

|                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Согласовано»</b><br/>на Совете родительской<br/>общественности<br/>МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5<br/>от «21» 05. 2019 г.</p> | <p><b>«Согласовано»</b><br/>на Совете обучающихся<br/>МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Протокол № 5<br/>от «21» 05. 2019 г.</p> | <p><b>Утверждено</b><br/>в составе ОП НОО<br/>МОУ «СОШ № 106»</p> <p>Директор  Н.В.Ткачева<br/>Приказ № 131<br/>от «24» 05. 2019 г.</p>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План**  
**внеучебной деятельности**  
**в рамках федерального государственного**  
**образовательного стандарта**  
**начального общего образования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 106»**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 5 от 22.05. 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 22.05. 2019 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования в рамках ФГОС НОО  
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
на 2019-2020 учебный год  
I уровня (1 – 4 классы) обучения**

**1. Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности

1.5. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

1.9. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

## **2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 106» представлено в таблице:

| Направление<br>деятельности | внеурочной | Количество часов в год |    |     |    | Всего за 4 года<br>обучения |
|-----------------------------|------------|------------------------|----|-----|----|-----------------------------|
|                             |            | I                      | II | III | IV |                             |
|                             |            |                        |    |     |    |                             |

|                                                          |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| Обязательная часть учебного плана                        | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33  | 34  | 34  | 34  | 135  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность                                  | 231 | 340 | 374 | 374 | 1352 |

2.4. Внеурочная деятельность в МОУ школе «СОШ № 106» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

2.6. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

2.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

2.8. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

2.9. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.10. Формы организации внеурочной деятельности по линейным (тематическим) курсам представлены спортивными секциями, хоровой, танцевальной и художественной студиями, предметными и научно-познавательными кружками, факультативами и т. д.

2.11. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

2.12. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, организуется по направлениям в соответствии с требованиями Стандарта, диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой школы: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое и представлена: факультативными курсами «Разговор о правильном питании» и «Весёлый светофор», кружками: «Развитие познавательной активности», «Я – исследователь», «Занимательная математика», хором «Вдохновение», индивидуально – групповыми занятиями, адаптационными занятиями для первоклассников.

2.13. Цель курса «Развитие познавательной активности» - развитие познавательной активности, воспитание интереса обучающихся к содержанию учебно-исследовательской деятельности, укрепление деятельностно-практических отношений.

Цель курса «Я - исследователь» - развитие познавательных способностей, общеучебных умений и навыков обучающихся, самостоятельной практической и умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Цель курса «Занимательная математика» - формирование основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать, формировать навыки творческого мышления.

Цель хора «Вдохновение» - развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций обучающихся.

Цель курса «Разговор о правильном питании» - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.

Цель курса «Веселый светофор» - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге.

Цель курса «Индивидуально-групповые занятия» - обеспечение фундаментального усвоения предметов обязательной части учебного плана всеми обучающимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

Цель курса «Адаптационные занятия для первоклассников» - создание социально-психологических условий для адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения, которые позволят ребенку успешно функционировать и развиваться в школьной среде.

2.14. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

2.15. Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 106» представлена базовой моделью.

### **3.1. Спортивно-оздоровительное направление.**

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Лёгкая атлетика», курсом «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;

- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;
- и др.

### **3.2. Духовно-нравственное направление.**

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.
- В области формирования семейной культуры:
- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно - историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление представлено кружком программой «Я и мир вокруг», православным кружком «К истокам духовности».

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;
- разучивание государственного гимна России;
- экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;
- проведение конкурсов рисунков о Саратове, о России;
- проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;
- проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор», разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;
- беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;
- проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;
- беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;
- подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;
- и др.

### **3.3. Социальное направление.**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников

дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно - трудовых заданий;
- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
- воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
- формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
- обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
- развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление представлено курсом «Весёлый светофор», адаптационными занятиями для первоклассников.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Дети-детям», «Школьная клумба», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;
- и другое.

### **3.4. Общеинтеллектуальное направление.**

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Начальный английский», «Занимательная математика», «Развитие познавательных способностей», индивидуально-групповыми занятиями.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;
- и др.

### **3.5. Общекультурное направление.**

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Общекультурное направление представлено танцевальным ансамблем «Колорит», хором «Вдохновение», изостудией, школьной детской газетой «Маленькая страна «106-е измерение».

Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
- организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
- вокальное и инструментальное музицирование;

- ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров.

#### **4. Особенности коррекционных занятий**

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VIII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю). Эти занятия проводятся во второй половине дня.

**5. План внеурочной деятельности I уровня обучения**  
**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»**  
**Заводского района муниципального образования «Город Саратов»**  
**1-е классы**  
**на 2019-2020 учебный год**

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения |                                             |                           |    |    |    |    |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|-------|
| Направления деятельности                            | Формы реализации                            | Количество часов в неделю |    |    |    |    | Всего |
|                                                     |                                             | 1а                        | 1б | 1в | 1г | 1д |       |
| Спортивно-оздоровительное                           | Факультатив «Разговор о правильном питании» | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Общекультурное                                      |                                             |                           |    |    |    |    |       |
| Обще-интеллектуальное                               | Индивидуально-групповые консультации        | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                     | Кружок «Я – исследователь»                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Духовно-нравственное                                |                                             |                           |    |    |    |    |       |
| Социальное                                          | Факультатив «Весёлый светофор»              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
|                                                     | Адаптационные занятия для первоклассников   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 5     |
| Итого                                               |                                             | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 25    |

**6. План внеурочной деятельности I уровня обучения**  
**МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»**  
**Заводского района муниципального образования «Город Саратов»**  
**2-е классы**  
**на 2019-2020 учебный год**

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения |                                             |                           |    |    |    |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| Направления деятельности                            | Формы реализации                            | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего |
|                                                     |                                             | 2а                        | 2б | 2в | 2г |       |
| Спортивно-оздоровительное                           | Факультатив «Разговор о правильном питании» | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Общекультурное                                      | Хор «Вдохновение»                           |                           |    |    | 1  | 1     |
| Обще-интеллектуальное                               | Кружок «Я – исследователь»                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
|                                                     | Индивидуально-групповые консультации        | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Духовно-нравственное                                |                                             |                           |    |    |    |       |
| Социальное                                          | Факультатив «Весёлый светофор»              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Итого                                               |                                             | 4                         | 4  | 4  | 5  | 17    |

**7. План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
3-и классы на 2019-2020 учебный год**

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения |                                              |                           |    |    |    |       |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| Направления деятельности                            | Формы реализации                             | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего |
|                                                     |                                              | 3а                        | 3б | 3в | 3г |       |
| Спортивно-оздоровительное                           | Факультатив «Разговор о правильном питании»  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Общекультурное                                      | Хор «Вдохновение»                            |                           |    |    | 1  | 1     |
| Обще-интеллектуальное                               | Кружок Развитие познавательных способностей» | 1                         |    |    |    | 1     |
|                                                     | Индивидуально-групповые консультации         | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
|                                                     | Кружок «Я – исследователь»                   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Духовно-нравственное                                |                                              |                           |    |    |    |       |
| Социальное                                          | Факультатив «Весёлый светофор»               | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Итого                                               |                                              | 5                         | 4  | 4  | 5  | 18    |

**8. План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106»  
Заводского района муниципального образования «Город Саратов»  
4-е классы на 2019-2020 учебный год**

| Внеучебная деятельность образовательного учреждения |                                             |                           |    |    |    |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|-------|
| Направления деятельности                            | Формы реализации                            | Количество часов в неделю |    |    |    | Всего |
|                                                     |                                             | 4а                        | 4б | 4в | 4г |       |
| Спортивно-оздоровительное                           | Факультатив «Разговор о правильном питании» | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Общекультурное                                      | Хор «Вдохновение»                           |                           |    |    | 1  | 1     |
| Обще-интеллектуальное                               | Индивидуально-групповые консультации        | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
|                                                     | Кружок «Занимательная математика»           |                           | 1  |    |    | 1     |
|                                                     | Кружок «Я – исследователь»                  | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Духовно-нравственное                                |                                             |                           |    |    |    |       |
| Социальное                                          | Факультатив «Весёлый светофор»              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Итого                                               |                                             | 4                         | 5  | 4  | 5  | 18    |