



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

28 ДЕК 2016

№ 1595

г. Салехард

**Об утверждении временной организационной региональной модели
открытого образования в системе образования Ямало-Ненецкого
автономного округа в 2016-2017 учебном году**

Во исполнение решений регионального совещания педагогов Ямало-Ненецкого автономного округа 2016 года (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 09.09.2016 г. № 1079) и Координационного совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа (протокол от 15.09.2016 г. № 3), в целях обеспечения открытости системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа (далее – автономный округ), усиления межведомственного и персонального взаимодействия для удовлетворения образовательных потребностей детей,
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. временную организационную региональную модель открытого образования в системе образования автономного округа в 2016-2017 учебном году (далее – Модель) согласно приложению № 1;

1.2. план основных мероприятий по апробации Модели в 2016-2017 учебном году согласно приложению № 2.

2. Отделу общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа (Завоюра Н.В.):

2.1. обеспечить контроль и координацию реализации плана основных мероприятий по апробации Модели в 2016-2017 учебном году;

Срок исполнения: 2016-2017 учебный год.

2.2. организовать информационное сопровождение реализации плана основных мероприятий по апробации Модели в 2016-2017 учебном году;

Срок исполнения: 2016-2017 годы.

2.3. подготовить приказ об итогах апробации Модели и реализации плана основных мероприятий в 2016-2017 учебном году и утверждении плана основных мероприятий по реализации Модели в 2017 – 2020 годах.

Срок исполнения: до 20 июня 2017 года.

3. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования автономного округа «Региональный институт развития образования» (Паршуков В.Г.):

3.1. назначить ответственное лицо за реализацию плана основных мероприятий апробации Модели в 2016 -2017 учебном году (далее - план основных мероприятий);

Срок исполнения: до 30 декабря 2016 года.

3.2. обеспечить реализацию плана основных мероприятий;

Срок исполнения: 2016-2017 учебный год.

3.3. направить информацию о результатах апробации Модели в отдел общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа.

Срок исполнения: до 10 июня 2017 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. довести данный приказ до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций;

4.2. определить должностное лицо, ответственное за реализацию плана основных мероприятий, информацию об ответственном лице направить в государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»);

Срок исполнения: до 30 декабря 2016 года.

4.3. организовать работу по выполнению плана основных мероприятий;

Срок исполнения: 2016-2017 учебный год.

4.4. направить информацию о выполнении плана основных мероприятий в Центр открытого образования ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (scentr2014@yandex.ru).

Срок исполнения: до 31 мая 2017 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента - начальника управления региональной политики в сфере образования департамента образования автономного округа Весову Я.А.

Директор департамента образования



М.В. Кравец

**Временная организационная региональная модель открытого образования
в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа
в 2016-2017 учебном году**

Пояснительная записка

I. Преамбула

В условиях интеграции в мировом сообществе (в том числе в культурно-образовательной среде), а также глобализации в экономической сфере особую значимость приобретает открытое образование. В свою очередь это детерминирует переосмысление и активизацию процессов, связанных с созданием, развитием и функционированием многоаспектной среды открытого образования в соответствии с требованиями современного развивающегося общества и в контексте модернизации системы образования в целом.

В основе открытой системы образования лежит глобальная информационная инфраструктура, вовлекающая в образовательный процесс всех членов мирового общества.

В стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2020 года система образования рассматривается как ресурс развития человеческого потенциала. Основная цель Программы развития образования округа – формирование сквозных компетенций, способных дать молодым людям возможность быть конкурентоспособными на рынке труда сегодня и в продолжении активной трудовой жизни человека в целом (и прежде всего для кадрового обеспечения инновационной экономики не только автономного округа, но и отдельных муниципалитетов – городов и сельских районов).

Такая цель может быть достигнута с помощью активного функционирования системы открытого образования.

Важным условием создания региональной системы открытого образования является построение единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию образовательных организаций автономного округа на административном, учебно-методическом, технологическом, межведомственном, межмуниципальном, межрегиональном уровнях, что позволит:

расширить спектр межсетевых образовательных программ различных направленностей и уровней на основе современных педагогических и информационных технологий;

привлечь в сферу образования высоко квалифицированных специалистов;

активизировать не только прямые, но и опосредованные контакты между педагогическими работниками;

распространить инновационные образовательные технологии и методики.

Успешная реализация региональной модели открытого образования предоставит реальную возможность:

удовлетворить потребность детей и родителей в многопрофильных услугах в сфере образования, культуры, спорта, круглогодичного отдыха и оздоровления; использовать новые ресурсы и возможности в сфере общего и дополнительного образования.

II. Цель и задачи

Цель: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию через расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования и развитие инновационного потенциала общества.

Задачи:

придать региональной системе образования, нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала;

на региональном уровне и уровне каждого муниципалитета:

обеспечить создание экспертных групп для проведения экспертной оценки практической значимости и эффективности сетевых образовательных программ;

развивать персональное образование как ресурс мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;

проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;

осуществлять интеграцию дополнительного, общего и профессионального образования, направленную на расширение вариативности и индивидуализации, системы образования в целом;

разработать инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в системе образования, диагностика мотивации достижений личности;

обеспечение доступ каждого обучающегося к глобальным знаниям и технологиям;

создать механизм поддержки прав обучающихся на участие в сетевых образовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

создать условия для участия семьи и общественности в управлении формированием и развитием системы открытого образования;

обеспечить включение педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлекать представителей профессиональных сообществ к реализации сетевых образовательных программ;

разработать и внедрить программы индивидуального и группового сопровождения обучающихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности;

развивать сетевое взаимодействие и партнёрство во внутренней и внешней среде, в том числе международном сотрудничестве.

III. Механизмы формирования и развития открытого образования в автономном округе

На региональном уровне. Организация и координация деятельности субъектов региональной системы открытого образования. Создание регионального экспертного сообщества. Экспертиза сетевых образовательных программ на

конкурсной основе. Разработка требований к образовательным программам. Информационно-методическое сопровождение деятельности субъектов региональной системы открытого образования. Организация и проведение мониторинга эффективности реализации мероприятий открытого образования регионального уровня. Создание регионального навигатора во внешнем образовательном пространстве. Создание условий для педагогических работников образовательных организаций по прохождению курсов повышения. Обеспечение информационно-аналитической поддержки.

На муниципальном уровне. Создание муниципального экспертного сообщества, тьюторского центра для координации деятельности субъектов муниципальной системы открытого образования. Проведение экспертизы сетевых образовательных программ, программ элективных курсов, образовательных программ интенсивных школ, индивидуальных образовательных программ, программ образовательного досуга на конкурсной основе. Мониторинг эффективности реализации мероприятий муниципальной системы открытого образования. Информационно-методическое сопровождение деятельности субъектов муниципальной системы открытого образования.

Поддержка межсубъектного взаимодействия на принципах открытого образования. Создание муниципального электронного навигатора по банку сетевых образовательных программ, прошедших конкурсный отбор муниципального уровня, муниципального реестра социального запроса на образовательные программы. Поддержка межсубъектного взаимодействия на принципах открытого образования. Применение дистанционных технологий взаимодействия субъектов муниципальной системы открытого образования.

14

На институциональном уровне. Разработка сетевых образовательных программ, программ элективных курсов, образовательных программ интенсивных школ, индивидуальных образовательных программ, программ образовательного досуга. Установление межсубъектного взаимодействия на принципах открытого образования.

Применение дистанционных технологий взаимодействия межсубъектного взаимодействия.

IV. Основные направления реализации принципов региональной системы открытого образования

Обеспечение доступности образовательных программ.

Расширение спектра сетевых образовательных программ.

Развитие системы управления качеством реализации сетевых образовательных программ.

Развитие кадрового потенциала системы открытого образования.

Расширение участия негосударственного сектора в образовательных программах и внедрение механизмов государственно-частного партнерства.

Модернизация инфраструктуры региональной системы образования.

V. Ожидаемые результаты

В ходе реализации мероприятий региональной модели открытого образования должны *появиться*:

сетевые образовательные программы;

экспертные сообщества;
тьюторские центры;
система образовательной навигации во внешнем образовательном пространстве;
расширение образовательного поля деятельности;
межсубъектные взаимодействия на принципах открытого образования

Приложение № 2
УТВЕРЖДЁН

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного округа
от 28.12.2016 № 1595

План основных мероприятий апробации временной организационной региональной Модели открытого образования в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2016/17 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание региональной рабочей группы по реализации основных мероприятий плана апробации Модели	до 30 декабря 2016 года	Департамент образования автономного округа Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования») Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2.	Создание на официальном сайте ГАУ ДПО ЯНАО «Регионального института развития образования» страницы, посвящённой региональной Модели открытого образования	до 16 января 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
3.	Создание сетевого сообщества и организация его работы на странице, посвящённой региональной Модели открытого образования	до 16 января 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.	Тиражирование успешных практик муниципальных моделей открытого образования на странице, посвящённой апробации и реализации региональной Модели	2016/17 учебный год	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
5.	Разработка методических рекомендаций по формированию экспертных сообществ на муниципальном уровне	До 25 января 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
6.	Создание экспертных сообществ на муниципальном и региональном уровне	до 05 февраля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
7.	Разработка рекомендаций по созданию и	до 20 февраля	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»

	организации работы муниципальных тьюторских центров	2017 года	
8.	Создание тьюторских центров в муниципальных образованиях	до 20 марта 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
9.	Разработка инструментария для изучения социального запроса на образовательные сетевые программы	до 15 февраля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
10.	Разработка рекомендаций к составлению сетевых образовательных программ	до 28 февраля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
11.	Составление сетевых образовательных программ и направление в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» для проведения экспертизы	2016- 2017 учебный год	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации
12.	Проведение экспертизы сетевых образовательных программ	до 10 апреля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
13.	Создание муниципальных реестров сетевых образовательных программ, прошедших экспертизу	до 20 апреля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
14.	Изучение социального запроса на образовательные сетевые программы и обобщение полученных результатов	16 января - 25 апреля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Образовательные организации
15.	Создание регионального реестра сетевых образовательных программ, прошедших экспертизу	до 30 апреля 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»
16.	Сбор информации о выполнении плана основных мероприятий апробации Модели	до 31 мая 2017 года	ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
17.	Подведение итогов апробации региональной модели открытого образования	до 20 июня 2017 года	Департамент образования автономного округа ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

Международная система открытого образования
(исходя из приоритетов качества образования и его непрерывности)

Федеральная система открытого образования

Региональная система открытого образования

Расширение образовательного поля

(межведомственное, межмуниципальное, вероссийское и международное взаимодействие; мероприятия межмуниципального, регионального, вероссийского и международного уровней)

Реализация образовательных программ, имеющих приоритетное значение для автономного округа

Региональное
Экспертное сообщество

Региональный
Центр открытого
образования

Региональный навигатор
во внешнем образовательном пространстве

Муниципальные тьюторские
центры

Мониторинг
востребованности
сетевых
образовательных
программ

Муниципальные экспертные
сообщества

Сетевые образовательные программы
(образовательных организаций, образовательные
программы элективных курсов, образовательные
программы интенсивных школ, индивидуальные
образовательные программы, программы
образовательного доступа)

Применение дистанционных
технологий взаимодействия
субъектов системы
открытого образования

Система образовательной
навигации во внешнем
образовательном пространстве
(Электронный навигатор по сетевым
образовательным программам,
работа команды тьюторов)

Мониторинг
продвижения
обучающегося
(входное,
промежуточное и
итоговое тестирование)

Межсубъектные взаимодействия на принципах открытого образования

(обучающиеся, образовательные организации, социальные партнёры)

Пояснения к схеме временной организационной региональной модели открытого образования Муниципальный уровень

Межсубъектные организации
Муниципальные органы власти
Муниципальные образовательные организации

Образовательные организации
Социальные партнёры

Сетевые образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Образовательных организаций
Электронных курсов
Индивидуальные образовательные программы
Программы образовательного досуга

Примерные образовательные программы
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Использование информационно-технологической образовательной среды ямалских школ и обеспечение доступа к образовательному контенту глобальной сети Интернет

Муниципальные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Экспертиза сетевых образовательных программ на конкурсной основе (муниципальный уровень)

Муниципальные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Координаторы и операторы деятельности субъектов муниципальной открытого образования

Сетевые образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Электронный навигатор по сетевым образовательным программам; - реструктуризация социального запроса на образовательные программы. Работа команды тьюторов.

Региональный уровень

Региональные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Организация и координация деятельности субъектов региональной системы открытого образования.
Информационно-методическое сопровождение деятельности субъектов региональной системы открытого образования.

Проведение мониторинга по изучению социального запроса на образовательные сетевые программы.
Подведение итогов реализации плана мероприятий модели открытого образования.

Создание условий для педагогических работников образовательных организаций по прохождению курсов повышения квалификации и стажировки.

Региональные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Экспертиза сетевых образовательных программ на конкурсной основе (региональный уровень).
Разработка требований к образовательным программам.

Региональные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Региональный электронный навигатор по банку сетевых образовательных программ, прошедших конкурсный отбор регионального уровня.
Обеспечение информационно-аналитической поддержки Региональный реестр социального запроса на образовательные сетевые программы.

Региональные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Выполнение социального заказа.

Региональные образовательные организации
Муниципальные образовательные организации
Муниципальные органы власти

Межведомственное, межмуниципальное всероссийское и международное взаимодействие.
Создание условий для обучающихся и педагогов автономного округа по участию в межмуниципальных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях.