**Беседа 1. «Правила движения – закон дорог»**

Цель: вспомнить правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации – «ловушки», научить решать дорожные задачи.

Оборудование: брошюры ПДД, знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.

Рекомендации к проведению урока.

Перед началом занятия все ученики делятся на три группы, каждая из которых получает свое задание. На обдумывание (вспомнить материал, используя ПДД и плакаты, решить задачу) дается 10 минут. Обсуждение каждой темы – 10 минут.

**Тема для группы 1** – «Дорожные знаки».

(Повторение уроков 5-6 класс).

Каждый ученик получает по одному вопросу, который представляет классу вместе с ответом; капитан группы дает вариант решения задачи. Вопросы и задачу предварительно можно обсудить всей группой, затем классом. Капитан задает встречные вопросы по теме, предлагает решить задачу или поиграть со зрителями в игру «Знатоки дорожных знаков».

Вопросы группе:

* Для чего нужны дорожные знаки?
* Где и как устанавливаются дорожные знаки?
* На какие группы делятся все дорожные знаки?
* Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
* Какие знаки для пешеходов есть в группе информационно-указательных знаков?
* Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?
* Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
* Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Задача № 1. Какой дорожный знак устанавливают непосредственно у пешеходного перехода:

А) предупреждающий «Пешеходный переход»;

Б) информационно-указательный «Пешеходный переход»;

**Тема для группы 2** – «Светофор».

(Повторение урока 5-6 класс).

Вопросы группе:

* Когда появились первые светофоры, и какими они были?
* Что представляет собой светофор и его значение?
* Что означает каждый из сигналов светофора?
* Какие виды светофоров вы знаете?
* Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?
* Как переходить дорогу по односекционному светофору с желтым мигающим сигналом?
* Как переходить дорогу по светофору с дополнительной секцией?
* В каких направлениях, и при каких сигналах светофора с дополнительными секциями может ехать велосипедист?

Велосипедист приравнивается к водителям. При основном зеленом сигнале светофора независимо от указания дополнительных секций велосипедист должен ехать прямо. При зеленой стрелке правой секции с основным зеленым сигналом – прямо и направо, а при зеленой стрелке правой секции и с красным основным сигналом – только направо. Поворот налево и разворот велосипедам запрещен. Они должны сойти с велосипеда и вести его в руках по пешеходному переходу.

Какие ситуации-«ловушки» подстерегают ребят на перекрестке со светофором?

Задача № 2. Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части:

А) оставаться там, где его застал запрещающий сигнал;

Б) быстро закончить переход;

В) остановиться на «островке безопасности» или середине проезжей части?

**Тема для группы 3** – «Причины дорожно-транспортных происшествий».

Вопросы группе:

* Что называется дорожно-транспортным происшествием?
* Причины дорожно-транспортных происшествий?
* Как регулируется движение пешеходов?

Светофором, линиями разметки, указателями, регулировщиком, дорожными знаками.

* Какие «бытовые» привычки обычно дети переносят в поведение на проезжей части и нужно ли от них избавляться?
* В каких местах пешеходы обязаны переходить улицу?
* Как следует убедиться в безопасности, прежде чем перейти улицу?
* Какие бывают пешеходные переходы?

Регулируемые и нерегулируемые.

* Какие дорожные «ловушки» подстерегают ребят на пешеходном переходе?
* Что опаснее машина, которая стоит или которая едет?

Задача № 3 По какой стороне обозначенного пешеходного перехода должен идти пешеход:

А) по той стороне, где больше места;

Б) по его левой половине;

В) по его правой половине;

В конце урока каждый ученик получает соответствующую оценку. Оставшееся время заполняется решением дорожных задач на повторение пройденного материала и разбором ДТП с участием детей.