Башҡортостан Республикаһы Балтас районы муниципаль районы

Түбән Һикеяҙ урта дөйөм белем биреү мәктәбе муниципаль дөйөм белем биреү

бюджет учреждениеһы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Килешелгән  Уҡытыу-тәрбиә эше буйынса  директор урынбаҫары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ғәлинурова А.Р.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ йыл | Раҫланған  Мәктәп директоры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нурисламова И.М.  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ йыл  Бойороҡ № \_\_ |

Методик советта ҡаралған

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_йыл

Протокол № \_\_\_

**8 класс өсөн “Башҡорт дәүләт теле”**

**дәрестән тыш эшмәкәрлек буйынса**

**эш программаһы**

2017-2018 уҡыу йылы

Ϝилметдинова Лариса Назип ҡыҙы,

башҡорт теле һәм әҙәбиәте

уҡытыусыһы, беренсе категория

**Аңлатма яҙыу**

Башҡорт теле Башҡортостан Республикаһының дәүләт теле булып һанала. Башҡорт теленең метапредмет белем биреү функцияһы мәктәптә бала шәхесен формалаштырыуҙа универсаль, дөйөмләштереү характерына эйә булыуында. Башҡорт теле уҡыусыларҙың фекер үҫешенә булышлыҡ итә; интеллектуаль һәм ижади һәләттәрҙе үҫтерә; белем, күнекмәләрҙе үҙ аллы үҙләштереү һәләттәрен үҫтерә; уҡыусыларҙың үҫтереүсе уҡыу эшмәкәрлеген ойоштора.

**Төп дөйөм белем биреү мәктәбендә башҡорт дәүләт телен уҡытыу маҡсаттары**

1) уҡыусыларҙа коммуникатив компетенция формалаштырыу: башҡорт телендә һөйләгәнде, уҡығанды тыңлау, аңлау күнекмәләрен булдырыу; элементар кимәлдә һөйләшергә, яҙырға өйрәтеү;

2) уҡыусыларҙың уҡыу күнекмәләрен, фекерләү ҡеүәһен, хәтерен, иғтибарын, ижади һәләттәрен үҫтереү;

Башҡорт телен өйрәнеү процесында башҡорт халҡының рухи байлығы, ауыҙ-тел ижады, күренекле шәхестәре, йолалары, байрамдары менән таныштырыу, Башҡортостанда йәшәүсе халыҡтарға ихтирамлы ҡараш, милләт-ара дуҫлыҡ төшөнсәләрен формалаштырыу.

**Башҡорт дәүләт телен өйрәнеү өсөн бурыстар**

\*уҡыусының телмәрен, фекерләү, күҙ алдына килтерә алыу, аралашыу үҙенсәлектәренә, щарттарына ярашлы тел саралары һайлай белеү мөмкинлеген үҫтереү,

\* федераль дәүләт белем биреү стандарттары талаптарын тормошҡа ашырыу,

\* дөрөҫ яҙыу, уҡыу, диалогта ҡатнашыу, ауыр булмаған монолог, ҙур булмаған күләмдәге яҙма тасуирлау, хикәйәләү текстарын төҙөй белеү,

\* башҡорт теленә позитив эмоциональ-баһалы ҡараш, уның уникаллеген, таҙалығын һаҡлауға яуаплылыҡ тойғоһо тәрбиәләү; телгә ҡыҙыҡһыныу, телмәрҙе яҡшыртыуға ынтылыш уятыу.

**Дәрестән тыш эшмәкәрлек буйынса программаның йөкмәткеһен үҙләштереүгә талаптар**

8 класс уҡыусыларының **шәхсән һөҙөмтәләренә** түбәндәгеләр инә:

* тел кешеләрҙең аралашыу сараһы икәнде аңлау, үҙләш­тереү;
* башҡорт телен милли мәҙәниәттең бер күренеше тип ҡабул итеү;
* дөрөҫ һөйләү теле һәм яҙма тел кешенең индивидуаль мәҙәнилеге күрһәткесе;
* үҙ телмәренә иғтибарлы булып үҙ-үҙен баһалау һәләт­лелеге.

**предмет- ара һөҙөмтәләре** булып түбәндәгеләр тора:

* белем алыу (уҡыу-уҡытыу) бурыстарын хәл итеү өсөн төрлө сығанаҡтарҙан кәрәкле мәғлүмәт табыу маҡсатында, телде ҡуллана белеү оҫталығы;
* аралашыуҙың маҡсаты, бурысы, сараһы, тел шартта­рында ориентирлашыу;
* телмәрҙе һәм аралашыу ситуацияһын иҫәпкә алып, ком­муникатив бурыстарҙы (диалог, монологик телмәр, яҙма текстар) уңышлы атҡарыу маҡсатында, адекват телмәр сара­ларын һайлап ала белеү;
* үҙ фекереңде һәм позицияңды мөмкин тиклем теүәл итеп аңлатырға ынтылыу;
* һорауҙар биреү оҫталығы.

**предмет һөҙөмтәләренә** түбәндәгеләр инә:

* башҡортәҙәби теле нормалары (орфоэпик, лексик, грам­матик) һәмтелмәр этикеты ҡағиҙәләретураһындабашланғыстөшөнсәалыу;
* орфографик ҡағиҙәләрҙе һәм тыныш билдәләрен (өйрә­нелгәнкүләмдә) ҡуйыу ҡағиҙәләрен белеү;
* өн, хәреф, һүҙөлөшө, телмәркиҫәге, һөйләмкиҫәге, ябайһөйләмкеүек (өйрәнелгәнкүләмдә) тел берәмектәрен таба, сағыштыра, классификациялай (бүлә), ҡылыҡһырлай (харак­теристика бирә) алыуоҫталығы;

үҙеңдең ғәмәлдәреңде контролдә тотоу, әйткәнде һәмяҙғанды тикшерә белеү һәләтлеге.

**8 класта башҡорт дәүләт телен уҡытыуҙың йөкмәткеһе**

8 класта алдағы класта үтелгәндәрҙе ҡабатлау, грамматик төшөнсәләрҙең тәғәйен атамалары менән танышыуҙы дауам итеү, уларҙы хәтерҙә ҡалдырыу, ғәмәлдә дөрөҫ ҡулланыу.

“Алтын көҙ етте” темаһы буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау, уларҙың телмәрен артабан үҫтереү, тема буйынса текстар уҡыу, уның буйынса һорауҙарҡа яуап биреү. Уҡыусыларҙың йыл миҙгелдәре буйынса булған белемдәрен киңәйтеү. Үҙаллы, индивидуаль, төркөм, парҙарҙа дөрөҫ итеп эшмәкәрлекте ойоштороу. Тәҡдим ителгән текстарҙа күтәрелгән проблемалар буйынса уртаҡ фекергә килер өсөн бер-береңде тыңларға өйрәнеү.

“Өфө – башҡортостандың баш ҡалаһы” темаһы буйынса уҡыусыларҙың Башҡортостан Республикаһы буйынса алған белемдәрен киңәйтеү, уның тәбиғәте, байлыҡтары тураһында һөйләй белеү, телмәр күнекмәләрен камиллаштырыу, ошо темаға ҡағылышлы әңгәмәләрҙә һүҙҙәрҙе дөрөҫ, урынлы ҡулланыу. Грамматика буйынса материалдарҙы телмәрҙә дөрөҫ ҡулланыу, диалог төҙөй белеү.

“Хеҙмәт төбө - хөрмәт” темаһы буйынса уҡыусыларҙың хеҙмәт, уның кеше тормошондағы әһәмиәте тураһында иркен фекер йөрөтөүенә өлгәшеү. Уҡыусыларҙың һүҙлек байлығын арттырыу һәм уларҙың иркен аралаша алыуҙарына өлгәшеү. Тема буйынса тәҡдим ителгән материалдарҙы үҙләштереү, текст өҫтөндә эшләү күнекмәләренә эйә булыу.

“Ап-аҡ ҡыш етте” темаһы буйынса уҡыусылар ҡыш миҙгеле тураһында һөйләй, был миҙгелдең үҙенсәлектәрен билдәләй белергә тейеш. “Ҡыш”, “Яүы йыл” темаһына арналған әҫәрҙәр уҡыу, әңгәмәләр ойоштороу. Тема буйынса шиғырҙар уҡыу, уҡылған материалдар буйынса һөйләргә өйрәнеү, фекер алышыу, сығыштар яһарға өйрәнеү.

“Йәмле яҙ, һағындыҡ һине!”, “Беҙ йондоҙҙар булып ҡайтырбыҙ” темаһы буйынса уҡыусыларҙың йыл миҙгелдәре буйынса белемдәрен киңәйтеү, яҙғы эштәр менән танышыу. Бирелгән һүҙҙәр йыйылмаһынан, текстарҙың йөкмәткеһенә ҡарап, яҙ миҙгеленең үҙенсәлектәрен башҡорт телендә дөрөҫ, аныҡ итеп әйтә белеү. Өҫтәлмә сығанаҡтар ҡулланып, проект эше ҡора белеү.

“Ай Уралым, Уралым…” темаһы буйынса уҡыусыларҙың Башҡортостан тәбиғәте, уның матурлығы һәр миҙгелдә тәбиғәттең үҙгәреше буйыса тәҡдим ителгән материалдар менән танышыу. Бирелгән һүҙҙәр йыйылмаһынан, текстарҙың йөкмәткеһенә ҡарап,йәй миҙгелен үҙенсәлектәренбашҡорт телендә дөрөҫ, аныҡ итеп әйтә белеү, һәр миҙгел буйынса уҡыусыларҙың иркен һөйләй белеүһәренә өлгәшеү. Йәйге ялды дөрөҫ ойоштороу, уны нисек файҙалы үткәреү тураһында әңгәмәләр ойоштороу. Йәй миҙгеленең үҙенсәлектәрен билдәләү, йәй көндәрендәге хәүефһеҙлек ҡағиҙәләре менән танышыу. Тәҡдим ителгән яҙыусыларҙың текстарын уҡыу барышында, улар тураһында биографик белешмәләр менән танышыу.

**Календарь-тематик план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Дәрестең темаһы** | **Сәғәт**  **һаны** | **Иҫкәрмә** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | М.Сиражи.Йәндәрҙе балҡытыусы. Үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |
| 2 |  |  | Көҙ күренештәре. Синтаксис. | 1 |  |
| 3 |  |  | С.Ғәбиҙуллин. Йәшлек дуҫым. | 1 |  |
| 4 |  |  | Һөйләм төрҙәре. | 1 |  |
| 5 |  |  | Өфө – Башҡортостандың баш ҡалаһы. Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 1 |  |
| 6 |  |  | Н.Нәжми. Тыуған ҡалама йыр. Ҡылым. | 1 |  |
| 7 |  |  | Өфө ҡалаһының күренекле урындары. Яңғыҙлыҡ исемдәр. | 1 |  |
| 8 |  |  | К.Кинйәбулатова. Ватаным тауыштары”. | 1 |  |
| 9 |  |  | Хеҙмәт төбө – хөрмәт. Ябай һөйләм төрҙәре. | 1 |  |
| 10 |  |  | Р.Шәкүр “Эшһөйәрҙәр иле”. Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 1 |  |
| 11 |  |  | Һөнәрҙәр. Һөйләм. | 1 |  |
| 12 |  |  | Яҡташ яҙыусылар ижады. | 1 |  |
| 13 |  |  | Ҡыш айҙары. Эйә менән хәбәр араһында һыҙыҡ. | 1 |  |
| 14 |  |  | Н.Нәжми “Ҡыш”. | 1 |  |
| 15 |  |  | Ҡышҡы тәбиғәт. | 1 |  |
| 16 |  |  | Һөйләм киҫәктәрен ҡабатлау. | 1 |  |
| 17 |  |  | Г.Яҡупова “Өмөтлө яҙ”. | 1 |  |
| 18 |  |  | Уртаҡлыҡ исемдәр. | 1 |  |
| 19 |  |  | Яҙғы тәбиғәт. Аныҡлаусы | 1 |  |
| 20 |  |  | Яҙғы байрамдар. Тултырыусы. | 1 |  |
| 21 |  |  | М.Харис “Хат”. Хәл. | 1 |  |
| 22 |  |  | Үлемһеҙ батырлыҡ. Хәл. | 1 |  |
| 23 |  |  | Салауат Юлаев – башҡорт халҡының милли батыры. | 1 |  |
| 24 |  |  | Кузнецов “Салауаттан һорау алыу” картинаһы | 1 |  |
| 25 |  |  | Р.Ниғмәти “Ватан” | 1 |  |
| 26 |  |  | Тыуған ерем биҙәктәре | 1 |  |
| 27 |  |  | Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. | 1 |  |
| 28 |  |  | С.Әлибаев “Сәскәле ай”. | 1 |  |
| 29 |  |  | Минең Ватаным. | 1 |  |
| 30 |  |  | Минең Ватаным. | 1 |  |
| 31 |  |  | Һөйләмдең баш киҫәктәре. | 1 |  |
| 32 |  |  | Р.Нурмөхәмәтовтың “Ағиҙел буйында төш” картинаһы | 1 |  |
| 33 |  |  | Р.Ниғмәтуллин “Башҡортостан” | 1 |  |
| 34 |  |  | Үтелгәндәрҙе ҡабатлау | 1 |  |

Дәрестән тыш эшмәкәрлекте уҡытыуҙы методик, матди-техник яҡтан тәьмин итеү:

1. Башҡорт теле: уҡытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойошмаларының 8-секласы өсөн башҡорт телен (дәүләт теле булараҡ) өйрәнеүселәр өсөн уҡыу ҡулланмаһы. З.М.Ғәбитова, М.Ғ.Усманова.– Өфө: Китап, 2017.
2. Ғәбитова З.М. “Башҡорт теле”уҡыу ҡулланмаһына өлгө программалар. (башҡорт телен дәүләт теле булараҡ өйрәнеүселәр өсөн) . – Өфө: Китап, 2015.
3. Ғәбитова З.М. Эш программаһы эшкәртеү буйынса методик кәңәштәр. Башҡорт теле. – Өфө : БР МҮИ нәшриәте, 2017.
4. Журналдар: «Башҡортостан уҡытыусыһы», «Аҡбуҙат», «Аманат».

Материаль – техник саралар: телевизор, мультимедия проекторы, видеомагнитофон, интерактив мәктәп таҡтаһы, компьютер.