

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области

XV научно-практическая конференция
«Урюпинские краеведческие чтения»
по теме «От станицы к столице»

**Учителя и ученики средней школы № 1 – участники
юннатского движения в стране**

Номинация: «Летопись родного края»

Работу выполнил: Ермилов Максим,
9 класс МБОУ «Гимназия»

Руководитель: Евтушенко Галина Николаевна,
учитель биологии МБОУ «Гимназия»

Урюпинск 2019

Содержание

1. Введение	3
2. Из истории развития юннатского движения в стране	4
3. История юннатского движения в средней школе № 1 (ныне МБОУ «Гимназия») г. Урюпинска	9
4. Педагоги- организаторы юннатского движения в школе	15
5. Заключение	18
6. Литература	20
7. Приложения I-XV	

Введение

Все, кто хотя бы немного застал «пионерское детство» или слышал о нём, наверняка знают про такое активное направление пионерской деятельности, как участие в кружках юных натуралистов (юннатов), открытых практически при всех советских школах. Оказывается, это детское движение не ушло в прошлое вместе с пионерией, а развивается и сейчас, и 2018 год – это год 100-летнего юбилея юннатского движения.

Объектом проекта является изучение юннатского движения как одного из направлений воспитательной работы в школе.

Предмет – история юннатского движения в средней школе № 1 (ныне МБОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области).

Несмотря на то, что в Музее истории школы есть витрина, посвящённая юннатскому движению в средней школе №1, в 2018 году во время подготовки к празднованию 160-летнего юбилея школы были получены новые материалы и экспонаты, расширяющие представления о данном направлении воспитательной работы. Празднование 100-летнего юбилея юннатского движения мотивировало учащихся и учителей вновь обратиться к данному вопросу, дополнить имеющуюся в музее выставку о юннатах, разработать экскурсию по истории юннатского движения и пополнить тем самым список тематических экскурсий школьного музея, представить результаты работы на интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Отсюда **цель** работы: обобщение и систематизация материалов по истории юннатского движения средней школы № 1 (ныне МБОУ «Гимназия») города Урюпинска.

Для реализации поставленной цели были решены следующие **задачи**:

- 1) изучить нормативно-правовые документы по юннатскому движению в стране;

- 2) исследовать и обобщить материалы музея истории школы о юннатском движении в средней школе № 1;
- 3) разработать и провести тематическую экскурсию для учащихся разного возраста по истории юннатского движения в гимназии.

Методы, использованные при написании работы: работа с архивными материалами, интервьюирование, анализ и синтез, обобщение. Работа выполнена на основе принципа исторического подхода.

Из истории развития юннатского движения в стране

Зарождение юннатского движения в нашей стране и его развитие тесно связаны с историей Центральной станции юных натуралистов.

15 июня 1918 года в Москве была создана Биологическая станция любителей природы (далее – БЮН), основателем которой стал Иван Васильевич Русаков, детский врач по профессии. После Октябрьской революции он был председателем Совета рабочих депутатов Сокольнического района и вместе с преподавателем естествознания Борисом Васильевичем Всесвятским взялся за организацию в Сокольниках, в лесном массиве, станции для городских детей. Для размещения станции Сокольнический райсовет предоставил ей реквизированную купеческую дачу на Ростокинском проезде (Голубая дача). Штат Биостанции состоял из трех человек: заведующего, помощника и сторожа¹.

В мае 1918 года в Сокольниках появилось объявление, приглашающее детей записываться постоянными практикантами на Станцию юных любителей природы, на которое откликнулось 17 детей. 15 июня 1918 года сотрудники Станции для своих практикантов и всех желающих провели первую, официально организованную экскурсию. Эта дата стала официальной датой организации в Сокольниках первой Станции юных

¹ Современные методические аспекты экологического образования. Выпуск 4. Натуралистическое образование: традиции и современность/Под ред. Д.В. Моргуна. – М.: МГСЮН, 2008. –С. 18.

любителей природы, впоследствии выросшей в Центральную биостанцию юных натуралистов им. К. А. Тимирязева. С созданием этого первого учреждения внешкольного образования и воспитания детей в нашей стране было положено начало юннатскому движению.

Кружок юннатов при Биостанции стал первой юннатской организацией в стране. В 1922 году 25 кружков юных натуралистов практически работали под ее руководством. В те годы одна за другой создавались станции юных натуралистов - в Малаховке, в Орехово-Зуево, в Реутове, в Ленинграде. Юннатское движение быстро распространялось по всей стране, захватывая все большее и большее число юннатов, вовлекая их в активную натуралистическую работу.

В 1924 году в июне в Москве под председательством руководителя БЮН Б. В. Всесвятского проходил седьмой по счету, а официально первый Всесоюзный съезд юных натуралистов. На съезде была принята программа и устав Всесоюзной организации юных натуралистов (далее – ВОЮН), создано Центральное Бюро, руководящий орган ВОЮН, которому было поручено проведение в жизнь решений съезда. В 1925 году коллегия Наркомпроса (Народный комиссариат просвещения) утвердила Центральное Бюро Юных Натуралистов в качестве методического органа Главного управления социального воспитания и политехнического образования по руководству юннатской работой. Следующий этап наступил в 1932 году, когда станция юных натуралистов была реорганизована в Сектор естествознания Программно-методического института, затем Центрального института политехнического образования, школа при Биостанции была закрыта. Но славное движение юннатов продолжалось. В конце 1932 года И. В. Мичурин выступил с инициативой организации юннатской экспедиции для сбора семян, луковиц, черенков, отводков и другого материала полезных дикорастущих форм флоры Дальнего Востока. В 1933 году с 7 июля до 24 августа в лугах левого берега р. Волга, близ пригородных деревень г. Ярославля Порково и Проскураково проводилась работа 3-ий Всесоюзной

экспедиции "Колхозных ребят" по сбору семян дикорастущих кормовых трав. Членами экспедиции были 10 юннатов и три руководителя. А в феврале 1934 года приказом по Народному Комиссариату просвещения РСФСР № 108, в целях усиления организационно-методического руководства натуралистической и опытнической сельскохозяйственной работой среди детей была организована Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства (на базе бывшей Биостанции юных натуралистов).

В военные и особенно в послевоенные годы юные натуралисты широко разворачивают работу по восстановлению и развитию садоводства и озеленению, вовлекая в нее других пионеров и школьников. В 1949-1950 годах обозначалась тенденция, все более полного подчинения юннатского движения учебно-воспитательным целям школы.

Значение натуралистической работы в школе еще более возросло т. к. на школьных учебно-опытных участках значительное место занимали опыты, направленные на получение высоких и устойчивых урожаев, выращивание перспективных культур. В эти годы возникла такая форма юннатской работы, как ученические производственные бригады. Первые бригады были созданы в Ставропольском крае в 1954 году по типу производственных бригад колхоза. В ученических производственных бригадах широкое распространение получила опытническая работа.

В августе 1955 года по инициативе ЦК ВЛКСМ, ВСХВ (Всесоюзная сельскохозяйственная выставка – далее ВДНХ) и Министерства просвещения РСФСР на территории выставки был проведен Всесоюзный слет юных натуралистов, посвященный столетию со дня рождения И. В. Мичурина. На слет съехалось более 600 юных натуралистов - участников ВСХВ 1955 года. Слёт поставил перед юннатами много новых серьезных задач и принял обращение ко всем юннатам и школьникам Советского Союза. В 1955 году были подведены итоги Всесоюзного конкурса юных садоводов. За время проведения конкурса юными натуралистами и другими

школьниками были посажены тысячи и тысячи плодово-ягодных растений. В августе 1956 года на ВСХВ состоялся 1-й Всероссийский слет юных натуралистов. На слете детально обсуждались проблемы опытнической работы и ее роли в юннатском движении.

К концу 50-х годов перед школой достаточно остро встала задача: она должна была давать юношам и девушкам не только хорошее общее образование, но и серьезно готовить их к трудовой деятельности. Основной базой для получения первоначальных трудовых навыков в области сельского хозяйства для учащихся пионерского возраста должны были стать школьные учебно-опытные участки. Для юннатского движения это являлось новым этапом. Теперь на школьных учебно-опытных участках юные натуралисты, показывая пример всем учащимся, знакомились с важнейшими отраслями сельскохозяйственного производства, постигали и осваивали методы выращивания высоких и устойчивых урожаев главнейших сельскохозяйственных культур. Весьма интересные и практически значимые эксперименты проводились не только юннатами-растениеводами, но и юннатами-животноводами.

В 1958 году в августе в Москве на ВСХВ проходил Всероссийский слёт юных натуралистов, посвящённый 40-летию юннатского движения. Всего на слёт прибыло 498 человек. Из них 405 делегатов и 80 гостей - представителей Союзных республик

В 1963 году отмечался 45-летний юбилей Центральной станции юных натуралистов. Директор станции В. А. Пономарев в своем выступлении подчеркнул, что в последние годы основное внимание в юннатской работе уделялось развитию опытничества. В этот год станция была удостоена Диплома 1 степени ВДНХ СССР, а многие юннаты были награждены памятными медалями ВДНХ.

1967 год считают началом новой формы юннатской деятельности - работы школьных лесничеств. В августе 1968 года в Москве во Дворце

пионеров состоялся Всесоюзный слет юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. В слете приняло участие более 1000 представителей от всех Союзных Республик. Слет принял обращение ко всем пионерам и школьникам и призвал их быть верными стражами родной природы. В обращении, в частности, говорилось: "Выйдем в зеленый поход. Пусть в 1969-1970 годах во всех пионерских дружинах пройдет Неделя леса и Неделя сада. Каждый поселок, каждую улицу оденем в зеленый наряд, заложим парки, леса, сады в память о героических страницах нашего народа"².

В 1970-х годах деятельность станций юных натуралистов была направлена, как и ранее, на оказание помощи школам в трудовом обучении, воспитании и профессиональной ориентации школьников, в овладении учащимися сельскохозяйственными профессиями, в подготовке их к труду в сельскохозяйственном производстве. В 1970 году в Москве с 3 по 7 января проходил Всероссийский слет членов ученических производственных бригад и школьных лесничеств.

В 1974 году в РСФСР работало 18700 ученических производственных бригад, в которых около 1,5 миллионов учащихся готовились к труду в народном хозяйстве. Создание ученических производственных бригад стало действительно массовым движением. Слеты и конкурсы 1976 и 1978 годов прошли также очень успешно и с большим подъемом. Заметной вехой в развитии юннатского движения стал проходивший в Москве в марте 1975 года Всероссийский слет актива научных обществ учащихся.

В 80-е годы регулярно и с большим подъемом проходили Всероссийские слеты членов ученических производственных бригад и Всероссийские конкурсы школьников по сельскохозяйственным профессиям, а также Всероссийские слеты членов школьных лесничеств и юных друзей природы. В 1981 году в Российской Федерации насчитывалось более 16 миллионов юных друзей природы - членов Всероссийского общества охраны

²Тюмасева З.И., Орехова И.Л. На пути к природолюбию. – Челябинск:Изд-воЧГПУ, 2006 – С.11.

природы. Работало 98 тысяч отрядов "зеленых патрулей", 16 тысяч "голубых патрулей". Более 313 тысяч учащихся были объединены в 6,7 тысяч школьных лесничеств. За школьными лесничествами в РСФСР на конец 1985 года было закреплено 2,1 миллиона га леса. Эти годы характеризовались общей тенденцией усиления и ускорения поступательного развития всего юннатского движения в стране.

Юннатское движение в 90-е годы и в конце 20-го века характеризовалось, в основном, двумя крупными процессами: "экологизацией" юннатского движения и переходом внешкольной работы в дополнительное образование детей.

С 2002 года куратором юннатского движения в России является Федеральный детский эколого-биологический центр, который осуществляет координацию эколого-образовательной деятельности учреждений дополнительного образования. Ведущее направление деятельности данного центра – совершенствование подходов к экологическому обучению и воспитанию, повышение качества образования учреждений дополнительного эколого-натуралистического образования России.

В Волгоградской области и городе Урюпинске юннатское движение активно развивалось и функционировало, проходя все этапы вместе со всей страной.

Таким образом, на протяжении 100 лет юннатское движение остаётся одним из основных направлений воспитательной работы как школы, так и учреждений дополнительного образования в стране.

История юннатского движения в средней школе № 1 (ныне МБОУ «Гимназия») г. Урюпинска

Учителя и ученики средней школы №1 включились в юннатское движение в 1938 г., когда школа получила пришкольный участок и огород, который находился в Крепи, и организовала подсобное хозяйство. Школьный

двор имел вытянутую прямоугольную форму. Напротив первых двух зданий (Приложение I) был вход на пришкольный участок, жилых домов не было (сейчас это угловые дома по ул. 50 лет Победы). Здесь выращивали чумизу, Кок-сагыз (каучуконос), люфу (ту самую, из которой делают мочалки), даже рис, который требует почти непрерывного полива. Ответственными за него были ученики, которые жили рядом со школой³. Дети изучали литературу по выращиванию этих растений, ставились опыты с целью выявления оптимальных условий для получения хорошего урожая.

В 1938 году пришкольный участок стал опытно-экспериментальным сельскохозяйственным, заведующей которым была Червакова Мария Дмитриевна, учитель биологии. На нём проводились опыты:

- 1) влияние удобрений и подкормки на урожайность зерновых и овощных растений;
- 2) гибридизация кукурузы при выведении нового сорта;
- 3) яровизация озимой пшеницы;
- 4) выведение ветвистой пшеницы и ржи;
- 5) дополнительное опыление подсолнечника при получении высокого урожая;
- 6) размножение картофеля с одного клубня путем посадки его на глубину 50 см;
- 7) получение коробочек хлопчатника в условиях средней полосы;
- 8) выращивание риса при поливе;
- 9) размножение смородины черенками и отводами;
- 10) прививка плодовых деревьев глазками, черенками.

В зимнее время члены кружка юннатов не прекращали свою практическую и исследовательскую работы:

- 1) озеленяли классы и коридоры здания;

³Письмо Лексиной Л.А., вып. 1957 г., от 26.09.2018. Из архива Музея истории школы МБОУ «Гимназия».

- 2) готовили опыты для уроков ботаники;
- 3) проводили викторины по биологии;
- 4) готовили семена для посева;
- 5) оформляли стенды для выставки на день урожая;
- 6) выращивали рассаду комнатных растений⁴.

С началом Великой Отечественной войны школа перешла на трёхсменное обучение. М.Д. Червакова вспоминала: «Трудное было время. Уроки часто приходилось вести в нетопленном помещении, замерзали чернила, дети голодали. Но терпели все, потому что знали, во имя чего воюют наши родные... Сколько нам надо было иметь материнского тепла, чтобы поддержать детей, в семьи которых приходили похоронки с фронта...А какие дети были молодцы! Не считаясь со временем, трудностями, брались за любую работу. Ночами готовили самодеятельность для раненых, ходили по квартирам и собирали тёплые вещи для солдат, а сами были полураздетые»⁵.

В это время на участке выращивали картофель, свеклу, морковь, просо, кукурузу, урожай с огородов поступал в школьную столовую. Овощи, выращенные детьми на участке, в голодные военные и послевоенные годы поступали в школьную столовую. Они не могли, конечно, восполнить недостатки рациона питания детей, но существенно дополняли его.

Заведующим пришкольным участком в 1943г. были учителя: Васильев Василий Ипполитович, затем – Васюкова Мария Александровна, учитель физики. Во дворе школы и по улице Чапаева были посажены фруктовые деревья (Приложение II). Посадку и уход за ними осуществляла биолог школы Зрянина Александра Николаевна.

По инициативе Икорского Козьмы Андреевича, директора школы в 1942-1944 гг., в одном из колхозов было посеяно 3 га проса⁶.

⁴Письмо Антроповой Ю.Р., ИВ № 1097. Музей истории школы МБОУ «Гимназия».

⁵Письмо Черваковой М.Д., ИВ № 1100. Музей истории школы МБОУ «Гимназия».

⁶Из воспоминаний Икорского К.А., ИВ № 948. Музей истории школы МБОУ «Гимназия».

В 1944 – 1946 годах директором школы была Александра Ивановна Семёнова, которая интересовалась деятельностью пришкольного участка и всегда помогала проведению опытно-экспериментальной работы.

В создание пришкольного участка в годы войны внесла большой вклад учитель химии и биологии Антропова Юлия Романовна, которая смогла объединить вокруг себя большое количество учащихся, заинтересовать их опытно-экспериментальной работой, включить в исследования возможности школьной химической лаборатории.

В 1953 году был объявлен призыв к созданию кроликоферм для обеспечения населения мясом. Была создана ферма и в нашей школе. Возглавила эту работу Червакова М.Д., директором фермы от ученического коллектива стал Селищев Юрий, выпускник 1959 года, который в 1971 году вернулся в родную школу в качестве учителя технологии и проработал три учебных года⁷. Клетки с кроликами находились на территории школьного двора. Ухаживали за животными учащиеся школы по очереди, но просуществовала кроликоферма всего лишь один год⁸.

По результатам показателей работы участка и кроликофермы в 1959 г. Селищев Юрий и Васильева (зам. Барвенко) Людмила, выпускница 1961 г., участвовали во II областном слёте ученических бригад.

Как следует из материалов Музея истории школы, на пришкольном участке весной в этот период продолжалась опытническая работа, проводились уроки по биологии. Ученики и учителя школы поднялись на новую ступень экспериментальной деятельности – приняли участие в Выставке достижений народного хозяйства, вернулись с наградами: за активное участие в опытнической работе в 1956 году Хлынина Вера, вып. 1956 г., а в 1957 году Бурцева Надежда, вып. 1959 г., были удостоены медали «Юному участнику Всесоюзной сельскохозяйственной выставки».

⁷Из книги приказов средней школы №1 по кадровому составу.

⁸ Интервью с Барвенко Л.А., вып. 1961 г., от 15.10.2018 г.

В школе традиционными были выставки «Праздник урожая», где юные натуралисты демонстрировали свои достижения, получали благодарности от администрации, награждались ценными подарками от директора школы.

В 1958 году делегация школы была приглашена в г. Москву для участия в экспозиции ВДНХ (Выставка достижений народного хозяйства) и награждена ценным подарком от Ботанического сада за достижения в опытно – экспериментальной селекционной работе.

В 1959 г. старостой кружка юннатов была Машлыкина Валентина, выпускница 1961 г., в разные годы активными юннатами школы были: Хлынина Вера (вып. 1956 г.), Крехов Николай (вып. 1951 г.), Ляхов Геннадий (вып. 1963 г.), Косоротова (зам Лексина) Лидия (вып. 1957 г.), Васильева (зам.Барвенко) Людмила (вып. 1961 г.), Корнеева (зам. Головкина) Татьяна (вып. 1970 г.).

Большой вклад в работу экспериментально-опытного участка внесла Жерелина Евгения Виссарионовна. Евгения Виссарионовна вела переписку с академиком Н.В. Цициным, который не раз присылал посылки с семенами для овощного участка (Приложение III). Она вела 5 лет фенологические наблюдения по заданию географического общества СССР.

В 1962 году за внедрение новых растений в районе и интересную опытную работу школьная бригада очередной раз была представлена в Москве на ВДНХ и удостоена медали «Юному участнику Всесоюзной сельскохозяйственной выставки». Серебряную и две золотые медали получили участники ВДНХ, члены юннатской бригады школы. Двумя медалями была награждена Червакова М.Д., Малой серебряной медалью и ценным подарком Главного ботанического сада была награждена Жерелина Е.В. (работала уже в школе-интернате).

В 1968 г. юннатскую работу вела учитель биологии Олейникова Валентина Николаевна. На пришкольном участке она ставила опыты по зерновым и овощным культурам.

Ученики школы активно участвовали в благоустройстве города. В 1958 году в честь 40-летия ВЛКСМ ребятами была посажена берёзовая аллея по улице Кривошлыкова (просуществовала до апреля 2015 г.; 27.04. 2015 г. на этом месте была заложена Молодёжная аллея)⁹. В 1965 г. учащимися школы по дороге к реке Хопёр была посажена тополиная аллея в честь Героя Советского Союза Г.Т. Попова, ученика школы, о чём рассказала Лукашова Антонина Тихоновна (работала в школе с 1962 по 1973 год), в то время классный руководитель 10 класса¹⁰. В 1975 г. к 30-летию Победы учащиеся школы приняли участие в закладке парка у озера Подпесочного.

Продолжая традиции юннатского движения, в 1981 г. по инициативе педагогов школы Р.А. Матасовой и Л.В. Анипкиной при ПОСС (Поволжской опытно-селекционной станции) был создан лагерь труда и отдыха «Степные зори». Администрация ПОСС и областной комитет ВЛКСМ неоднократно награждали лагерь за высокие показатели в производственной и общественной деятельности (Приложение IV). С началом перестройки в стране лагерь прекратил своё существование – в 1990 г.

Таким образом, средняя школа № 1 на протяжении большого отрезка времени являлась активным участником юннатского движения не только в городе Урюпинске, но и в Волгоградской области и в России.

Но значимым юннатское движение было, в первую очередь, для самих учащихся. Они учились вести наблюдения, проводить опыты и эксперименты, расширяли знания по биологии и химии, проводили интересно время после уроков. Среди выпускников было много молодых людей, решивших связать свою карьеру с профессией учителя биологии и химии, работника сельского хозяйства, ветеринарией, наукой. Среди тех, кто достиг значимых результатов в науке, Кумскова А.Т., вып. 1942 г., кандидат сельскохозяйственных наук; Кумсков В.М., вып. 1943 г., доктор

⁹<http://museum.vgr.muzkult.ru/Karta/> - Интерактивная карта города Урюпинска_Аллея Молодёжная

¹⁰Светить всегда//Урюпинская правда. 8 июля 2004. С.2.

сельскохозяйственных наук; Косоротова (зам. Лексина) Л.А., вып. 1957 г., кандидат биологических наук; Давыдова Е.Д., вып. 1954 г., кандидат биологических наук¹¹.

Педагоги- организаторы юннатского движения в школе

Как уже было отмечено в данной работе, юннатское движение школы не могло бы зародиться и успешно развиваться, если бы у его истоков не было замечательных педагогов. Это Червакова М.Д., Антропова Ю.Р., Олейникова В.Н., Жерелина Е.В., Зрянина А.Н., Барвенко Л.А.

Мария Дмитриевна Червакова (работала в средней школе №1 с 1938 года до выхода на пенсию в 1968 году) - активная комсомолка, участница красных обозов по заготовке хлеба, по ликвидации неграмотности среди взрослого населения, организатор пионерских отрядов в крае. Ещё в педучилище увлекалась биологией, заведовала живым уголком. Знать как можно больше о животном и растительном мире, окружающем человека, активно вмешиваться в природу, улучшать культурные растения – было желанием девушки и определило её судьбу. Она стала биологом. Именно она стала организатором юннатского движения в школе, с детьми разбила первые опытные делянки ¹².

Мария Дмитриевна заведовала пришкольным участком школы 8 лет, вела активную опытно-экспериментальную работу вместе с детьми. Дважды была участницей ВДНХ. За внедрение новых культур в нашей местности – чумизы, хлопчатника, риса, некоторых масличных растений – и за хорошую постановку юннатской работы была награждена двумя медалями участника ВСХВ.

¹¹По материалам экспозиции Музея истории школы. Раздел «Выпускники школы – работники науки».

¹²Призвание//Урюпинская правда. 30 декабря 1959. С. 2.

Юлия Романовна Антропова (дев. Мачеева)¹³, вып. 1935 г., работала в школе с 1940г. до выхода на пенсию в 1972 г. В школьные годы занималась общественной работой: принимала участие во всеобуче, учила писать и читать неграмотных взрослых урюпинцев; занималась краеведческой работой; проходила производственную практику на заводе им. В.И.Ленина и принимала посильное участие в постройке вагонов для полевых станов. В 1939 г. окончила естественный факультет Сталинградского педагогического института с отличием. В 1940 г. стала работать учителем химии и биологии в средней школе №1 (сегодня «Гимназия»).

Юлия Романовна никогда не стояла на месте, на протяжении многих лет работала над перестройкой преподавания биологии в школе, внедряла в практику учение И.В. Мичурина, руководила пришкольным участком. Она вела методическую работу, много лет руководила городской секцией учителей химии и биологии, одновременно возглавляла методическое объединение в школе. Опыт работы неоднократно делилась с коллегами на областных научно-практических конференциях в г. Сталинграде и на районных конференциях в г. Урюпинске. Её доклад «Опытная работа на пришкольном участке с учащимися 9 класса» был опубликован в сборнике «Педагогический опыт», который подготовил Институт усовершенствования учителей г. Сталинграда в 1952 г. В 1960 г. она стала делегатом Всероссийского съезда учителей.

Юлия Романовна сразу включилась в работу пришкольного участка, используя знания не только биологии, но и химии. Работа в школьной лаборатории, проведение опытов на участке по заданию Ботанического сада Москвы увенчалось победой на ВДНХ в 1958 и 1962 гг.

Ю.Р. Антропова была награждена медалями «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (1945 г.) и «За трудовое

¹³ http://museumurgimnasia.mya5.ru/letopis-shkoly/zasluzhennye-uchitelya-shkoly/-Персоналии_Заслуженные учителя

отличие» (1950), орденом Трудового Красного Знамени (1960), в 1957 г. за заслуги в области народного образования ей было присвоено звание Заслуженного учителя РСФСР¹⁴.

Всего 5 лет проработала в школе **Жерелина Евгения Виссарионовна** (1952-1958 гг.), но сделано ею было много. За хорошо поставленную учебно-воспитательную работу на уроках, вдумчивое отношение к воспитательной работе с классом и родителями ей объявлялись благодарности.

Евгения Виссарионовна вела переписку с академиком Н.В. Цициным, который не раз присылал посылки с семенами для овощного участка (Приложение III). Вела 5 лет фенологические наблюдения по заданию географического общества СССР. Эту работу продолжила затем в школе-интернате, где была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения за высокие показатели в опытнической работе. Занесена в Книгу Почета Всероссийского общества за лучшую постановку в школах и внешкольных учреждениях РСФСР опытной работы по сельскому хозяйству.

В 1961 г. Сталинградское книжное издательство выпустило брошюру «Жерелина Евгения Виссарионовна» из серии «Мастера педагогического труда», в которой рассказывалось о её опыте работы¹⁵. В 1962 г. за участие в ВДНХ она была награждена «Малой серебряной медалью» и ценным подарком Главного ботанического сада.

Зрянина Александра Николаевна окончила Волгоградский педагогический институт. До войны 3 года работала в Балыклейской средней школе, с 1943 года - учитель биологии в первой средней школе г. Урюпинска. В 1943 году во дворе школы и по улице Чапаева были посажены фруктовые деревья. Посадку и уход за ними осуществляла Александра Николаевна.

С 1945 года по 1971 год Александра Николаевна работала учителем химии и биологии во второй средней школе и ушла оттуда на

¹⁴Личное дело Антроповой Ю.Р. Архив Музея истории школы МБОУ «Гимназия».

¹⁵Колесникова А.С. Евгения Виссарионовна Жерелина. – Сталинград: Сталинградское кн. изд-во, 1961. – С. 10.

пенсию, там же за свою работу первая в коллективе получила значок "Отличник народного просвещения», награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»¹⁶.

Валентина Николаевна Олейникова пришла в среднюю школу № 1 в 1965 году, где и проработала до выхода на пенсию в 1980 году.¹⁷ В 1968 году Валентина Николаевна вела юннатскую работу в школе. На пришкольном участке она ставила опыты по зерновым и овощным культурам. По воспоминаниям выпускников школы, сегодняшних её учителей (Нестерова Т.И. вып. 1980 г., Думанова Н.Б., вып. 1981 г.), у неё был самый лучший кабинет биологии в городе.

Людмила Александровна Барвенко, выпускница школы 1961 года. Людмила Александровна проработала в средней школе № 1 учителем географии 21 год: с 1974 по 1995 г. Она - первый директор Музея истории школы, бессменный руководитель летних отрядов лагеря «Степные зори»¹⁸. Ещё в школьные годы была активным юннатом. Будучи учителем, работала на пришкольном участке, вела экспериментальную работу с детьми.

Из всего выше сказанного следует сделать вывод о том, что учителя средней школы № 1 города Урюпинска внесли достойный вклад в летопись юннатского движения, как в школе, так и в регионе, и в стране в целом.

Заключение

Данная работа посвящена изучению юннатского движения в средней школе №1 (ныне МБОУ «Гимназия»), обобщению, поиску и систематизации имеющихся и вновь полученных в ходе подготовки к

¹⁶Харитонов Н.А. Образование в г.Урюпинске (XX-XXI век): очерки об учебных заведениях и научном учреждении «Поволжская селекционно-опытная станция» за 150 лет. – Волгоград: ООО «Изд-во «Волгоград», 2002. – С.79.

¹⁷ Личное дело Олейниковой В.Н. Архив Музея истории школы МБОУ «Гимназия».

¹⁸ Личное дело Барвенко Л.А. Архив Музея истории школы МБОУ «Гимназия».

празднованию 160-летнего юбилея материалов. Результатом поисково-исследовательской работы являются следующие достижения:

- 1) изучена история юннатского движения в стране;
- 2) исследованы материалы музея истории школы о юннатском движении в средней школе № 1;
- 3) установлена хронология событий юннатского движения в школе;
- 4) проанализированы новые поступления в Музей истории школы;
- 5) собран необходимый дополнительный материал, раскрывающий вклад учителей школ в становлении и развитии юннатского движения как в школе, так и в регионе, и в стране в целом;
- 6) найдены и уточнены сроки работы педагогов-организаторов юннатского движения в школе;
- 7) расширена экспозиция Музея истории школы за счёт новых фотодокументов и свидетельств очевидцев;
- 8) разработана тематическая экскурсия для учащихся разного возраста по истории юннатского движения в школе;
- 9) проведены тематические экскурсии для учащихся 6-х и 9-х классов.

Литература и источники

1. Колесникова А.С. Евгения Виссарионовна Жерелина. – Сталинград: Сталинградское кн. изд-во, 1961. - 12 с.
2. Личное дело Антроповой Ю.Р. Музей истории школы.
3. Личное дело Барвенко Л.А. Музей истории школы.
4. Личное дело Олейниковой В.Н. Музей истории школы.
5. Письмо Антроповой Ю.Р., ИВ № 1097. Музей истории школы.
6. Письмо Икорского К.А., ИВ № 948. Музей истории школы.
7. Письмо Лексиной Л.А., вып. 1957 г., от 26.09.2018. Музей истории школы.
8. Письмо Черваковой М.Д., ИВ № 1100. Музей истории школы.
9. Призвание//Урюпинская правда. 30 декабря 1959. С.2.
10. Светить всегда//Урюпинская правда. 8 июля 2004. С.2.
11. Современные методические аспекты экологического образования. Выпуск 4. Натуралистическое образование: традиции и современность/ Под ред. Д.В. Моргуна. – М.: МГСЮН, 2008. -328 с.
12. Современные подходы к организации юннатской деятельности, 4SRC2016:Тезисы докладов Четвертой Сибирской межрегиональной конференции, 23–24 ноября 2016 года. – Новосибирск: Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние, Федер. исслед. центр Ин-т цитологии и генетики, 2016. – 176 с.
13. Тюмасева З.И., Орехова И.Л. На пути к природолюбию.- Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2006. – 66 с.
14. Харитоновна Н.А. Образование в г.Урюпинске (XX-XXI век): очерки об учебных заведениях и научном учреждении «Поволжская селекционно-опытная станция» за 150 лет. – Волгоград: ООО «Изд-во «Волгоград», 2002. – С.79.
15. Холостов В.Г. У истоков юннатского движения.-Москва: Просвещение, 1972.-224с.

16. <http://museum.vgr.muzkult.ru/Karta/>-Интерактивная карта города Урюпинска_Аллея Молодёжная
1. <http://museumurgimnasia.mya5.ru/letopis-shkoly/zasluzhennye-uchitelya-shkoly/>-Персоналии_Заслуженные учителя
2. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/3121/>-День создания юннатского движения в России
3. <https://studfiles.net/preview/1710815/>-Юннатское движение в России