**СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГО УТРЕННИКА ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**«ФедОра в гостях у ребят»**

***Звучит музыка, дети заходят в зал и танцуют с листочками под песню «Осень,осень,золотая осень».*** *Останавливаются лицом к зрителям*

**Ведущий:**

Какая красивая осень,

Какой золотистый ковёр!

И в гости сегодня, ребята,

К нам праздник осенний пришёл.

**Дети читают стихи.**

**1.** Как притих осенний сад,

С веток листики летят.

Тихо шепчут, шелестят,

Убаюкать нас хотят.

**2.** Листья кружатся,

На дорожках - лужицы,

И повсюду, как цветы,

Распускаются зонты.

**3.** Жёлтый листик на ладошке

Приложу его к щеке.

Это солнечное лето

Я держу в своей руке.

**4.** Снова осень золотая

К нам пришла издалека.

Птицы к югу улетают,

Обгоняя облака.

**5.** Какая красивая осень,

Какой золотистый ковёр!

И в гости сегодня, ребята,

К нам праздник осенний пришёл.

**6.** Осень знает свое дело –

В рощах желтый листопад,

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

**7.** По лесным тропинкам ходит-бродит осень.

Сколько свежих шишек у зеленых сосен!

Осень все позолотила, листьев — целая гора,

Рады мы, что наступила эта дивная пора!

**8.** Дни осенние  настали,

    Лето  красное  прошло,

    Только  мы  грустить  не  станем,

     Осень - тоже  хорошо!

**Исполняется песня «Осень,осень,осень снова к нам пришла»**

**Ведущая:** А теперь приглашаем подготовительную группу.

Входит подготовительная группа под музыку.

Становится полукругом.

**Читают стихи (подготовительная)**

**Исполняют песню «Осень, милая, шурши» и садятся на места.**

**Ведущий:**

Сегодня праздник радостный

Мы весело встречаем,

Приходи, мы ждём тебя,

Осень золотая!

**Ведущий и дети:**

Осень, осень! В гости просим!

**Осень входит в зал под музыку.**

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья!

Знайте, Осень – это я.

Сколько вижу я детей,

Сколько вижу я гостей!

Всё кругом я нарядила,

Тёмный лес позолотила.

**Ведущая:**

Осень разноцветная в гости к нам пришла,  
 Красные и жёлтые краски принесла.  
 Красками цветными осень так богата!  
 В хоровод осенний становись, ребята!

**Исполняется танец с Осенью «С веерами».(девочки) и садятся на места.**

**Ведущий:**

Красок у осени -

Просто не счесть.

Может стихотворенье нам

осени прочесть?

***Дети читают стихи***

**1.**Осень кисточку достала,

Всё вокруг разрисовала!

На цвета сменила моду,

Разукрасила Природу:

У берёзок, у сестричек –

Ленты жёлтые в косичках.

В красный шарф одеты клёны.

В пёстрых платьицах газоны.

На рябине украшенье –

Алых ягод ожерелье.

Обновляя всем наряды,

Осень ходит с нами рядом.

**2.** Осень скверы украшает разноцветною листвой.  
 Осень кормит урожаем птиц, зверей и нас с тобой.  
 И в садах, и в огороде, и в лесу, и у воды.  
 Приготовила природа всевозможные плоды.   
 На полях идёт уборка - собирают люди хлеб.  
 Тащит мышка зёрна в норку, чтобы был зимой обед.  
 Сушат белочки коренья, запасают пчёлы мёд.  
 Варит бабушка варенье, в погреб яблоки кладёт.  
 Уродился урожай - собирай дары природы!  
 В холод, в стужу, в непогоду пригодится урожай!

**3.** Злой осенний ветерок у куста сорвал листок.

   Долго с листиком вертелся, над деревьями кружил,

  А потом мне на колени жёлтый листик положил.

  Тронул холодом лицо: «Получите письмецо!

Это вам прислала Осень».

  И ещё охапку жёлтых, красных, разных писем бросил.

**4.** Дарит осень чудеса, да еще какие!  
 Разнаряжены леса в шапки золотые.  
 На пеньке сидят гурьбой рыжие опята,  
 И паук – ловкач какой! –тянет сеть куда-то.  
 Дождь и жухлая трава в сонной чаще ночью  
 Непонятные слова до утра бормочут.

**5.** Осень на опушке краски разводила,

  По листве тихонько кистью проводила.

  Пожелтел орешник и разделись клёны.

  В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

  Утешает осень: «Не жалейте лето.

Посмотрите - роща в золото одета!»

**Ведущая:** А сейчас Осень, послушай нашу песенку.

**Исполняется Песня «Фаеззаег»**

**Ведущая:**

А наши девочки из подготовительной группы подготовила нам танец Капелек. Девочки, выходите, и свой танец нам покажите!

**Исполняется танец Капелек с лентами «Повсюду дождь»**

**Осень:**

Ребята, спасибо, как хорошо у вас.

Мы с вами будем веселиться, и не будем мы скучать.

И, сейчас, я, вам, ребята, предлагаю поиграть.

***Игра «Да и нет»***

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Туманы осенью плывут?

Ну, а птицы гнёзда вьют?

А букашки прилетают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Куртки, шапки одевать?

Часто, часто льют дожди?

Молодцы!

**Ведущая:**

Ребята, а давайте вспомним,

какие приметы есть у нашей осени?

Ответы детей.

**Осень:**

Молодцы, ребята, вы отлично справились! Все правильно сказали, а теперь и погулять можно по лесным дорожкам. Становитесь в круг, пойдем на прогулку в осенний лес.

**Проводится музыкальная игра «По лесным дорожкам»**

**Осень:**

Погуляли мы по лесу, только, вот, незадача, дождь на улице пошел…а, чтобы не промокнуть нужно, что с собой взять?. Правильно, зонтик!

**Проводится эстафета «Переведи друга под зонтиком»**

(Дети делятся на 2 команды, каждой команде дается по зонтику. Первые игроки с зонтиком в руках берут за руку второго игрока себе под зонтик, и идут на другой конец зала, обходя лужицы, там передают зонтик своей паре, а сами остаются на этой стороне. Второй игрок идет следующим игроком. Таким образом, команда переходит на другой конец зала)

**Осень (раскрывая зонт):**   
 Осенние приметы понятны и просты.   
 По улицам гуляют волшебные зонты.  
 Зонт волшебный покружу,   
 Вас на танец приглашу.

**1 реб.** Не страшен дождик проливной,

Ведь зонтик есть у нас с тобой.

Мы будем весело гулять.

По лужам шлёпать и скакать.

**2 реб.** Если дождик проливной,

Зонтик я беру с собой.

Очень яркий и большой,

Красный, жёлтый, голубой.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем под дождем плясать!

**Исполняется\_ «Танец с зонтиками» (мальчики старшая группа)**

*Раздается стук, звон, треск. В зал, запыхавшись вбегает Федора, огладывается*

**Ведущий:**

Гражданка, здравствуйте! Вы, вообще кто?

**Федора:**

Это вы меня спрашиваете? Да я самая известная бабушка на свете.

Все дети меня знают. Бегу искать свою посуду. Представляете, МОЯ посуда от меня убежала. Безобразие! *(Грозит рукой)*

**Ведущий:**

Ребята, вы узнали эту бабулю?

**Дети:** Да!

**Федора (возмущенно):**

Что я за гостья?! *Машет руками*

Скажите ей хором.

Я же бабушка –

**Дети:** *ФЕДОРА*

**Федора:**

Вот, молодцы! Все они мои поклонники. Почитатели, так сказать, моих талантов.

**Осень:**

Так ты и есть та самая Федора, которая не берегла свою посуду и от которой сбежали «блюдца дзынь - ля-ля, вдоль по улице несутся дзынь ляля»?

**Федора:**

Да, дзынь ляля, это мои. Верно говоришь. Вот я и бегу надо их догнать.

У вас они тут не пробегали?

**Ведущая:**

Нет. У нас порядок, красота, праздник. Осень-красавица к нам в гости пришла. И дети у нас, видишь, какие все аккуратные, нарядно одетые, причесанные.

**Федора:**

Да неправда все это. Не бывает аккуратных детей. И вообще, все они неряхи. Я же уже говорила.

**Осень:**

Нет, это неправда. Все детки у нас хорошие.

**Федора:**

Вот давайте и проверим.

«Сейчас посмотрим, какие вы внимательные ребята!

Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте просто: «Я».

Но будьте внимательны, иногда лучше и промолчать.

– Итак, кто любит шоколад?

– Кто любит мармелад?

– Кто любит груши?

– Кто не моет уши?

– Кто по улице гулял?

– Кто в лужу упал?

– Кто маме помогал?!

– Кто пол подметал?

– Кто посуду помыл?

– Кто чашку разбил?

Федора *оценивает ответы детей.*

*Ошибившихся приглашает взять к себе на проживание.*

*Воспитатель не соглашается*

**Федора:**

Ой, устала, посижу -

На ребяток погляжу.

Может вы стихи прочтете?

Или песню мне споете?

**Ведущий:**

Ты, Федора, посиди,

И немножко отдохни.

А мы любим веселиться,

и с друзьями порезвится.

Громче музыка играй,

всех на танец приглашай.

**Исполняется танец «Вася – Василек»**

**Ведущая:**

А подготовительная группа тоже подготовила для вас танец.

Приглашаются мальчики.

**Исполняется «Танец с зонтиками» мальчики. И садятся на места.**

**Федора:**

Хорошо танцуете, очень мне понравилось.

А работать вы тоже так хорошо умеете?

Я вот весной посадила овощи, а чего-то они у меня и не выросли совсем.

**Сценка**

*Звучит «Шествие сеньора помидора» из балета «Чиполлино» Арама Хачатуряна, на середину зала выходят дети в масках овощей: Капуста, Лук, Морковь, Помидор.*

*Овощи садятся «на грядку»*

**Осень:**

Жили-были за забором лук, капуста и морковка, (все овощи по очереди встают)

С краснощеким помидором разговаривали ловко.

**Лук:** (плаксиво)

У Федоры посуда немыта,

в огороде лучок не политый,

Как же только Федоре не стыдно?

Ох, как нам овощам обидно!

**Капуста:** (лениво)

Ты лучок поплачь сильней,

и слезой меня полей,

Очень мне – капусте жарко,

плохо зелени моей.

**Морковь:** (расстроено)

Посмотрите, как худа я,

не морковка – а беда я.

Витаминов во мне нет,

не гожусь я на обед.

**Помидор:**

Мы Федоре не нужны,

мы Федоре не важны.

От Федоры мы уйдем

огород другой найдем. (*убегают за кулисы)*

**Осень:**

Тут к огороду Федора идет,

лейку и грабли с собою несет

**Федора:**

Что такое? Почему?

Ничего я не пойму!

Ни картошки, ни капусты

в огороде не найду.

Ой, горе, Федоре, горе! *(качает головой, ищет овощи)*

**Осень:**

Что случилось, бабушка Федора?

**Федора:**

Ох, скорее, помогите,

огород вы мой спасите!

Ведь без вкусных овощей

не сварю я даже щей!

**Осень:**

Обиделись на тебя овощи

Федора, ушли из огорода.

*Звучит музыка, выходят овощи.*

**Капуста:**

У Федоры было худо,

не любила нас она.

**Лук:**

Не полола, не рыхлила,

загубила нас она!

**Морковь:**

Я на Федору так сердита,

все лето на грядке стою, не полита.

**Помидор:**

Мы все заросли сорняками,

поедены корни жуками.

**Ведущая:**

Бабушка Федора, ты опять стала лениться?

**Федора:**

Ох, простите вы меня,

пощадите вы меня!

Не буду больше я лениться,

а буду только я трудиться:

Поливать, рыхлить, копать.

вас не буду обижать! (обращается к овощам)

**Овощи вместе:**

Ну, Федора, так и быть,

рады мы тебя простить! (Обнимаются с Федорой и садятся на места)

**Ведущий:**

А давайте-ка проверим, какие ловкие у нас дети.

Кто лучше собирает урожай: Федора или ребятишки.

**Конкурс СОБЕРИ ЛОЖКОЙ КАРТОШКУ!**

На пол рассыпают 6—8 картофелин. У каждого ребенка деревянная ложка. По сигналу надо взять картошку ложкой, и отнести в корзинку. Побеждает команда, которая быстрей справится.

**Федора:**

Какие вы ловкие, умелые! А мне еще надо поучиться быть такой!

А теперь проверю, что вы знаете о здоровом образе жизни?

Я вот ленилась, и теперь от меня все сбежали.

**Ведущая:**

Ребята, а вы заметили, что Федора стала и добрее, и умнее,

Чудо случилось сегодня с ней:

Стала Федора добрей.

**Федора:**

Разве ж я знала, что посуду надо беречь, мыть, любить?

Я б ее мыла и мыла, и так бы ее любила!

**Ведущий:**

Твоя посуда к нам в детский сад прибежала,

Громко плакала сначала.

Но мы её пожалели, воду для неё нагрели.

«Ферри» купили и посуду помыли.

**Федора:**

Слышу звон моей посуды

Скоро вместе с ней я буду!

Досвиданья, ребятишки!

Побегу навстречу ей!

**Убегает.**

**Ведущий:**

Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились!   
Но пришла пора прощаться,

И обратно возвращаться!

А на прощанье осени мы песенку споем.

Приглашаю подготовительную группу.

**Выходит подготовительная группа на полукруг и исполняется песня**

**«Кто же с нами дразнится»**

**Осень:**

Вы - чудесные ребята, на кого ни погляжу,   
И за это, дорогие, я вас щедро награжу!

Всех прошу закрыть глаза - начинаем чудеса!

**Осень** (ставит корзину с угощением на стол, накрытую платком):

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем колдовать.

Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем.

Приготовила дары я для нашей детворы.

Ешьте фрукты, соки пейте и зимою не болейте!

Осень отдает фрукты.

**Осень:** Нету их вкусней на свете,

Ешьте витамины, дети!

Ну, а мне пора прощаться,

До свиданья, детвора!

Осень уходит.

**Ведущая:**

 Спасибо, Осень за угощение.

Как хорошо, что ты пришла к нам в гости!

**Ведущая:**

Ну вот,ребята, наш праздник подошёл к концу.

Всем спасибо за вниманье, говорим вам: *(хором)*

«До свидания!»*(звучит музыка.)*