**Задание по английскому языку на время карантина (с 30.03 по 10.04.2020) для профессий:**

№ 19.01.17 «Повар, кондитер» Группа 12;

№ 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Группа 103;

Для профессии:

№ 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» Группа 109;

№ 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» Группа 112

**Задания выполняются письменно в тетради, тетрадь сдаётся на проверку в первый учебный день после окончания карантина. При выполнении заданий за дополнительными разъяснениями обращайтесь к комментариям, которые приведены ниже.**

**Тема 6: Лексико-грамматический практикум**

1 Соотнеси 1–5 с a–e. Запиши фразы в тетрадь.

 Например: *1) bus pass; 2) …*

 1 bus 2 mp3 3 ID 4 mobile 5 key

 a) player b) phone c) ring d) card e) pass

|  |
| --- |
| jewellery laptop purse ticket watch |

2 Вставь в предложения слова из рамки.1 Перепиши предложения в тетрадь и подчеркни вставленные слова.

1 She wears a lot of beautiful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, like earrings and necklaces.

2 I write emails on a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3 When I want to know the time, I look at my \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 She’s got some money in her \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5 Sam hasn’t got a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the hip hop concert.

**3 Напиши глагол в 3-м лице единственного числа. Перепиши в тетрадь.**

1 I / you / we / they **sleep** he / she / it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 I / you / we / they **live** he / she / it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 I / you / we / they **mix** he / she / it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 I / you / we / they **watch** he / she / it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 I / you / we / they **copy** he / she / it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Вставь в предложения глаголы в скобках в present simple. Перепиши предложения в тетрадь и подчеркни глаголы

1 Bruno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ computer games every evening. (play)

2 The girls \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ make-up at school. (not wear)

3 You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ next to me at school. (sit)

4 Flora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ French or German. (not study)

5 It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every day! (rain)

5 Найди слово или фразу, которая не соответствует глаголу. Запиши фразы в тетрадь.

 Например: *1) collect books, collect photos;*

 *2)…*

1 **collect** books photos surfing

2 **play** cycling computer games tennis

3 **listen to** the Internet a band music

4 **go** swimming sport to the cinema

5 **read** magazines books TV

6 Вставь в каждое предложение по *одному* из наречий в *один* из пропусков. Подчеркни наречие. Например: *1) He is usually tired after school.*

|  |
| --- |
| always usually often sometimes hardly ever |

1 He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tired after school. (++++)

2 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ into town at the weekend. (++)

3 Sophie has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any money! (+)

4 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ watch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV on Sunday night. (+++++)

5 It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cold and rainy in winter. (+++)

7 Напиши вопросы и краткие ответы в тетрадь. Вставь *do, does, don’t* or *doesn’t* и подчеркни их. Например: *1) Does Marta like classical music? Yes, she does.*

1 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marta like classical music?’ ‘Yes, she \_\_\_\_\_\_\_\_\_.’

2 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_ they go swimming?’ ‘Yes, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_.’

3 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your teacher play football?’ ‘No, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you surf the internet every day?’ ‘Yes, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_.’

5 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your friends go shopping every weekend?’ ‘No, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_.’

8 Напиши вопросы в тетрадь. Используй the present simple и *одно* из вопросительных местоимений.

 Например: *1) Where do you go after school? – Into town.*

1 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**where / who** you go) after school?’ ‘Into town.’

2 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**why / when** they play) football?’ ‘On Saturdays.’

3 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**what / where** she eat)?’ ‘A cheese sandwich.’

4 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**who / when** I phone)?’ ‘Elisa.’

5 ‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**what / why** he collect) T-shirts?’ ‘He loves clothes!’

**Комментарии к самостоятельной работе по Теме 6: Лексико-грамматический практикум**

**Упр №2**

jewellery – ювелирные украшения; laptop – ноутбоук; purse – кошелёк; ticket – билет;

watch – часы; key – ключ; make-up – макияж; sunglasses – солнцезащитные очки; wallet – бумажник; wear - носить (одежду, украшения); sunny - солнечно; want - хотеть; know - знать

**Упр №*3 Правописание глаголов в Present Simple***

♦ Большая часть глаголов в 3-м лице единственного числа (это когда подлежащим является он/она/оно) приобретает окончание -**s**.

♦ К глаголам, оканчивающимся на -ss, -sh, -ch, -x и -о, прибавляется -**es**.

I miss - he miss**es**, I finish - he finish**es**, I watch - he watch**es**, I mix-he mix**es**, I go-he go**es**

♦ В глаголах, оканчивающихся на **согласный** + у, это **у** опускается и прибавляется -**ies**.

I study - he stud**ies**, I cry- he cr**ies**

**Упр №4**

**Настоящее простое время** (present simple) образуется с помощью подлежащего (существительного или местоимения в именительном падеже, например Бруно (Bruno)/Девочки (The girls)/Ты (You)/Они (They) и т.п.) и смыслового глагола (играть(play), носить (wear), сидеть (sit) и т.п). В утвердительных предложениях к смысловому глаголу в 3-м лице единственного числа прибавляется окончание -**s**. (См комментарий к упр №3). В отрицательных предложениях используется вспомогательный глагол **don't** и смысловой глагол без буквы -**s** (если подлежащим является я/ты/мы/вы/они, например: I don’t play… They don’t wear…) или **doesn't** и смысловой глагол без буквы –**s** (если подлежащим является он/она/оно, например: He doesn’t play… Flora doesn’t study…).

**Упр №6**

**Наречия частоты** показывают, как часто что-то происходит. К ним относятся:

never – никогда, hardly ever – очень редко, seldom/rarely – редко, sometimes – иногда, often – часто, usually – обычно, always – всегда.

Наречия частоты употребляются **перед** смысловым глаголом в утвердительных и отрицательных предложениях. Например: I **usually work** on Saturdays. Do they **often go** to the cinema?

Но они следуют **после** глагола to **be**. Например: It **is often** cold in winter. He **is always** late for school.

Наречия частоты следуют **после** вспомогательных глаголов в отрицательных предложениях (do, does и т.д.) и после модальных глаголов (can, may и т.д.).

**Упр №7**

В вопросительных предложениях используется вспомогательный глагол **do**, который ставится перед подлежащим (если подлежащим является я/ты/мы/вы/они) и смысловой глагол без буквы -**s**, который ставится после подлежащего, например: **Do** they **go**…? **Do** your friends **go**…?) или **does** (если подлежащим является он/она/оно) и смысловой глагол без буквы –**s**, например: **Does** she **go**…? **Does** your friend **go**…?).

**Краткие ответы** строятся с помощью **Yes** или **No**, личного местоимения в именительном падеже (**I**, **you**, **he** и т.д.) и вспомогательного глагола **do** / **don't** и **does** / **doesn't**. Смысловой глагол не повторяется.

Do you...? Yes, I/we do. No, I/we don't.

Does he/she/it...? Yes, he/she/it does. No, he/she/it doesn't.

Do they...? Yes, they do. No, they don't.

**Упр №8**

Специальные вопросы начинаются с вопросительных местоимений **What** (что/какой), **Who** (кто), **Where** (где/куда), **When** (когда), **Why** (зачем/почему), **How much**/**How many** (сколько), **How old** (сколько лет), затем идёт вспомогательный глагол, смысловой глагол без буквы –**s** и другие члены предложения, например: Where do you go …? What does she eat? и т.п.