителей	призеров	участие
Районный	13	1	9	3
Муниципальный	3	0	2	1
Региональный	8	1	4	3
ИТОГО	24	2	15	7

Участие в конкурсах, фестивалях смотрах (2016-2017 учебный год)

№ п/п	уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Районный	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	2		2
2	Международный	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	62	5	10

3	Районный	Лингвистический фестиваль	10	4	2
4	Районный	Литературная игра, посвященная Международному дню библиотек	3		1
5	Районный	Литературный праздник	6		4
6	Муниципальный	Всероссийский конкурс "Литературная беседка"	5	1	1
7	Муниципальный	Любознательный бобренок	8		3
8	Районный	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	10	3	5
9	Муниципальный	Социально-ориентированный проект «Море Ивана Айвазовского»	28	8	2
10	Районный	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	10		4
11	Региональный	Марафон -занковцев	3		
12	Районный	Конкурс чтецов	4		2
13	Муниципальный	Интеллектуальный марафон «Эрудит» для учащихся «Перспективная начальная школа»	7		
14	Муниципальный	Математическая регата ФТЛ	2		1
15	Муниципальный	Конкурс "Игры разума"	21		7 (команда)
16	Всероссийский	«Музыка перевода»	3		1
17	муниципальный	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества	5		2
18	Муниципальный	Детского творчества «Памятники и памятные места»	3		1
19	Муниципальный	Лучший поэтический перевод с английского языка	2		
20	Муниципальный	Конкурс презентаций «Праздники Британии»	3		
21	Муниципальный	«Вторая жизнь вещей»	6		3
22	Муниципальный	Конкурс нагрудных знаков «Символы России – история страны»	5		2
23	Всероссийский	Фестиваль телевизионного творчества "Телекласс"	10		
24	Всероссийский	Фестиваль телевизионного творчества "Телекласс"	14	1 место команда	
25	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Царство цветов»	3		2

26	Районный	конкурс декоративного творчества "Весна. Творчество. Фантазия"	25	5	12
27	Муниципальный	Городской конкурс рисунков "Умей сказать нет"	3		1

Таким образом, в 2016-2017 учебном году в 27-и смотрах, конкурсах, фестивалях участвовало 263 человек.

Итог участия в конкурсах, смотрах и т.д.:

Уровень	количество участников	победителей	призеры	участие
Муниципальный	101	9	25	67
Районный	70	12	32	26
Региональный	3	0	0	3
Всероссийский	27	14	0	13
Международный	62	5	10	47
ИТОГО	263	40	67	156

Подведем итог участия во всех мероприятиях в 2016-2017 уч.году:

Уровень	количество участников	победителей	призеры	участие
Школьный	307	4	88	215
Муниципальный	161	9	32	120
Районный	83	13	41	29
Региональный	54	1	7	46
Всероссийский	85	16	10	59
Международный	96	7	18	71
ИТОГО	786	50	196	540

Общий вывод по данному направлению: количество участников, призеров, победителей смотров, олимпиад, конкурсов различных уровней увеличилось по сравнению с итогами прошлого учебного года, что говорит о целенаправленной работе учителей по данному направлению.

Рекомендации по данному направлению.

1. Чтобы достичь высоких показателей, необходим неформальный подход к планированию и систематизация работы по подготовке к предметным олимпиадам (в рамках работы с одаренными детьми).

2. Продолжить работу с немотивированными обучающимися в следующих формах:

- индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей; индивидуальные задания;
- кружковая работа.

7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов школы.

Одна из основных задач школы – не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период пребывания в школе. К проведению наблюдений мы активно привлекаем наших социальных партнеров: поликлинику № 8. Проблема – отсутствие постоянного школьного врача или медсестры.

В соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.2.2821-10 особое внимание в школе уделяется максимальной учебной нагрузке с учетом факультативов, жесткий контроль дозированности домашних заданий. Дополнительные возможности здесь дает наличие сайта школы, на котором размещена подробная информация об учебно-воспитательном процессе. В учреждении проводится обновление мебели с учетом ростовых особенностей обучающихся, обновление учебников. В последние годы в школе была проведена замена отопительной системы, установлены экраны к батареям центрального отопления, проведена замена старых деревянных оконных рам на пластиковые окна в кабинетах и на 1-3 этажах, в кабинетах установлены софиты, что позволило усовершенствовать световой и тепловой режимы занятий. Произведена замена старых паркетных полов в рекреациях 1-3 этажей на плиточное покрытие, установка питьевых фонтанчиков на 1 и 2-ом этажах. В рекреациях 1 и 2 этажей установлены зоны отдыха – лавочки.

Важнейшей целью работы нашей школы является формирование в детях желания заботиться о своем здоровье. В рамках реализации поставленной цели школа использует все компоненты учебно-воспитательного процесса:

- Создается система знаний у обучающихся, реализуемая в первую очередь через уроки ОБЖ, биологии, экологии, физической культуры, дополнительные занятия ПДД, факультатив «Весёлый светофор» (1-4 классы), спортом;
- Ведение в 1- 4-х классах программы «Разговор о правильном питании»;

Обучающимся предлагаются правила поведения, позволяющие развить бережное отношение к себе и окружающему миру в первую очередь через систему внеклассных мероприятий, проводятся совместные мероприятия с библиотекой им. А.Гайдара, библиотекой № 13, спортивные праздники.

Для обучающихся существует система дополнительного образования по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, правовое.

В школе работала 1 **группа продленного дня**, из числа учащихся 2-3-х классов. Посещаемость в группах удовлетворительная. Для воспитанников ГПД организовано трёхразовое питание: завтрак – в 1-ой половине учебного дня, обед и полдник – после уроков. Стоимость завтрака – 50 рублей, обеда 70 рублей и полдника 20 рублей в день. Организация досуга детей проводилась в соответствии с нормами. Регулярно проводились

прогулки на свежем воздухе. Воспитательная работа велась по различным направлениям: беседы о правилах поведения, беседы и конкурсы по безопасности и здоровому образу жизни, проводились общеразвивающие занятия. Воспитатель группы – Аверьянова О.В. имела тесную связь с подростковым клубом «Лира», детскими библиотеками № 13 и № 31, где проводились культурно-массовые мероприятия. Большинство обучающихся в свободное время занимались в предметных кружках, занимались лепкой из солёного теста с руководителем кружка из п/к «Лира».

Медицинские осмотры и профилактические мероприятия позволяют своевременно отреагировать на проблемы со здоровьем обучающихся. Согласно совместному плану с детской поликлиникой № 8 проводились плановые медосмотры обучающихся.

Организация горячего питания относится к мерам профилактики заболеваний и одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья детей. Охват обучающихся питанием составил 92,2 %. Однако, по-прежнему остаются проблемы:

- цена питания, не удовлетворяющая родителей;
- несвоевременность внесения оплаты питания родителями обучающихся;
- малоэффективная работа классных руководителей по пропаганде здорового питания среди обучающихся и родителей;
- качество блюд.

На питание детей из многодетных, малоимущих и социально-опасных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов выделялась дотация из бюджета муниципального образования в размере 22 рубля. Все дети, родители которых предоставили необходимые документы, своевременно ставились на компенсационное питание. Вопросы горячего питания регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, а также включались в повестку классных родительских собраний.

В июне месяце в школе работает летний оздоровительный лагерь. Летом 2017 года в нём отдохнули 76 обучающихся (46 чел. – с трёхразовым питанием, 30 чел. – с двухразовым). В план работы лагеря входило посещение бассейна 1 раз в неделю. Дети занимались спортом, посещали развлекательные мероприятия района и города.

Реализацию данного направления работы мы видим в триединстве семьи, школы и социальных партнеров школы. Только при их слаженной работе можно сохранить здоровье ребенка, научить самостоятельно и грамотно относиться не только к своему, но и к чужому здоровью. Работа с родителями реализуется посредством проведения тематических родительских собраний, родительского лектория, встреч со специалистами, Дней здоровья, праздников.

Говоря о вопросах по обеспечению безопасности учреждения и учебного процесса можно сказать следующее:

- имеется ограждение по всему периметру школьного участка;
- имеется «тревожная кнопка»;

- пожарная сигнализация;
- кабинеты трудового обучения аттестованы (столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда), оснащены оборудованием, имеются необходимые инструменты и материал для работы учащихся, соответствуют требованиям пункта 2.4.7 СанПиН 2.4.2.2821-10; все кабинеты аттестованы;
- администрация школы ведет активную работу по укреплению безопасного пребывания обучающихся и педагогов в школе;
- систематически проводится инструктаж обучающихся и педагогов.

8. Анализ воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы школы – социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- *Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.*
- *Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно – воспитательного процесса.*
- *Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*
- *Создание условий для самореализации личности каждого ученика.*
- *Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.*
- *Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.*
- *Формирование у обучающихся нравственной и правовой культуры.*
- *Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.*
- *Развитие системы социальной, психолого – педагогической поддержки участников образовательного процесса.*

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско – патриотическое, правовое;
- духовно – нравственное;
- социальное;
- трудовое;
- экологическое;

- спортивно – оздоровительное;
- художественно – эстетическое;
- развитие системы дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности;
- сотрудничество с родителями обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства школы.

***Система воспитательной работы школы
проводилась следующим образом:***

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
 - работа с родителями.

Данные направления реализовывались через традиционные школьные мероприятия.

Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- День Знаний;
- Благотворительные ярмарки;
- День Учителя;
- Неделя добра;
- Трудовые десанты;
- Новогодние праздники;
- Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, Женскому дню 8 Марта;
- Фестиваль патриотической песни;
- Фестиваль школьных талантов;
- Лучший ученик года;
- Выставки прикладного и художественного творчества;
- Вахта Памяти ко Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускные вечера и т.д.

***Воспитание гражданственности, патриотизма,
уважение к правам, свободам и обязанностям человека
(гражданско – патриотическое, правовое направление)***

Целью данного направления является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина - патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам;
- воспитание толерантного отношения ко всему, что нас окружает;

- формирование национального самосознания, этнической идентичности, чувства национальной гордости;
- воспитание преданности Отчизне, готовности к защите Родины, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения;
- изучение героической истории Родины и родного края.

Ежегодными мероприятиями по данному направлению стали:

- месячник гражданско – патриотического воспитания;
- интеллектуальные конкурсы;
- фестиваль патриотической песни;
- шефская помощь ветеранам войны и труженикам тыла;
- традиционные спортивные соревнования «Самый сильный, самая спортивная» (совместно с шефами – отрядом полиции особого назначения);
- встречи с ветеранами боевых действий, Выпускниками школы;
- вахты Памяти.;
- торжественные линейки, посвящённые памятным датам.

В классных коллективах проводились тематические беседы, классные часы, Уроки Мужества, встречи с ветеранами войн и вооружённых сил Российской Федерации. Серьёзная работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в школьной библиотеке и библиотеке № 13: регулярно организовывались выставки к памятным датам, библиотечные часы, встречи с интересными людьми.

В рамках подготовки и проведения 72 – годовщины Великой Победы в образовательном учреждении проводилась поисковая, исследовательская, просветительская работа. Группа «Поиск» (12 обучающихся 7 – 10 классов - руководитель Т.Н. Филина) осуществляла работу Комнаты Боевой Славы. В течение 2016 – 2017 учебного года экскурсоводами были проведены экскурсии для обучающихся 1 – 6 классов:

- «Заводской прифронтовой»;
- «Их именами названы улицы Заводского»;
- «Твой подвиг бессмертен, солдат!»;
- «Саратов фронту»;
- «Его именем названа школа»;
- «Путь к Победе»;
- «Не раз давала Русь урок»;
- «Дороже мира нет ничего!»;
- «Герои, живущие среди нас. Труженики тыла».

Есть в истории нашей Родины события, которые даже по прошествии десятилетий останутся в памяти людей, а время с возрастающей силой подчеркивает их величие. День Победы - Великий праздник Великого народа Великой страны. Третий год группа «Поиск» проводила школьную акцию «Фотография фронтовика», «Георгиевская ленточка» среди обучающихся 1 – 11 классов. Итогом этой акции стала торжественная

линейка, которая прошла в рамках празднования дня Великой Победы 6 мая 2017 года. Дети держали в руках единую ленту Памяти с вышитыми именами родных и близких, которые своим ратным и трудовым подвигами приблизили Великую Победу. В едином строю с правнуками стоял «Бессмертный полк». По окончании торжественной линейки портреты ветеранов Великой Отечественной войны, труженников тыла и Лента Памяти были переданы в Комнату Боевой Славы образовательного учреждения.

Большое внимание и заботу проявляли обучающиеся группы «Поиск» о ветеранах и участниках Великой Отечественной Войны. Это проведение традиционных школьных акций:

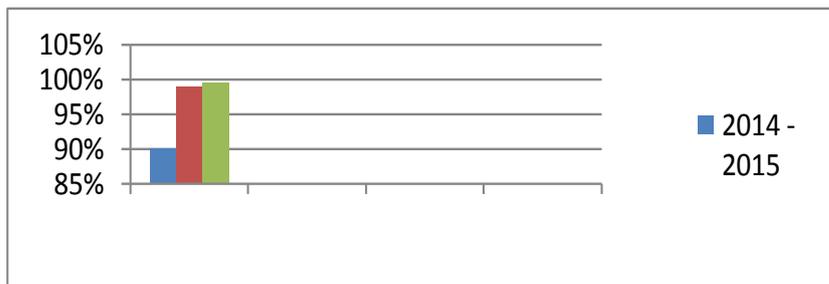
- «Ветеран живёт рядом»;
- «Неделя добра».

Группой «Поиск» оформлялись постоянно действующие стенды: «Минувших лет живая память...», «Саратов – мой город родной!», «Нюрнбергский процесс», «Они сражались за Родину», «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...», «Женщины в тылу и на войне», «Города – герои», «Награды войны».

Общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с организациями и учреждениями по патриотическому воспитанию:

- Совет ветеранов Заводского района;
- Учреждения культуры и искусства (краеведческий музей, детские библиотеки), учреждения дополнительного образования.

**Степень включённости классных коллективов
в данном направлении повысилась
с 99% до 99,5%.**



Положительные результаты:

1. Мероприятия по гражданско – патриотическому воспитанию проводятся систематически.
2. Вовлечение очевидцев Великой Отечественной Войны в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях гражданско – патриотической направленности разных уровней.

Проблемное поле:

1. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности обучающихся (социальные проекты, акции патриотического содержания школьного и городского содержания).

Пути решения:

1. *Активизировать работу Комнаты Боевой Славы, поисковой работы с привлечением учителей – предметников, родителей через внедрение новых форм работы.*
2. *Сохранить и повысить уровень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.*
3. *Продумать формы работы по социально – значимой деятельности обучающихся.*

Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних

В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась систематическая работа с обучающимися и их родителями по направлениям:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа была направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися, состоящих на учётах. В сентябре 2016 года подготовлены социальные паспорта классов и школы, организована работа школьного Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. За год проведено 8 заседаний, на которые приглашались подростки, нарушающие Устав школы, пропускающие занятия без уважительных причин; родители обучающихся, уклоняющиеся от воспитания. Члены Совета, инспектора ПДН (Алексеева О.Ю., Абашкина Р.Ф.) проводили с подростками и родителями профилактические беседы. В протоколах заседаний отражаются рекомендации и принятые решения в отношении несовершеннолетних и их родителей.

В рамках диагностической работы пополнялся банк данных о семьях обучающихся, о положении детей внутрисемейных отношений.

Профилактическая работа со школьниками включала предупредительно – профилактическую, групповую и индивидуальную деятельность с несовершеннолетними, которая осуществлялась через систему классных часов, общешкольных мероприятий, тренинговые занятия с педагогом – психологом, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования. Особое внимание уделялось организации досуговой деятельности детей, состоящих на учёте в ПДН, в «группе риска»:

- вовлечение школьников в планирование КТД;
- ученическое самоуправление;
- организация отдыха подростков в каникулярное время;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков к волонтерскому движению.

Огромную помощь в этих направлениях оказали:

- студенты и преподаватели РФ ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная Юридическая Академия»;
- студенты и преподаватели СГУ (юридический факультет);
- представители прокуратуры Заводского района;
- инспектор ПДН Абашкина Р.Ф.;
- инспектор ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте – капитан полиции Володина К.О.;
- СРМОО «Синегория».

Индивидуальная профилактическая работа включала:

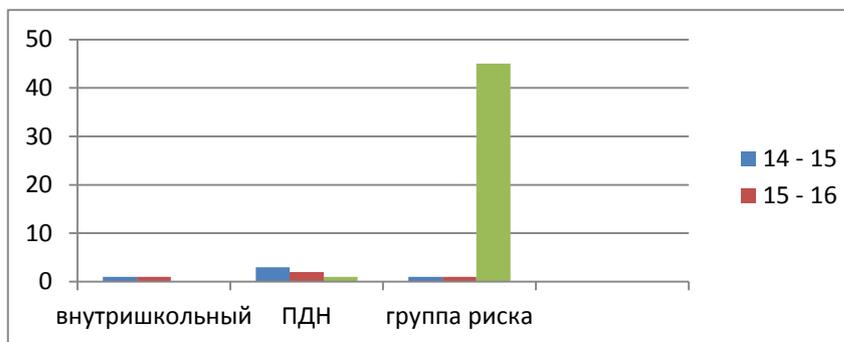
- выявление причин в отклонении в поведении;
- беседы педагога – психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации школы, родительского комитета с несовершеннолетним;
- приглашение на школьный Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции, творческие объединения;
- направление ходатайства в КДН и ЗП.

Профилактическая работа с родителями осуществлялась через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

В 2016 - 2017 учебном году на школьном профилактическом учёте никто не состоял. На учёте в ПДН – 1 обучающийся (9 «Б» - основание: п.49.1.3 инструкции, утверждённые приказом МВД России № 845 – 2013 г. - правонарушители до 16 лет).

Вид учёта	2014 - 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год
внутришкольный	1	1	0
ПДН	3	2	1
«группа риска»	1	1	45 нарушение правил поведения – 18; слабый контроль со стороны родителей – 4; нежелание учиться – 10; слабая успеваемость - 13

Согласно Приказу № 255 от 01.09.2016 г., № 257 от 01.09.2016 г. составлены программа и план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним 9 «Б» класса, утверждены беседы классных руководителей 1 – 9 классов с обучающимися «группы риска» на 2016 – 2017 учебный год. Программа и план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним выполнены в полном объёме. В мае, 2017 г., обучающийся 9 «Б» класса снят с учёта в связи с улучшением поведения и по истечении срока.



Положительные результаты:

1. *Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время.*
2. *Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.*
3. *Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.*
4. *Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.*

Анализируя работу за 2016 -2017 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка.
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме.
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса (Милёшиной О.Н.), совместно с группой содействия Уполномоченному, проводилась работа по направлениям:

- рассмотрение жалоб и консультирование участников образовательного процесса по правам в школе;
- профилактическая работа и просветительская деятельность.

В этом учебном году **выросло количество мероприятий**, направленных на профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних. Совместно с педагогом – психологом Кувшинкиной Е.П., социальным педагогом Кобыдовой М.А., инспекторами ПДН Беккер Н.Б., Арзамасцевой Р.Ф., студентами ФГБОУ ВПО «СГЮА», помощником Прокуратура Заводского района г. Саратова – юристом 1 класса Шишкиной И.В., старшим помощником Прокурора Заводского района г. Саратова Бесараб С.А., инспектором ОДН Приволжского ЛУ МВД России

на транспорте – капитаном полиции Володиной К.О. организовано проведение классных часов, бесед, лекций, круглых столов:

- «Правила школьной жизни»;
- «Конвенция о правах ребёнка»;
- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде»;
- «Молодёжное движение «РУФИНГ», и «ЗАЦЕПЕНГ»;
- «Правовая оценка современных неформальных объединений» и др.

**Воспитание нравственных чувств и этического сознания
(духовно – нравственное направление)**

Цель:

- *помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе.*

Задачи данного направления:

- *формирование нравственного отношения к окружающим людям;*
- *формирование нравственной системы ценностей.*

Данное направление объединило все виды деятельности обучающихся, в которых решались задачи их воспитания. Обучающиеся вовлекались в широкую многообразную деятельность по интересам, которая дала практический тренинг самостоятельности и опыт успеха. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями обучающихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия. В течение года были проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В начале года обязательно во всех классах проводятся классные часы «Правила поведения в школе. Устав школы – наш закон». В начале октября прошла декада «Учителю посвящается». Традиционно в школе проходят мероприятия, посвященные Дню Матери: классные часы с приглашением мам, бабушек. Хорошая явка родителей была на общешкольный концерт – поздравление «Дорогие наши мамы», который был подготовлен обучающимися всех классов. Продолжается работа по формированию положительного образа ученика. Это праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в читатели», «Праздник Букваря», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в пятиклассники», «Лучший ученик года», на котором чествуются лучшие ученики школы. Данные мероприятия формировали ценностное отношение к познавательной деятельности, к учёбе. Воспитать любовь и уважение к своей школе помогают такие традиционные мероприятия «Праздник Последнего и Первого Звонка».

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые:

- Дню инвалида;
- Дню пожилого человека;
- Праздники: «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха»;

- Экскурсионные поездки по святым местам и культурным центрам России;
- Встречи с Отцом Владиславом (Храм Казанской Иконы Божьей Матери).

В течение 2016 – 2017 учебного года классными руководителями, педагогом – психологом, воспитателями летнего оздоровительного лагеря «Тополёк» проведена серия ситуативных классных часов, бесед, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся; мероприятия, способствующие формированию и проявлению определённых нравственных качеств личности:

- «Кто Я? Какие МЫ?»;
- «Зажги звезду добра!»;
- «Давайте жить дружно!»;
- «Добра и зла житейские приметы»;
- «Нравственность. Нормы поведения на уроках и вне их»;
- «Уважай себя и окружающих тебя!»
- «Добрым быть совсем не ПРОСТО!»;
- и другие.

В классах сложились традиции, способствующих формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе.

Духовно – нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы, занятия в группе «Путешествие к своему Я» (руководитель - Кувшинкина Е.П.). Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познать самого себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

Положительные результаты:

1. Духовно - нравственному воспитанию обучающихся уделяется достаточное внимание в работе как классных руководителей, так и в работе школы в целом.
2. В процессе воспитания формируются нравственные, семейные ценности, ценностное отношение к учёбе, учителям, школе, уважительное и толерантное отношение друг к другу.
3. Хороший уровень проведения общешкольных и классных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством обучающихся.

Проблемное поле:

1. Наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств у определённой группы обучающихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие наблюдения говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Пути решения:

1. Классным руководителям 1 – 11 классов:

- 1.1. Уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учёбе.
- 1.2. Активизировать творческую деятельность обучающихся.
2. Администрации своевременно отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление)

Проблемой современного общества и государства XXI века является проблема воспитания нового поколения россиян, способных осваивать информацию и принимать эффективные решения. Система образования сегодня является одним из важнейших и мощных факторов стабильности общества, социальным регулятором отношений между обществом и школой, так как содержание образования формируется под влиянием общества и общество изменяется под влиянием образования. Важной задачей является воспитание гражданина России, активного, способного к социальному творчеству, принципиального в отстаивании своих позиций, способного к участию в демократическом самоуправлении, чувствующего ответственность за судьбу страны, человеческой цивилизации, патриота родной культуры.

В 2016 – 2017 учебном году волонтеры образовательного учреждения оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям; участвовали в социальных акциях:

- «Живи родник!»;
- «Помоги им!» (помощь приюту бездомных животных);
- «Ветеран живёт рядом!»;
- «Неделя жобрых дел».

В октябре – ноябре 2016 года по инициативе лидеров волонтерского движения обучающиеся школы приняли активное участие в Международной акции «Неделя в защиту животных», за что были награждены Благодарственным письмом Благотворительного Фонда.

- Волонтеры тесно сотрудничают с общественной организацией – Государственное бюджетное учреждение Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс». На протяжении 2016 – 2017 учебного года участвовали в волонтерской и общественной деятельности: акциях, тренингах, в областных, Всероссийских и Международных мероприятиях, проводимых сотрудниками Регионального центра «Молодёжь плюс» и Министерством политики и спорта, спорта и туризма Саратовской области, таких как:

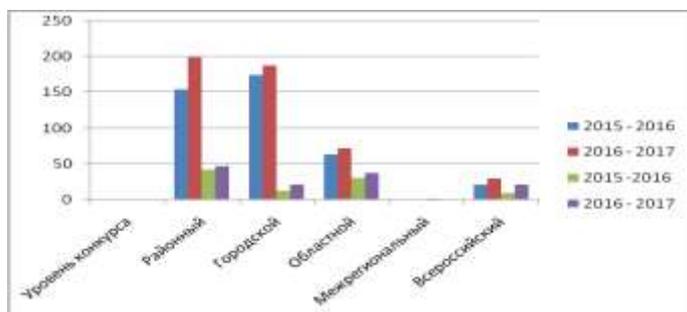
- «Память предков – наследие молодых», посвящённая 72 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «По ту сторону чуда»;
- Акция «Стань донором!».

***Победители и призёры конкурсов,
фестивалей, соревнований***

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед Всероссийского и Международного уровней	
				наименование коллектива победителя конкурса и Ф.И.О. руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Районный	277	199	47		
Городской	300	188	21		
Областной/ региональный	135	72	37		
Всероссийский	58	30	21	Творческий коллектив «106 – ое измерение» -Всероссийский фестиваль телевизионного творчества школьников «ТЕЛЕ - КЛАСС», руководители: Грачёва Н.А., Фандина Н.С.	Бондарева Софья, 6 «Б» класс, 1 место Всероссийский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Все знают, что свет зелёный означает – путь открыт»
Международный	780	2	-	Обучающиеся 1 – 11 классов, Международная акция «В защиту животных», благодарственное письмо Международного Фонда, руководители – Панькова Е.Н., Филина Т.Н.	Груздев Артём, 10 класс, 2 место в Международном Молодёжном Форуме «Саратовский государственный аграрный университет – открытая экспериментальная площадка для творческой молодёжи»; Мырзыгалиева Фарида, 6 «В» класс 2 место в

					Международн – ом Молодёжном Форуме «Саратовский государственный аграрный университет – открытая эксперемен- тальная площадка для творческой молодёжи»
Итого:	1550	491	126		

Уровень конкурса	Всего участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Районный	264	277	154	199	42	47
Городской	279	300	174	188	12	21
Областной/ Региональный	126	135	63	72	31	37
Межрегиональный	2				2	
Всероссийский	54	58	21	30	10	21
Международный	765	780	3	2	5	-
Итого	1490	1550	415	491	102	126



Положительные результаты:

1. В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию

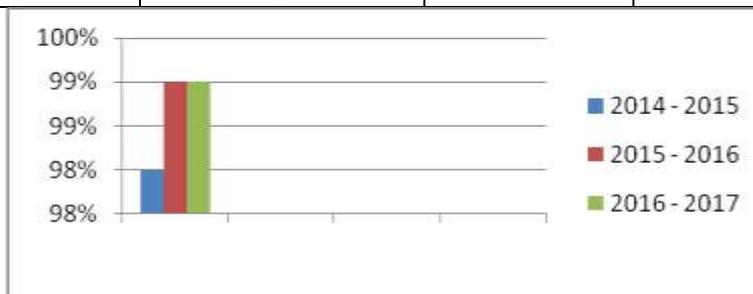
творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

2. В течение трёх последних лет количество участников, призёров и победителей – стабильно высокое.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время за 3 года

2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
количество обучающихся, занятых во внеурочное время	% от общего количества	количество обучающихся, занятых во внеурочное время	% от общего количества	количество обучающихся, занятых во внеурочное время	% от общего количества
674	98%	720	99%	775	99%



С целью подведения итогов внеурочной деятельности была проведена следующая работа:

- анкетирование родителей обучающихся 1 – ых классов;
- анкетирование обучающихся 5 – 11 классов.

9. Укрепление имиджа школы и развитие социального партнерства

Развитие социального партнёрства в различных его формах – важная составляющая образовательного процесса школы.

Эффективно функционирует система взаимодействия учреждения:

- с библиотекой им. А.П.Гайдара;
- с библиотекой № 13;
- с Центром занятости Заводского района г.Саратова;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Саратову по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- с сотрудниками ФКУ ГИМС МЧС РФ по Саратовской области по вопросам обеспечения безопасности обучающихся, профилактики травматизма на водных объектах в период ледостава, предупреждения несчастных случаев на водоёмах;

- с сотрудниками Приволжского ЛУ МВД России на транспорте по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте, по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних;
 - со студентами и преподавателями РФ ФГБОУ ВПО «Саратовская Государственная Юридическая Академия», со студентами и преподавателями СГУ (юридический факультет) по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения, по правовым вопросам;
 - с СГТУ им.Ю.А.Гагарина;
 - с общественной организацией – Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодёжи «Молодёжь плюс» в рамках развития волонтерского движения;
 - с Саратовской городской общественной организацией защиты животных в рамках проведения социальных акций среди обучающихся, родителей и педагогов школы;
 - с представителями Храма Казанской Иконы Божьей Матери по вопросам духовно – нравственного воспитания обучающихся и родителей;
 - СРМОО «Синегория».
- Об укреплении имиджа школы говорит и то, что 60% родителей школы – ее выпускники.

10. Общие выводы:

Таким образом, анализ состояния учебно – воспитательного процесса показал, что в основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были выполнены:

- 1) образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов;
- 2) образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 3) учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ;
- 4) программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов;
- 5) обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
- 6) результаты ЕГЭ, ОГЭ, результаты ВПР учащихся 4,5,11-ых классов подтверждают выполнение требований государственных обязательных стандартов;
- 7) образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса.

Однако надо признать и наличие ряда проблем, связанных как с общими проблемами системы образования, так и школы, наблюдаются противоречия между

- использованием традиционных методов и приемов работы с учащимися и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым учеником;
- недостаток бюджетного финансирования не позволяет интенсивно развивать материально-техническую базу в школе, что является существенным препятствием для дальнейшего развития образовательной системы школы и невозможностью удовлетворить все образовательные потребности учащихся. Развитие информационных и интерактивных педагогических технологий требуют технического обеспечения всех предметных кабинетов. Нехватка бюджетных средств требует поиска социальных партнёров и дополнительных источников финансирования;

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлекссию;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошлый учебный год, определены цели, задачи и приоритетные направления на новый 2017-2018 учебный год:

11. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2017 – 2018 учебный год

1. Признать работу педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году удовлетворительной.
2. Определить целью работы школы в 2017/2018 учебном году:
рост качества образования, усиление его компетентностного подхода; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения.
3. Определить приоритетными направлениями в 2017/2018 учебном году:
 - 3.1. Усиление личностной направленности образования.
 - 3.2. Обеспечение реализации ФГОС НОО в 1- 4 классах начальной общей школы, ФГОС ООО в 5- 7 классах основной общей школы.
 - 3.3. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания.

3.4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

3.5. Система поддержки талантливых детей.

3.6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

3.8. Считать темой методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

4. Определить задачами в 2017/2018 учебном году:

4.1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. Дальнейшее повышение качества образования.

4.2. Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.

4.3. Совершенствование работы, направленной на обеспечение здоровья школьников и привития им навыков здорового образа жизни.

4.4. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий (технологии проблемного обучения, научно-исследовательских технологий, технологии прогнозирования ожидаемых результатов, технологии индивидуализации обучения, технологии саморазвития личности, технологии индивидуальных маршрутов обучения), педагогических технологий предпрофильного и профильного обучения.

4.5. Стимулирование работы ШМО по обмену передовым педагогическим опытом.

4.6. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

4.7. Продолжение работы по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

4.8. Построение воспитательной работы в соответствии с личностно-ориентированным обучением.

4.9. Проведение мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

4.10. Усиление влияния школы на социализацию личности

школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, на самоопределение в отношении будущей профессии. Создание условий для развития и функционирования профильной школы;

4.11. Стимулирование познавательной деятельности учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; воспитание положительного отношения к трудовой деятельности (учёбе); организация взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения социализации личности.

4.12. Продолжение работы по реализации проектов, направленных на приобщение обучающихся к чтению.

4.13. Совершенствование мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

4.14. Продолжение работы по развитию материально-технической базы школы.