Открытый урок по теме “my travelogue” 4 класс УМК “Millie”

Учитель: Карсакова Н.Б.

Цели урока как планируемый уровень достижения результатов обучения

Предметные УУД

* знать названия основных способов путешествия
* знать предлоги движения
* уметь правильно понимать значение лексических единиц (ЛЕ) по теме
* уметь использовать ЛЕ в заданной ситуации

Регулятивные УУД

* определять цели и задачи урока
* устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом
* планировать собственную деятельность
* самостоятельно работать на основе усвоенного алгоритма действий

Познавательные УУД

* работать с текстом, использовать навыки просмотрового и поискового чтения
* тренировать навык аудирования с целью получения информации
* анализировать и отбирать необходимую информацию, лексику и др.
* использовать при ответе схемы-опоры, образец

Коммуникатив-ные УУД

* слушать и понимать речь учителя
* слушать товарища и обосновывать свое мнение, выражать свои мысли и идеи
* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
* планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
* уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом
* уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
* уметь работать в классе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми
* уметь адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач

Личностные УУД

* осознавать возможность использования имеющихся знаний в новой языковой ситуации
* проявлять интерес к новому содержанию
* оценивать уровень собственной языковой компетенции и необходимость ее повышения
* проявлять умение выступать и презентовать свою работу
* выполнение учебного действия с использованием совместно составленного плана, предложенной таблицы

Оснащение: паспорт, карта, магнит, мультимедийный проектор, экран,   тематическая презентация, музыкальное сопровождение (песня «Looking for adventures»), интеллектуальные карты на каждого ученика.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

T. Good morning, children.

Pp. Good morning!

Good morning!

Good morning to you!

Good morning!

Good morning!

I`m glad to see you!

T. Nice to meet you!

Pp. Nice to meet you too!

T. What date is it today?

Pp. Today is…

T. Today I brought 3 things for you, they can help you to guess what theme we are going to work with.

1) a map

2) a passport

3) a souvenir (Magnet)

T. So, what is the topic?

Pp. answers – travelling, travelogue….

T. Yes, you are on a right way.

1. **Основная часть урока.**

Фонетическая зарядка.

I’ll go by train far, far away

On a rainy day in May.

T. Repeat after me.

Tell me, please, what words are near to our topic?

Ss. By train

T. Now we will fill in a given form on our theme. It is called “Mind map”

You can use your books and dictionaries.

You can work in pairs, but do not forget to write down the words in your own card.

Look on the board, here some ideas.

Pp. work for 10 mins.

T. Now I want to show you the mind maps of other pupils. They could be different!

T. Now let’s relax a bit and listen to the song.

What kind of transport was mentioned there?

Pp. answers.

**III. Рефлексия:**

T. So, our lesson is coming to its end, how are you right now? And what do you think about our lesson?

Домашнее задание:

* Finish your mind maps
* Your home task is ex. 2 p. 56 from your Activity books