


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ташаринский
детский сад «Лесовичок» Мошковского района
МКДОУ «Ташаринский детский сад «Лесовичок»
633156, Новосибирская область, Мошковский район, с. Ташара, ул. Гагарина 5А
тел: (код 8 – 38348) 41-253, e-mail: ds_tsh_mos@edu54.ru,
[http:// lesovishok2016edusite/ru](http://lesovishok2016edusite/ru)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Ташаринский
детский сад «Лесовичок»
Т.В. Чугуева



**Экологический проект
во 2-й младшей группе
на тему «Дикие и домашние животные»
(ко Дню защиты животных)**

Подготовила и провела:
Бабич О.М.

с.Ташара
2023 г.

Тип проекта – экологический, творческий, речевой.

Вид проекта – краткосрочный.

Участники – дети группы «Ягодка», воспитатели, родители.

Актуальность

Природа - это удивительный мир вокруг человека. Первые представления и первые знакомства с природой, с окружающим миром, миром животных человек получает в детстве.

Общение с природой положительно влияет на человека, учит его быть добрым, заботливым по отношению к тем, кто живёт рядом с нами в природе, т.е. животным.

Многообразие, численность животных в природе во многом зависит от людей, от их отношения к братьям меньшим.

Именно поэтому в России день 4 октября объявлен Днём защиты животных.

Ежегодно сторонниками движений, равнодушными людьми проводятся разные акции, мероприятия, которые приурочены ко Дню защиты животных.

В современном мире родители редко читают описательные рассказы, сказки своим детям. Поэтому дети недостаточно представляют жизнь животных. Могут затрудняться в составлении рассказа (истории) о животных, не имеют достаточного словарного запаса.

Участие в проекте обогатит первичные знания детей о животных (домашних и диких), позволит обогатить речь, развить творческие способности.

Цель – познакомить детей с жизнью животных (диких и домашних), привить любовь к братьям нашим меньшим и желание заботиться о них.

Задачи:

1. развивать познавательный интерес к диким и домашним животным, как к живым существам;
2. формировать представления детей об удивительном мире животных, его многообразии;

3. формировать уважительное отношение к животным;
4. обогатить словарный запас.

Ожидаемые результаты:

- дети владеют первичными знаниями о жизни диких и домашних животных;
- различают диких и домашних животных;
- проявляют доброту, заботу и любовь к братьям нашим меньшим.

Ожидаемые результаты для педагога:

- удовлетворённость от проделанной работы.

Ожидаемые результаты для родителей:

- появилось желание участвовать в жизни группы.

Демонстрационный материал:

- 1) картины с изображениями диких и домашних животных;
- 2) фигурки животных (из пластмассы).

Раздаточный материал:

- 1) фигурки (из бумаги) животных для раскрашивания;

I этап

Подготовительный

- а. Донести до участников проекта важность данной темы.
- б. Подбор методической литературы.
- в. Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме.

II этап

Основной

Понедельник:

1. Рассказ «Животные: какие они разные» (о диких и домашних животных, о том, что о них нужно заботиться и др.).
2. Разглядывание картинок с изображением диких и домашних животных (медведь, белка – кошка, собака и др.).
3. Чтение сказок В. Бианки «Мышонок Пик», «Приключения муравьишки» и др.

Вторник:

1. Дидактические игры:
 - «Кто где живёт»
 - «Собери животных из геометрических фигур»
 - «Домашние и дикие животные»
 - «Чей хвост»
 - «Чья мама»
2. Отгадывание загадок про животных.
3. Рисование «Животные – наши друзья» (раскрашивание фигурок из бумаги).

Среда:

1. Рассматривание животных, узнавание их в книжках-малышках.
2. Пальчиковая игра «Лесные звери».
3. Аппликация «Кошечка моя» (из геометрических фигур).

Четверг:

1. Игры с пластмассовыми игрушками (находим отличия, имитируем движения, звуки).
2. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк во рву», «Хитрая лиса», «Охотники и звери», «Медведи и пчёлы», «Зайцы и волк».
3. Лепка коллективная или индивидуальная «Ёжики в лесу».

Пятница:

1. Выставка работ (по аппликации, лепке, рисованию).
2. Фотовыставка (работы, сделанные родителями) «Я и мой друг» (фото с домашним питомцем).

Литература:

- интернетресурсы;
- хрестоматия для детей;
- сборники методической литературы.